

Научно – практическая конференция

«Роль единого образовательного пространства при реализации внеурочной деятельности»

Подготовила: руководитель ТГклассных руководителей

Верченко.Л.А

Цель

построение целостного образовательного и развивающего пространства- условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие.

Дополнительное образование детей-

целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека государства.

Интеграция общего и дополнительного образования позволяет:

- обогатить содержание и формы учебной деятельности;
 - сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
 - предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
 - создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
 - решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.
-

Организация модели деятельности

Педагогический коллектив школы

Образовательный процесс

Воспитательный процесс

Внеурочная
деятельность

Внешкольная деятельность

Дополнительное образование на базе школы

Социальные
партнеры

Семья

Классные руководители

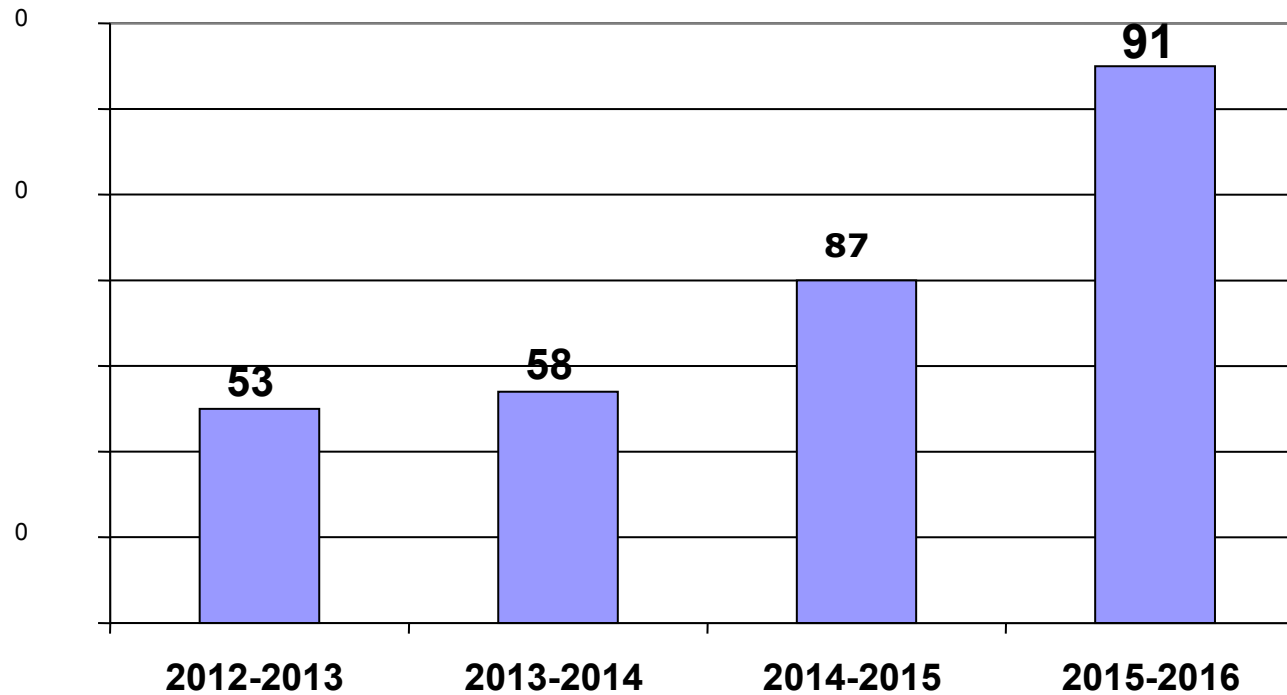
Педагоги
дополнительного образования

Система социального партнерства



Занятия по интересам – кружки:
«Музей в школе», «Волейбол»,
«Здоровье», «Русская лапта»,
«Техническое моделирование»,
«Талант, успех, творчество»,
«Художественное творчество в
дизайне».

Занятость детей во внеурочное время дополнительным образованием



Музей «Прометей»





