

СКОРО В ШКОЛУ!



**Полезная информация для родителей будущих
первоклассников**

Кризис семи лет



1. Ребенок может стать более утомляемым, раздражительным.
2. Кривлянье и манерничанье.
3. Обостряется агрессивность. Иногда бывает и наоборот – появляется излишняя застенчивость.
4. Ребенок очень хочет быть похожим на взрослых.
5. Если ребенок уже ходит в школу, то его успеваемость неожиданно снижается.
6. Порой появляются страхи, повышается тревожность и неуверенность в себе.

Все это говорит о том, что у вашего отпрыска серьезные проблемы – и физиологические, и психологические.

Поступление в первый класс важный этап в жизни и ребенка, и родителей.

Залогом успешной адаптации к школе, является готовность ребенка к обучению!

Готовность к школе бывает:



- ✓ Личностной,
- ✓ Интеллектуальной,
- ✓ Психологической,
- ✓ Физиологической,
- ✓ Социально-психологической



• **Методы обследования:** диагностические методики из комплекта Семаго.

методика «Предметная классификация»

исследование процессов обобщения и абстрагирования, оценка их специфики, уровня сформированности, актуального уровня развития понятийного мышления ребенка в целом.

методика «Запоминание 10 слов» (по А. Р. Лурия)

исследование объема и скорости слухоречевого запоминания определенного количества слов, возможности и объема отсроченного их воспроизведения.



методика «исключение предметов (4-й лишний)»

исследование уровня сформированности обобщения, понятийного развития и возможности вычленения существенных, смыслообразующих признаков.

методики «Кубики Коса»

определения уровня сформированности конструктивного пространственного мышления, возможностей пространственного анализа и синтеза, выявление проблемы формирования пространственных представлений.



методика «Установление последовательности событий»

ориентирована на исследование особенностей мыслительной деятельности ребенка, возможность установления причинно-следственных и пространственно-временных связей, анализ речевого развития ребенка

методика «Складывание разрезных картинок»

исследования перцептивного моделирования, основанного на анализе и синтезе пространственного взаиморасположения частей целого изображения, способности соотнесения частей и целого и их пространственной ориентации.



методика «Коробка форм»

проверка восприятия формы, способности соотнесения формы объёмного тела и её плоскостного изображения, возможности использования помощи, развития мелкой моторики, определение ведущей руки детей
«Различие и называние цвета»

выявление умения различать и называть цвет как признак предмета.

Беседа с детьми.

Наблюдение за детьми
деятельности.



совместной

**Беседа, определяющая мотивационную готовность.
Тест «Керна-Иерасика».**



Личностная готовность

Личностная готовность определяется:

- ✓ преобладанием у ребенка познавательного мотива над игровым (мотивационная готовность к школе)
- ✓ умением работать по образцу;
- ✓ умением сознательно подчинять свои действия правилу;
- ✓ умением внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания;
- ✓ умением соблюдать дисциплину;
- ✓ формированием «внутренней позиции школьника», принятием новой социальной позиции школьника;
- ✓ эмоциональной устойчивостью.



Интеллектуальная готовность

- ✓ наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний;
- ✓ способность увидеть связь между явлениями, умение воспроизводить образец;
- ✓ сформированность основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенных признаков и др.);
- ✓ возможность логического и механического запоминания;
- ✓ развитие тонких движений руки и зрительно-моторной координации;
- ✓ Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе 15-20 минут);
- ✓ Развитие произвольной памяти (способность связывать запоминаемый материал с конкретным символом)

Результаты обследования воспитанников группы.....



Результаты обследования воспитанников группы...

