

**ПЕДСОВЕТ**  
**«ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
**В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»**  
12.12.2017г.



**Анализ**  
**социального компонента**  
**образовательной среды**  
**МБОУ «Цветочненская СШ»**

---

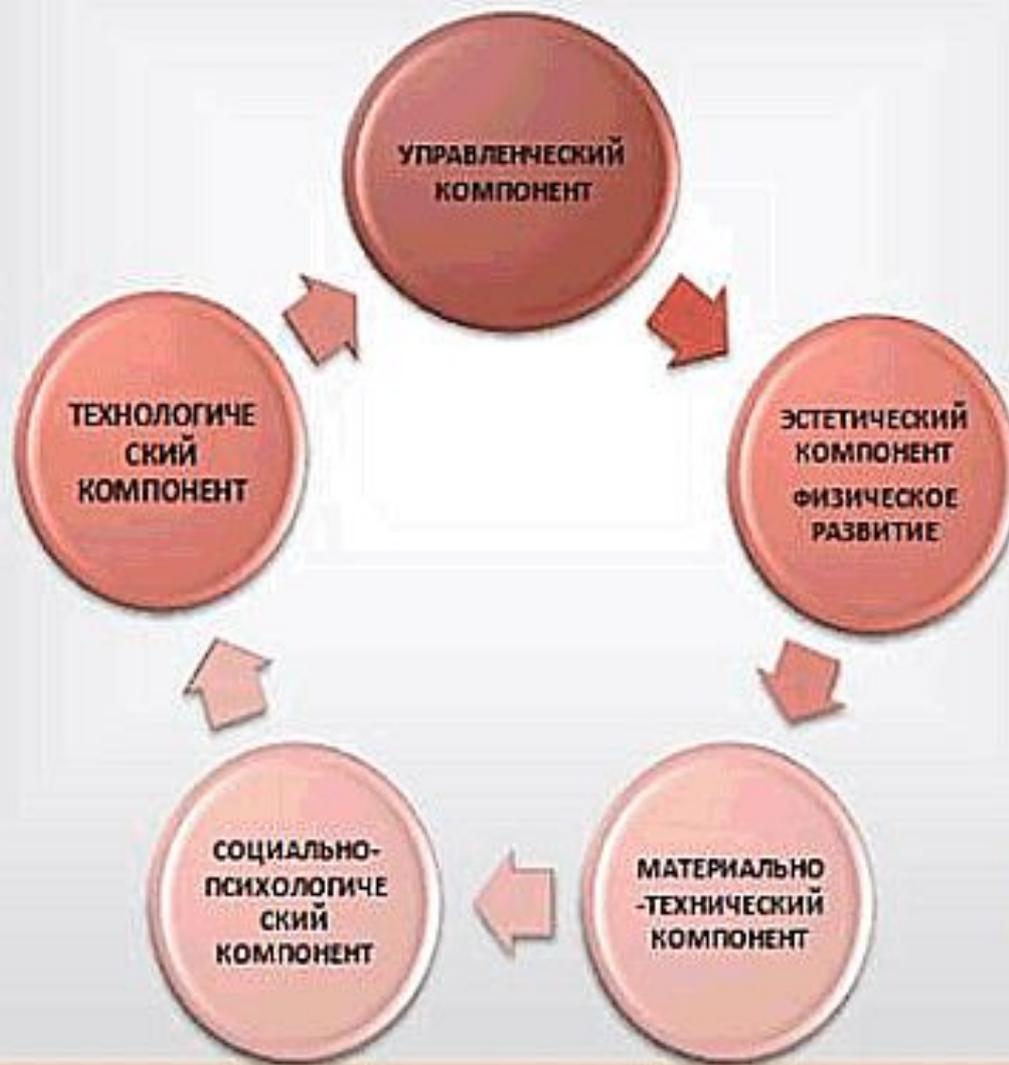
Подготовила:  
социальный педагог  
Бурнашева Э.Х.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ -

– это совокупность условий, процессов, явлений, технологий в средней школе непосредственно воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию в целом. Школьная среда формируется как искусственно под воздействием субъектов управления, так и в результате спонтанной самоорганизации.

Это двуединый процесс, в котором невозможно разделить его составляющие.

# КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



## Внешняя



1. Внешние связи школы
2. Характеристика контингента учащихся
3. Жилищные условия учащихся
4. Семейное положение учащихся



## Внутренняя



1. Образовательный процесс с позиции сбережения здоровья.
2. работы педагогического коллектива по обучению, развитию и воспитанию школьников.
3. уровня социальной зрелости школьников

# КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

---

Всего учащихся на 01 сентября 2017 года - 393 уч-ся

Количество несовершеннолетних, обучающихся на дому - 2

Количество несовершеннолетних, обучающихся по семейной форме - 2

Количество детей - сирот - 2

Количество опекаемых детей - 3

Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в неполных семьях - 70

Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях - 299

Количество детей - мигрантов - 3

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете - 2

Дети - инвалиды - 6

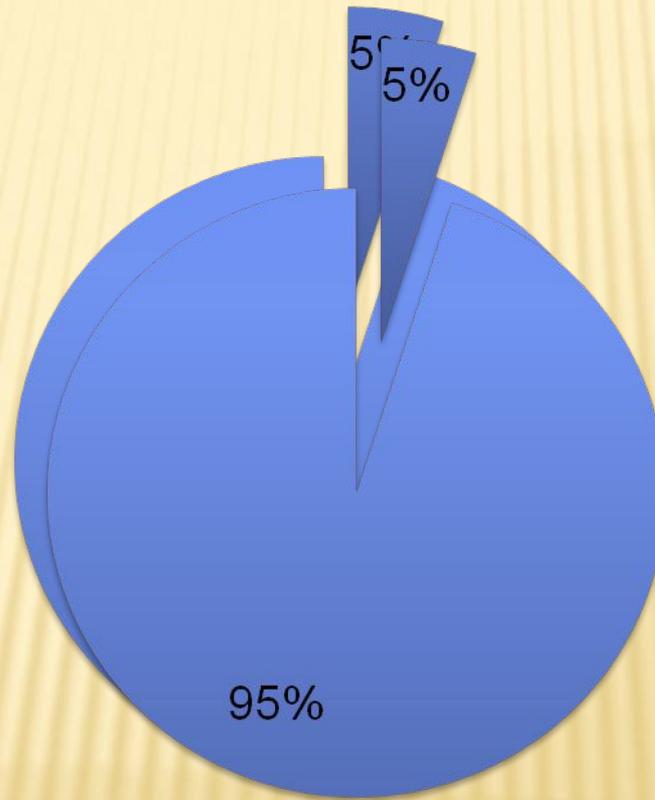
Воспитываются в семьях пенсионеров - 4

Малообеспеченные семьи - 0

# Жилищные условия

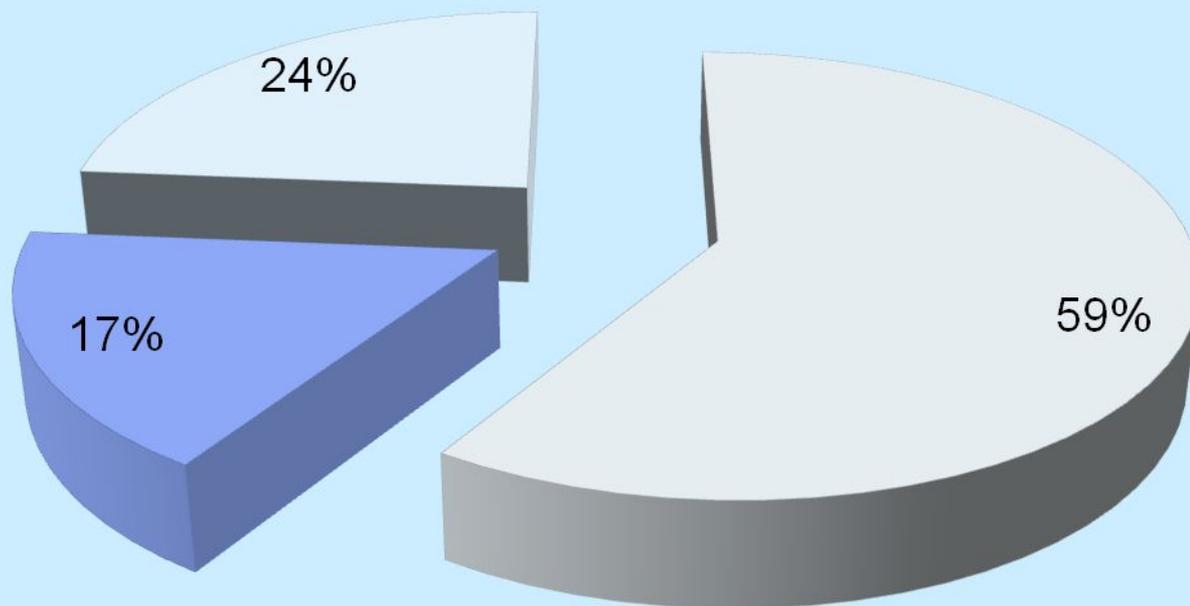
---

- квартиры
- частные дома
- квартиры
- частные дома
- 
- 



## Семейный состав

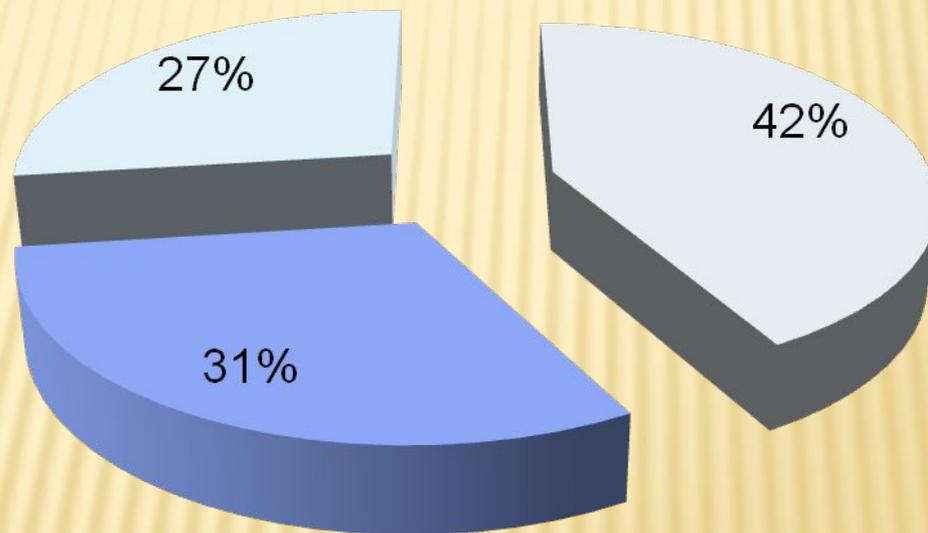
□ Полные семьи    ■ Неполные семьи    □ Многодетные    ■



# УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ:

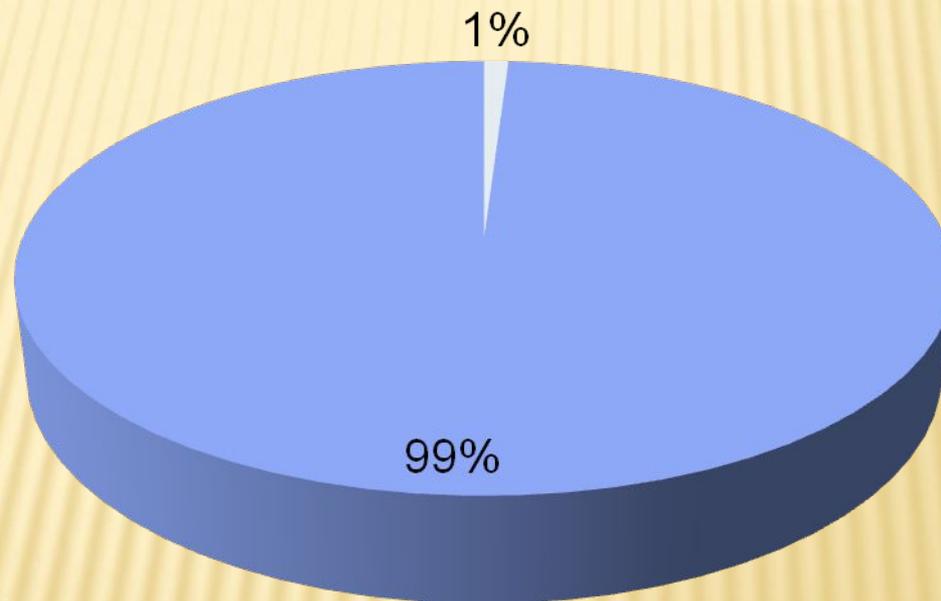
## Образование родителей

■ Высшее ■ Средне-техническое ■ среднее ■



## Курите ли вы?

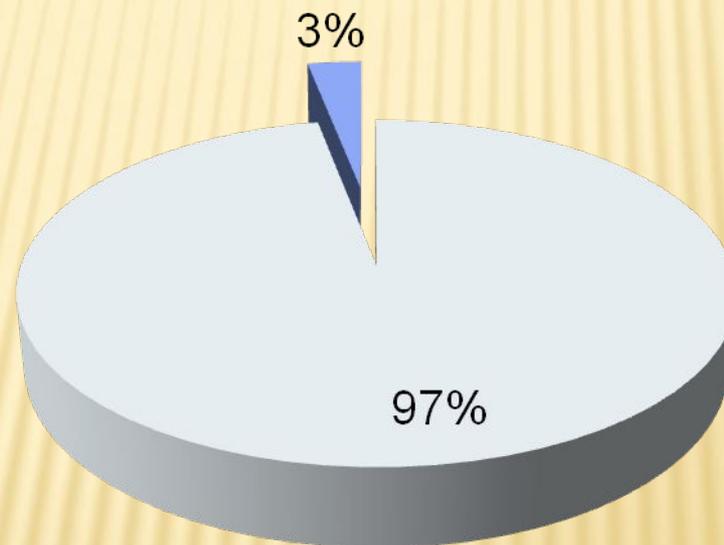
□ Да ■ Нет



---

## Знаете ли вы о вредном влиянии никотина на ваш организм?

Да Нет

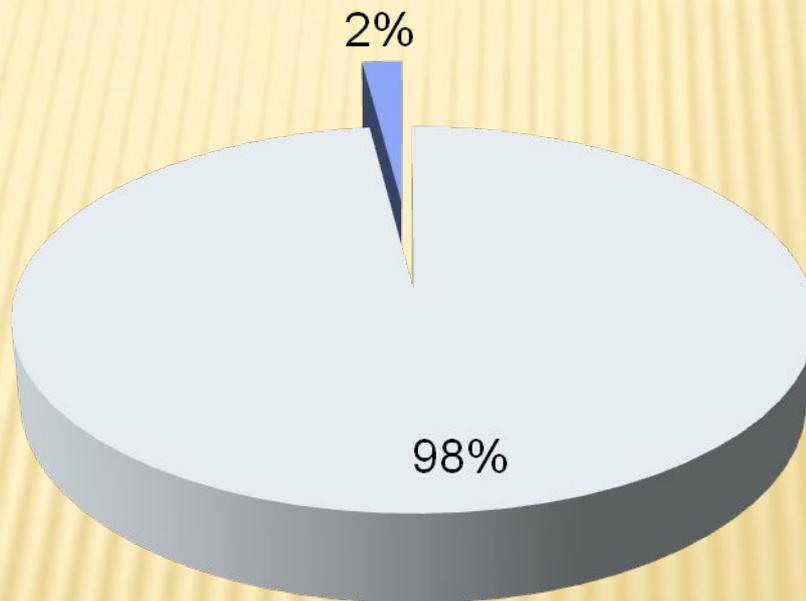


ПРОВОДИЛАСЬ ЛИ С ВАМИ В ШКОЛЕ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА О  
ВРЕДНОМ ВЛИЯНИИ НИКОТИНА НА ОРГАНИЗМ?