Сельский клуб





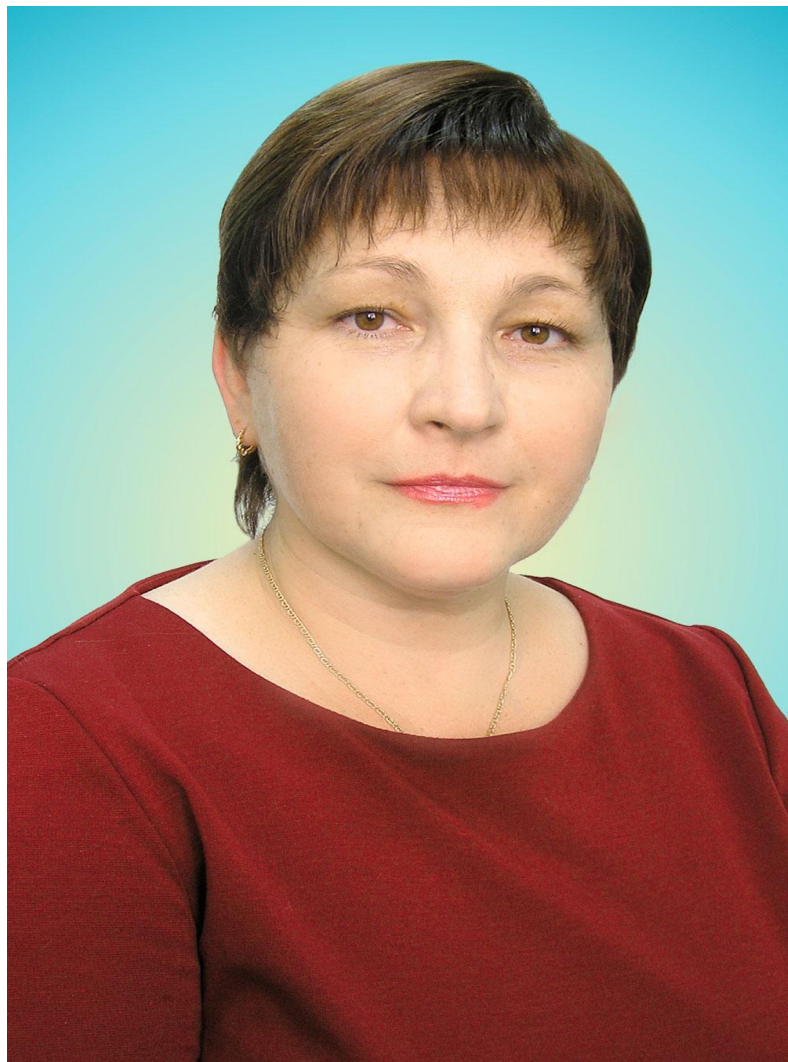








Марьяновская детская школа искусств имени А.М. Черкунова



- **Маркина Ирина Анатольевна**
 - преподаватель по классу фортепиано, теоретических дисциплин;
-

ДИПЛОМ

III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кемжаева Яна

учащаяся 3 класса МОУ ДОД
«Марьяновская детская школа искусств
имени А. М. Черкунова»
преподаватель
Дорошенко Светлана Ивановна
по итогам школьного
конкурса «Играем этюды».



Директор

М. В. Тимошенко

г.п. Марьяновка, октябрь 2011 г.

ДИПЛОМ

участника

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кемжаева Яна

учащаяся МБОУ ДОД «Марьяновская детская
школа искусств имени А. М. Черкунова»
преподаватель Дорошенко Светлана Ивановна
по итогам районного конкурса юных музыкантов
«Музыкальная весна»,
посвященного А. М. Черкунову
(средняя группа)

Оргкомитет



г.п. Марьяновка, апрель 2012г.

Клуб «Экстрим»

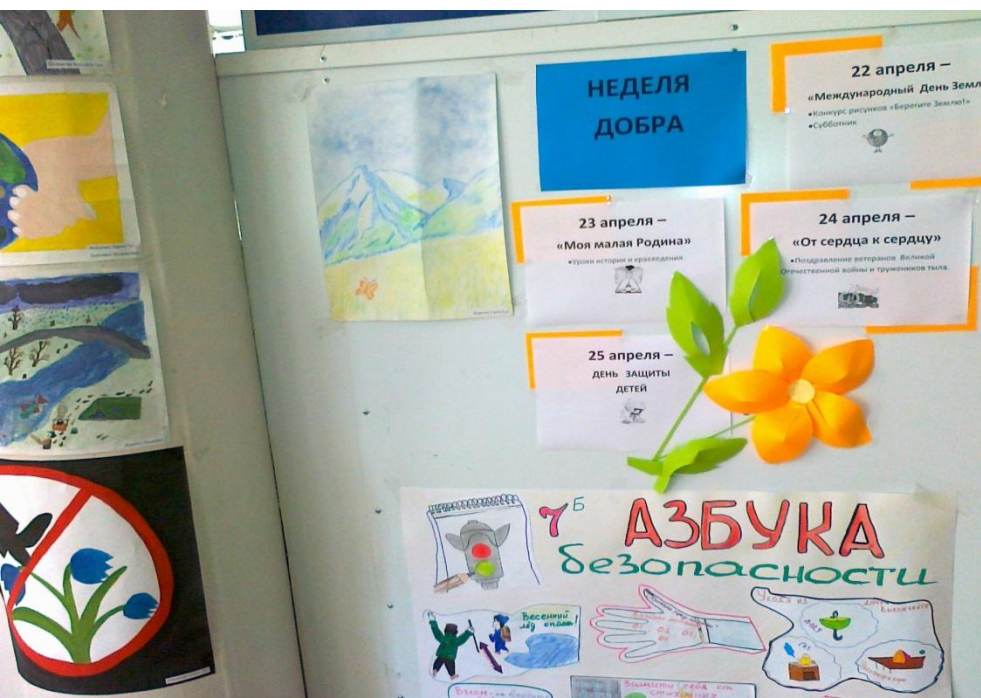








КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОГО И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ







ПЕРСОНАЛЬНАЯ
ВЫСТАВКА
ТВОРЧЕСКИХ
РАБОТ
УЧЕНИЦЫ 8Б КЛ.
МАРКИНОЙ
ЮЛИИ



Таким образом, при сетевом взаимодействии дополнительное образование в школе

способно решить целый комплекс задач направленных на гуманизацию всей жизни школы:

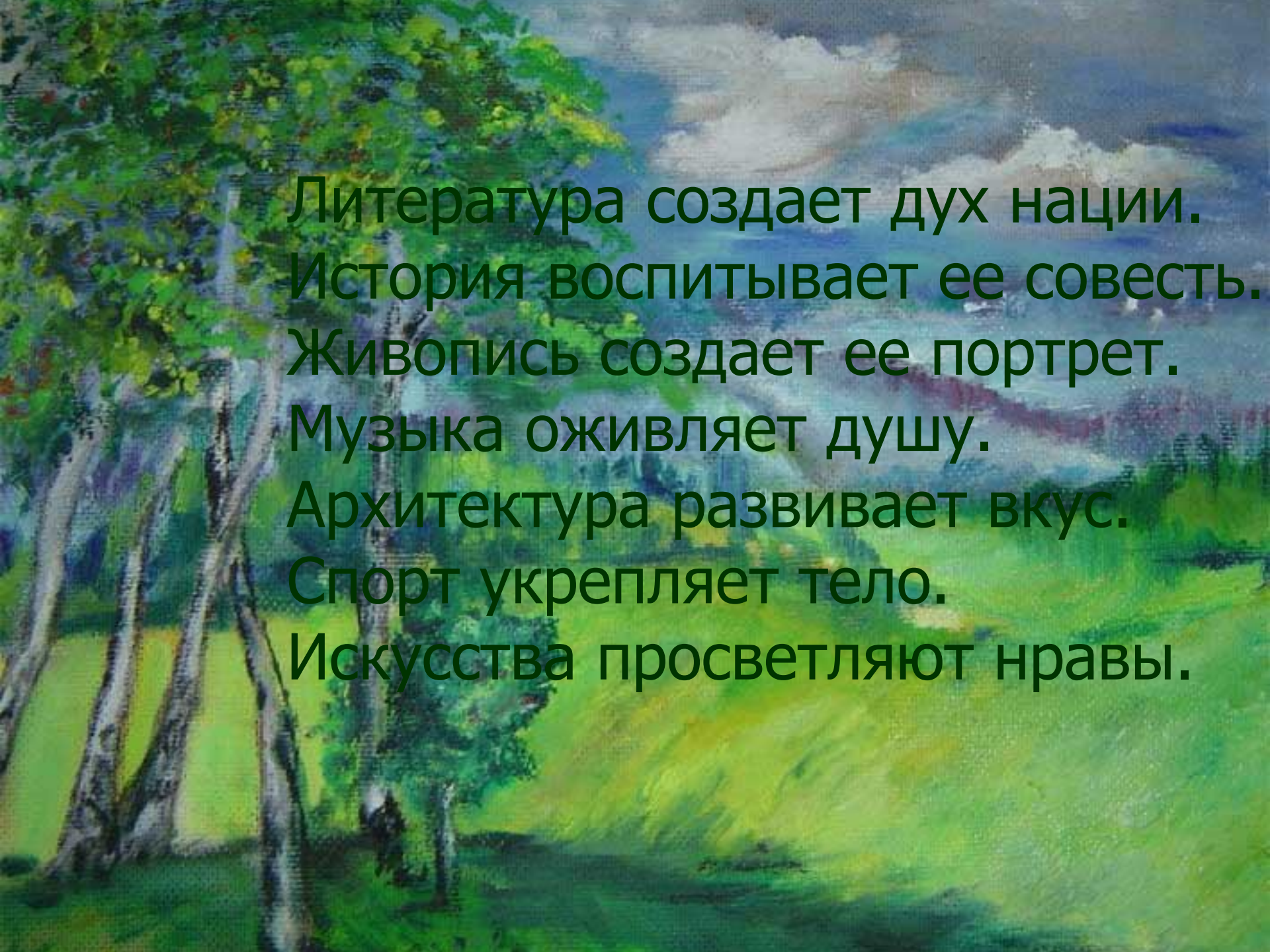
- интегрировать ресурсы дополнительного и общего образования;
 - выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
 - способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
 - обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
 - содействовать самореализации личности ребенка и педагога.
-

Ожидаемые результаты

- Итог работы единого образовательного пространства –
 - Участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах, спортакиадах, выставках.
-

Результаты



A painting of a forest scene with trees and a cloudy sky. The text is overlaid on the right side of the image.

Литература создает дух нации.
История воспитывает ее совесть.
Живопись создает ее портрет.
Музыка оживляет душу.
Архитектура развивает вкус.
Спорт укрепляет тело.
Искусства просветляют нравы.