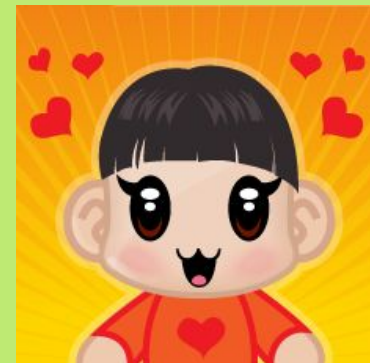


- мышление
- внимание
- память
- восприятие
- воображение

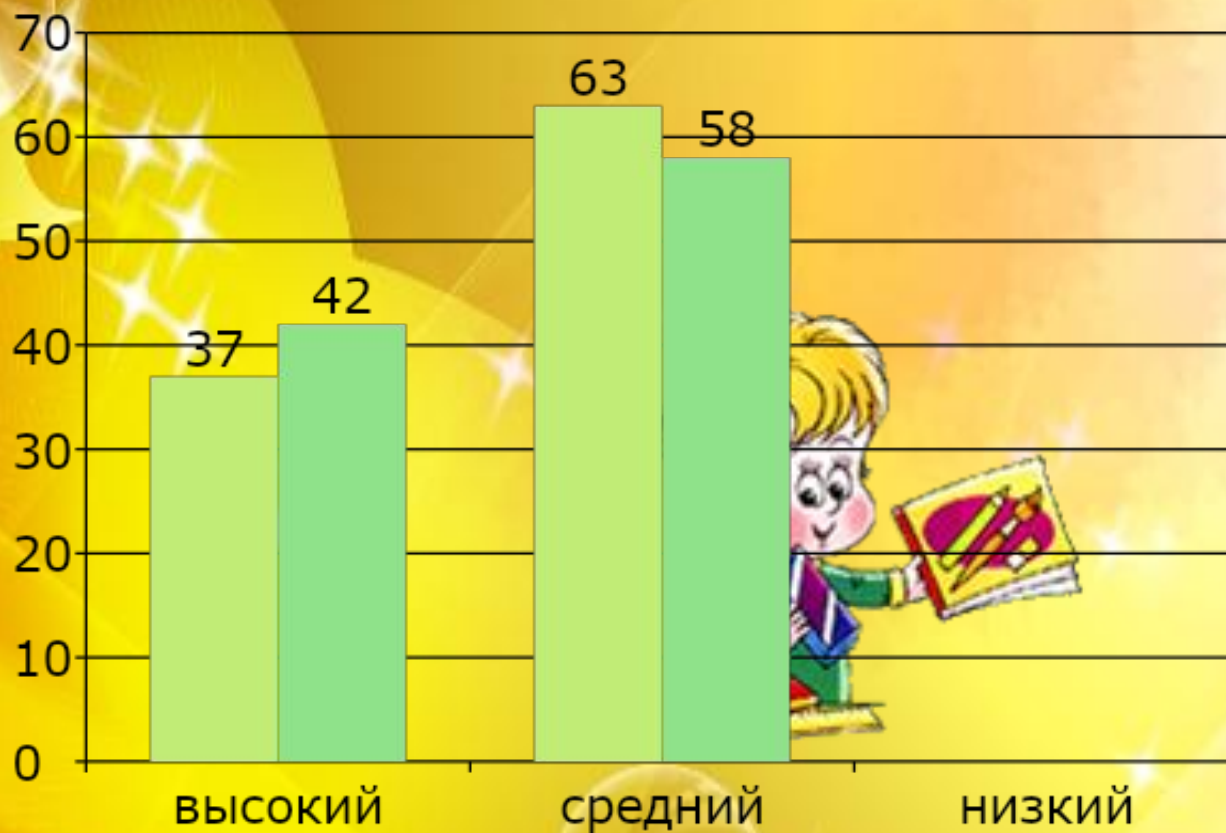
Психологическая готовность к обучению в школе

Психологическая готовность это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников

Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника



Мотивационная готовность



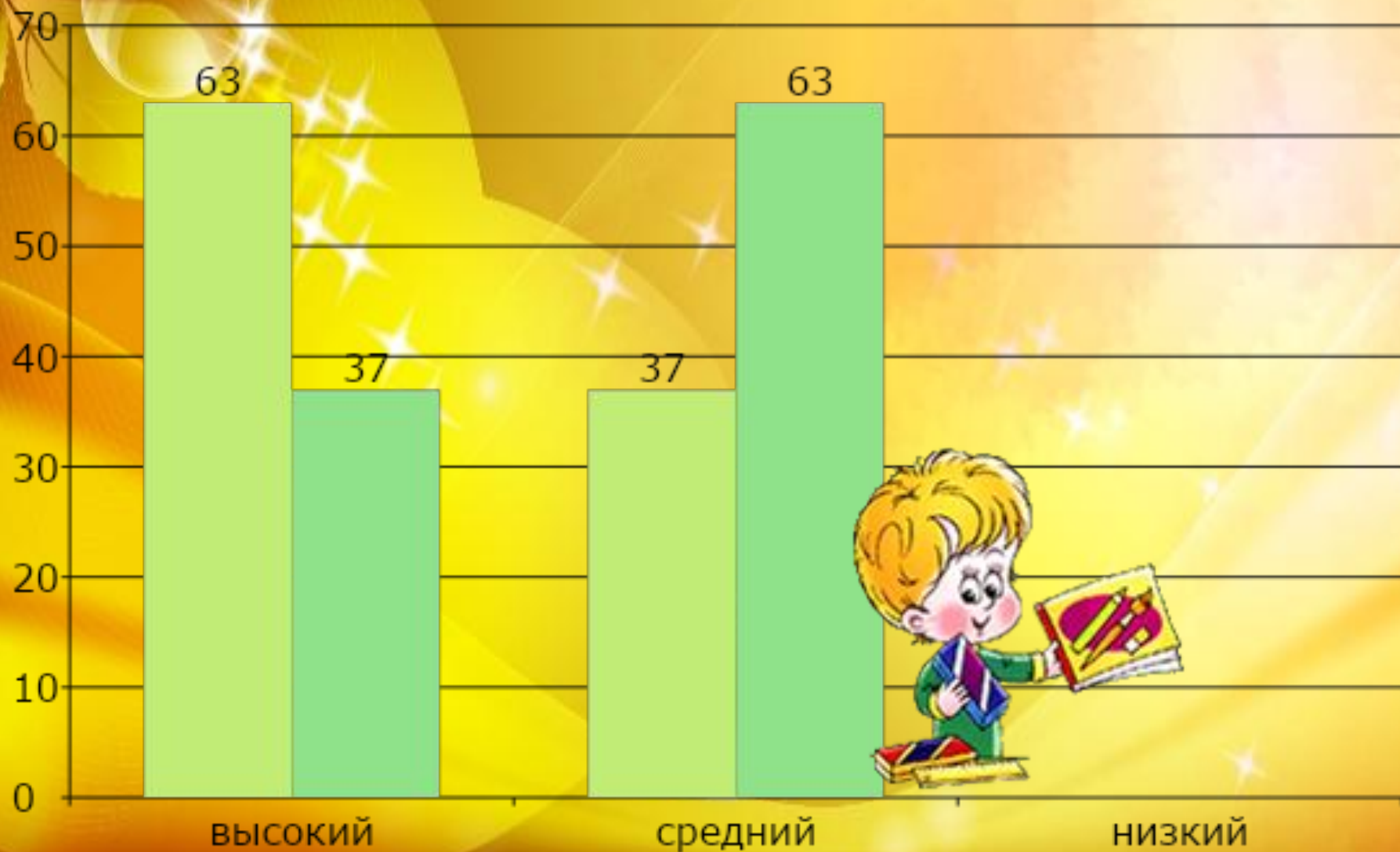


Социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ

- ✓ отношение к взрослому (учитель становится непререкаемым авторитетом);
- ✓ отношение к сверстникам (умение успешно выполнять совместные действия);
- ✓ отношение к самому себе (адекватное отношение ребенка к своим способностям; результатам работы, поведению, т.е. определенный уровень развития самосознания и самооценки).



