

**КГУ «Маяковская средняя школа
отдела образования акимата
Алтынсаринского района»**

**Подготовила – Тулешова Алтынай Максатовна,
Психолог, учитель самопознания**

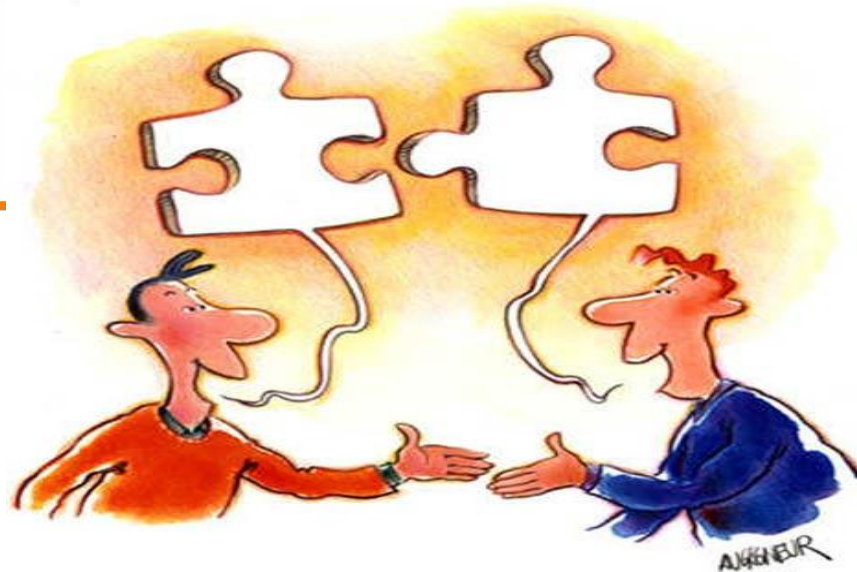
КОУЧИНГ:

**"Диалог жетістікті
оқытудың кілті болып
табылады ма?"**

**«Является ли активный
диалог ключом
успешного обучения?»»**

ДИАЛОГТІК ОҚЫТУ

ДИАЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ



**Балалар арасында диалог қашан
басталады?
Когда начинается диалог между
детьми?**



Диалогтік оқыту - Диалогическое обучение

ДИАЛОГ

Бәріне және әркім үшін -Для всех

и каждого

Оқушылардың жаңа білім «ашу»

технологиясы

Технология «открытия» знаний

обучающимися

Оқушы үшін - Для ученика

Қызықты және түсінікті сабақ
Интересный и понятный урок

Мұғалім үшін - Для учителя

Жетістік пен шығармашылық
кілті

Тренер үшін -Для тренера

Универсалдық педагогикалық технология
Универсальная педагогическая
технология

**Басқарма үшін -Для
руководителя**

Ұжымдағы басекелестік
Конкурентоспособность коллектива

Білім беру үшін - Для образования

Даму оқытуын іске асыру
Реализация развивающего обучения

Диалогтік оқыту идеясының дамуы

Развитие идей диалогового обучения



БЕЛСЕНДІ / ӘЛСІЗ СЫНЫП - АКТИВНЫЙ / ПАССИВНЫЙ КЛАСС?



Урок в школе. Учитель помогает ученику читать книгу.

© Андрей Хриленко / Фотобанк Лорд



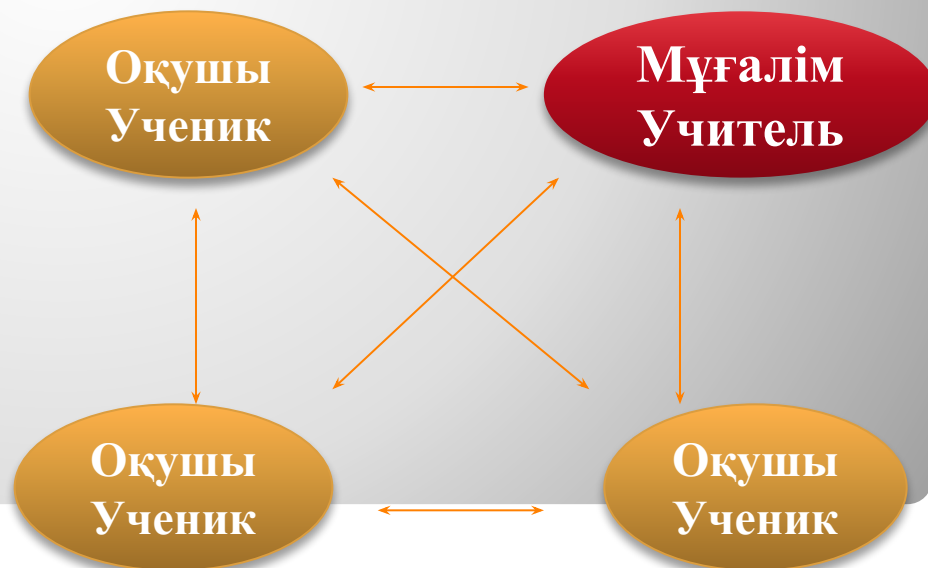
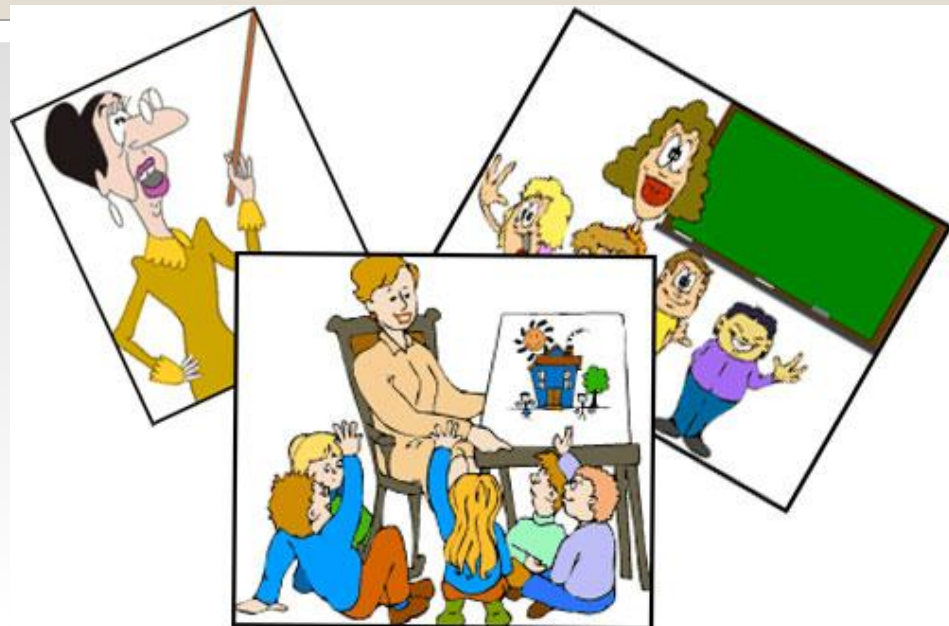
Олеся Билкина / Фотобанк

