



СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

педагог-психолог НРМОБУ «Пойковской СОШ №2» И.А. Прыткова



I. Целевой раздел программы



ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебного эксперимента для создания социально – психологических условий нормального личностного развития учащихся (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при введении Программы развития универсальных учебных действий.
3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.
4. Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС ООО.
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у учащихся младшего школьного возраста и учащихся основной школы.
4. Сопровождение в условиях основной школы: адаптация к новым условиям обучения; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения. Предпрофильная ориентация. Сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.
5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.
7. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС.

Профилактическое

Диагностическое

Консультативное

Развивающее

Консультационное

Просветительско-образовательное

Профориентационное

**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ**



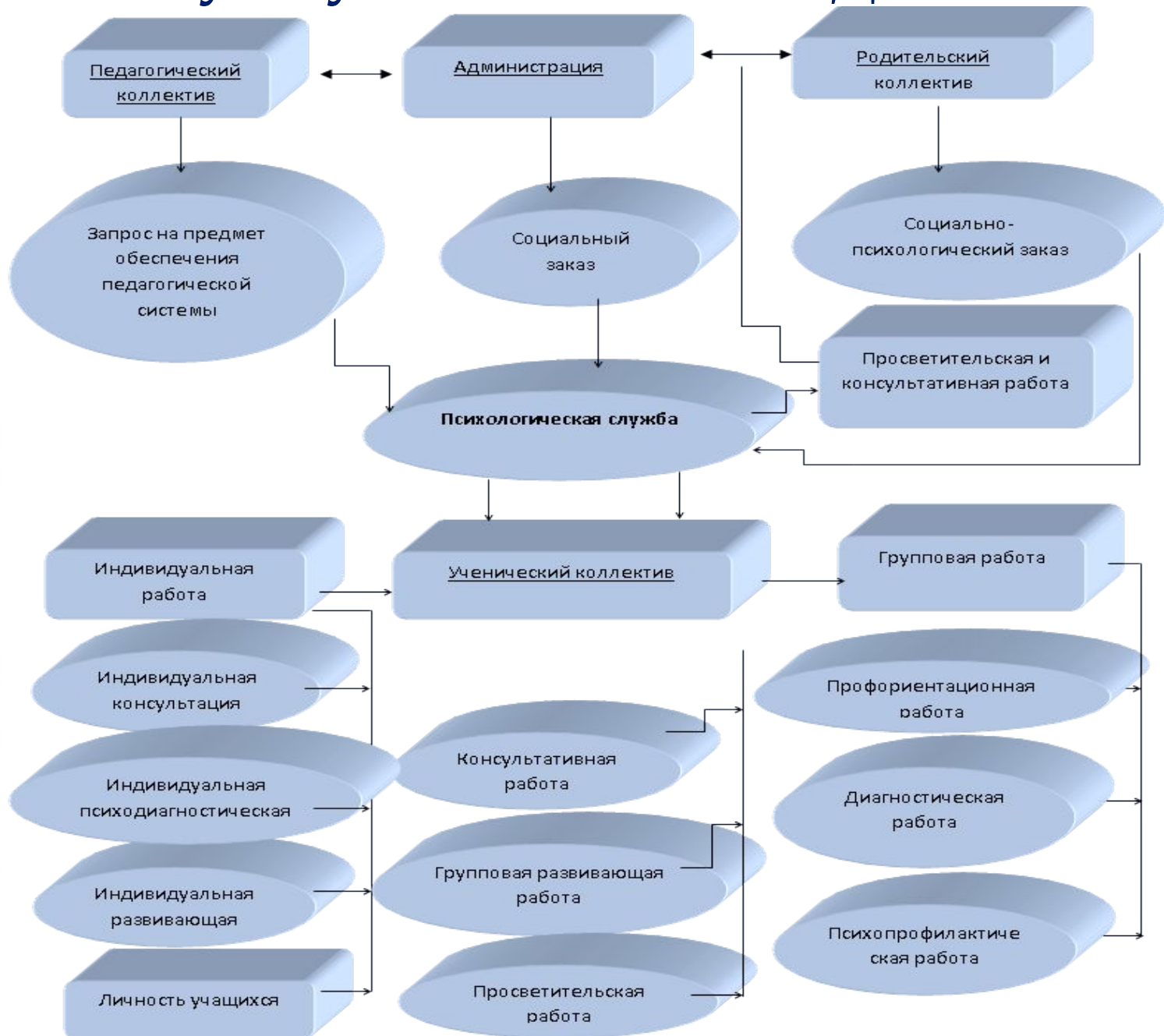
ФОРМЫ РАБОТЫ

Работа с обучающимися

- Работа с педагогами и другими работниками школы

Работа с родителями

СТРУКТУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ


КОРРЕКТИРУЮЩИЙ

ОБОБЩАЮЩИЙ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Гармоничное развитие учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала
2. Успешная адаптация учащихся в учебно-воспитательном процессе
3. Успешная адаптация и социализация выпускников школы
4. Создание мониторинга психологического статуса школьника
5. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды



II. Содержательный раздел программы

Психологическое сопровождение программы УУД



Психологическое сопровождение духовно-нравственного направления

Профилактика

Диагностика

Консультирование

Развивающая работа

Коррекционная работа

Психологическое просвещение и
образование

Экспертиза

Психологическое сопровождение коррекционной работы



Психологическое сопровождение Работы с одаренными детьми

Диагностика видов
одаренности,
выявление
одаренных детей

Коррекция и
развитие видов
одаренности,
направленные на
развитие личности
учащегося


Профилактика.
Взаимодействие с
педагогами и
родителями с целью
предотвращения
отклонений в
поведении,
способствование
социализации
учащихся

Психологическое сопровождение формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Профилактическая
работа с родителями

Профилактическая
работа с педагогами

Профилактическая
работа с учащимися



III. Организационный раздел программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Карта психологического мониторинга уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 класс, в рамках введения ФГОС НОО.

Карта психологического мониторинга уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 класс, в рамках введения ФГОС НОО.

Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению “Я – первоклассник!”

Цикл занятий для учащихся пятых классов «Развитие сплоченности школьного коллектива»

«Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста по формированию и развитию позитивного отношения к школе»

Компилятивная коррекционная программа «Снижение уровня тревожности у учащихся 5-х классов»

Программа родительского клуба. «Шагаем в школу вместе».

Программа психолого-педагогического сопровождения «На тропе доверия» для учащихся 6-х классов

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Программа психолого - педагогического сопровождения «Наедине с собою» для учащихся 6-7-х классов

Программа психолого-педагогического сопровождения 8- 9-х классов «Твоя профессиональная карьера»

Программа психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ «Путь к успеху»

Коррекционно-развивающая программа «Первый раз в пятый класс!» (автор: Коблик Е.Г.)

Программа преодоления личностной тревожности у младших подростков 10-12 лет.

Рабочая программа тренинговых занятий для коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста "Прогоним гнев" (разработана на основе программы на основе программы Н.В. Нефантьевой)

Программа профилактики суицида среди детей и подростков

Психологический мониторинг в школе применением ИКТ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие когнитивной сферы учащихся 1-4 классов

Коррекционно-развивающие занятия 1 класс (для детей с задержкой психического развития)

Рабочая программа для коррекционно-развивающих занятий «Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья» (разработана на основе программы Л.А. Митеевой и Э.Я. Удалова)

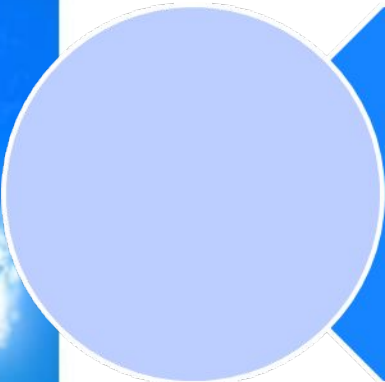
Программа Программа психологической коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с нарушением интеллектуального развития (для учащихся 2-9 классов)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «АЗБУКА ПСИХОЛОГИИ» для учащихся 1 класса (разработана на основе программы Т.А. Аржакаевой, И.В. Вачкова, А.Х. Поповой)

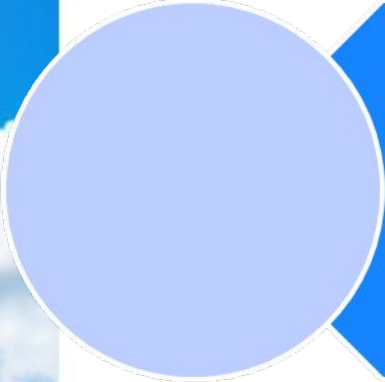
Адаптированная рабочая программа «Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональной сферы ребёнка»

Адаптированная рабочая программа «Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональной сферы ребёнка»

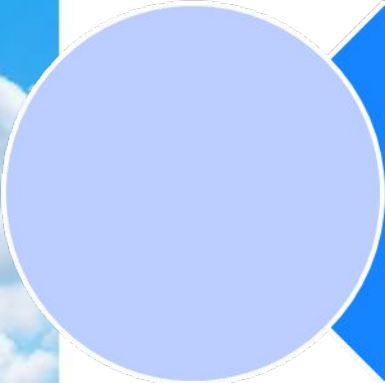
ПРИЛОЖЕНИЯ:



Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе (разработана на основе программы «СИРС» (система интенсивного развития способностей) А.Н. Бузова)



Рабочая программа по учебному курсу "Планирование профессиональной карьеры", 10 - 11 классы (разработана на основе программы курса "Планирование профессиональной карьеры" для учащихся 10-11 классов Т.Ю. Дубовицких)



Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе «Песочная терапия»