

**КГУ «Маяковская средняя школа  
отдела образования акимата  
Алтынсаринского района»**

**Подготовила – Тулешова Алтынай Максатовна,  
Психолог, учитель самопознания**

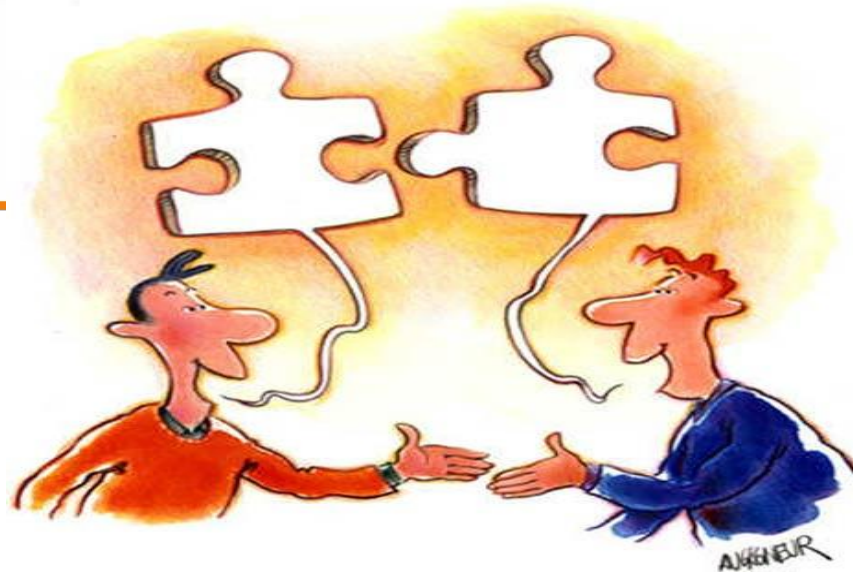
**КОУЧИНГ:**

**"Диалог жетістікті  
оқытудың кілті болып  
табылады ма?"**

**«Является ли активный  
диалог ключом  
успешного обучения?»»**

# ДИАЛОГТІК ОҚЫТУ

## ДИАЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ



**Балалар арасында диалог қашан  
басталады?  
Когда начинается диалог между  
детьми?**



# Диалогтік оқыту - Диалогическое обучение

## ДИАЛОГ

Бәріне және әркім үшін -Для всех

и каждого

Оқушылардың жаңа білім «ашу»

технологиясы

Технология «открытия» знаний

обучающимися

**Оқушы үшін - Для ученика**

Қызықты және түсінікті сабақ  
Интересный и понятный урок

**Мұғалім үшін - Для учителя**

Жетістік пен шығармашылық  
кілті

**Тренер үшін -Для тренера**

Универсалдық педагогикалық технология  
Универсальная педагогическая  
технология

**Басқарма үшін -Для  
руководителя**

Ұжымдағы басекелестік  
Конкурентоспособность коллектива

**Білім беру үшін - Для образования**

Даму оқытуын іске асыру  
Реализация развивающего обучения

# Диалогтік оқыту идеясының дамуы

## Развитие идей диалогового обучения



# БЕЛСЕНДІ / ӘЛСІЗ СЫНЫП - АКТИВНЫЙ / ПАССИВНЫЙ КЛАСС?



Урок в школе. Учитель помогает ученику читать книгу.

© Андрей Хриленко / Фотобанк Лорэ



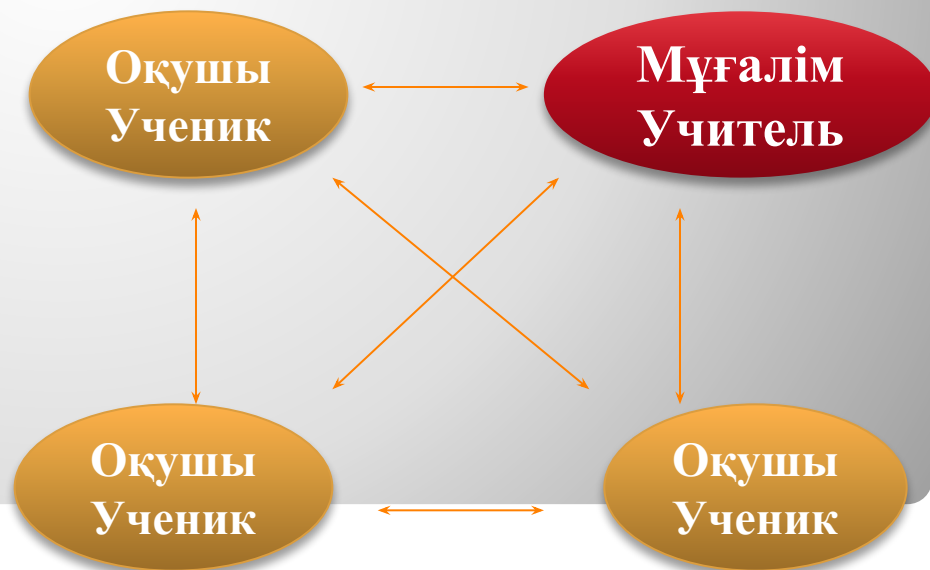
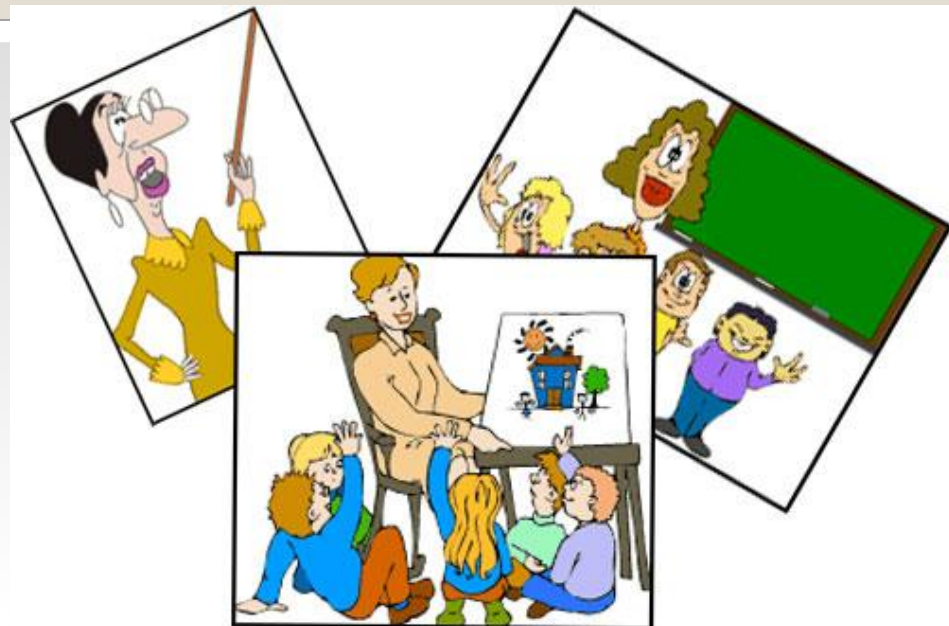
Олеся Билкина / Фотобанк

