



Прекрасных профессий на свете не счесть.  
И каждой профессии слава и честь.  
Сегодня ты школьник, а завтра рабочий,  
Художник, ученый, моряк или земледельчик.  
Для каждого нужное дело найдётся,  
Кто с детства всерьёз за работу берётся.



# «Профессиональный престиж различных профессий среди учащихся»



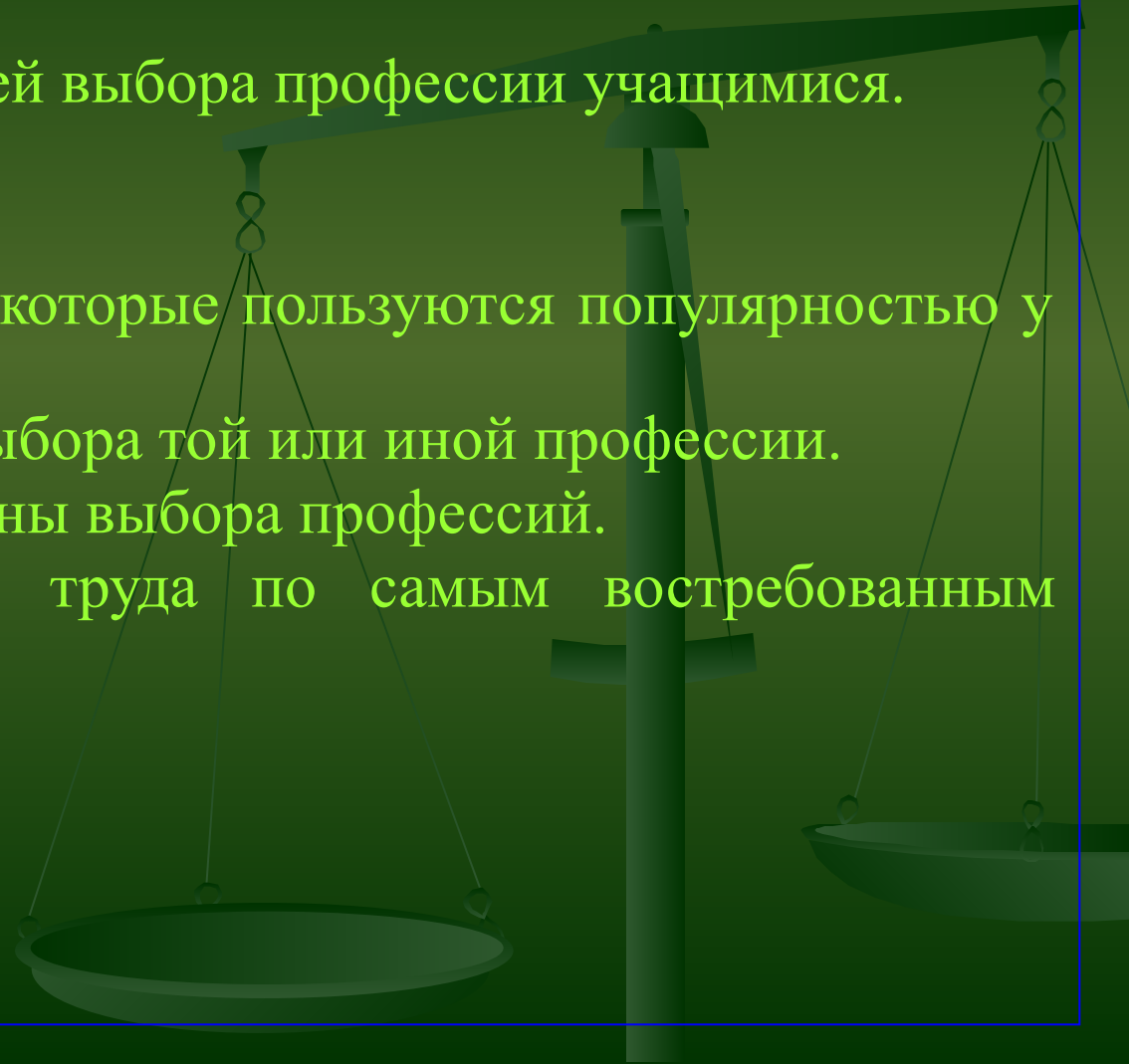
# Цели и задачи:

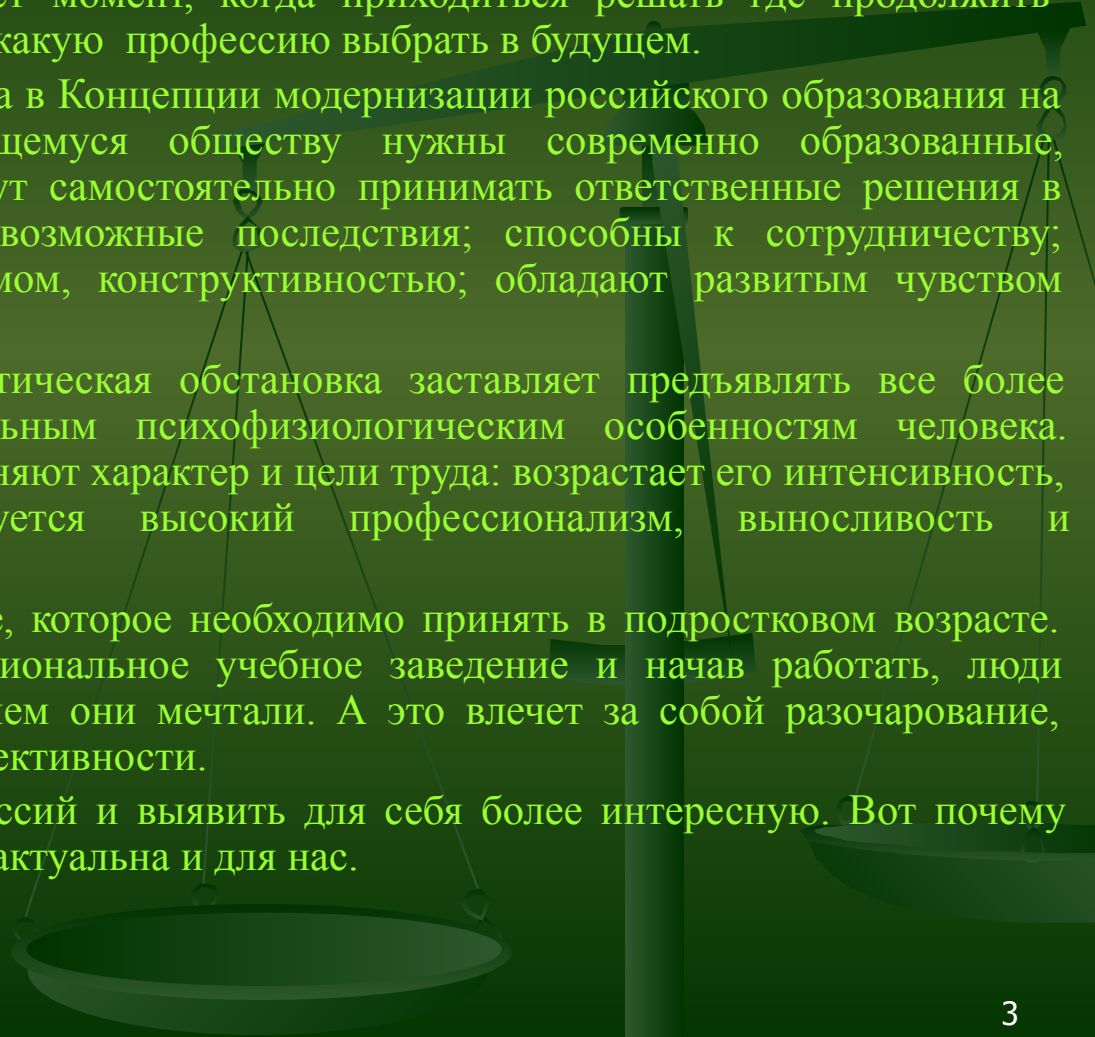
## Цель:

Исследование особенностей выбора профессии учащимися.

## Задачи:

1. Определить профессии, которые пользуются популярностью у обучающихся.
2. Рассмотреть критерии выбора той или иной профессии.
3. Охарактеризовать причины выбора профессий.
4. Сделать анализ рынка труда по самым востребованным специальностям.





В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать где продолжить образование или куда пойти работать, какую профессию выбрать в будущем.

Актуальность этой проблемы отражена в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Выбор профессии – важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Часто бывает так: окончив профессиональное учебное заведение и начав работать, люди понимают, что это совсем не то, о чем они мечтали. А это влечет за собой разочарование, кризисы нереализованности, бесперспективности.

Нам бы хотелось изучить мир профессий и выявить для себя более интересную. Вот почему проблема выбора будущей профессии актуальна и для нас.

