

«Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»

«Суицидальный человек помещает свой психологический скелет в шкаф у оставшихся в живых близких»

Эдвин Шнейдман

«Суицид есть издевательство над смертью»

Николай Бердяев

Самоубийца - человек,
погибший при попытке бегства
от самого себя



в 1983 году в мире покончили жизнь
самоубийством
более 500 тыс. человек



15 лет спустя – уже 820 тысяч человек, из них 20%
приходится на подростковый и юношеский возраст



за последние 15 лет число самоубийств в возрастной группе
от 15 до 24 лет увеличилось в 2 раза и в ряду причин
смертности во многих экономически развитых странах стоит
на 2-3 местах



Попытки осмыслить природу
суицидов делались очень давно

Булацель П., 1900

Психопатологическая
концепция

Психологическая
концепция

Социальная
концепция

А.Г. Амбрумова -
психиатр

*Глоссарий темы
«Суицид в
подростковой
среде»*

Суицид – это умышленное лишение себя жизни, совершаемое человеком в состоянии сильного душевного расстройства, когда собственная жизнь утрачивает для него смысл



Статистика суицида в подростковой среде

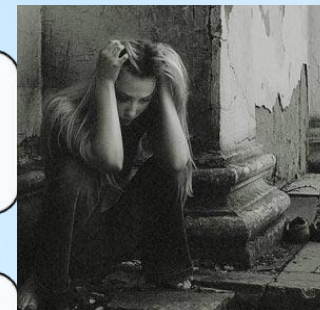
- За последнее десятилетие число самоубийств среди молодежи **выросло в 3 раза**

- Среди причин смерти детей и подростков **суицид** занимает **второе место.**

- Ежегодно **каждый двенадцатый подросток** в возрасте 15-19 лет пытается совершить **попытку** самоубийства.

- Число **законченных суицидов** среди **юношей** в среднем в **3 раза больше, чем среди девушек.**

- С другой стороны - **девушки пытаются покончить с собой в 4 раза чаще,** чем юноши, но выбирают «щадящие» способы, которые реже приводят к смерти.



Чаще подвержены суициду :

девочки -
подростки,
имеющие
межличностные
любовные
конфликты

подростки, злоупотребляющие алкоголем и
наркотиками

подростки с
повышенной
тревожностью,
зацикленные на
негативных
эмоциях, с
пониженным
фоном
настроения, т.е.
депрессивные
подростки

подростки,
которые по тем
или иным
причинам
считают себя
виновными в
проблемах
близких людей

подростки,
которые либо
совершали
суицидальную
попытку, либо
были
свидетелями
того, как
совершил
суицид кто-то из
членов семьи

одаренные
подростки

подростки
с плохой
успеваемостью
в школе

подростки -
жертвы
насилия

НА СВЕТЕ 5000000000 ЧЕЛОВЕК...

...МИР НЕ ИЗМЕНИТСЯ, ЕСЛИ МЕНЯ НЕ СТАНЕТ...

...НИКТО ДАЖЕ НЕ ЗАМЕТИТ, ЧТО МЕНЯ НЕТ.....

Виды суицидов:

ИСТИННЫЙ

СКРЫТЫЙ

ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ

Истинный суицид

- никогда **не бывает спонтанным**.
Такому суициду всегда предшествуют угнетенное настроение, депрессивное состояние или просто мысли об уходе из жизни.
- Причем окружающие, даже самые близкие люди, нередко такого **состояния человека не замечают**

Скрытый суицид

Завуалированное самоубийство.

Человек погибает от внешних сил, по большей части, им же спровоцированных. То есть **деструктивное, саморазрушающее поведение**

