



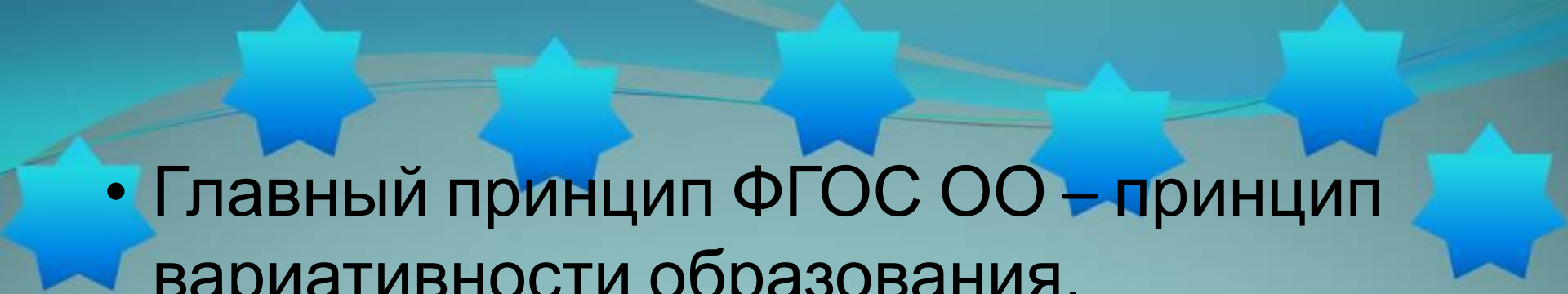
Педагогический совет


ФГОС создание
интегрированного
пространства образования
для обеспечения высоких
образовательных достижений
учителя и ученика

Система образования

- Сегодня можно констатировать вступление системы образования в принципиально новый этап своего развития, что является в равной мере и объективной необходимостью, и закономерным скачком, подготовленным всем предшествующим развитием и объективными требованиями к образованию со стороны обновляющегося российского социума, заявленными не только на уровне государства, но и потребителями образовательных услуг.



- 
- Главный принцип ФГОС ОО – принцип вариативности образования, предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Эти инновации стандартов могут быть обеспечены только в процессе интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа).

- 
- Система образования сегодня рассматривается не просто как открытая система, а как образовательное пространство, в рамках которого появляется возможность выбора у всех участников образовательного процесса. Можно рассматривать разные механизмы построения такого пространства.

Стратегические документы системы образования РФ

- ФГОС начального общего образования
- утвержден приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 года №373
- ФГОС основного общего образования
- утвержден приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897
- ФГОС среднего общего образования
- утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413

- С 1 сентября 2011 года во всех школах страны вводится ФГОС начального общего образования.
- С 1 сентября 2015 года – ФГОС основного общего образования.
- С 1 сентября 2020 года – ФГОС среднего общего образования.
- В соответствии со статьей 7 Закона Российской Федерации «Об образовании» федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет. Предыдущие стандарты были утверждены в 2004 году.

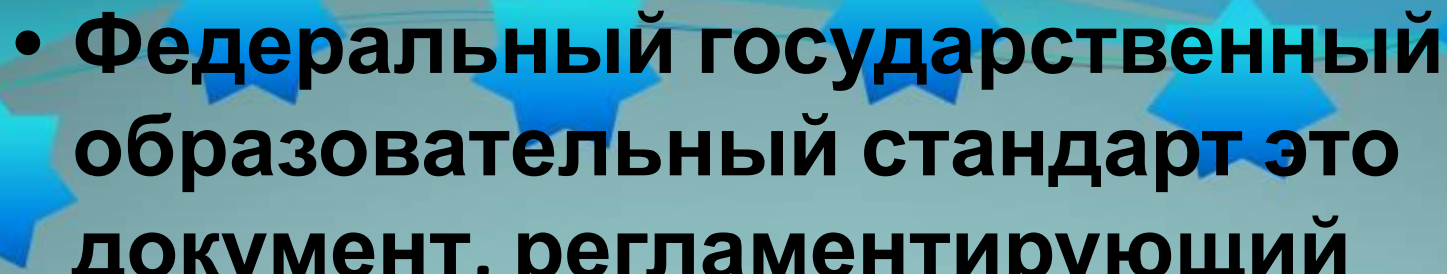
Тест

- В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»:
- **образование** – это...;
- **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- **уровень образования – это....;**
- **уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;**
- **федеральный государственный стандарт – это...;**
- **совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию**