---

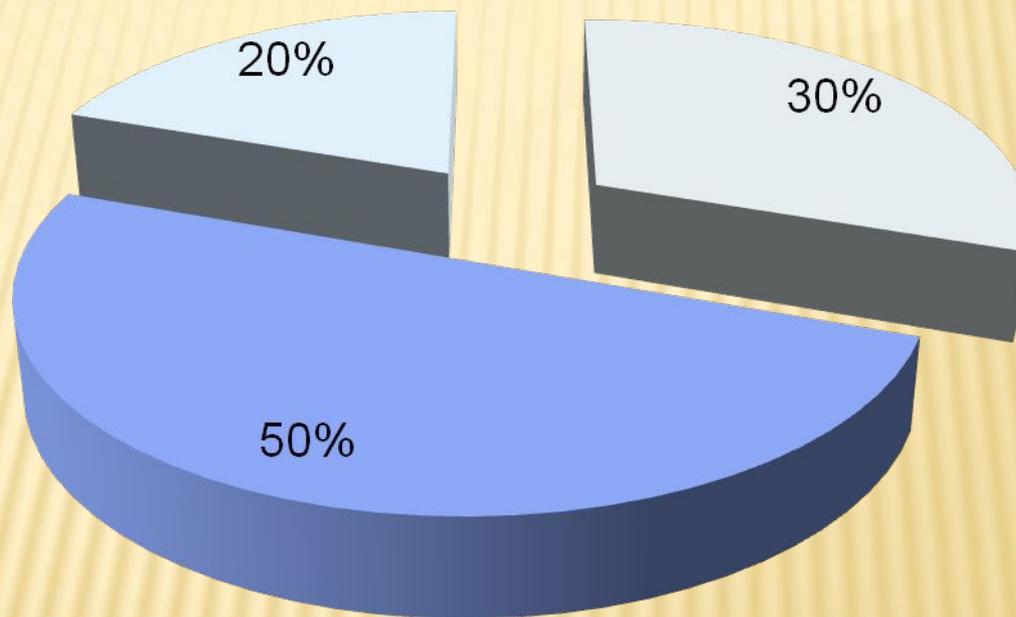
### Столбец1

Да Нет



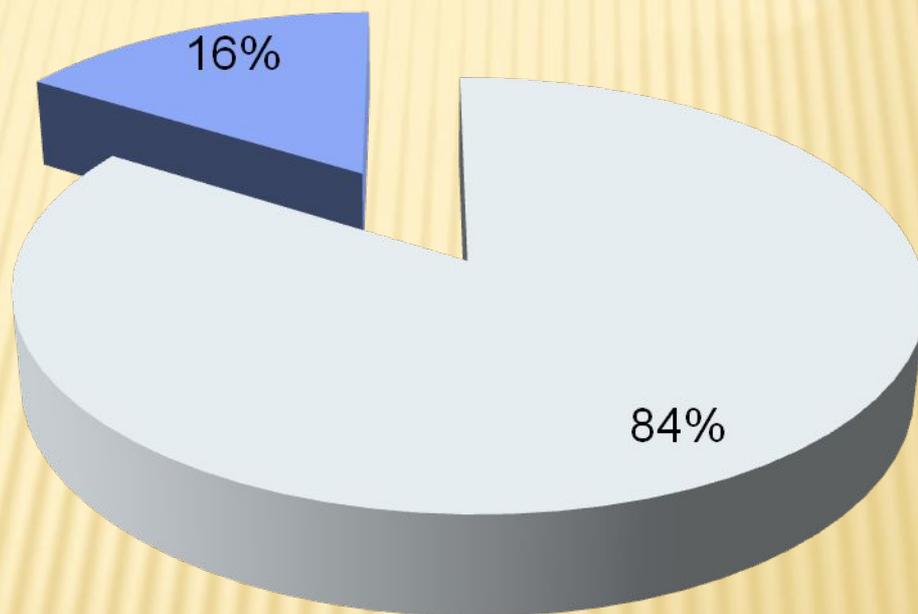
# ГДЕ ВЫ УЗНАЛИ О ВРЕДНОМ ВЛИЯНИИ АЛКОГОЛЯ НА ВАШ ОРГАНИЗМ И ПОТОМСТВО?

