



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра практической психологии

Научный подход к психологии и педагогике Рубинштейна Сергея Леонидовича

Выполнил: студент 1 курса
заочной формы обучения
Кудряшова Яна Александровна



Сергей Леонидович Рубинштейн –
выдающийся отечественный философ и
психолог, доктор психологических наук,
профессор, главными направлениями
исследования которого были философские
проблемы психологии



- Сергей Леонидович родился 6 июня 1889 года в семье юриста
- Окончил Одесский университет, философское и психологическое образование завершил в Марбурге (1913), где защитил докторскую диссертацию
- С 1919г. Доцент, с 1921г. Профессор кафедры философии и психологии Одесского университета
- С 1922 г. – директор Научной библиотеки Одессы
- С 1930 по 1942 г.заведующий кафедрой психологии Ленинградского государственного педагогического института.
- В 1937 г. ему была присуждена степень доктора педагогических наук по психологии за монографию **«Основы психологии»**

- За **"Основы общей психологии"** получил в 1940 г. государственную премию
- С 1942 по 1949 г. - заведующий кафедрой психологии в МГУ
- С 1942 по 1945 г.директор Институт психологии АПН РСФСР
- В 1943 г. создал в МГУ им. М.В.Ломоносова кафедру, а затем отделение психологии, а в Институте философии АН СССР - сектор психологии (1945)
- Член-корреспондент АН СССР (1943), академик АПН (1945)

В центре внимания С.Л.Рубинштейна были **методологические проблемы**. В его работах на себя обращает внимание прежде всего нетрадиционная для советской психологии исследовательская позиция – позиция философа

Школа С.Л. Рубинштейна – далеко не единственная крупная школа в отечественной психологии, хотя в теоретическом плане, вероятно, наиболее авторитетная



Теоретические представления С.Л. Рубинштейна



Принцип
единства
сознания и
деятельности

Принцип
развития

Принцип
детерминизма

Принцип единства сознания и деятельности

«Деятельность и сознание – это не два в разные стороны общественных аспекта, они образуют органическое целое, не тождество, но единство»

С.Л. Рубинштейн

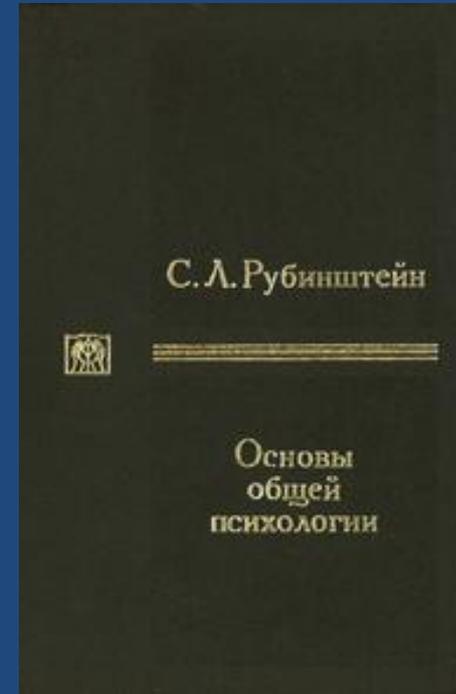


Понятия сознания и деятельности – узловые категории психологической науки

Не может быть
деятельности без
сознания и сознания
без деятельности



Возможность через
деятельность изучать сознание
и объективно исследовать
психику и сознание: от
деятельности, её продуктов – к
выявляющимся в ней
психическим процессам



Деятельность является
единством внешнего и
внутреннего

- Психика и деятельность человека неразрывно связаны между собой, поэтому изучение психики и исследование закономерностей ее развития целесообразно строить на принципах деятельного подхода
- Деятельность, которой занимается человек, в значительной степени определяет развитие его мотивов и жизненных ценностей



