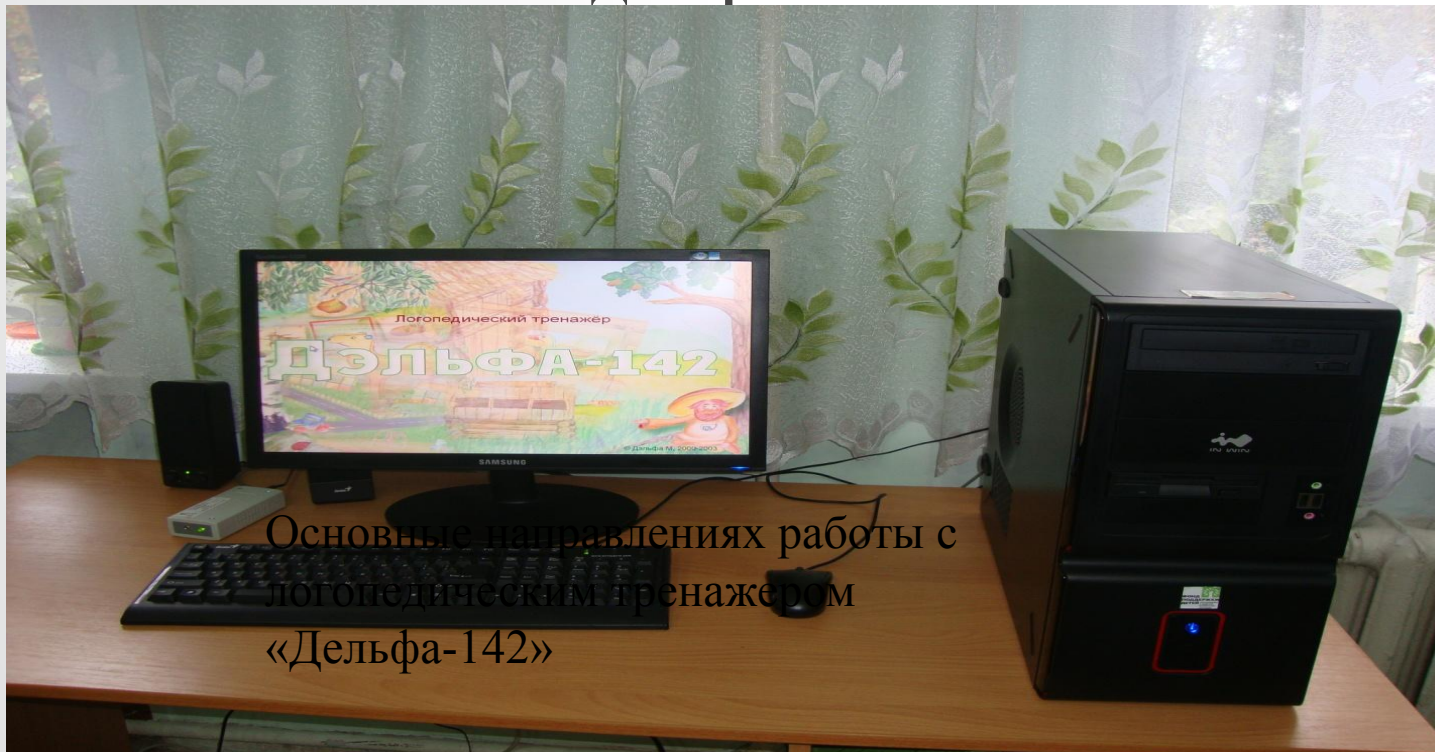


«Использование логопедического тренажера «Дельфа – 142» в работе с детьми -логопатами»

**Учитель – логопед
Гребенщикова О. А.**

2014 г.

Основные направления работы с логопедическим тренажером «Дельфа-142»



Основные направления работы с логопедическим тренажером «Дельфа-142»

- Презентационные материалы тренажёра «Дельфа – 142» могут применяться для автоматизации поставленных звуков, дифференциации акустически близких звуков и графически сходных букв, развития фонематического восприятия, элементарных и сложных форм фонематического анализа и синтеза, навыков словообразования и словоизменения, развития связной речи и познавательных способностей, усвоения лексических тем и т.д.



Благодаря последовательному появлению изображений на экране дети имеют возможность выполнять упражнения более внимательно и в полном объеме. Использование анимации и сюрпризных моментов делает коррекционный процесс интересным и выразительным. Дети получают одобрение не только от логопеда, но и со стороны компьютера в виде картинок-призов, сопровождающихся звуковым оформлением. >>

В программе логопедического тренажера «Дельфа-142» заложено несколько уровней сложности выполнения одного задания, что позволяет последовательно формировать навык на более сложном материале и создает предпосылки для его автоматизации.

Условия для сбережения здоровья

- Работа с компьютером должна занимать (5-7 минут)
- Обязательно проведение гимнастики для глаз, а также выполнение упражнений для снятия мышечного напряжения.
- Необходимо более тщательное планирование работы на компьютере с детьми с неустойчивой эмоционально-волевой сферой, памятуя о психических особенностях детей с ОВЗ, чтобы не спровоцировать эмоциональное напряжение.
- Для работы необходимо использовать компьютеры с современными моделями мониторов.

Формирование
фонематического
восприятия

Вставь пропущенную букву

-ерчик

б

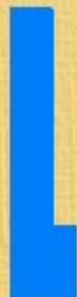


п



Обучение грамоте

СОБЕРИ БУКВУ



Найди слово

лес

лѐд	вес	бас
	бес	
нос		пѐс



Формирование и коррекция навыка чтения

Вставь пропущенные буквы



Г А Л

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р Т У Ф Х
Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Формирование
лексико-
грамматической
стороны речи

Выбери правильную форму слова



По

озеру

проплыла

утка

с

...

утятами.

утятам.

утята.

утят.



Выбери предлог



Формирование СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Найди слова, которые встречались в тексте

рассказать

лохматый

сад

белая

стул

полянка

зима

командир

быстро

ёлка

лето

угощать

II III IV

1 2 3 4 5 6 7 8

? ↗ ≡ 🔊

Чтобы заинтересовать ребенка, сделать обучение осознанным, необходимы нестандартные подходы и новые инновационные технологии.

Введение в традиционные коррекционно-логопедические методики элементов компьютерных программ стало возможно благодаря приобретению логопедического тренажера «Дельфа-142».

Компьютер берёт на себя механическую тренировочную работу. Упражнения, выполняемые с помощью него, способны ускорить формирование и коррекцию необходимых речевых норм, тем самым облегчает работу как учителя, так и ребёнка.

Гармоничное сочетание традиционных средств с применением компьютерных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к занятию, способствует развитию внимания детей и, следовательно, существенно сократить время на преодоление речевых нарушений.