

МКОУ «Исилькульский общеобразовательный лицей»



Стендовый доклад о проблеме воспитания
на – патриота России (из опыта
в рамках реализации проекта
сия начинается с детства»)

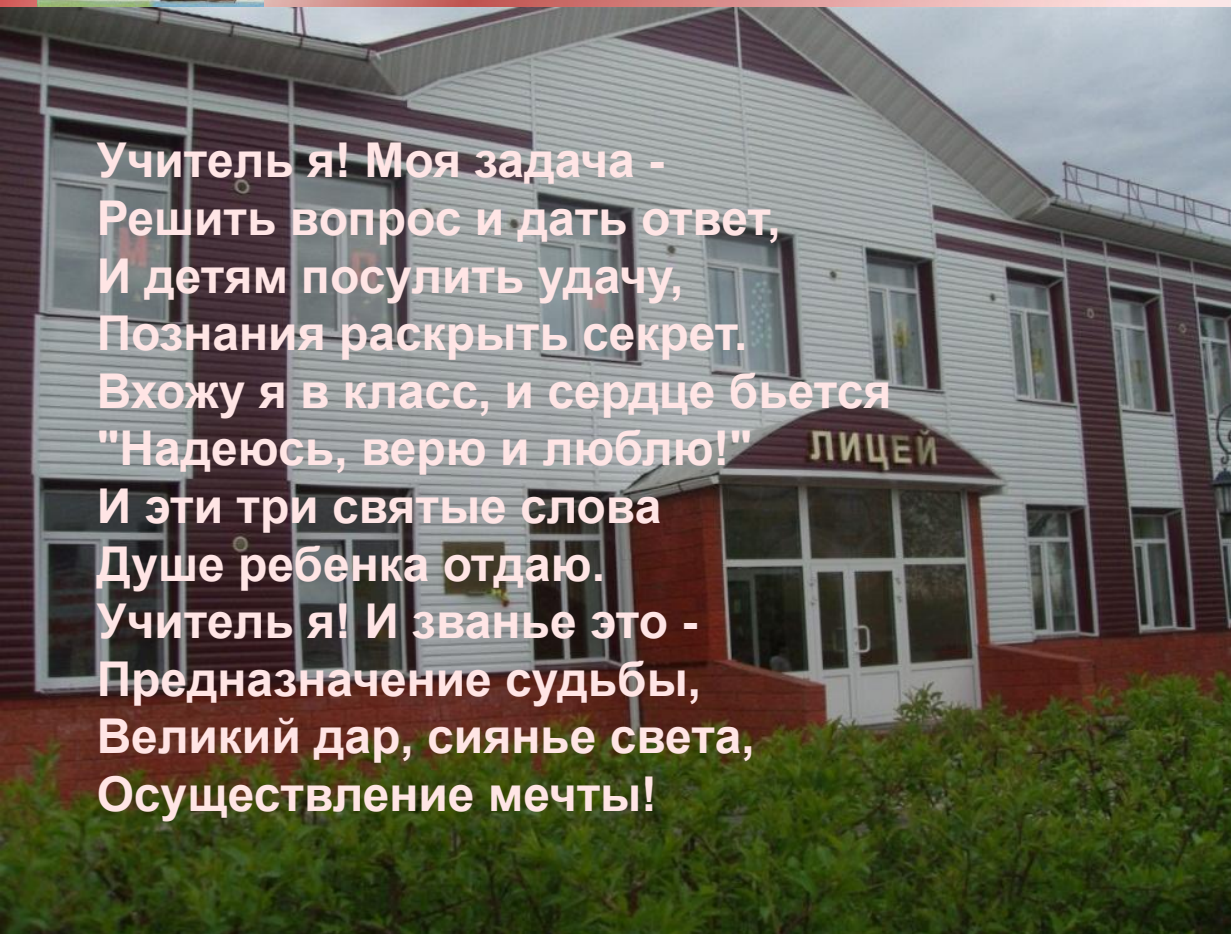
Авторы:

Орищенко Лариса
Юрьевна,
учитель истории и
обществознания

Педагогическое кредо: «Не
мыслям надобно учить, а
мыслить» (И. Кант).

Учитель я! Моя задача -
Решить вопрос и дать ответ,
И детям посулить удачу,
Познания раскрыть секрет.
Вхожу я в класс, и сердце бьется
"Надеюсь, верю и люблю!"

И эти три святые слова
Душе ребенка отдаю.
Учитель я! И званье это -
Предназначение судьбы,
Великий дар, сиянье света,
Осуществление мечты!



Педагогическое кредо: «Школа – это
жизнь» (Дж.Дьюи).

**Знать, чтобы помнить,
помнить, чтобы гордиться.**

Можно ли воспитать патриота?

Актуализация проекта

В концепции модернизации российского образования, которая предваряет переход российской школы на ФГОСы (стандарты) второго поколения, сформулированы важнейшие задачи воспитания - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Требуется срочная помощь молодому поколению, чтобы оно могло осмыслить ценности своего существования: свою историческую миссию, свою социальную роль

Цель проекта:

воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи проекта:

- ✓ способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
- ✓ воспитывать чувство патриотизма на примере старших поколений;
- ✓ прививать любовь к своему родному городу как к малой родине;
- ✓ формировать активную жизненную позицию;
- ✓ воспитывать интернациональные чувства.

