



Тема:
**«Кузбасс – шахтерский край.
Выбор профессии дело
серьезное»**

Выполнила:
Сайфуллина Зифа Анваровна
Учитель математики
классный руководитель 9 «А»
класса

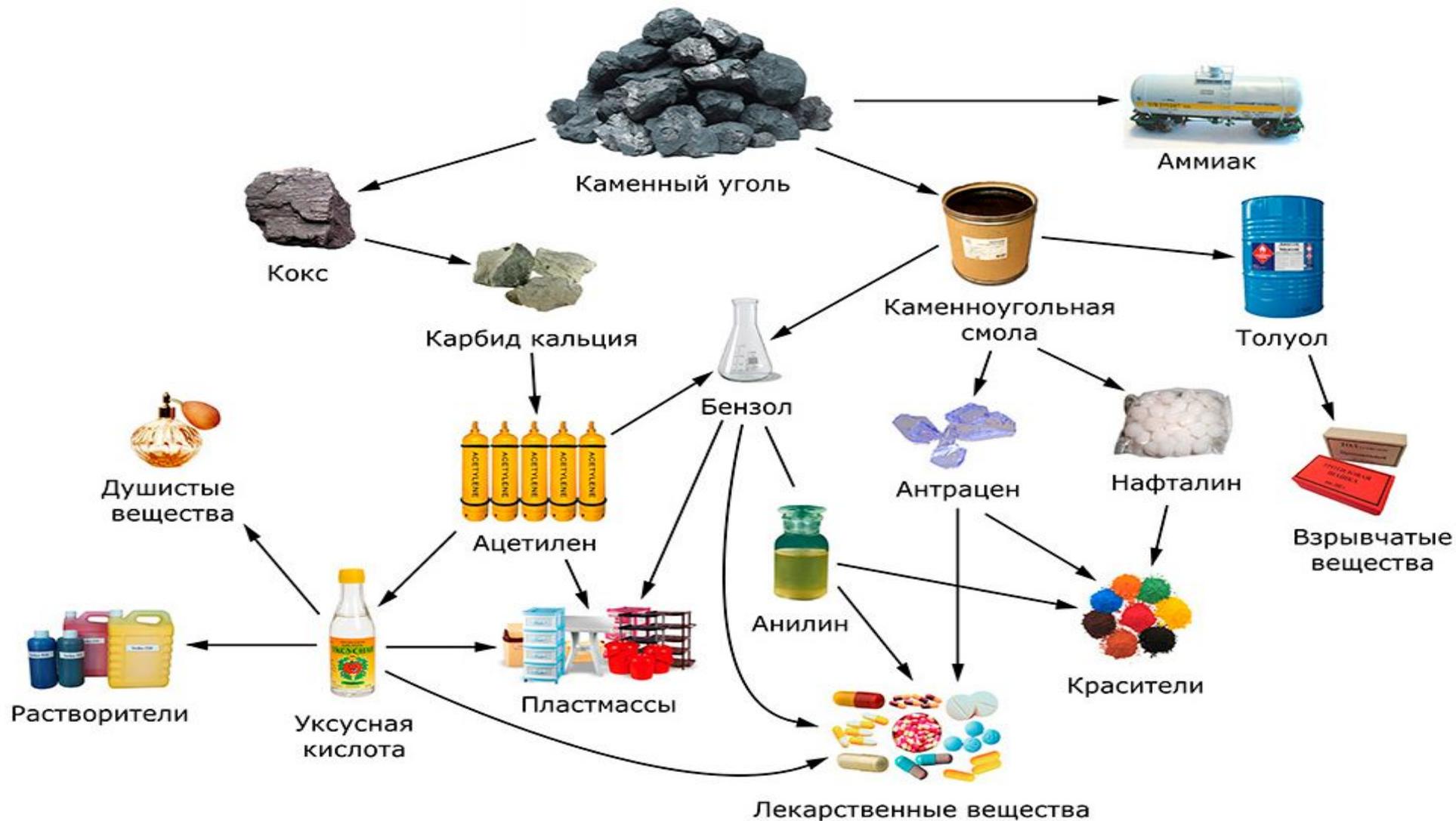
Цель мероприятия:

- выявление уровня знаний и расширение представления учащихся о профессиях горнодобывающей отрасли региона;
- стимулирование размышления учащихся о собственных перспективах, личностного и профессионального самоопределения;
- формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений навыков в выбранной сфере деятельности;
- развитие дисциплины и профессиональной зрелости.

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.