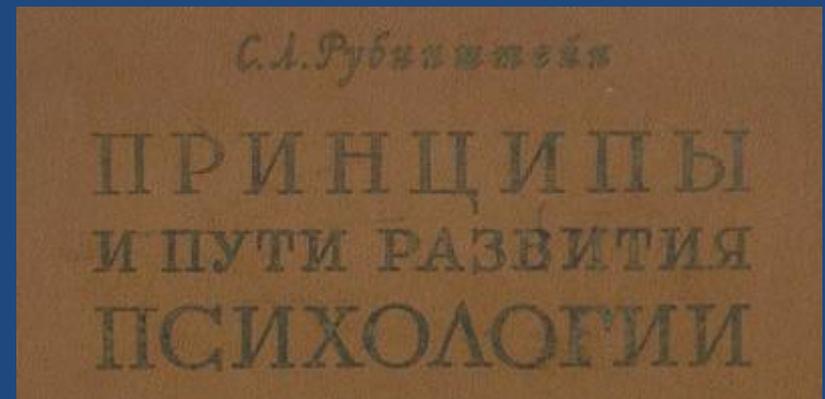
Принцип развития



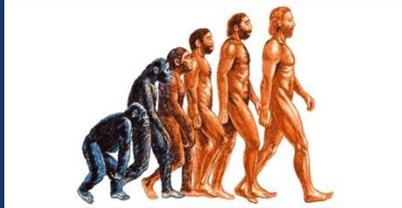
«Развитие психики является для нас не только более или менее интересной областью исследования, но и общим принципом или методом исследования всех проблем психологии. Закономерности всех явлений, и психологических в том числе, познаются лишь в их развитии, в процессе их движения и изменения, возникновения и отмирания»

С.Л. Рубинштейн

В проблематику общей психологии был включен весь жизненный путь человека и показана зависимость развития всех сторон его сознания и личности от особенностей генеральной линии жизни индивида



Принцип развития в психологии рассматривается в двух аспектах – как прохождение организмом, психикой, личностью и т. д. закономерных, последовательно сменяющих друг друга стадий развития. Так, в частности, трактуется и фило- и онтогенетическое развитие.



Оно характеризуется *необратимостью*.

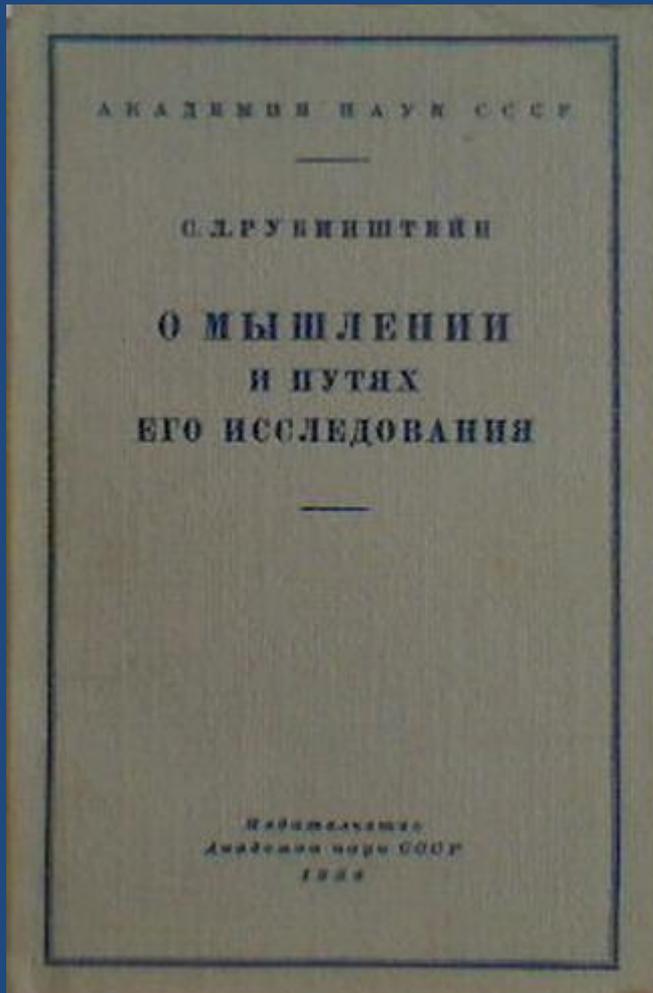
В другом аспекте развитие получает *обратимый* характер, когда оно рассматривается в единстве с функционированием.

Этот аспект развития сформулировал С.Л.Рубинштейн:

***«психика, сознание, личность и
проявляется и развивается в
деятельности».***

Здесь осуществление личностью деятельности имеет обратный вектор (обратную связь), определяя ее развитие.

Принцип детерминизма



Детерминация – причинность
Принцип детерминизма – базовый принцип
познания психических явлений

Принцип, требующий учитывать разнокачественное и разнонаправленное влияние реальных причин на развитие психических явлений и личности и саму личность в качестве причины и субъекта деятельности, жизненного пути и т. д.

Сформулировав принцип детерминизма, Сергей Леонидович раскрыл его на материале экспериментальных исследований мышления. В связи с исследованиями мышления было сформулировано положение о психическом как процессе: *«мышление выступает как процесс, а этот процесс делится на отдельные звенья или акты»*

СПЕЦИФИКА ДЕТЕРМИНИЗМА

Первоначально внутреннее рассматривается и выявляется в своем внешнем проявлении как статическое в настоящий момент обнаруживаемое качество личности (группы и т. д.), сложившееся стихийно, случайно или закономерно

Движущей силой развития становится сама личность (ее мотивация, притязания, цели, способности)

Соотношение внешней и внутренней детерминант