психосоциальная зрелость выпускников



Физиологическая готовность



Физиологическая готовность - достаточный уровень биологического и физиологического развития, состояние здоровья

- ✓ развитие мелких мышц руки (хорошее развитие руки, уверенное владение карандашом и ножницами);
- ✓ пространственная ориентация и координация движений (умение правильно определять выше-ниже, вперед-назад, слева-справа);
- ✓ координация в системе глаз-рук (перенос с образца в тетрадь графического образа, фигуры)



Причины трудностей, возникающих в период адаптации первоклассников



- ✓ Недостаточная подготовленность ребенка к школе
- ✓ Соматическая ослабленность ребенка
- ✓ Тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте под влиянием семейных отношений или семейных конфликтов
- ✓ Органические повреждения нервной системы (травмы головного мозга, гипоксия, нейроинфекции)
- ✓ Завышенные ожидания родителей (нормальные средний успехи ребенка засчитываются как неудачи, а реальные достижения не учитываются или оцениваются низко)

Рекомендации для родителей

- 1. Составьте с ребенком распорядок дня** и вместе следите за его соблюдением. Систематически приучайте ребенка к новому режиму. В режим дня можно включить занятия в утренние часы.
- 2. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.** Успехи в школе зависят от организации рабочего места. Пусть у него будет свой рабочий стол, ручки и карандаши. На столе, где занимается ребёнок, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание.
- 3. Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку.** Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед. Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.

4. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для детей. **Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме.** По возможности не планируйте на сентябрь – октябрь кардинальных перемен. Не отправляйте ребёнка одновременно в 1 класс и какую-нибудь секцию, кружок.

5. **Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.** Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

6. Постарайтесь **подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.** Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.



7. Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от **развития памяти, внимания и мышления ребенка**. Лучший способ их тренировать – игра. Сейчас разработано множество игр и упражнений, которыми родители могут пользоваться, занимаясь со своим ребенком.

8. Если есть необходимость, следует также **подготовить руку ребёнка к письму** (игры и упражнения по развитию мелкой моторики - лепка, рисование, штриховка, поделки, конструирование и т.д.)





9. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы или на первом году обучения.

10. Для детей с ослабленным состоянием здоровья, при наличии неврозов, ММД, а также с проблемами в развитии речи **не рекомендуются программы повышенной сложности**. Целесообразней искать не программу, а такого педагога, который смог бы учесть особенности ребенка и создать благоприятную атмосферу обучения.





ПОМНИТЕ!

- ✓ Безусловное принятие – это принятие ребенка не за что-то, а просто за то, что он есть.
- ✓ Активно слушать ребенка – это значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувства словами.
- ✓ Не вмешивайтесь в занятия, с которыми ребенок справляется самостоятельно. Позвольте ребенку самостоятельно справиться с тем, что он уже умеет, даже если при этом он допускает некоторые ошибки.
- ✓ Поддерживайте успехи ребенка.
- ✓ Необходимо сообщать ребенку о своих чувствах, если его поведение вызывает у вас негативные переживания.
- ✓ Соответствие ваших ожиданий возможностям ребенка.
- ✓ Используйте в повседневном общении приветливые фразы.





Самые важные правила!

Главная забота родителей — поддержание и развитие стремления учиться, узнавать новое. Встречайте ребенка после окончания уроков вопросом: «Что было интересного в школе?», «Что нового ты узнал?», «Что тебя удивило?» и т. п. Ваше участие и ваш интерес положительно скажутся на развитии познавательных способностей ребенка.

Сдерживайтесь и не ругайте школу и учителей в присутствии ребенка. Нивелировка их роли не позволит ему испытать радость познания.

Не сравнивайте ребенка с одноклассниками, как бы они ни были вам симпатичны или наоборот. Вы любите ребенка таким, какой он есть, и принимаете таким, какой он есть, поэтому уважайте его индивидуальность.



Самые важные правила!

Будьте последовательны в своих требованиях. Если стремитесь, например, чтобы ребенок рос самостоятельным, не спешите предлагать ему помощь, дайте ему почувствовать себя повзрослевшим.

С пониманием относитесь к тому, что у вашего малыша что-то не будет получаться сразу, даже если это кажется вам элементарным. Запаситесь терпением.

Соизмеряйте свои ожидания относительно будущих успехов ребенка с его возможностями. Это определяет развитие способности ребенка самостоятельно рассчитывать свои силы, планируя какую-либо деятельность.

Помните - ваша поддержка, вера в ребенка, в его успех помогут ему преодолеть все!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

