

РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учитель начальных классов
Шумилова Мария Валерьевна
МАОУ «Политехнический лицей»
г.Хабаровск

ЦЕЛЬ:

развитие самооценки обучающихся
с помощью психологических тестов,
рисунков, диагностик.

ЗАДАЧИ:

- формирование умения ставить и находить пути, средства к ее достижению;
- формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;
- приобщение к поисковой и творческой деятельности.

ПОД САМООЦЕНКОЙ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ
ОЦЕНКУ ЛИЧНОСТЬЮ СЕБЯ, СВОИХ КАЧЕСТВ
И МЕСТА СРЕДИ ЛЮДЕЙ.

- ◎ Самооценка играет очень важную роль в повышении качества успеваемости, организации результативного управления своим поведением, без нее трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни.
- ◎ Верная самооценка дает человеку нравственное удовлетворение и поддерживает его человеческое достоинство.

ПО МНЕНИЮ ПСИХОЛОГОВ САМООЦЕНКА РАЗВИВАЕТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

- ⦿ **Наиболее благоприятным периодом развития самооценки является младший школьный возраст, так как в этот период начинается организованное обучение и в этом возрасте самооценка ребенка продолжает формироваться, корректироваться и под влиянием оценки учителя(словесный- похвала, порицание; и знаковый - отметка).**
- ⦿ **От самооценки человека зависит характер его общения, отношения с другими людьми, успешность его деятельности.**
- ⦿ **Адекватная самооценка дает человеку нравственное удовлетворение**

ДИАГНОСТИКА

- Для выявления уровня развития самооценки у учащихся я провела методику - диагностику самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан.

БЛАНК ИССЛЕДОВАНИЯ

Бланк ответов. Методика Демо-Рубинштейна, модификация Прихожан.

Фиио _____ Возраст _____ Дата _____

Инструкция:

Любой человек оценивает свои способности, возможности, характер и др. Уровень развития каждого качества, стороны человеческой личности можно условно изобразить вертикальной линией, нижняя точка которой будет символизировать самое низкое развитие, а верхняя — наивысшее. Вам предлагаются семь таких линий. Они обозначают: *здоровье; ум, способности; характер; авторитет у сверстников; умение многое делать своими руками; внешность; уверенность в себе.*

На каждой линии чертой (---) отметьте, как вы оцениваете развитие у себя этого качества, стороны вашей личности в данный момент времени. После этого крестиком (x) отметьте, при каком уровне развития этих качеств, сторон вы были бы удовлетворены собой или почувствовали гордость за себя.

Здоровье	Ум, способности	Характер	Авторитет у сверстников	Умение многое делать своими руками	Внешность	Уверенность в себе

МОНИТОРИНГ САМООЦЕНКИ

- Низкая самооценка – 25%
- Адекватная самооценка – 65%
- Высокая самооценка – 10%

«Лесенка успеха»