Использование каменного угля



Шахта «Осинниковская»



Шахта «Осинниковская»



Шахта «Осинниковская»



Шахта «Осинниковская»



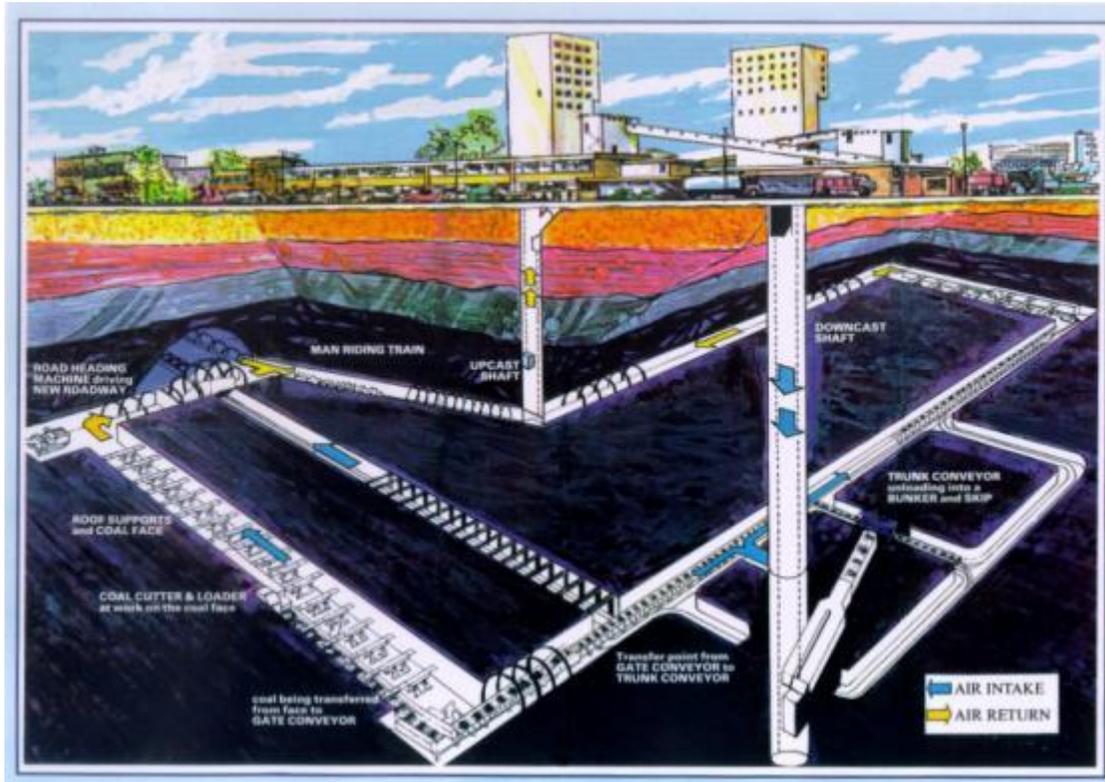
Раньше



Сейчас



Шахта «Осинниковская»



Шахта «Осинниковская»



Кузбассразрезугол ь





Кузбассразрезго ль

Взрывные работы





Кузбассо
распредел
ь



Кузбассразрезго ль

Горные профессии

- Машинист электровоза шахтного подземный
- Горномонтажник подземный
- Горнорабочий подземный
- Проходчик
- Горный диспетчер
- Электрослесарь подземный
- МГВМ
- Горный нормировщик
- Горный механик
- Геолог
- Маркшейдер
- Горный инженер



Факторы, влияющие на выбор профессии

- Знания о профессиях и рынке труда
- Способности
- Мнения родителей, членов семьи
- Здоровье, физические данные
- Позитивные учителя, психологов
- Уровень притязания, самооценка
- Личный профессиональный план
- Мнения сверстников, склонности, интересы

Склонности (интересы, мотивы труда)

- Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе.

Если ему нравится организовывать других людей, быть лидером, ему подойдут профессии, предполагающие работать с коллективом (менеджер, педагог, тренер и т. д.)

Способности, здоровье (внутренние возможности)

Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно еще, чтобы оно получалось. Для этого необходимы определенные способности.

Чтобы играть на музыкальных инструментах не достаточно любить музыку, а нужно иметь определенный слух. Часто возможности человека ограничиваются состоянием его здоровья и физических данных (рост, вес, сила и т.д.)

Самооценка

Это планка, которую человек сам себе устанавливает, прогнозируя и планируя свое будущее. Способности можно оценить адекватно, занижить или переоценить их. Самооценка – важный внутренний регулятор поведения человека в любых жизненных ситуациях и в планировании карьеры.

Мнение родителей, семьи

- Близкие люди принимают активно участие в выборе профессии старшеклассником. Существуют трудовые династии, где несколько поколений членов семьи посвящают трудовую деятельность горному делу, медицине, педагогике и т.д.
- Именно с близкими можно обсудить возникающие проблемы, обсудить плюсы и минусы профессиональных ситуаций.

Мнение сверстников

- Мнение одноклассников, друзей безусловно важно, именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу реальных возможностей и личных качеств.
- Но может быть ошибка, когда дружеские отношения подтолкнут к выбору профессии необъективно, а по принципу «за компанию».

Позиция учителей, профессионалов

Выбирая профессию полезно учесть мнение школьных учителей.

Так, учитель математики вправе судить способности ученика в области точных наук. Классный руководитель наблюдает за учениками в течении нескольких лет и неплохо знает их индивидуальные способности. Хорошую помощь могут оказать психологи и разнообразные мероприятия, проводимые в рамках профориентации.

Осинниковский горно-технический колледж

- ❑ Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»
- ❑ Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
- ❑ Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- ❑ Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- ❑ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



**Прекрасных профессий на свете не
счесть – и каждой профессии слава
и честь!**

Спасибо за внимание!

Пожалуйста, Ваши вопросы!

