



Родительское собрание №2

**Человеком быть
совсем не просто,
или как воспитать
в детях
нравственные
качества.**

7В класс,
классный руководитель
Козлова Е.В.



- **«Родительское слово на ветер не молвится».**
- **«Нравственность - это внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек».**
- **«Нравственность – это разум сердца» .**
- **«Нравственность – это склад души, выражающийся в страстях и поступках».**

Аристотель



- «Если ты думаешь на год вперед – посади семя.
- Если ты думаешь на десятилетия вперед – посади дерево.
- Если ты думаешь на век вперед – воспитай человека».



Нравственность – это умение и желание человека жить по моральным нормам, правилам, принципам.

- **В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм.**
- **Главная цель нравственного воспитания – достижение гармонии идеалов и поступков с общечеловеческими ценностями, в основе, которой лежит потребность служить людям и добру.**



Социологические данные:

- влияние улицы – 10%.
- влияние школы – 20%
- СМИ – 30%
- **семья – 40%**



Нравственные потребности начинаются с

- Отзывчивости
- Нравственная установка:
«Не вредить никому, а приносить максимум пользы».
- способность к деятельной доброте и непримиримость ко всем проявлениям зла.
- Нравственные чувства -
сострадание, сочувствие,
сопереживание, бескорыстие...

A festive Christmas scene featuring a green pine branch with gold and white ornaments, a large gold gift box with a red and white striped ribbon, and several smaller wrapped gifts and white ornaments with gold ribbons. The background is a soft, glowing white with bokeh light effects and starbursts.

Добрый –

С.И.Ожегов

1. Делаящий добро другим.
2. Несущий благо, добро,
3. Хороший, нравственный,
4. Дружеский, близкий, милый.
5. Безукоризненно честный.

Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Из опыта психолога А. Толстых

Советы по разумному воспитанию:

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступки – не одно и то же.
5. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.



The image features a festive Christmas-themed background on the left side. It includes a green pine branch with several gold and silver ornaments. In the foreground, there are several wrapped gifts in gold and red paper, some with large bows. The background is a soft, light gray with bokeh light effects and small starburst patterns.

Наши достижения:

- Приняли участие в олимпиадах по *12* предметам, участвовали *13* обучающихся:
- Ефимова Дарья (немецкий язык) – лучший результат;
- Дмитриева Диана (литература) – победитель;
- Буров Антон (история) - лучший результат;
- Козлов Илья (физика) – победитель;
- Ермолаева Полина (русский язык) – победитель,
- Ефимова Дарья (русский язык) – призёр.