

Создание благоприятного психологического климата на уроке



Психологический комфорт необходим для:

- Успешного развития
- Успешного усвоения знаний
- Благоприятного физического состояния
- Благоприятного эмоционального состояния



Что мешает психологическому комфорту?

Учащимся:

- Неуверенность в себе
- Повышенная утомляемость
- Замедленность темпа деятельности
- Повышенная потребность во внимании
- Повышенная двигательная активность
- Трудность переключения с одной деятельности на другую

Учителям:

Физическая и психологическая напряженность труда
Постоянное оценивание со стороны различных людей
Высокий уровень ответственности
Тенденция агрессивного отношения со стороны родителей и учащихся
Разные стили управления педагогическими кадрами

***Что можно сделать
в условиях школьного урока
для сохранения психологического
комфорта?***

- **Учет эмоционально-личностных особенностей детей**
- **Выбор и корректировка стиля общения**
- **Создание ситуации общения**
- **Учет физиологических особенностей**



Виды нагрузок во время урока

- Связана с необходимостью долгое время удерживать вынужденное положение во время учебных занятий

Связана с затратами энергии на мыслительные процессы при приобретении знаний

Вывод

Продолжительность наиболее эффективной непрерывной работы составляет 20-25 минут

*Формирование и совершенствование
социально-психологического
климата - это постоянная
практическая задача классных
руководителей, педагогов-
предметников, школьного
психолога и администрации.*



Формирование хорошего социально-психологического климата требует:

- **понимания психологии школьников, их эмоционального состояния;**
- **настроения, душевных переживаний, волнений, отношений друг с другом.**



Психолого-педагогические приемы

- определение неформальной структуры класса, выявление лидера и его роли в группе;
- коррекцию формальной и неформальной структуры класса (например, посредством перевыборов формального лидера);
- определение уровня сплоченности класса и его психологической атмосферы;
- применение игр, направленных на сплочение коллектива;
- определение причин конфликтов в классе и применение социально-психологических способов их конструктивного разрешения;



- изучение индивидуальных особенностей школьников;
- развитие коммуникативных навыков;
- определение влияния личности педагогов и классного руководителя, их педагогических стилей на взаимодействие со школьниками:
- социально-психологическая коррекция взаимоотношений в коллективе (проведение социально-психологических тренингов и психологических консультаций).



Условия, определяющие эффективность влияния педагогов на психологический климат в детском коллективе

- личностные качества педагогов (открытость, расположенность к детям, чувство юмора, инициативность, коммуникабельность, креативность)
- профессиональные качества педагогов (теоретическая и методическая вооружённость).
- ориентация педагогов на эмоциональный комфорт школьников, что является следствием личностной и профессиональной подготовленности к действиям, формирующим благоприятный психологический климат.

Методики диагностики, которые мы используем для изучения СПК

метод наблюдения за классом в деятельности, регламентируемой учителем во время уроков и во внеучебной деятельности (например, при организации и подготовки класса к какому-либо досуговому мероприятию)



Принципы создания здоровой рабочей атмосферы

- Всегда исходите из того, что самый большой грех - это нежелание хотя бы попытаться что-либо сделать.
- Действия руководителя должны свидетельствовать о его заинтересованности в личном успехе каждого члена коллектива.
- Активно помогайте ребятам подняться на качественно новую ступень.
- Предоставляйте детям возможность испытать себя в различных видах деятельности.
- Будьте последовательны, никогда не нарушайте своего слова.
- Поддерживайте в себе твёрдую веру в собственное предназначение.
- Забудьте о покровительственном тоне.
- Создавайте условия, а не диктуйте их.
- Верьте людям, с которыми работаете.
- Являйте собой пример, будьте таким, каким хотели бы видеть своего коллегу.
- Найдите индивидуальный подход к каждому ребёнку, не управляйте людьми так, как вам это удобно. Для этого требуется обычная человеческая чуткость.
- Будьте полны энтузиазма, помните: энтузиазм заражает.