


**«Педагогические
условия укрепления и
сохранения здоровья
ШКОЛЬНИКОВ»**

Цель: провести анализ педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся; определить пути и способы совершенствования работы в данном направлении.



**«Забота о здоровье – это
важнейший труд воспитателя.**

**От жизнедеятельности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в
СВОИ СИЛЫ...»**

В.А. Сухомлинский

Что такое здоровье?

Здоровье – это нормальная функция организма на всех уровнях его организации.

Здоровье – это динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой.

Здоровье – это способность организма приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, способность поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность, сохранение живого начала в организме.

Здоровье – это отсутствие болезни, болезненных состояний, болезненных изменений.

Здоровье – это способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Здоровье – это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Гармоническое развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов.

Здоровье человека зависит

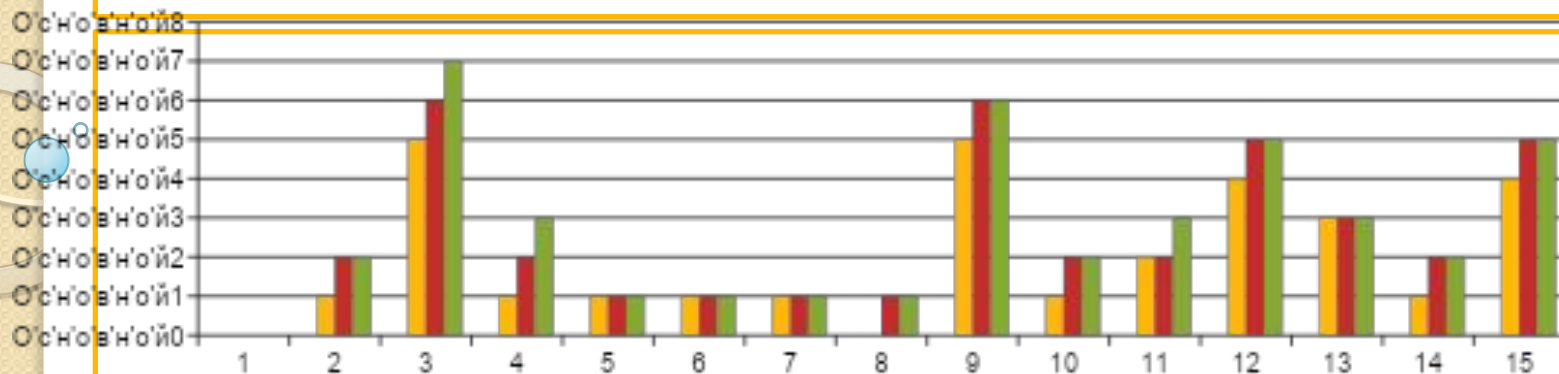
- на **15 – 20 %** - от наследственности;
- на **20 - 25 %** - от окружающей среды;
- на **10 – 15 %** - от уровня развития здравоохранения в стране;
- на **50 – 55 %** - от собственного образа жизни.

Тест « Мое здоровье»

«Здоровье – самый главный показатель жизнедеятельности человека, и только с хорошим здоровьем можно жить полноценной жизнью. С самого раннего детства каждый из нас осознает важность разумного отношения к своему здоровью...»