**Изучение  
литературы**

**Наблюдение**

**Анкетирование**

**Беседа**

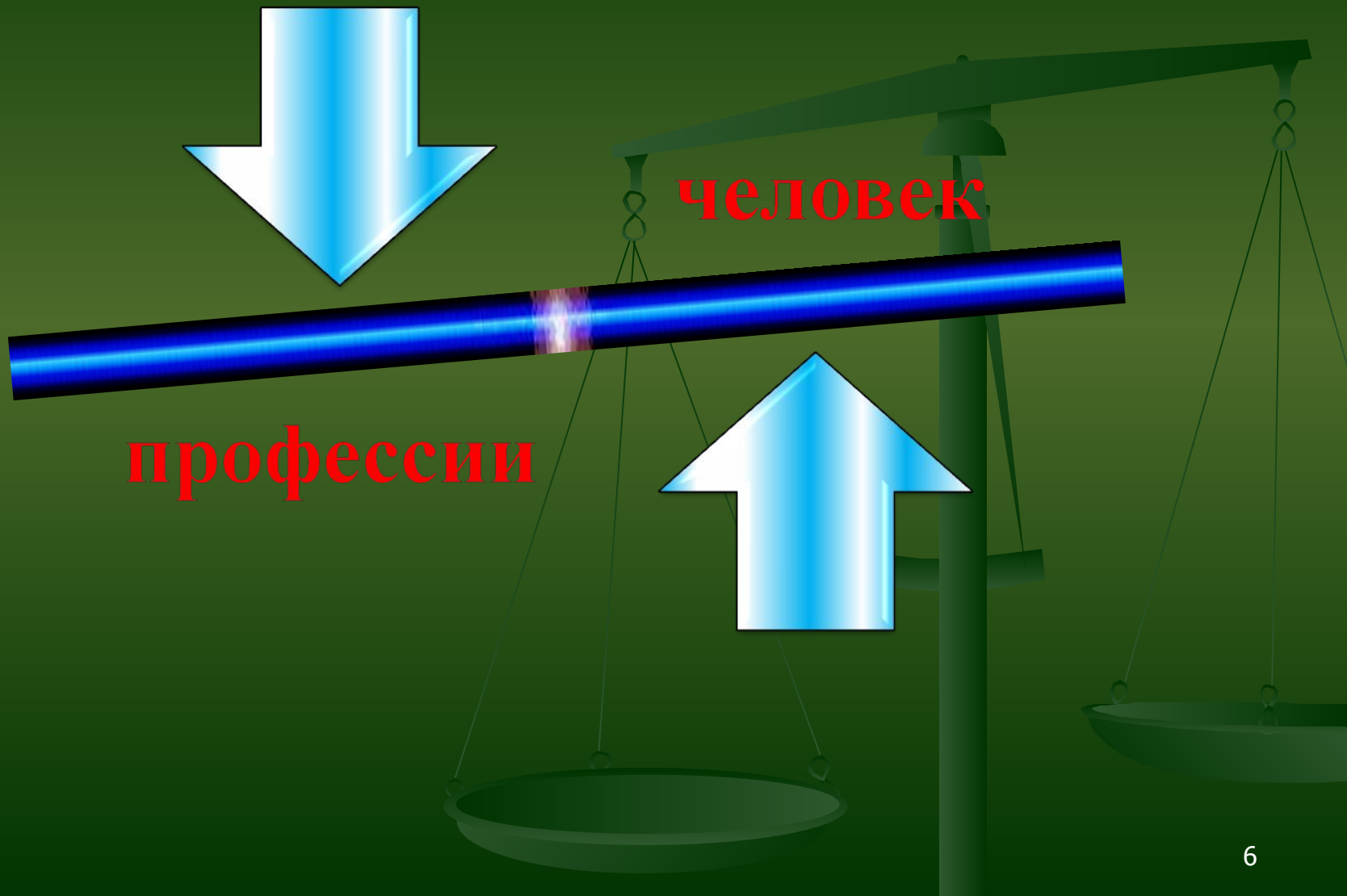
**Интернет**

**Интервью**

**Опрос**

# Анализ литературы





**человек**

**профессии**



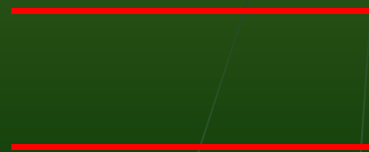
# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Труд свободен.  
Каждый имеет право  
свободно  
распоряжаться своими  
способностями к труду,  
выбирать род  
деятельности и  
профессию

ст.37

# Диагностика «Мои склонности»

На основе данных опросника Е.А. Климова составим карту своих склонностей по отношению к различным типам профессий. Это будет характеристика вашего «Я» по отношению к типу профессии.



Ч - Ч

Ч - Т

Ч - П

Ч - Х

Ч - З



# Типы профессии по Е.А.Климову



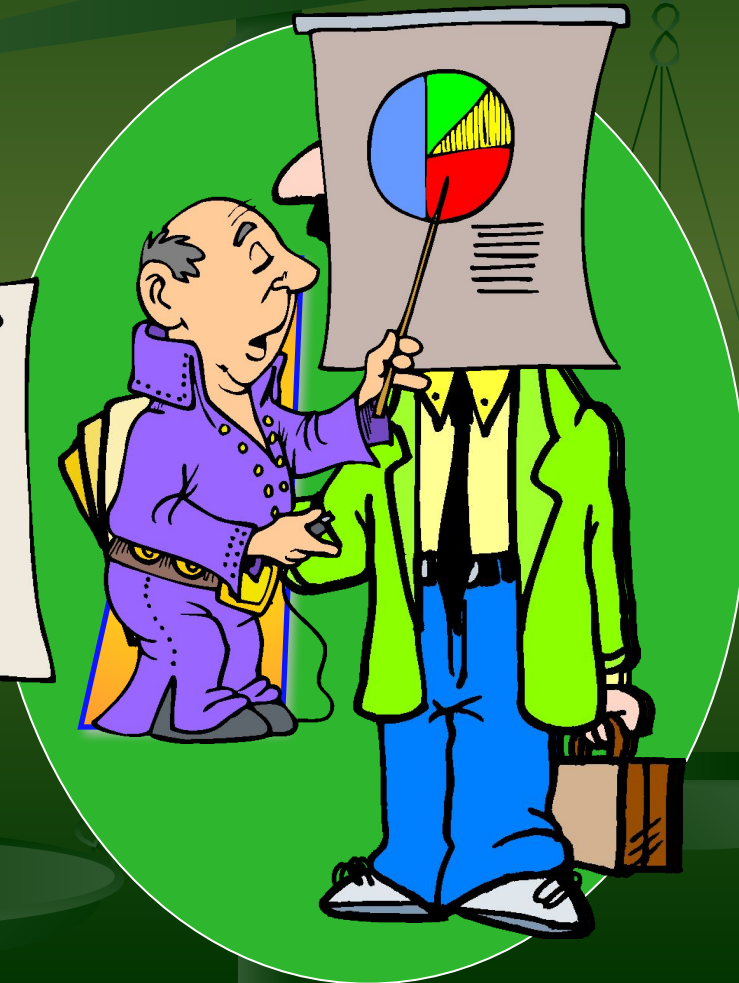
*«Человек – техника»*



# «Человек - человек»



*«Человек - знаковая система»*



*« Человек – художественный образ »*



I. «Человек - природа»



II. «Человек - техника»



III. «Человек - человек»



IV. «Человек - знаковая система»



V. «Человек - художественный образ»



При выборе будущей профессии необходимо учитывать факторы:

