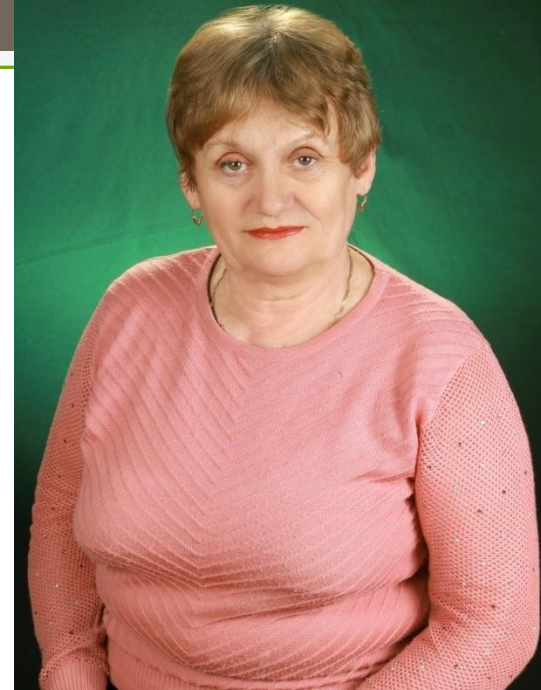


Воспитание человека, востребованного в современном обществе.

Учитель первой квалификационной категории:
Москаленко Мария Гарибальдиевна.
МОУ СОШ №7



Цели воспитательной работы



- Формирование личности с глобальным мышлением.
- Воспитание ученика, востребованного современным обществом.
- способного к культурному саморазвитию.

Задачи воспитания



- Создание условий для полноценного и всестороннего раскрытия личности.
- Совместная практическая деятельность классного руководителя и воспитанников.
- Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.

Актуальность



- ▣ **«Ребёнок должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства»
(Декларация прав ребёнка)**

Формы и способы организации

- Принцип гуманизма.
- Индивидуально-личностный подход.
- Принцип креативности.
- Принцип народности.
- Принцип ценностно-смысловой направленности.



У учащегося должны быть развиты:

- Личные качества;
- Нравственные формы поведения;
- Культура общения в коллективе;
- Потребность к труду;
- Способность к профессиональной деятельности;
- Творческое отношение к деятельности;
- Способность к сотрудничеству;
- Стремление к ЗОЖ



Основные виды деятельности.

- Диагностическая
- Образовательно-просветительная
- Коррекционная
- Взаимодействия с родителями
- Культурно-досуговая
- Физкультурно-оздоровительная



День пожилого человека.

1 октября 2010 год.



Неделя вежливости.

февраль 2014



Чествование ветеранов ВОВ



Экскурсия по музею



Оздоровительный лагерь



Оценки личностных компетенций обучающихся МОУ СОШ №7

Критерии	2010-2011г. (5 класс)	2011-2012г. (6 класс)	2013-2014г. (7 класс)	2015-2016г. (8 класс)
Эрудиция	2,6	2,8	3,75	
Трудолюбие	4,5	4,5	4	
Отношение к природе	4,8	4,6	4	
Отношение к обществу	4,7	4,5	4,5	
Эстетический вкус	4,4	4,5	4,36	
Отношение к себе	4,5	4,3	4,2	
Уровень воспитанности	4,25	4,2	4,14	

Мои принципы

- Каждый ребёнок-личность
- Детей не надо воспитывать, а с детьми надо дружить
- Предоставлять возможную самостоятельность ребёнку
- Оценивать поступок, а не личность.



А так я поддерживаю своих ребят

- Удивительно!
- Хорошо!
- Красота!
- Супер!
- Ты просто чудо!
- Я тобой горжусь!
- Я сама бы не смогла сделать лучше!
- Я счастлива!