■ На уроках   ■ На классных часах   ■ из СМИ   ■



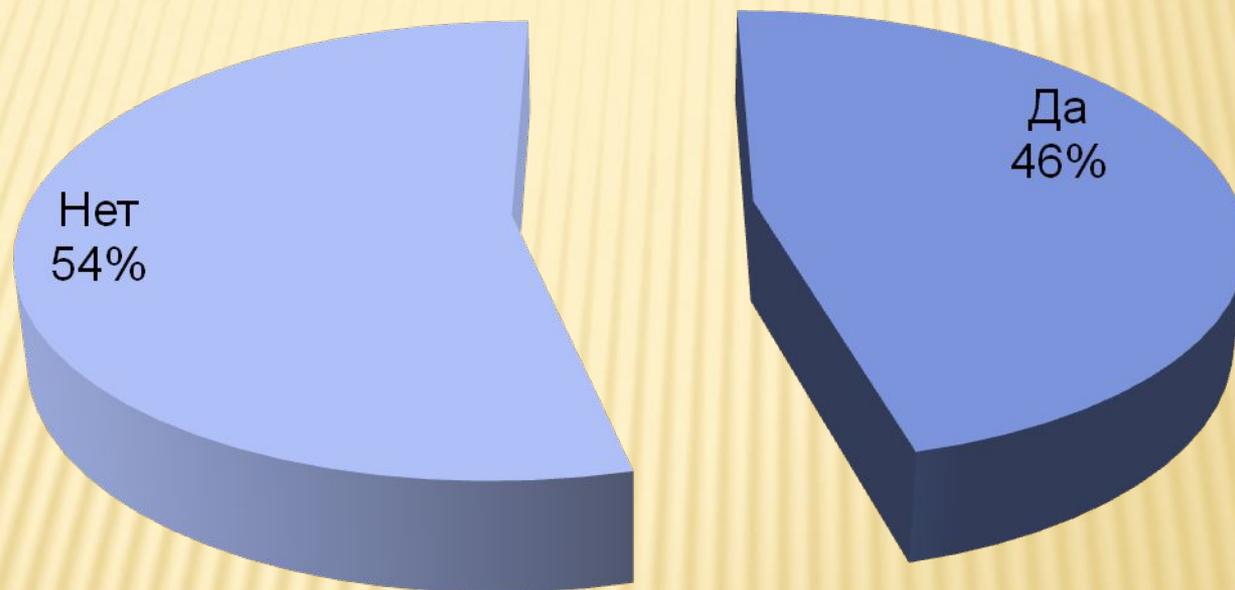
СЧИТАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО НУЖНО ПРОВОДИТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ РАБОТУ, ЧТОБЫ РЕБЯТА В НАШЕЙ ШКОЛЕ УПОТРЕБЛЯЛИ МЕНЬШЕ АЛКОГОЛЯ И МЕНЬШЕ КУРИЛИ?

Да Нет



# ХОТЕЛ ЛИ ТЫ УЧАСТВОВАТЬ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ?

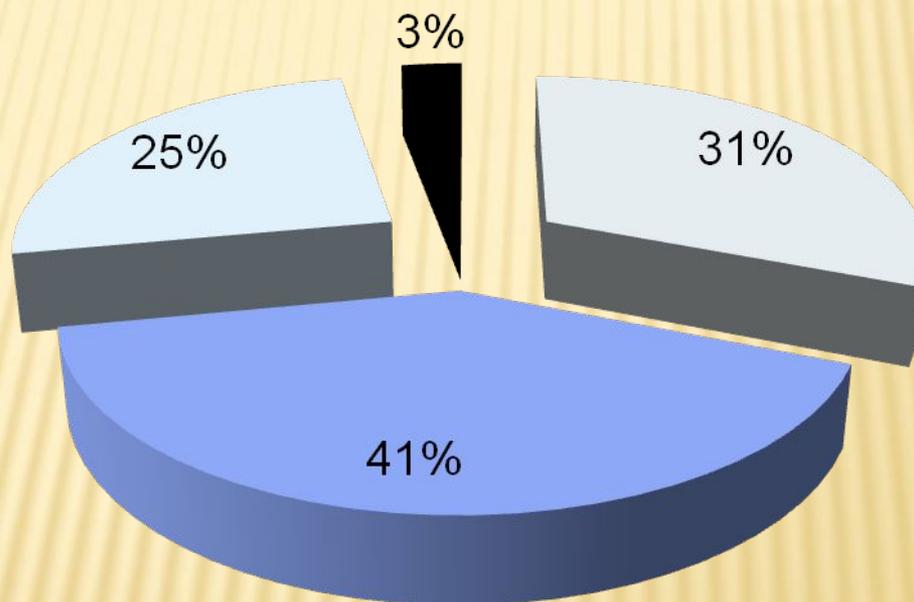
---



# АНАЛИЗ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ

## Межличностные отношения

■ Популярные ■ Средние ■ Пренебрегаемые ■ Отверженные



ТАКИМ ОБРАЗОМ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ НАШЕЙ ШКОЛЫ ПОЗВОЛЯЕТ МНЕ РЕКОМЕНДОВАТЬ ТЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ ДОБИВАТЬСЯ УСПЕХА:

## ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

```
graph TD; A[ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА] --> B[ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]; A --> C[ИЗУЧЕНИЕ КОМФОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ]; A --> D[ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ИДЕАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ];
```

ИЗУЧЕНИЕ  
МОТИВАЦИИ  
УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИЗУЧЕНИЕ  
КОМФОРТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
ПАРАМЕТРОВ  
ИДЕАЛЬНОЙ  
МОДЕЛИ  
ЛИЧНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