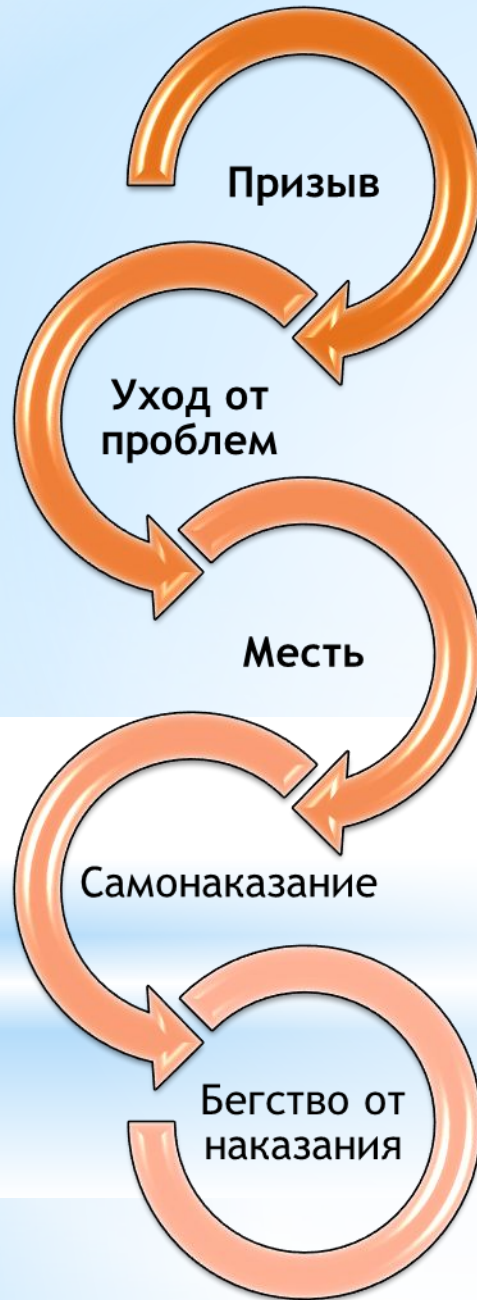
Демонстрационный суицид

- Самоубийство, как способ привлечь внимание к своей личности, оказание давления на окружающих лиц с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону.
- Проявляется в виде порезов вен, отравлении лекарствами, изображения повешения.

Причины суицида



Мотивы суицида



Признаки готовящегося самоубийства

Словесные

Часто говорит о своём душевном состоянии

Шутит на тему самоубийства

Проявляет нездоровую заинтересованность вопросами смерти

Поведенческие

Раздача ценных вещей

Приведение дел в порядок

Прощание

Демонстрируют радикальные перемены

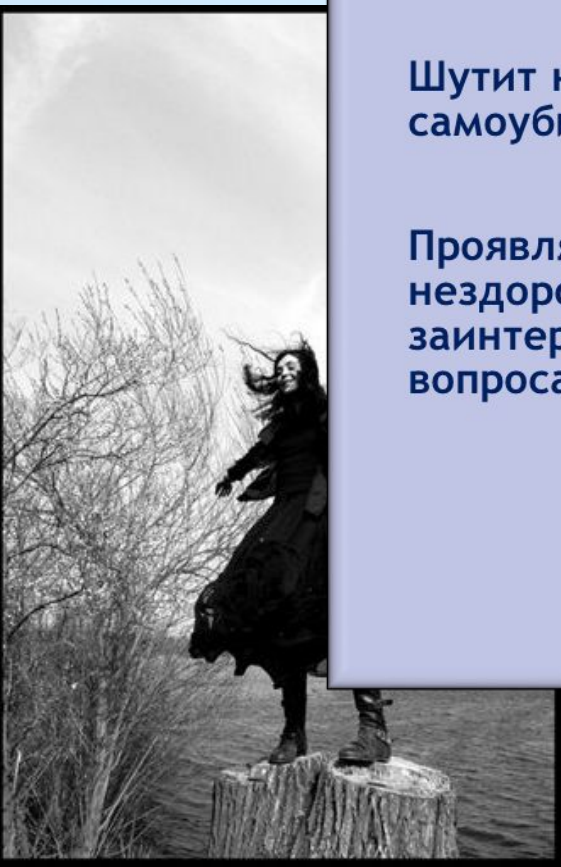
Ситуационные

Социально изолирован

Живёт в нестабильном состоянии

Ощущает себя жертвой насилия

Перенёс тяжёлую потерю





Суицидальными подростками чаще всего становятся либо подростки из неблагополучных семей, либо наркоманы или алкоголики, либо подростки, столкнувшиеся с проблемой, которая, по их мнению, неразрешима или считают, что их не поймут, пристыдят.



Судя по **ФОРМАМ** суицида можно понять, что суициды совершаются либо в состоянии аффекта, либо с целью привлечения внимания, либо человеку действительно не хочется жить. **ПРИЧИНЫ** же суицида различны, их довольно много и они зависят от того, что человек считает действительно ценностью, будь то любовь, семья, друзья, совокупность неприятностей и т.п.



Подросток, начинающий задумываться о суициде, всё-таки, **НАДЕЕТСЯ**, что что-то изменится к лучшему, что хоть кто-нибудь увидит, как он нуждается в помощи, понимании и поддержке, как ему хочется поделиться своими переживаниями. Тогда он и начинает вести себя так, чтобы привлечь внимание к себе. А задача всех окружающих увидеть это изменение в поведении.

Психодиагностические пакеты, используемые в работе



Анкета

1. Где Вы испытываете насилие больше?

а) в семье; **б) в школе;** в) на улице.

2. Кто оскорбляет Вас чаще?

а) родители; б) учителя; в) одноклассники; **г) друзья.**

3. Какие способы защиты против оскорблений Вы применяете?

а) ответное оскорбление; б) ответные физические действия — агрессия; **в) затаенная обида;** г) уход в алкоголь, наркотики.

4. Какие последствия, на Ваш взгляд, оказывают насилие на Вашу жизнь?