© Фотобанк



Мұғалім мен оқушының диалогтік қарым-қатынас сызбасы

Схема диалогового взаимодействия учителя и учащихся



Әңгімелесу түрлері: Типы беседы:

ӘҢГІМЕЛЕСУ-ДЕБАТ / БЕСЕДА-ДЕБАТЫ.

1) Бұл әңгімелесуде әркім өзінің пікірін білдіріп, шешім қабылдай алады. Существует большое расхождение во мнениях и каждый приходит к своему решению.

2) Бір-бірінің пікірімен анда-санда келіседі. Предпринимается небольшое число попыток объединить ресурсы.

3) Бір-бірімен араласу «Ия, осылай!» - «Жоқ, олай емес!» деген ойда болады. Общение часто происходит по типу «Да, это так!» – «Нет, не так!».

4) Келіспеушілік және бәсекелес орта. Атмосфера скорее конкурентная, нежели ориентированная на сотрудничество.

Әңгімелесу түрлері: Типы беседы:

КУМУЛЯТИВТІК ӘҢГІМЕ/КУМУЛЯТИВНАЯ БЕСЕДА

- 1) Әркім басқалар айтқан сөзімен келісе береді. Каждый принимает и соглашается с тем, что говорят другие.
- 2) Қатысушылар басқалардың идеяларына шыдамдылықпен қарап, білім алуға бағытталған әңгіме. Беседа используется для обмена знаниями, но участники беседы терпимы по отношению к идеям других.
- 3) Жаңа идеялар пайда болып, қайталанатын, бірақ дұрыс бағаланбайды. Идеи повторяются и разрабатываются, но не всегда тщательно оцениваются.

Әңгімелесу түрлері: Типы беседы:

ЗЕРТТЕУШІЛІК ӘҢГІМЕЛЕСУ/ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ БЕСЕДА

- 1) Әркім қолайлы ақпарат ұсынады. Каждый предлагает уместную информацию.
- 2) Әркімнің идеясы тиімді деп саналады, бірақ сыналып бағаланады. Идеи каждого расцениваются как полезные, но проходят тщательную оценку.
- 3) Қатысушылар бір - біріне сұрақтар қояды. Участники задают друг другу вопросы.
- 4) Қатысушылар бір-бірінен сұрастырып, дәлелдеп отырады, сондықтан «дәлелдеу» барлық әңгімелесу бойынша бақыланады. Участники спрашивают и обосновывают то, что сказано; таким образом, обоснование «прослеживается» в беседе.
- 5) Қатысушылар бір келісімге келуге тырысады (келісім маңызды емес, оған тырысқаны маңыздырақ) Участники группы стремятся достичь согласия (хотя важен не факт достижения согласия, а стремление к нему).

Дебат әңгімелесу
Беседа-Дебаты

Кумулятивтік
әңгімелесу
Кумулятивная
беседа

Беседа

Вертттеулік әңгімелесу
Исследовательская
беседа

Диалог үшін сөз әрқашан керек пе?...

Всегда ли нужны слова для диалога?..



ВЗГЛЯД

- Сұрақтарды пайдаланып, сабақтың бір кезенің құрастырыңыз.
- Используя вопросы, разработайте один этап урока.
- Сіздің сұрақтарыңыз Блум таксономиясының қай деңгейіне жатады?
- Какому уровню по Таксономии Блума соответствуют ваши вопросы?

- Пайдалану барысында диалогтық оқыту мұғалімге қандай қиындықтар туғызады?
- Какие трудности при использовании диалогического обучения могут возникнуть у учителя?