



Управление качеством образования в школе


«Управлять — значит, предвидеть, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать».

(А.Файоль – основатель административной школы управления)





Цель современной школы -

- создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.
- 

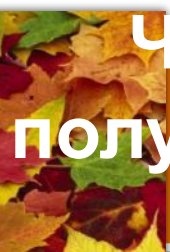


ФЗ «Об образовании в РФ»


- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

статья 2 п.29.





**Четыре основных условия, без которых
получение качественного образования просто
невозможно:**

- Квалифицированный педагогический состав;
 - Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
 - Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.).
 - Благоприятная среда общения со сверстниками.
- 



Управление качеством образования

как процесс предполагает планирование, организацию, руководство, контроль функционирования и развития основных и обеспечивающих процессов.





Система оценки

- ***внешняя оценка***

(оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами)

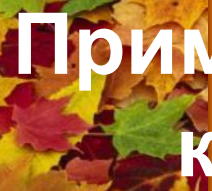
ФЗ «Об образовании в РФ», ст.89 п.7

- ***внутренняя оценка***

(оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией).

ФЗ «Об образовании В РФ», ст.28 п.13





Примерные критерии и показатели оценки качества содержания образования

- Уровень развития качества знаний, умений и навыков обучающихся.
- Уровень социализации выпускников школы.
- Уровень базового и дополнительного образования





Примерные критерии и показатели оценки качества содержания образования

- Показатели осуществления обязательного основного общего образования.
- Показатели сохранности контингента обучающихся.





Приоритетные задачи образовательной политики

Развитие организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования, включая:

- участие общественности в планировании, управлении и контроле качества образования на уровне учреждения;
 - обеспечение потребителей образовательных услуг и общественности регулярной информацией о деятельности учебных заведений;
 - развитие системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования
- 