Семья

Изучать и **знать**

свою родословную,
семейные традиции,
трудовые династии

Школа

Знать и **читать**

историю школы,
традиции, активно
участвовать во всех
делах и акциях школы

Да

Память

Воспитывать

уважение к старшему
поколению и гордость
за достижения своей
страны

изучать

связь поколений, их
преемственность

Родина

Чтить память
героев страны

ВОСПИТЫВАТЬ

осознанное желание и
умение жить для
своей страны

Интегрированные уроки и классные мероприятия математики и обществознания

Урок «Парламентская математика»

Цель: познакомить обучающихся с избирательной системой, демократическими принципами и институтами власти в России, оценить значение выборов в демократическом обществе



Классное мероприятие - литературно-музыкальная композиция "Девятьсот дней мужества" (блокада 1941-1944)



Цель: познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества; пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы

Особое место в воспитательной работе отводим **героике времен Великой Отечественной войны.**

В России нет ни одной семьи, которую не тронула Великая Отечественная война.

Проблема

Как сохранить в сердцах детей на долгую их жизнь не только историческую значимость Победы 1945 года, но и помочь почувствовать горькую, жестокую цену Победы, страдания и лишения всего советского народа? Как сформировать в сознании детей приоритеты мирной, созидательной жизни, когда и в наши дни прослеживается тенденция решать проблемы и конфликты в мире военным и насильственным путем?



Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны, участие в митингах и свечном шествии, посещение музея и выставок, учебно-исследовательская деятельность.

Реализация проекта «Стена Памяти»

Цель: создание уникального архива фотографий участников Великой Отечественной войны, ветеранов трудового фронта (родственников обучающихся лица и учителей).



1-й этап Сбор материала об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла

2-й этап Подготовка, структурирование и редактирование материала



3-й этап Оформление стенда «Стена Памяти»



Планы на будущее

Создание Книги Памяти «Я помню! Я горжусь!»

Через судьбы бабушек и дедушек мы становимся причастными к великой истории Родины.

Участие в областных и районных конкурсах

Акция «Письмо солдату» (победитель, призер)

Цель: формирование у молодёжи чувства уважения к защитникам Отечества и повышения престижа военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.



*Здравствуй, солдат!
Пишет тебе ученица 10
класса
из небольшого городка
далёкой Сибири.*

*Ты защищаешь
Родину, а значит, и
нас. Мой папа много
рассказывал про
армию, как он служил,
какие задания
выполнял, что ему
приходилось
предпринимать в той
или иной ситуации.*



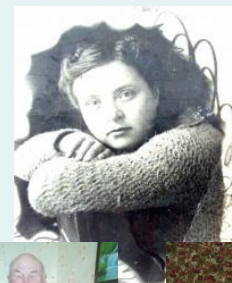
*Здравствуй, сынок! Привет, солдат!
Приветствую тебя, товарищ! Доброго
дня тебе, любимый!
Пишет тебе...вспоминаю о
тебе...люблю
тебя...скучаю...жду...возвращайся
скорее...*

*Письмо – это целая история, жизнь
отдельного человека – его горе и
радость, любовь и печаль...а может,
история всей страны, ведь возможно без
этого, вот этого Ивана, солдата ход
сражения был бы другой. Тогда как:
история страны, Родины, патриотов
или просто солдат...*

Областной проект «Мосты памяти»

(1 место в конкурсе «Живые лица Победы»)

Цель: углублённое изучение истории Великой Отечественной войны по воспоминаниям современников, поименно поблагодарить живущих рядом с нами солдат и тружеников тыла Великой Отечественной войны



Оценка эффективности

- ✓ повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- ✓ внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- ✓ развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края ;
- ✓ улучшение условий для формирования патриотических чувств



Результаты

- ✓ реализован проект «Стена памяти»;
- ✓ в рамках межвозрастного сотрудничества подготовлен сценарий к 9 мая;
- ✓ в системе проведения интегрированных уроков и классных мероприятий;
- ✓ ребята занимают призовые места в областных и районных конкурсах и т.д.

Еще много предстоит сделать...

В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу.

Организуем и проводим:

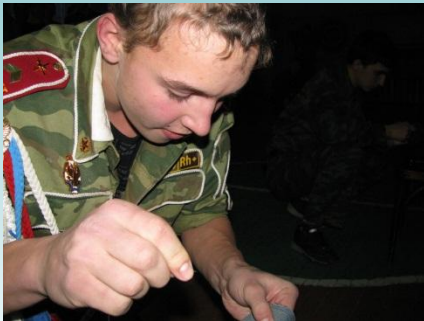
Спортивно-конкурсные программы
«А ну-ка, парни!»

Показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.

Экскурсии в воинскую часть.

Мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам Российского и краевого значения.

Съемки социальных видеороликов.



В древности говорили: «**Каждое дерево сильно своими корнями. Отруби их, и дерево погибнет**». Так и народ, не знающий своей истории и культуры, обречен на исчезновение.



Организуем и проводим:
Праздники
«Коляда»,
«Проводы Масленицы»,
«Рождественские посиделки» и др.
встречи с духовными лицами
(классные часы, беседы)



Цель: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, развитие способностей, руководствоваться ими в практической деятельности.





Милые мальчишки и девчонки,
Научите взрослых мирно жить.
Детские прекрасные ручонки,
Постарайтесь Мир наш сохранить.



Россия начинается с детства



Воспитание гражданина – патриота включает в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному городу и родной стране. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению обучающихся с родным краем и своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких бесед. **Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на учащихся.**

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть, если сам учитель будет знать и любить историю своей страны.