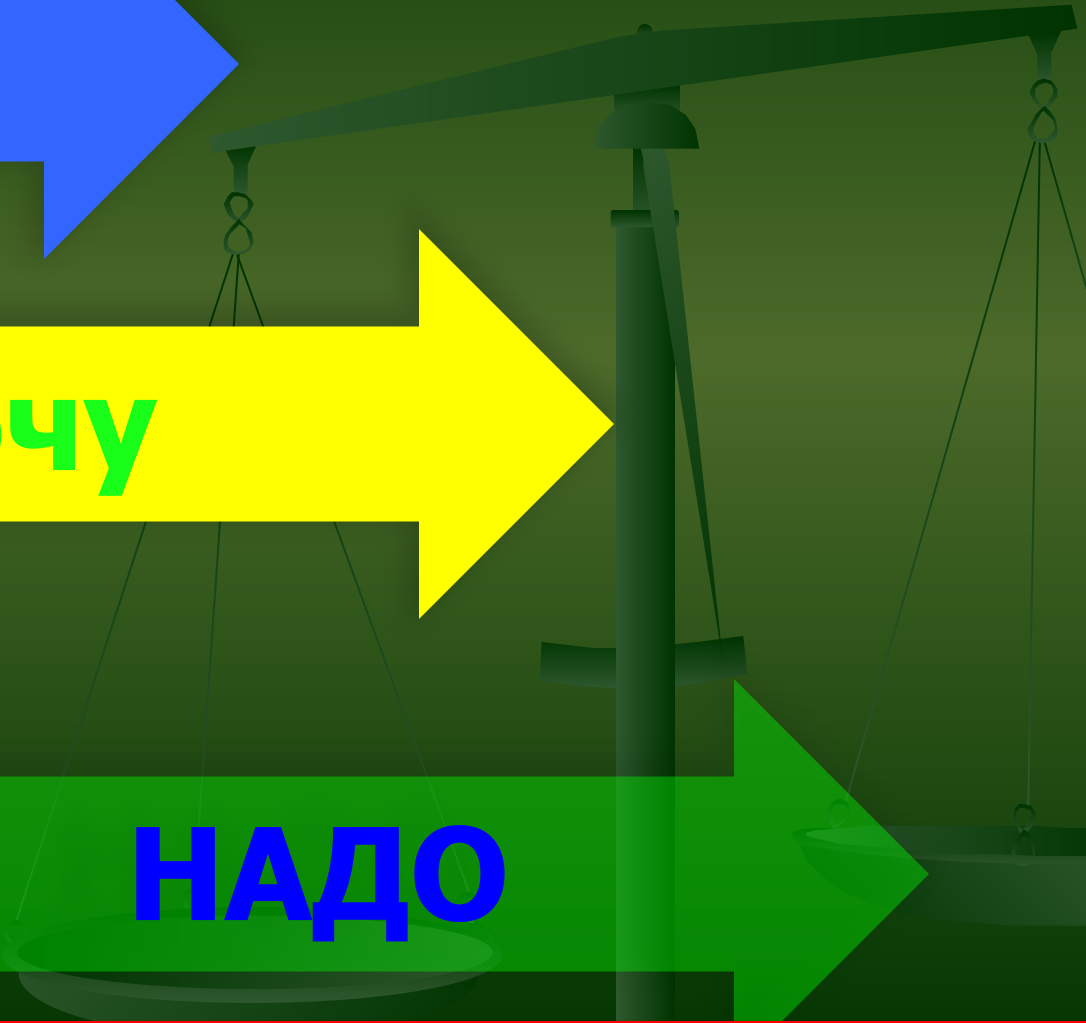
**МОГУ**



**ХОЧУ**

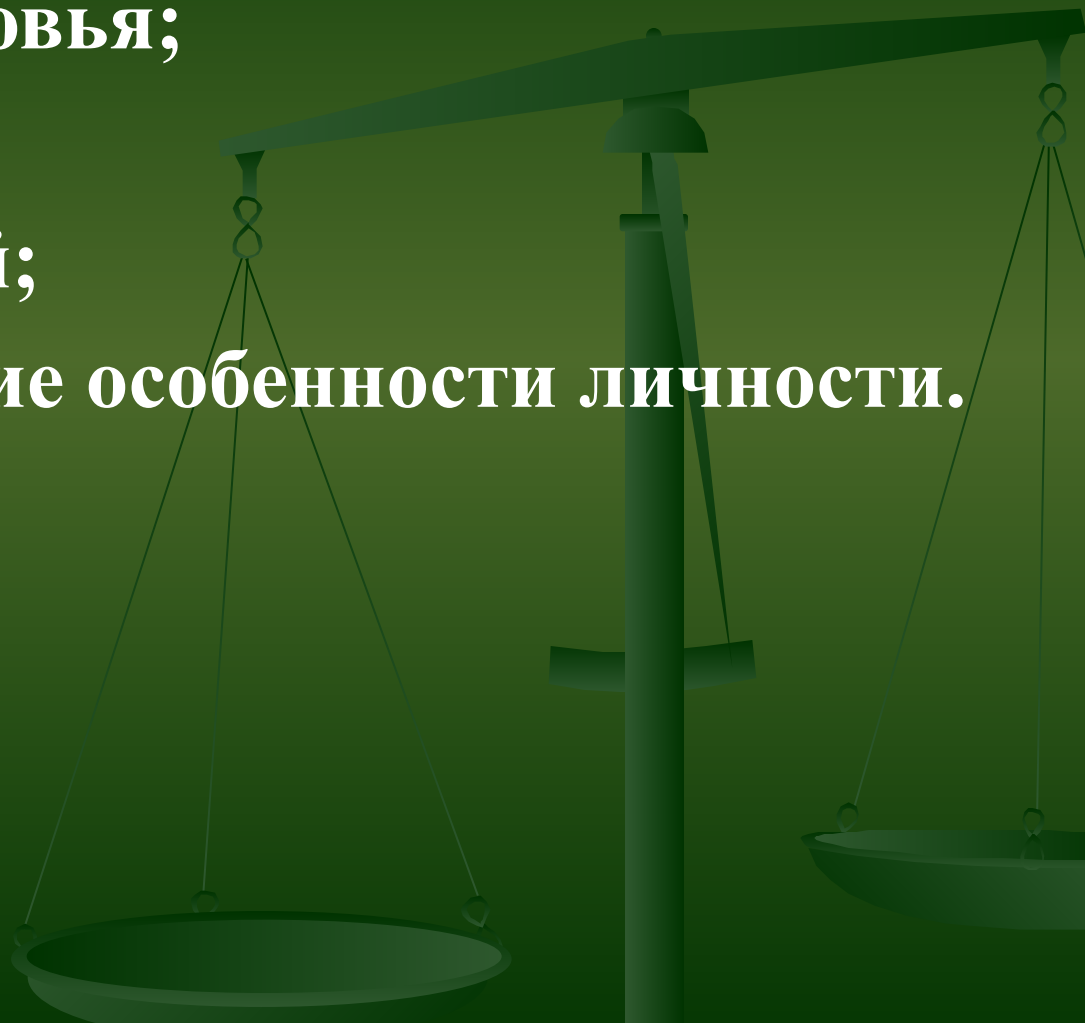


**НАДО**



# Фактор МОГУ

- состояние здоровья;
- способности;
- уровень знаний;
- психологические особенности личности.





# Фактор ХОЧУ

- наши желания;
- интересы;
- склонности.