© Сергей М. 0000



# Мұғалім мен оқушының диалогтік қарым-қатынас сызбасы

## Схема диалогового взаимодействия учителя и учащихся





# Әңгімелесу түрлері: Типы беседы:

## **ӘҢГІМЕЛЕСУ-ДЕБАТ / БЕСЕДА-ДЕБАТЫ.**

**1) Бұл әңгімелесуде әркім өзінің пікірін білдіріп, шешім қабылдай алады. Существует большое расхождение во мнениях и каждый приходит к своему решению.**

**2) Бір-бірінің пікірімен анда-санда келіседі. Предпринимается небольшое число попыток объединить ресурсы.**

**3) Бір-бірімен араласу «Ия, осылай!» - «Жоқ, олай емес!» деген ойда болады. Общение часто происходит по типу «Да, это так!» – «Нет, не так!».**

**4) Келіспеушілік және бәсекелес орта. Атмосфера скорее конкурентная, нежели ориентированная на сотрудничество.**

# Әңгімелесу түрлері: Типы беседы:

## КУМУЛЯТИВТІК ӘҢГІМЕ/КУМУЛЯТИВНАЯ БЕСЕДА

- 1) Әркім басқалар айтқан сөзімен келісе береді. Каждый принимает и соглашается с тем, что говорят другие.
- 2) Қатысушылар басқалардың идеяларына шыдамдылықпен қарап, білім алуға бағытталған әңгіме. Беседа используется для обмена знаниями, но участники беседы терпимы по отношению к идеям других.
- 3) Жаңа идеялар пайда болып, қайталанатын, бірақ дұрыс бағаланбайды. Идеи повторяются и разрабатываются, но не всегда тщательно оцениваются.

# Әңгімелесу түрлері: Типы беседы:

## ЗЕРТТЕУШІЛІК ӘҢГІМЕЛЕСУ/ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ БЕСЕДА

- 1) Әркім қолайлы ақпарат ұсынады. Каждый предлагает уместную информацию.
- 2) Әркімнің идеясы тиімді деп саналады, бірақ сыналып бағаланады. Идеи каждого расцениваются как полезные, но проходят тщательную оценку.
- 3) Қатысушылар бір - біріне сұрақтар қояды. Участники задают друг другу вопросы.
- 4) Қатысушылар бір-бірінен сұрастырып, дәлелдеп отырады, сондықтан «дәлелдеу» барлық әңгімелесу бойынша бақыланады. Участники спрашивают и обосновывают то, что сказано; таким образом, обоснование «прослеживается» в беседе.
- 5) Қатысушылар бір келісімге келуге тырысады (келісім маңызды емес, оған тырысқаны маңыздырақ) Участники группы стремятся достичь согласия (хотя важен не факт достижения согласия, а стремление к нему).

Дебат әңгімелесу  
Беседа-Дебаты

Кумулятивтік  
әңгімелесу  
Кумулятивная  
беседа

Беседа

Вертттеулік әңгімелесу  
Исследовательская  
беседа

Диалог үшін сөз әрқашан керек пе?...

Всегда ли нужны слова для диалога?..



ВЗГЛЯД

- Сұрақтарды пайдаланып, сабақтың бір кезенің құрастырыңыз.
- Используя вопросы, разработайте один этап урока.
- Сіздің сұрақтарыңыз Блум таксономиясының қай деңгейіне жатады?
- Какому уровню по Таксономии Блума соответствуют ваши вопросы?

- Пайдалану барысында диалогтық оқыту мұғалімге қандай қиындықтар туғызады?
- Какие трудности при использовании диалогического обучения могут возникнуть у учителя?