а) способствуют становлению характера; б) выбивают из колеи;
в) ведут к депрессии; г) появляется апатия; д) хочется уйти из жизни.

5. Где Вы находите помощь в критической ситуации?

а) в семье; б) у учителей; **в) у товарищей;**
г) у одноклассников; е) у психотерапевта; ж) в религии.

6. Удовлетворены ли Вы своим положением в семье?

а) да; б) нет.

7. Если Вы не удовлетворены своим положением, укажите причины:

а) высокая требовательность, суровость;

б) низкие материальные возможности, отсюда полная экономическая зависимость;

в) равнодушие со стороны родных;

г) пьянство, моральная распущенность;

д) отсутствие внимания, чуткости;

е) недостаточный уровень общей культуры;

ж) непонимание;

з) отсутствие общих интересов;

и) грубость в обращении;

к) несправедливое распределение домашних обязанностей.

8. Советуетесь ли Вы с родителями (укажите-, с отцом, с матерью, с обоими).

а) при покупке вещей; б) по школьным проблемам;

в) при выборе наряда, прически на вечер; г) при выборе друзей;

д) по другим вопросам (укажите по каким).

9. Закончи фразу-

Завтра я _____

Когда я закончу школу _____

Я хочу жить, потому что _____

Я буду счастлив только тогда, когда _____

Когда мне плохо и нужна помощь, я надеюсь на _____

Три слова, которые я хочу о себе слышать

Я умею лучше всего

Место, где мне
хорошо и
уютно

Мое самое большое
достижение

Три человека,
которым я
могу доверять

Синквейн - (от фр. cinquains, англ. cinquain) – пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат. Синквейны полезны в качестве инструмента для синтезирования сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся.

Правила синквейна

1 строка – одно слово

2 строка – 2 прилагательных, раскрывающих тему

3 строка – глагол, описывающий действие по теме

4 строка – афоризм

5 строка – слово – ассоциация.

РАБОТА В ГРУППАХ (мероприятия
которые вы могли предложить)

1-4
классы

5-7
классы

8-11
классы

С учащимися

С родителями

С педагогическим
коллективом

МОДЕЛЬ «МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО СУИЦИДА
В ШКОЛЕ»

**РАБОТА В ГРУППАХ (мероприятия
которые вы могли предложить)**

1-4
классы

5-7
классы

8-11
классы

Что должно быть сделано, чтобы предотвратить самоубийство подростка?

Что должно быть сделано, когда подросток угрожает покончить жизнь самоубийством?

Что необходимо делать, когда самоубийство произошло?

**МОДЕЛЬ «МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО СУИЦИДА
В ШКОЛЕ»**

Основные направления работы гимназии

Родительский лекторий

- «Понять, простить, помочь»
- Индивидуальные и групповые консультации,
- Дистанционный консультационный пункт «Умение быть родителем»

Профессиональная студия для педагогов

- «Анатомия конфликта»
- Семинар «Суицидальное поведение и факторы риска»

Развивающая программа для учащихся

- **«Я ценность»:**
- *Мой девиз по жизни,*
- *«Мужество быть»*
- *Я уверен в себе»*

Факторы, препятствующие возникновению суицидального поведения у подростков:

эмоциональная привязанность к значимым родным и близким;

выраженное чувство долга, обязательность;

концентрация внимания на состоянии собственного здоровья, боязнь причинения себе физического ущерба;

учет общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружающих, представления о позорности самоубийства и неприятие (осуждение) суицидальных моделей поведения;

убеждения о неиспользованных жизненных возможностях;

наличие жизненных, творческих, семейных и других планов, замыслов;

наличие духовных, нравственных и эстетических критериев в мышлении;

психологическая гибкость и адаптированность, умение компенсировать негативные личные переживания, использовать методы снятия психической напряженности.

наличие актуальных жизненных ценностей, целей;

проявление интереса к жизни;

привязанность к родственникам, близким людям, степень значимости отношений с ними;

уровень религиозности и боязнь греха самоубийства;

планирование своего ближайшего будущего и перспектив жизни;

негативная проекция своего внешнего вида после самоубийства

Алгоритм

психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к суицидам:

- определите источник психологического дискомфорта;
- выясните, как ребенок решал сходные ситуации в прошлом;
- определите, что может быть полезным для разрешения настоящей проблемы;
- выясните, что остается позитивно значимым для подростка;
- научите использовать методы снятия психологического напряжения;
- попытайтесь уменьшить степень психологической зависимости от причины, повлекшей суицидальное поведение;
- вселяйте надежду на лучшее будущее;
- попробуйте сформулировать ближайшую реалистичную цель для ребенка;
- не оставляйте подростка одного в ситуации высокого суицидального риска.

Выход всегда есть



RUGAGA.RU
DESIGN-WAREZ.RU