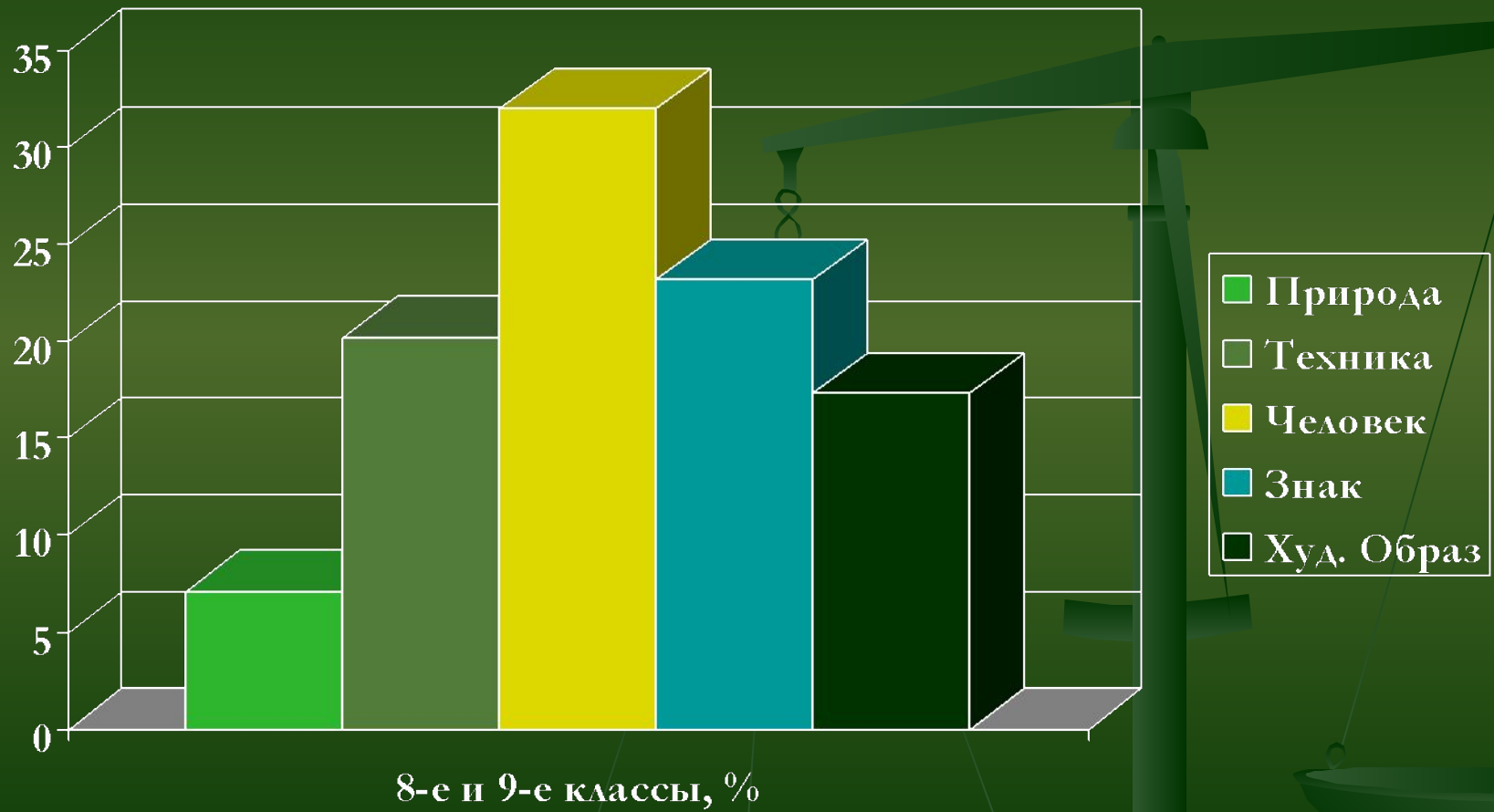


# Фактор НАДО

Потребности  
рынка труда в кадрах



# Выбор профессии



**«Самый несчастный из людей тот,  
для которого в мире не оказалось  
работы»  
Т. Карлейл**



# Профессии в школе

Директор школы

Секретарь

Завуч

Повар

Учитель

Дворник

Библиотекарь

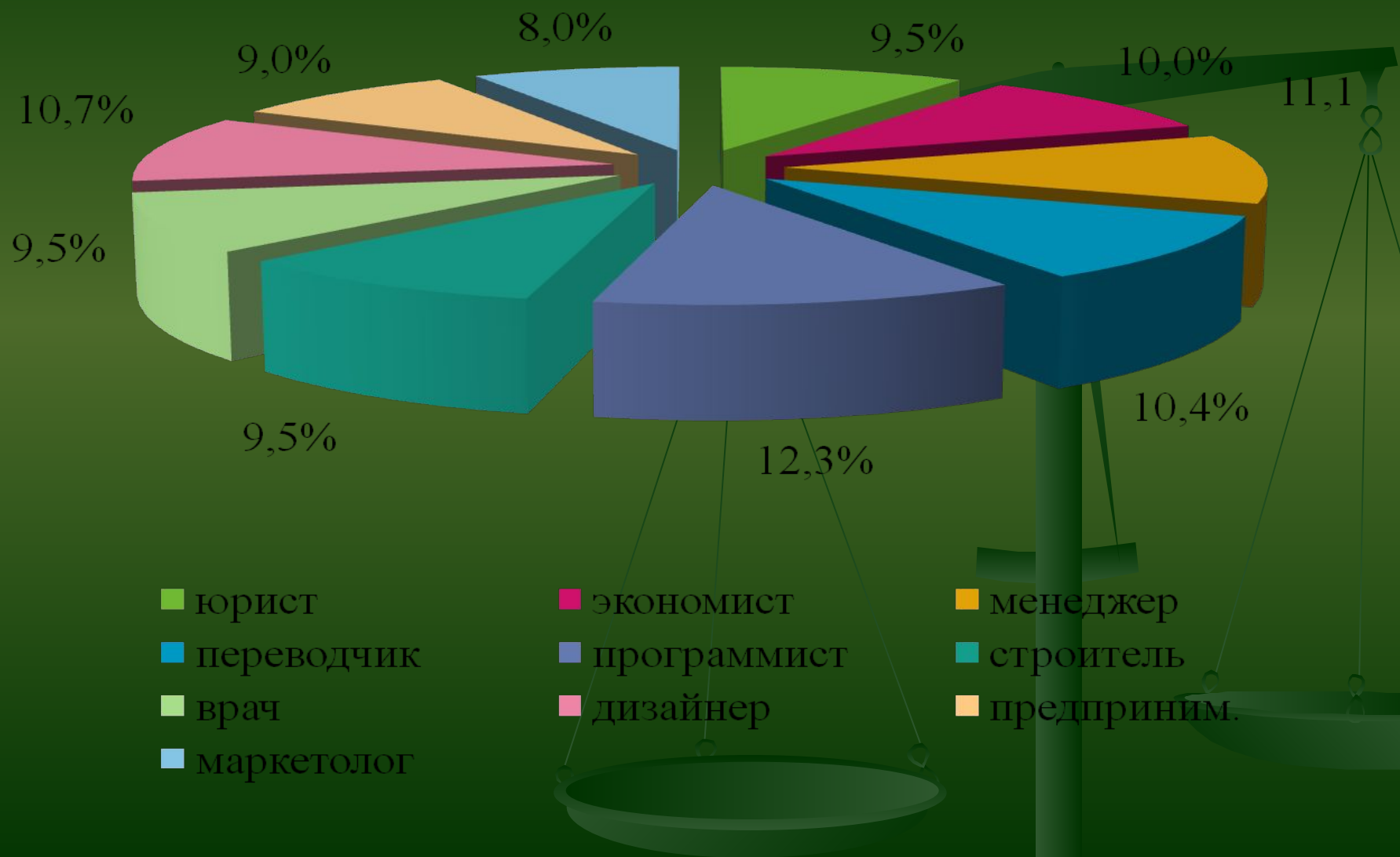
Уборщица

Психолог

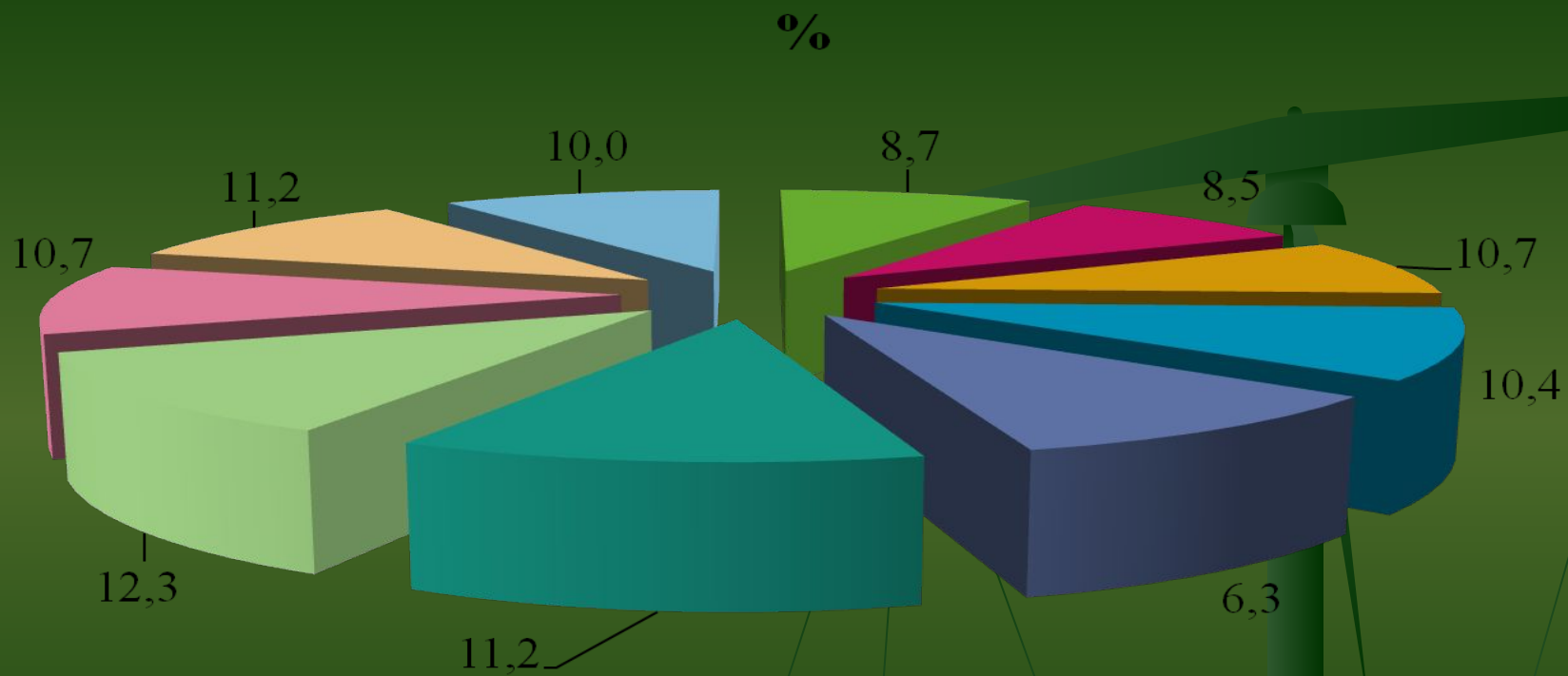
Завхоз



# Рейтинг популярных профессий



# Рейтинг менее популярных профессий



журналист

психолог

военный

учитель

архитектор

милиционер

ветеринар

водитель

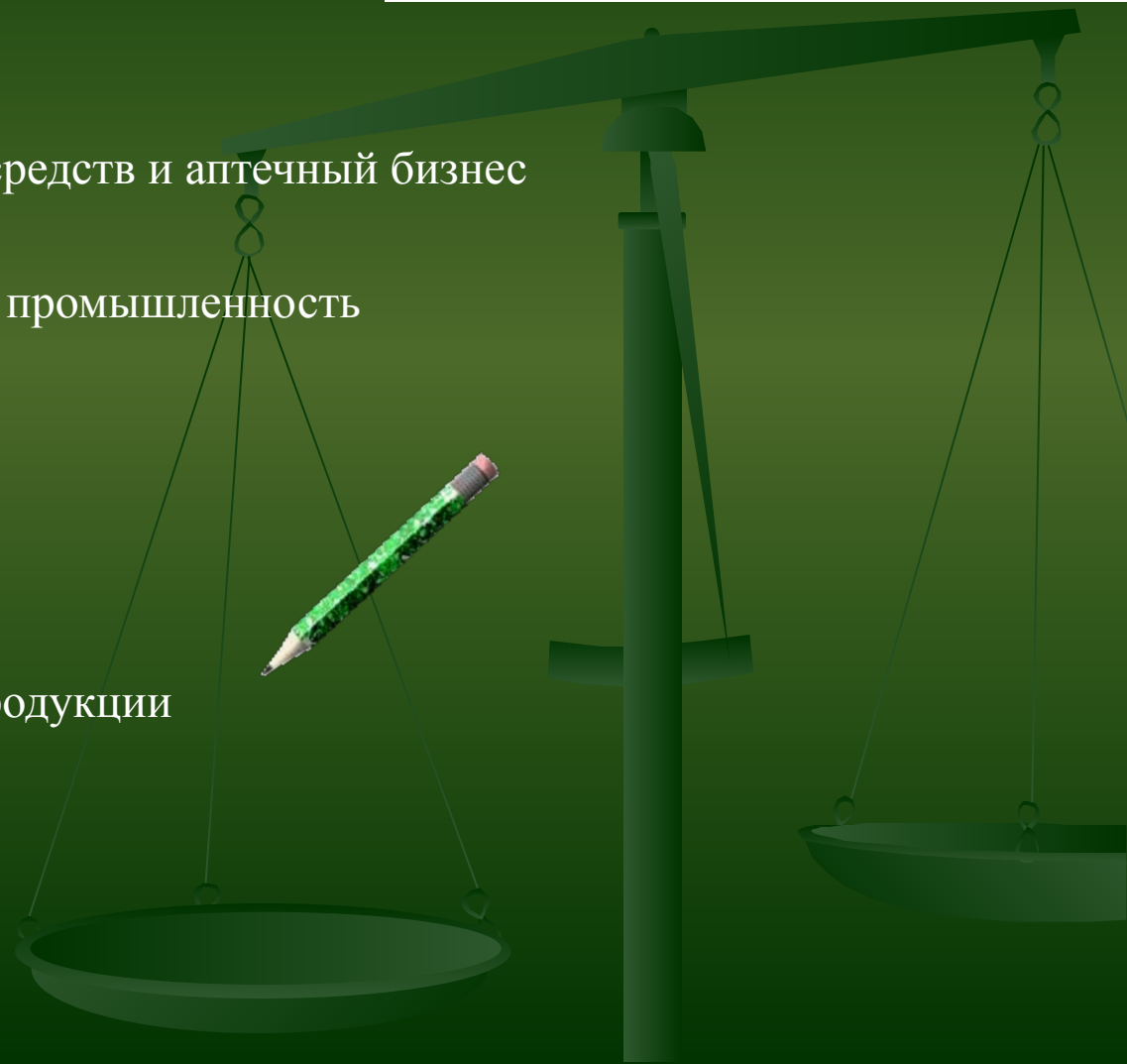
продавец

слесарь

# Самые перспективные отрасли по исследованиям социологов



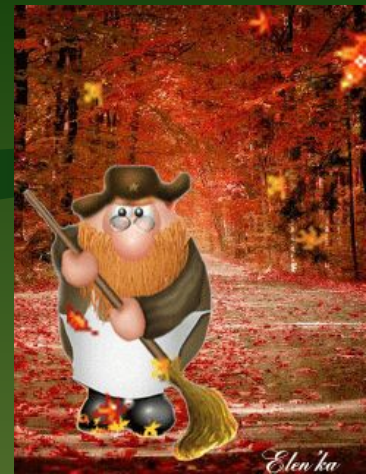
1. Информационные технологии
2. Телекоммуникации и связь
3. Земледелие
4. Производство лекарственных средств и аптечный бизнес
5. Банковская деятельность
6. Пищевая и перерабатывающая промышленность
7. Транспортные услуги
8. Финансовые услуги