• **образовательная программа** – это...;

• комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;



- **Федеральный государственный образовательный стандарт это документ, регламентирующий требования:**

- **А) к результатам освоения ООП;**
- **Б) к структуре ООП;**
- **В) к условиям реализации ООП**

- **Образовательное пространство-**

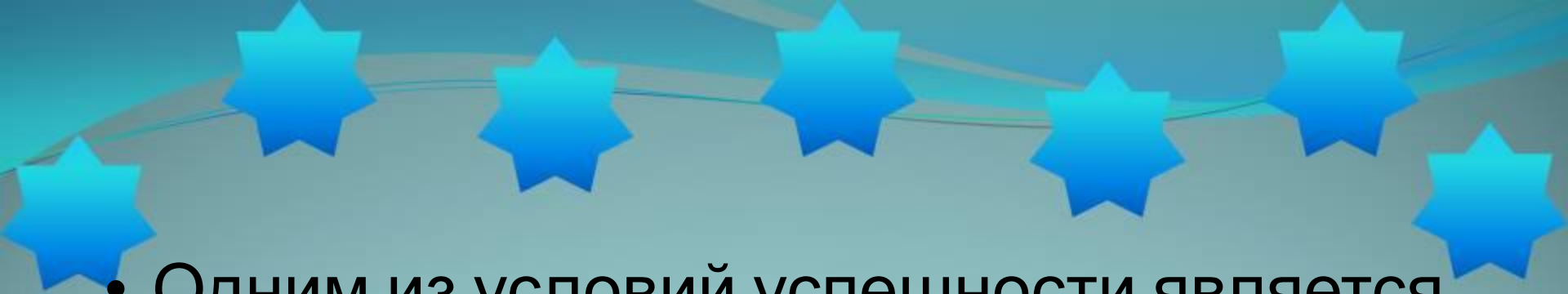
Образовательное пространство

- Образовательное пространство – педагогически целесообразно организованная среда, окружающая отдельного ребенка или множество детей (класса, школы, УДОД, двора, микрорайона, города и т.д.). Основным механизмом создания такого образовательного пространства – организация взаимодействия учреждений, коллективов, педагогов, руководствующихся едиными педагогическими задачами, принципами и подходами к образованию.

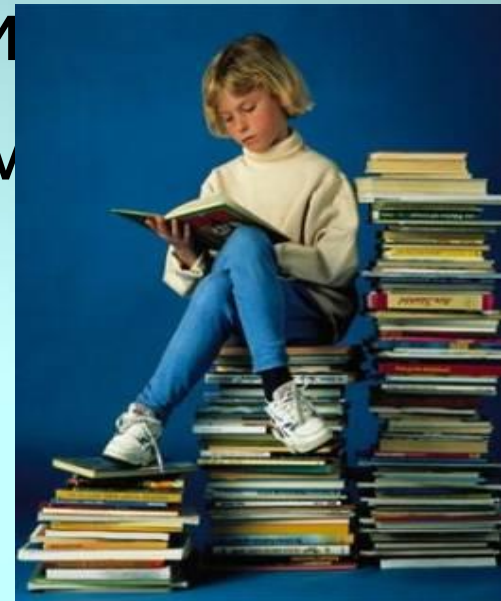
- Образовательное пространство – система взаимосвязанных педагогических событий. Основной механизм такого пространства – «событие» детей, организация их совместной деятельности в двух вариантах: наличие в жизни детей ярких, эмоционально насыщенных незабываемых дел, которые значимы и привлекательны как для коллектива, так и для отдельной личности; способ совместного бытия, совместного проживания детей и взрослых на основе сотрудничества, сотворчества, диалога, который базируется на общих ценностях, позволяет достигать общую цель и т.д.


- Образовательное пространство – совокупность образовательных программ. Рассматривается как совокупность многоуровневых программ, удовлетворяющих образовательные запросы в рамках образовательного пространства региона. Основной механизм создания такого образовательного пространства - формирование пакета образовательных программ (в том числе и дополнительного образования детей), отражающий запросы заказчиков, которые фактически участвуют в его создании.

