



**СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС**

педагог-психолог НРМОБУ «Пойковской СОШ №2» И.А. Прыткова



# **I. Целевой раздел программы**



# ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебного эксперимента для создания социально – психологических условий нормального личностного развития учащихся (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при введении Программы развития универсальных учебных действий.
3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.
4. Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей.

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС ООО.
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у учащихся младшего школьного возраста и учащихся основной школы.
4. Сопровождение в условиях основной школы: адаптация к новым условиям обучения; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения. Предпрофильная ориентация. Сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.
5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.
7. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС.

Профилактическое

Диагностическое

Консультативное

Развивающее

Консультационное

Просветительско-образовательное

Профориентационное

**ОСНОВНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ**



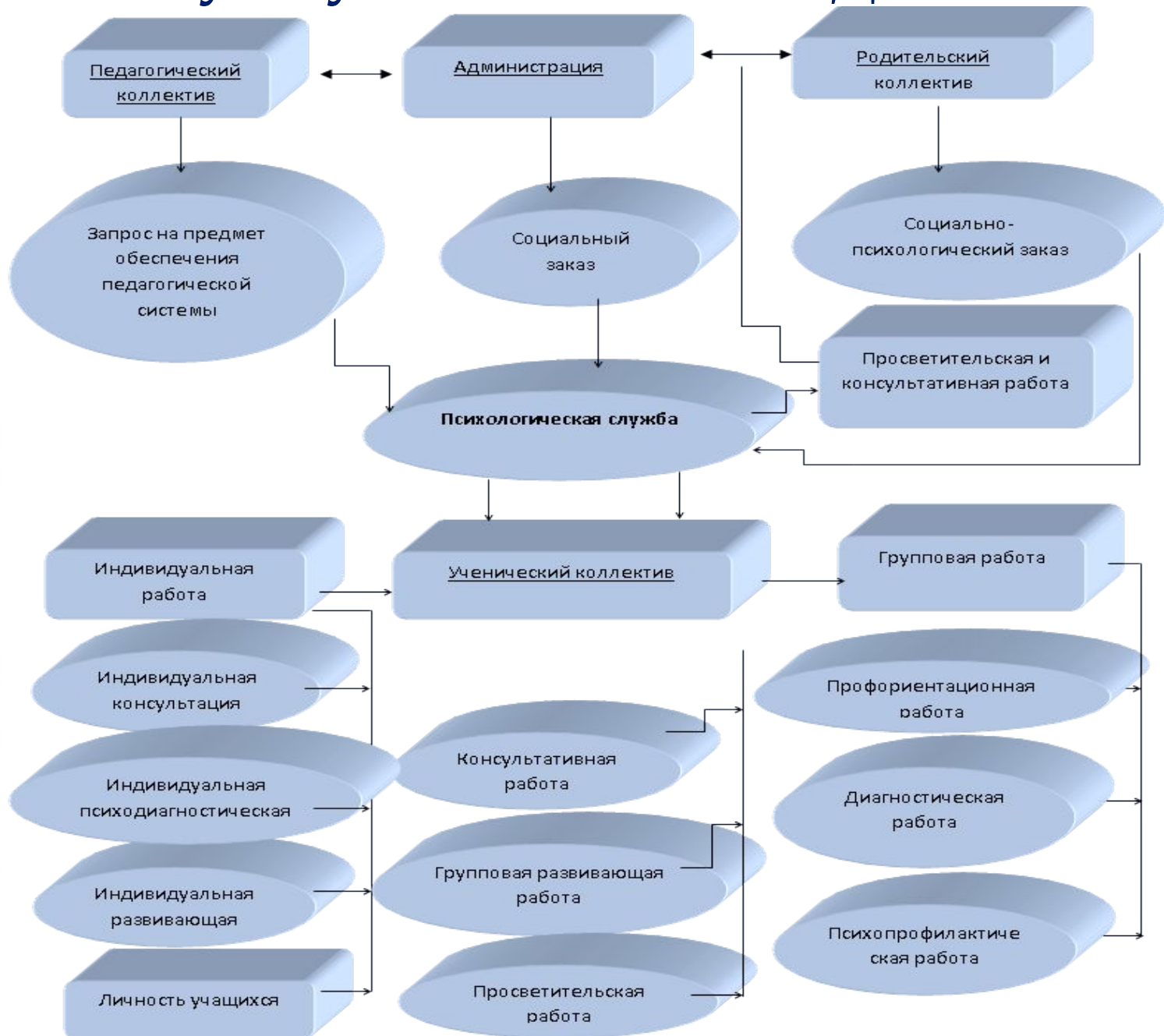
# ФОРМЫ РАБОТЫ

## Работа с обучающимися

- Работа с педагогами и другими работниками школы

## Работа с родителями

# СТРУКТУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ



# ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ


ОБОБЩАЮЩИЙ





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Гармоничное развитие учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала
2. Успешная адаптация учащихся в учебно-воспитательном процессе
3. Успешная адаптация и социализация выпускников школы
4. Создание мониторинга психологического статуса школьника
5. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды



## **II. Содержательный раздел программы**

# Психологическое сопровождение программы УУД



# Психологическое сопровождение духовно-нравственного направления

Профилактика

Диагностика

Консультирование

Развивающая работа

Коррекционная работа

Психологическое просвещение и  
образование

Экспертиза

# Психологическое сопровождение коррекционной работы



# Психологическое сопровождение Работы с одаренными детьми

Диагностика видов  
одаренности,  
выявление  
одаренных детей

Коррекция и  
развитие видов  
одаренности,  
направленные на  
развитие личности  
учащегося


Профилактика.  
Взаимодействие с  
педагогами и  
родителями с целью  
предотвращения  
отклонений в  
поведении,  
способствование  
социализации  
учащихся

# Психологическое сопровождение формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Профилактическая  
работа с родителями

Профилактическая  
работа с педагогами

Профилактическая  
работа с учащимися



# **III. Организационный раздел программы**



# ПРИЛОЖЕНИЯ:

Карта психологического мониторинга уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 класс, в рамках введения ФГОС НОО.

Карта психологического мониторинга уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 класс, в рамках введения ФГОС НОО.

Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению “Я – первоклассник!”

Цикл занятий для учащихся пятых классов «Развитие сплоченности школьного коллектива»

«Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста по формированию и развитию позитивного отношения к школе»

Компилятивная коррекционная программа «Снижение уровня тревожности у учащихся 5-х классов»

Программа родительского клуба. «Шагаем в школу вместе».

Программа психолого-педагогического сопровождения «На тропе доверия» для учащихся 6-х классов

# ПРИЛОЖЕНИЯ:

Программа психолого - педагогического сопровождения «Наедине с собою» для учащихся 6-7-х классов

Программа психолого-педагогического сопровождения 8- 9-х классов «Твоя профессиональная карьера»

Программа психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ «Путь к успеху»

Коррекционно-развивающая программа «Первый раз в пятый класс!» (автор: Коблик Е.Г.)

Программа преодоления личностной тревожности у младших подростков 10-12 лет.

Рабочая программа тренинговых занятий для коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста "Прогоним гнев" (разработана на основе программы на основе программы Н.В. Нефантьевой)

Программа профилактики суицида среди детей и подростков

Психологический мониторинг в школе применением ИКТ

# ПРИЛОЖЕНИЯ:

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий направленных на развитие когнитивной сферы учащихся 1-4 классов

Коррекционно-развивающие занятия 1 класс (для детей с задержкой психического развития)

Рабочая программа для коррекционно-развивающих занятий «Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья» (разработана на основе программы Л.А. Митеевой и Э.Я. Удалова)

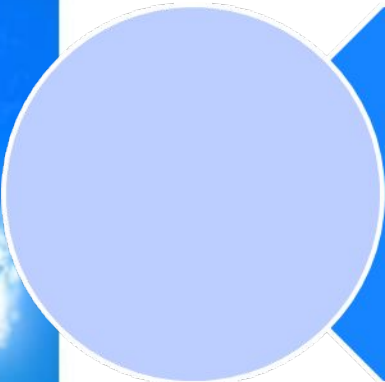
Программа Программа психологической коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с нарушением интеллектуального развития (для учащихся 2-9 классов)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «АЗБУКА ПСИХОЛОГИИ» для учащихся 1 класса (разработана на основе программы Т.А. Аржакаевой, И.В. Вачкова, А.Х. Поповой)

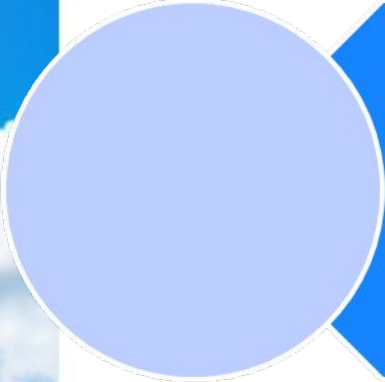
Адаптированная рабочая программа «Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональной сферы ребёнка»

Адаптированная рабочая программа «Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональной сферы ребёнка»

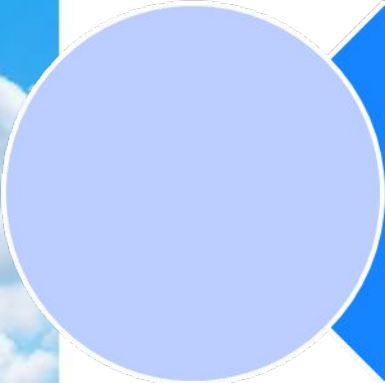
# ПРИЛОЖЕНИЯ:



Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе (разработана на основе программы «СИРС» (система интенсивного развития способностей) А.Н. Бузова)



Рабочая программа по учебному курсу "Планирование профессиональной карьеры", 10 - 11 классы (разработана на основе программы курса "Планирование профессиональной карьеры" для учащихся 10-11 классов Т.Ю. Дубовицких)



Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе «Песочная терапия»