9. Юридические услуги
10. Бытовые услуги
11. Metallургия
12. Производство алкогольной продукции
13. Энергетика
14. Животноводство
15. Коммунальные



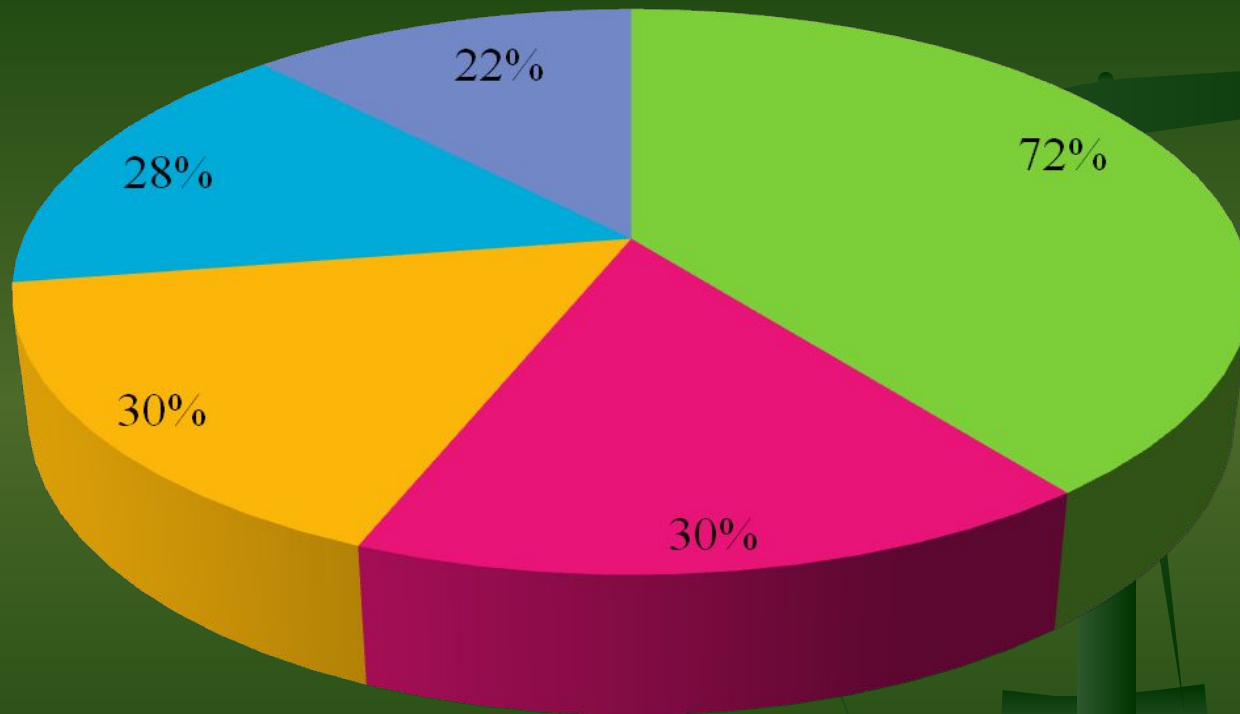


# Специалисты, нужные обществу

Учителя, врачи, водители, официанты,  
механики, дворники и  
множество других  
профессий



# Мотивы выбора профессии



■ материальная обеспеченность

■ перспективность

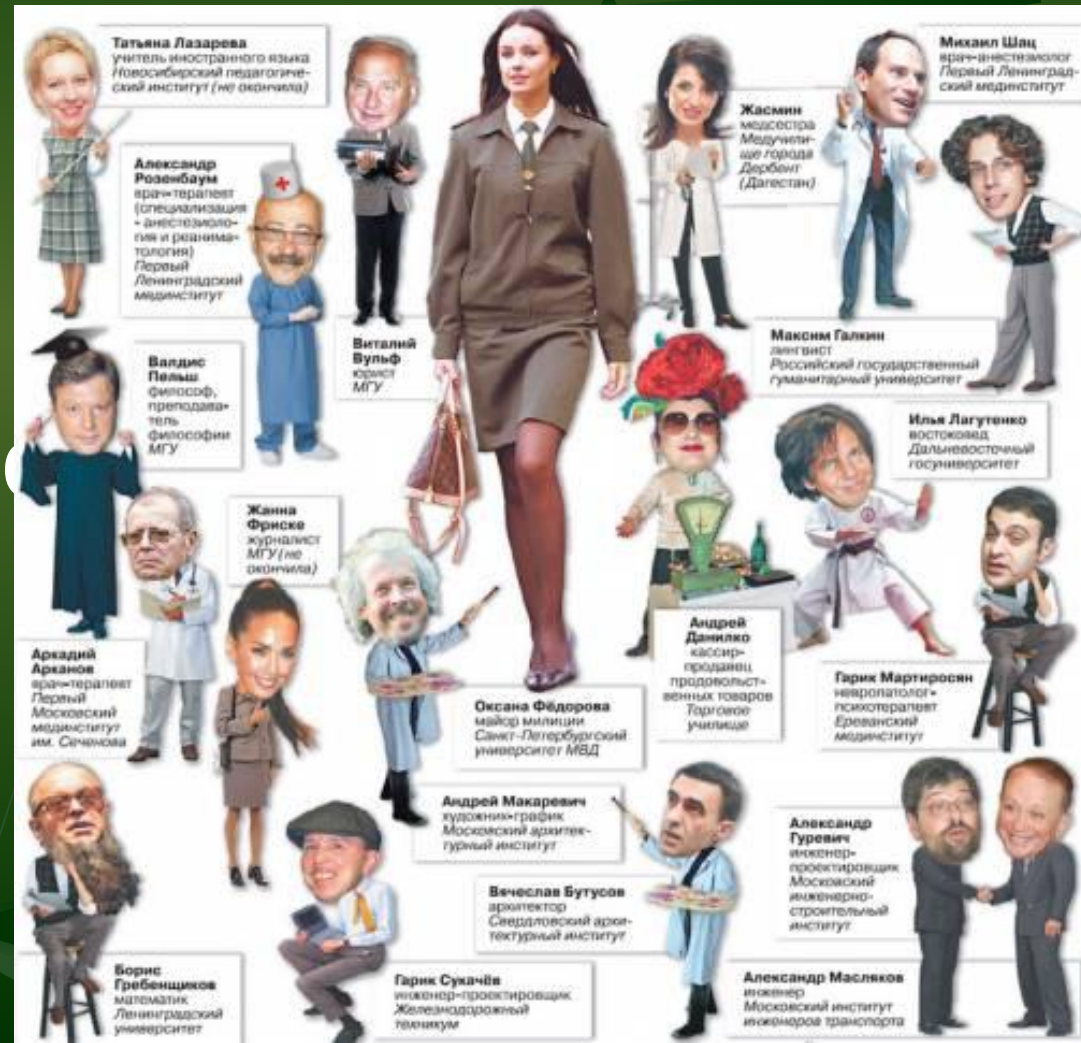
■ престиж профессии

■ характер работы

■ творчество в процессе труда

# Какой выбор профессии следует считать успешным?

Возможность  
Влечение  
Востребованно



**Какие факторы обуславливают выбор человеком той или иной профессии?  
На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние.  
8 факторов выбора профессии /По Е.А. Климову/:**

- **Позиция старших членов семьи**

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается жизнь их детей. Эта забота распространяется и на вопрос об их будущей профессии.