- Образовательное пространство – пространство детства. Это пространство начала поиска смысла жизни, определяющее реальное развитие ребенка. Оно может рассматриваться как совокупность разных пространств: социальной среды (включая мир семейных отношений), культурной среды (включая систему образования), информационной среды, природного мира, пространства чувств ребенка.

- 
- Одним из условий успешности является формирование общности трёх субъектов: **учителя, ученика и родителя.**
 - Для обеспечения высоких образовательных достижений требуется прежде всего создание интегрированного пространства «Учитель – ученик».

В настоящее время нет необходимости убеждать учителей в том, что каждый ученик обладает неповторимыми индивидуальными особенностями и своей историей психического развития. Каждый ученик нуждается в понимании и полноценном общении. Проблемы стиля педагогического общения всегда стояла перед педагогом.



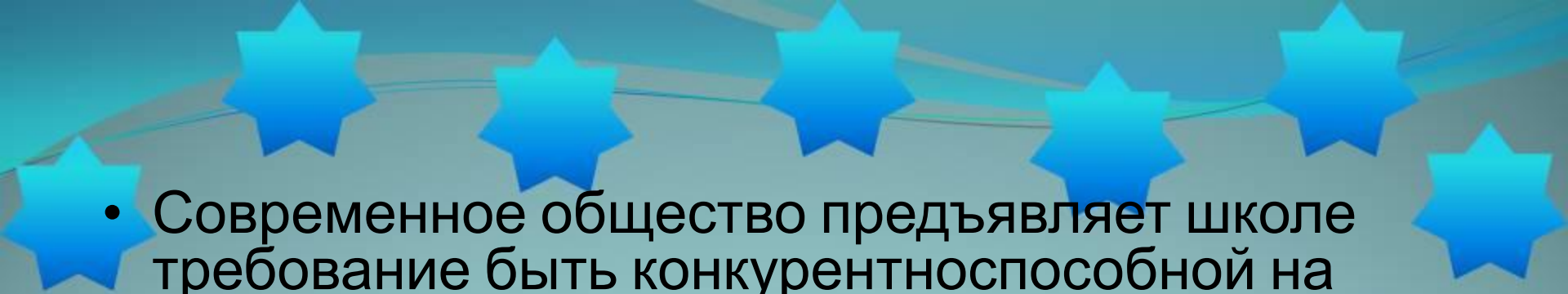
- 
- В современных условиях жизни важным для школы является проблема демократизации взаимоотношений как важного аспекта для оздоровления общей атмосферы в школе, для улучшения психологической обстановки и достижения наилучших результатов во всем процессе обучения.

Какой должен быть учитель по мнению учеников?

- Он должен быть вежливым и дружелюбным.
- Он признает правоту детей.
- Он умеет посмеяться, повеселиться.
Он преподносит информацию интересно и необычно.
- Он доверяет.
- Он тверд и справедлив и предъявляет одинаковые ко всем требования.
- Он всегда держит ситуацию под контролем.
- Он всегда готов прийти на помощь, готов выслушать и проявить заботу.

- В своей книге "Здравствуйте, дети!" Ш.А. Амонашвили выделил такие слова: "Каждый урок должен быть осмыслен педагогом как подарок детям".
- Давайте же дарить детям как можно больше таких подарков



- 
- Современное общество предъявляет школе требование быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг, отвечать разнообразным и высоким требованиям населения к качеству образования. Без участия третьего субъекта общности – родителя – это невозможно.
 - Для выполнения поставленных задач необходимо создавать комфортную образовательную среду. Именно она определяет становление и развитие субъектной позиции каждого участника образовательного процесса и складывает детско-взрослое образовательное сообщество как событийную сущность «Учитель – ученик – родитель».

Из закона об образовании

- "Система образования должна:
- 1. Носить гуманистический характер с приоритетом общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка.
- 2. Создавать условия приспособления системы образования к особенностям воспитанников.
- 3. Носить демократический характер управления образованием".



Спасибо за работу!

**Хотим Вам пожелать во всем удачи,
Чтоб были по плечу Вам все
задачи,
Чтоб дети Вас ничем не огорчали,
Чтоб обходили стороною Вас
печали!**