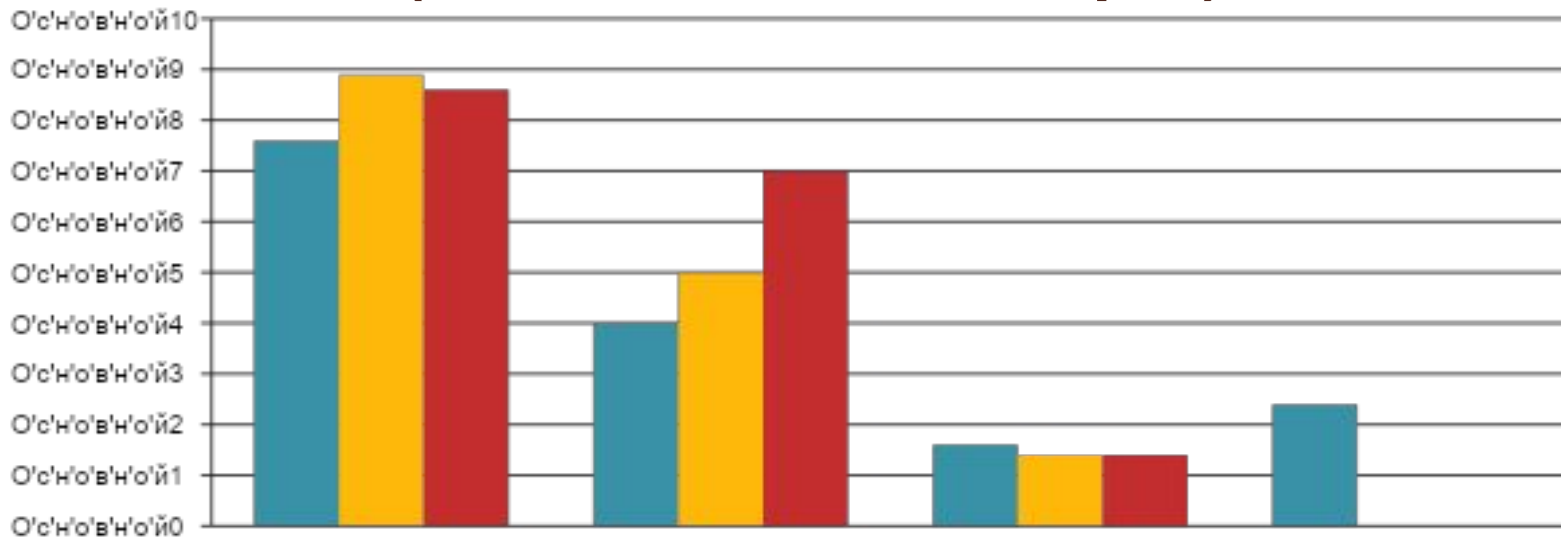
1. У меня часто плохой аппетит.
2. После нескольких часов работы у меня начинает болеть голова.
3. Часто я выгляжу усталым и подавленным, иногда раздраженным и угрюмым.
4. Периодически у меня бывают серьезные заболевания, когда я вынужден несколько дней оставаться в постели.
5. Я почти не занимаюсь спортом и физическими упражнениями.
6. Последнее время несколько прибавил в весе.
7. У меня часто кружится голова.
8. В настоящее время я курю.
9. В детстве я перенес несколько серьезных заболеваний.
10. У меня плохой сон и неприятные ощущения утром после пробуждения.

Статистика по видам хронических заболеваний детей МОУ ООШ № 5



№	Заболевания	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1	Врожденный порок сердца	-	-	-
2	Хронический тонзиллит	1	2	2
3	Бронхиальная астма	5	6	7
4	Хронический гастрит	1	2	3
5	Хронический гастродуоденит	1	2	2
6	Язвенная болезнь	1	1	1
7	Заболевания мочеполовой системы	1	1	1
8	Хронический отит	-	1	1
9	ФКП	5	6	6
10	Сколиоз	1	2	2
11	Заболевание глаз	2	2	3
12	Плоскостопие	4	5	5
13	МАРС	3	3	3
14	РЭП	1	2	2
15	ДЖВП	4	5	5
16	Сахарный диабет	-	-	1

Распределение учащихся на медицинские группы (по данным медосмотров)



Медицинские группы	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Основная м/г	70,6 %	89,4 %	86, %
Подготовительная м/г	7,6 %	9,2 %	12 %
Специальная м/г	1,6 %	1,4 %	1,4 %
Освобождены от уроков ФК	2,4 %	-	-

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания детей в школе:

1. Создание санитарно-гигиенических условий

- приведение в соответствие с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы;
- создать нормальный температурный и световой режим в школе;
- соблюдение чистоты и порядка в здании школы и на ее территории;
- соблюдение режима сквозного проветривания в классах во время перемен;
- соблюдение режима работы школы, учебного плана, наполняемости классов, структуры урока, психологического комфорта;
- проведение каждого урока с учетом требований к валеологическому уроку;
- организация учебных занятий, кружковой деятельности, внеклассных мероприятий согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

2. Соблюдение правил техники безопасности

- проведение инструктажа по правилам безопасности во время работы на уроках физкультуры, технологии, химии, физики, во время походов, экскурсий;
- изучение правил дорожного движения.

3. Своевременное выявление больных детей

- следить за посещаемостью учащихся ;
- выявление причин пропуска, беседы с родителями и врачом.

4. Организация горячего питания

5. Наглядная агитация

- оформление в каждом классе уголка здоровья, систематическое пополнение новым материалом;
- выпуск стенгазет, плакатов ;
- организация выставки книг;
- показ видеофильмов на тему «Здоровый образ жизни».