- **Позиция товарищей, друзей**

Дружеские связи в юношеском возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Правильным будет решение, которое соответствует его интересам и совпадает с интересами общества, в котором живем.

- **Позиция учителей, школьных педагогов**

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

- **Личные профессиональные планы**

Под планом в данном случае подразумеваются наши представления об этапах освоения профессии.

## ■ **Способности**

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

## ■ **Уровень притязаний на общественное признание**

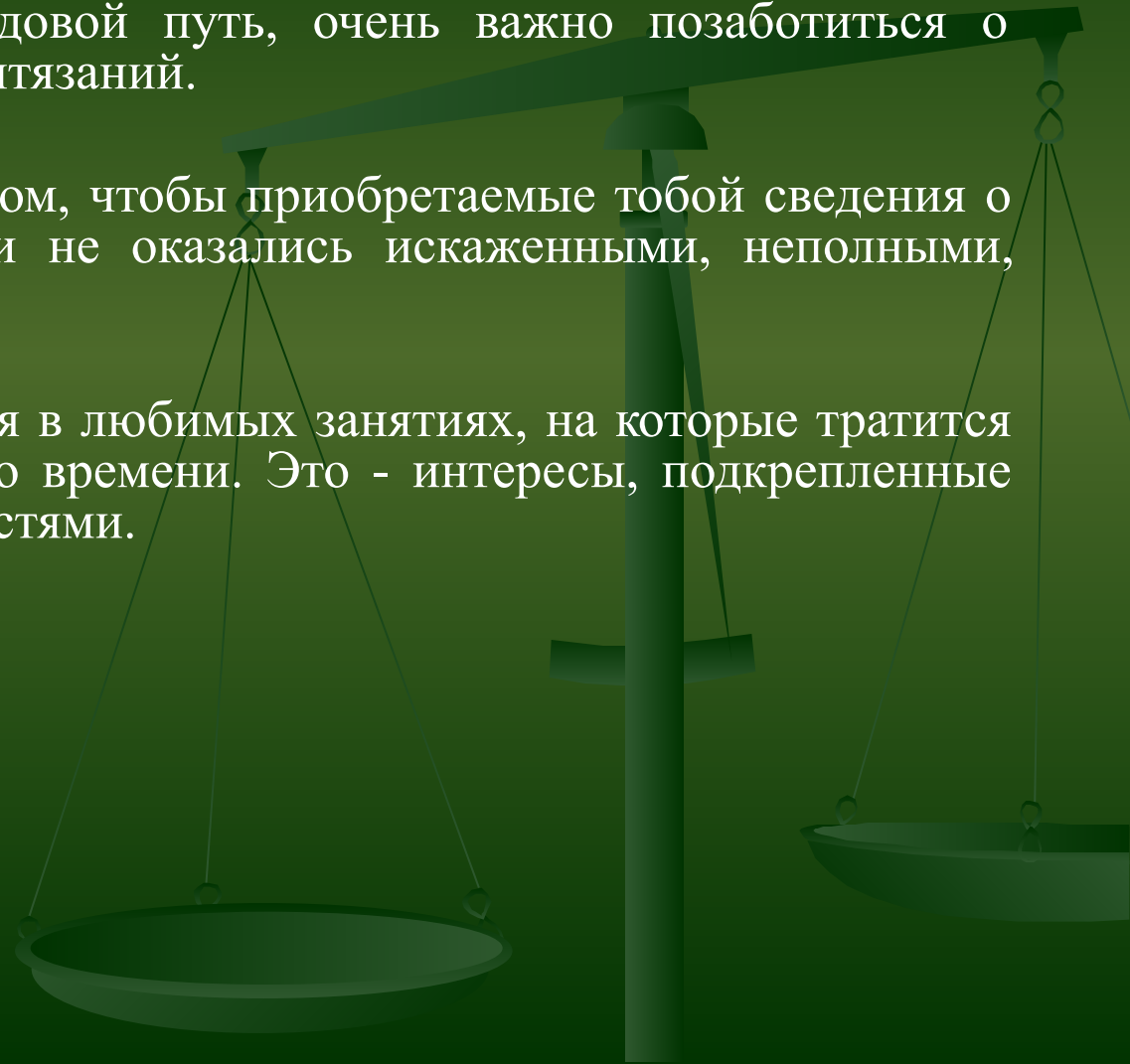
Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

## ■ **Информированность**

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

## ■ **Склонности**

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.



# Ошибки при выборе профессии

способ

и хля

склонно

в

вся

разобрат

или «за компанию»

кого-либо

Выбор по образу

Внешние атрибуты, престижность,  
популярность, конечный результат



# Что мне поможет при выборе профессии?

- ✓ изучить глубже самого себя: в своих интересах, склонностях и способностях, особенностях своего характера и физических возможностях;
- ✓ прочесть побольше книг, статей, журналов о выбранной профессии;
- ✓ познакомиться с представителем выбранной профессии и побеседовать с ним;
- ✓ ознакомиться с учебными заведениями, в которых можно получить информацию и образование о выбранной профессии;
- ✓ быть настойчивым в достижении намеченной цели.

# Необходимые качества

Исполнительность    Сотрудника    Добросовестность

Серьезность

Трудолюбие

Общительность

Аккуратность

Честность

Ответственность

Опрятность





# Диагностика исследовательской группы



# Определение профессиональной готовности (ОПГ). "Дифференциально-диагностический опросник" Климова Б.А. Сфера профессиональных предпочтений учащихся.

