

Права ребенка в школе: модели их защиты

Нормативно-правовое обеспечение права на образование



Всеобщая Декларация прав
человека
(10 декабря 1948 года)

Конвенция о борьбе с
дискриминацией в области
образования

Международный Пакт
об экономических, социальных
и культурных правах
(19 декабря 1966 года)

Конвенция о правах ребенка
(20 ноября 1989 года)



право на дошкольное образование

право на начальное общее образование

право на основное общее образование

право на дополнительное образование

право на среднее (полное) общее образование

право на послевузовское профессиональное образование

право на профессиональную подготовку

право на высшее профессиональное образование

право на начальное профессиональное образование

право на среднее профессиональное образование

Право на образование



Принципы государственной политики в области образования

- Гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства;
- защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования;
- адаптивность системы образования к уровням развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием;
- автономность образовательных учреждений.

Права и свободы обучающихся, воспитанников



- ✓ право на уважение человеческого достоинства;
- ✓ право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов;
- ✓ на свободу совести;
- ✓ на свободу информации;
- ✓ на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- ✓ на свободное посещение мероприятий не предусмотренных учебным планом;
- ✓ право на охрану здоровья.



Права и свободы обучающихся, воспитанников



- ✓ право на выбор образовательного учреждения и на выбор формы получения образования (данным правом обладают только совершеннолетние граждане);
- ✓ право на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- ✓ право на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственных образовательных стандартов;
- ✓ право на ускоренный курс обучения;
- ✓ право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- ✓ право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ право на участие в управлении образовательным учреждением;



Права и свободы обучающихся, воспитанников



право на получение образования (основного общего) на родном языке и также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей, предоставляемых системой образования;

- ✓ право на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✓ право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- ✓ право на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования по достижении возраста 15 лет (по согласию родителей и органа управления образованием);
- ✓ право на продолжение образования в образовательном учреждении на любом этапе обучения для лиц, получающих образование в семье, при их положительной аттестации и по решению родителей (законных представителей).



Права и свободы обучающихся, воспитанников



- учащиеся старше 8 лет могут создавать общественные объединения (кроме объединений, создаваемых политическими партиями и религиозными организациями) и администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать их созданию;
- учащиеся образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, имеют право самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;
- в случае несогласия учащихся с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы;



Права и свободы обучающихся, воспитанников

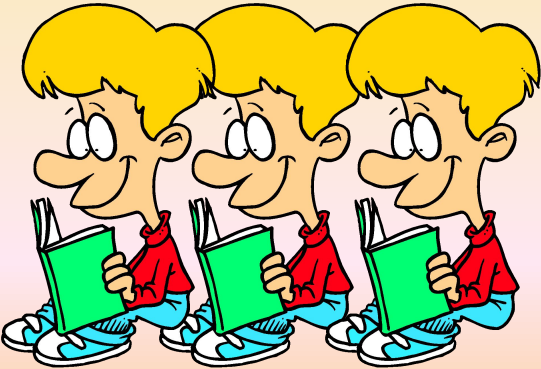


□ учащиеся могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Условия проведения таких митингов и собраний устанавливаются Уставом образовательного учреждения и администрация не может препятствовать в их проведении, если они соответствуют установленным правилам, отвечают требованиям соблюдения общественного порядка, не препятствуют образовательному и воспитательному процессам;

□ учащиеся имеют право на информацию, касающуюся их прав и законных интересов, в целях реализации этого права в образовательном учреждении в местах доступных для детей и родителей (законных представителей), должны вывешиваться тексты Уставов, правил внутреннего распорядка, списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Ст.9 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»





Обязанности обучающихся, воспитанников

- ❖ получить основное общее образование;
- ❖ соблюдать Устав общеобразовательного учреждения;
- ❖ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения;
- ❖ добросовестно учиться;
- ❖ бережно относиться к имуществу школы;
- ❖ выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка.

Модели общественных институтов защиты прав ребенка в школе

Общественные институты защиты
прав детей в школе

коллегиальные

- Конфликтная комиссия
- Суд Чести
- Совет Справедливых
- Учреждение Омбудсмана (Триумвират)
- Служба примирения
- Детская правозащитная приемная

избираются всеми
участниками ОП

индивидуальные

Уполномоченный по правам
участников ОП (Омбудсман,
Уполномоченный по правам
ребенка)

избирается всеми
участниками ОП

назначаются (кооптируются)
представители всех участников ОП

Принципы функционирования институтов защиты прав ребенка в школе

❖ Выборность,
отчетность

❖ Независимость

❖ Доступность

❖ Доверие

❖ Корректность

❖ Конфиденциальность

Компетенция институтов защиты прав ребенка в школе

- Защита прав учащихся
- Рассмотрение жалоб и конфликтных ситуаций, возникших между работниками (в том числе педагогическими) ОУ и учащимися
- Организация процесса примирения конфликтующих сторон
- Инициирование проведения дисциплинарного расследования в отношении работников (в том числе педагогических) ОУ, нарушивших права детей
- Информирование участников ОП о правах, свободах и их защите
- Содействие правовому и гражданскому образованию участников ОП
- Представление ежегодных докладов (по необходимости, специальных докладов) Педагогическому совету, Совету ОУ