6. Проведение дней здоровья

7. Организация летнего отдыха детей

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в МОУ ООШ №5

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Всего оздоровленных детей	67,6%	62,6%	76,1%
Общее количество детей, охваченных организованными формами летнего отдыха, летней занятостью	72,8%	78,8%	80,2%
Количество детей, не вовлеченных в организованные формы отдыха, оздоровления и занятости	27,2%	21,2%	19,7%

Динамика охвата учащихся дополнительным образованием МОУ ООШ №5

Наименование	2008-2009	2009-2010	2010-2011
УДО (ЦВР «Алиса», СЮТ)	6%	5%	5%
Учреждения культуры (музыкальная школа, художественная школа)	11%	13%	14%
Спортивные секции (Водник, Спартак, Кварц, Центр греко-римской борьбы)	25,6%	30%	50,8%
Всего	42,6%	48%	69,8%
Школьные кружки	53,5%	55%	73,3%
Общая занятость	74%	76%	82,6%

8. Проведение открытых уроков здоровья, классных часов.

9. Спортивно-оздоровительная работа

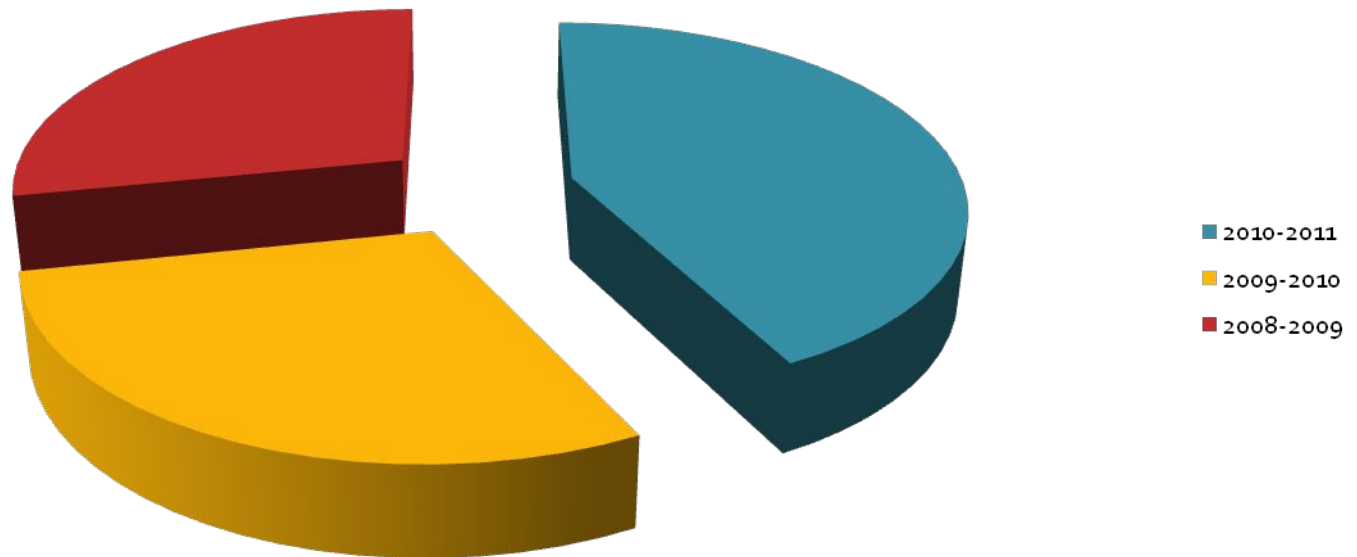
- организация кружковой деятельности спортивно-оздоровительной направленности;

- организация спортивных мероприятий, конкурсов;

- проведение утренней зарядки в младших классах.

№	Наименование	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	12 чел (4,4%)	15 чел (5,3%)	17 чел (6%)
2	Легкая атлетика	12 чел (4,4%)	-	18 чел (6,4%)
3	Баскетбол	15 чел (5,6%)	15 чел (5,3%)	15 чел (5,3%)
ИТОГО		39 чел (14,4%)	30 чел (10,6%)	50 чел (17,7%)

Общий охват занятости учащихся в школьных кружках МОУ ООШ №5



2008-2009 уч.год - 10 кружков (53,5%)

2009-2010 уч.год - 10 кружков (55%)

2010-2011 уч.год - 12 кружков (73,3%)

10. Проведение родительских собраний, лекторий

11. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассной работе.

Проект решения педсовета

1. Признать работу педагогического коллектива по проблеме «Педагогические условия укрепления и сохранения здоровья школьников» удовлетворительной.
2. Изучить на заседаниях МО позитивный опыт работы учителей учреждений образования России по использованию здоровьесберегающих технологий.
3. Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся.
4. Проведение каждого урока с учетом требований к валеологическому уроку.
5. Провести декаду здоровья (конкурс плакатов, рисунков, сочинений, оформление в каждом классе уголка здоровья, классный час)
6. Проводить работу с учащимися, родителями по обязательному ношению сменной обуви.
7. Вести целенаправленную работу с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек.
8. Разработать положение о школьном конкурсе «Самый здоровый класс»