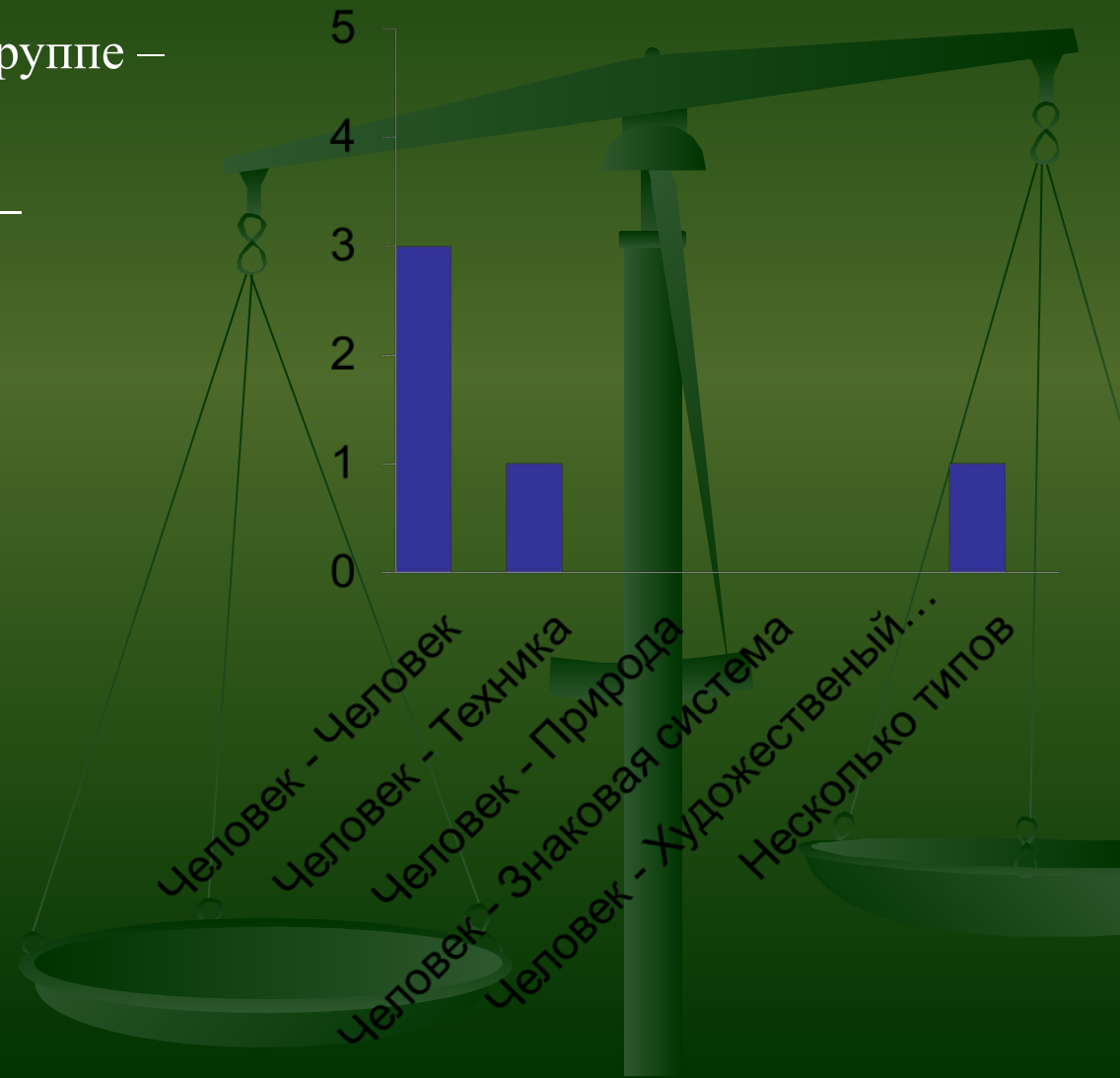
По данным опросника в нашей группе –

**3** человека -

относятся к типу «Человек –  
Человек»,

**1**- к нескольким типам

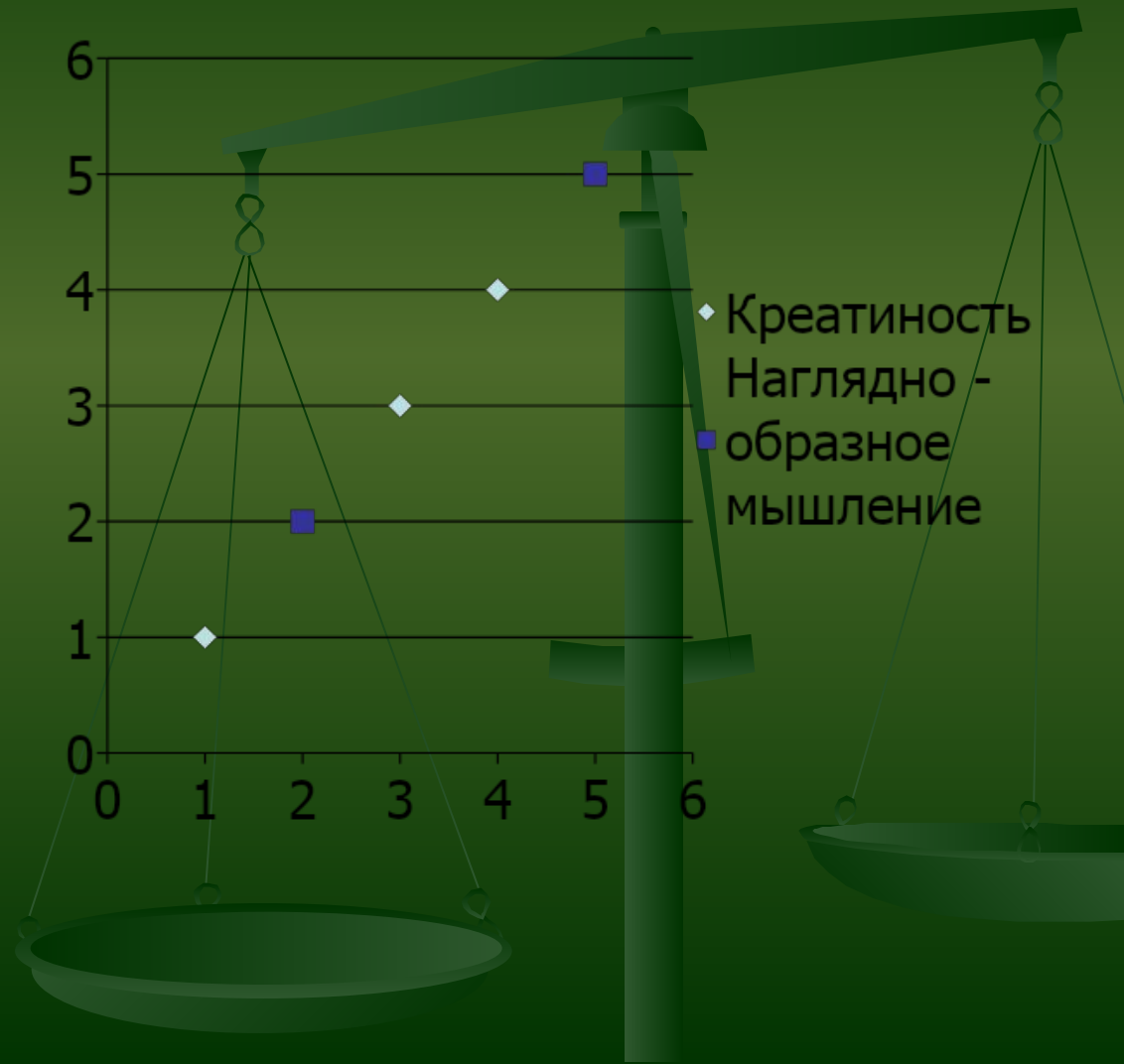
**1**- «Человек – Техника»



# «Тип мышления»

## Диагностика по методике Дж.Брунера.

По этой методике у нас  
**3 человека** достаточно  
креативны,  
**2 человека** обладают  
наглядно – образным  
мышлением



# «Профессиональные склонности» (Л. Йовайши)



Благодаря этому опроснику мы поняли какие из профилей обучения нам больше всего подходят:

1. Физико – математический,
2. Гуманитарный,
3. Информационно – технологический.



# Личностный опросник Г. Айзенка (определение темперамента)

Из этих тестов мы узнали к какому темпераменту мы относимся



# "Коммуникативные и организаторские склонности"

В.В. Синявский, В.А. Федорошин

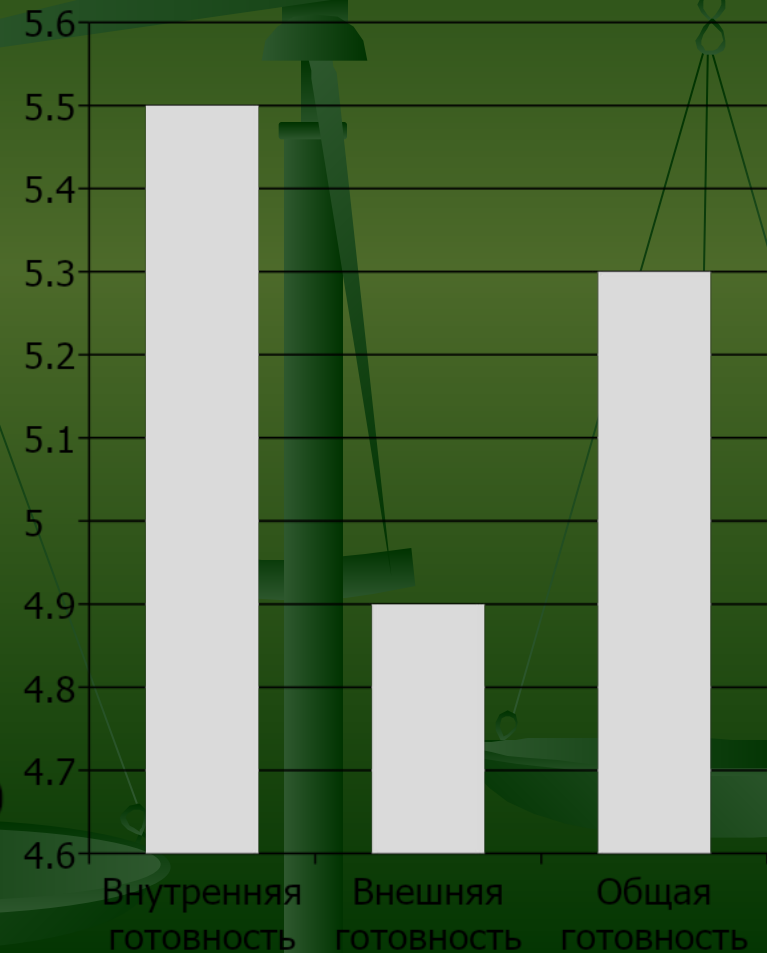
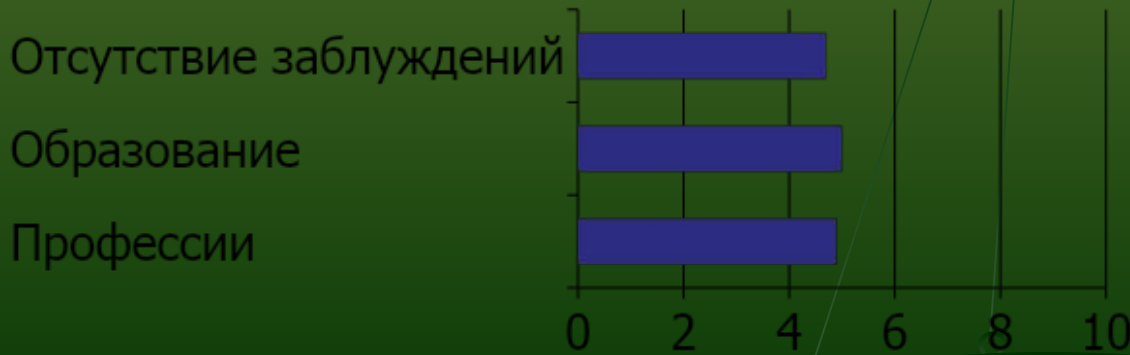
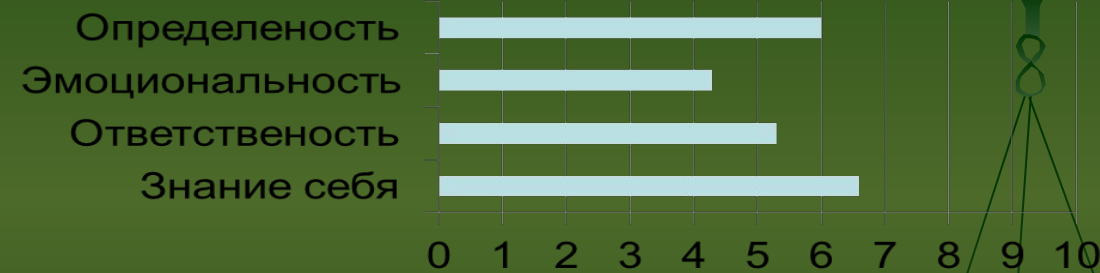
Из этого опросника мы узнали, что наши коммуникабельные и организаторские способности со средним и высоким уровнями проявления у разных членов группы.



# «Готовность к выбору профессии» по В.Б. Успенскому

Этот тест помог нам узнать о готовности к выбору профессии.

## Внутренняя готовность



Из этих методик можно сделать вывод, что каждому из нас  
подходят разные профессии:

врач;  
логопед;  
юрист;  
учитель;  
программист.





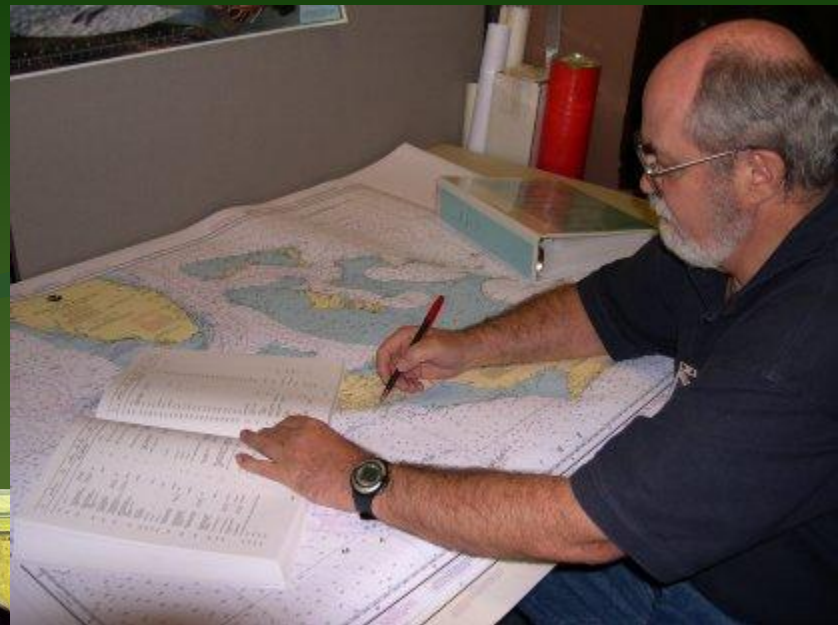
# Профессии, связанные с географией



# Геолог



# Картограф



# Метеоролог



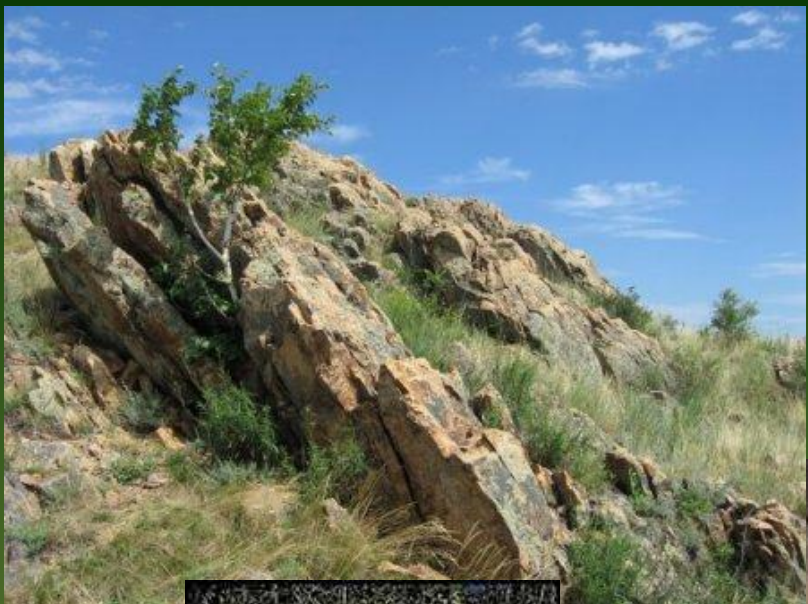
# Океанолог



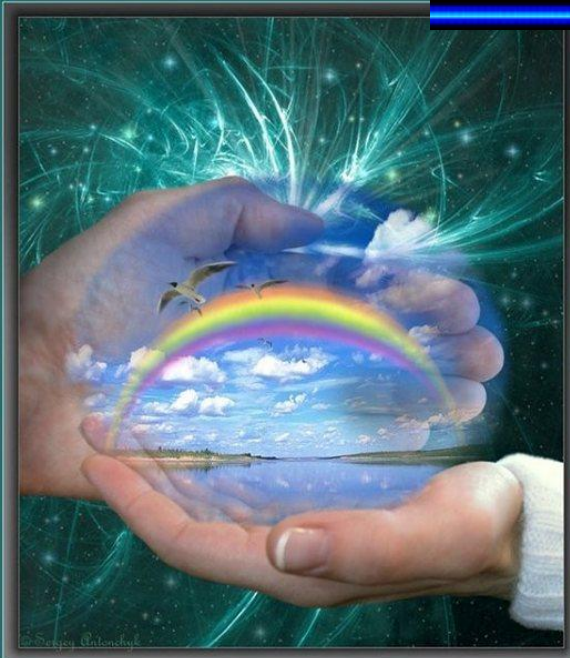
# Землеустроитель



# Почвовед



# ЭКОЛОГ

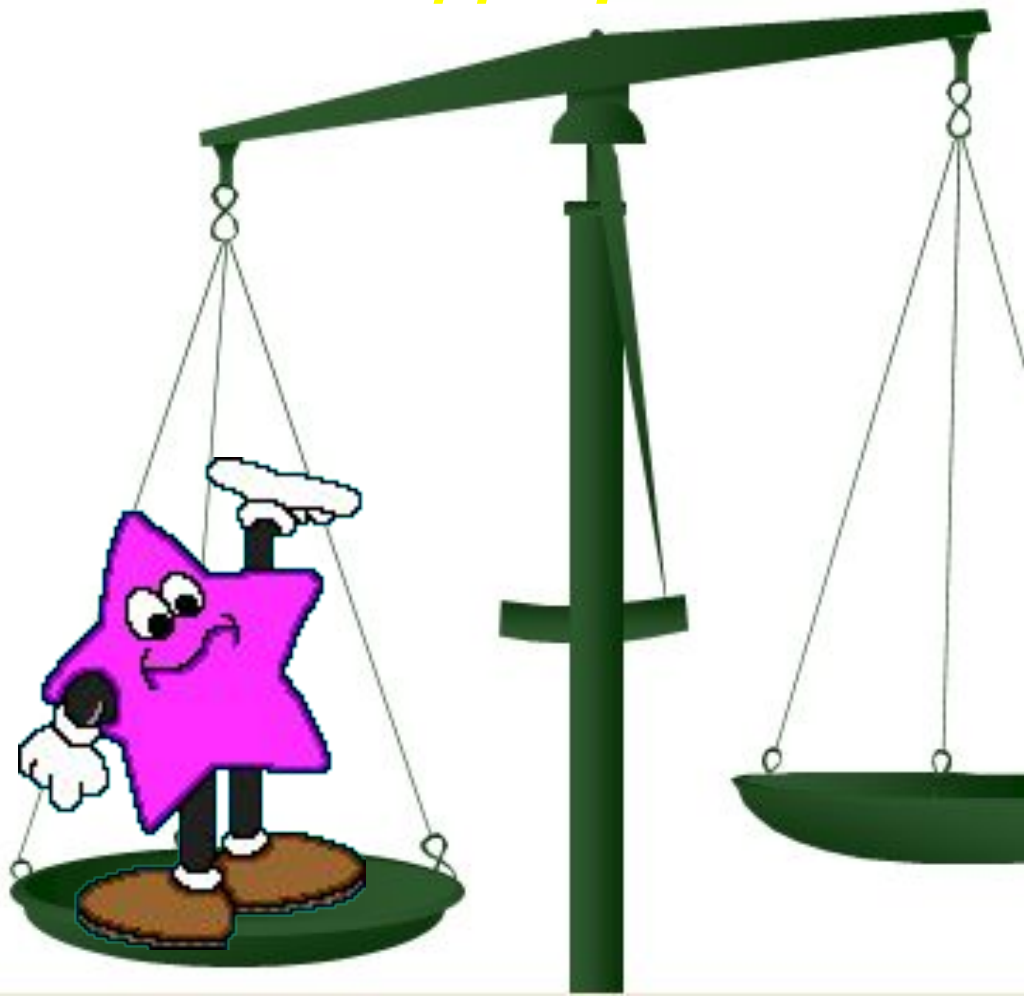




Найдите себя и будьте собой:

помните, что на Земле нет другого такого человека, как Вы.

*Д.Карнеги*



# Викторина

## «Путешествие по морям профессий»

Слайды Структура

1 Путешествие в мир профессий

2

3

4

# Путешествие в мир профессий

Игра-путешествие для учащихся 4 классов

# Реализация проекта

1 Викторина «Угадай профессию»

2

3

4

5

6

## ВИКТОРИНА «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»

1 Счастливый случай по теме «Профессии бывают разные...»

2

3

4

5

6

## Счастливый случай по теме «Профессии бывают разные...»

# Ресурсы

Бендюков М. А., Соломин И. Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб., 2006.

Грецов А. Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. СПб., 2005.

Грецов А. Г., Попова Е. Г., Бедарева Т. А. Мир профессий в спорте. Под ред. С. П. Евсеева СПб., 2007.

Грецов А.Г., Бедарева Т.А., 100 популярных профессий – Спб, 2008 .

Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М., 2005.

Рогов Е. И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003.

Климов Е.А. Введение в психологию труда. – М., 1998 г.

<http://www.profosvita.org.ua>