



**СКАЖЕМ**

**ТЕРРОРИЗМУ -**

**“НЕТ!”**

МОУ «Маломаякская школа»  
Классный руководитель Селиванова О.С.





**ТЕРРОРИЗМ-это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.**



**В настоящее время в мире существует несколько форм ведения борьбы с терроризмом.**



Террористы – это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас.



- Взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унёс жизни более 10 людей.





- Уже в 1990 году было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек.
- В 1991 году в результате кровавых столкновений погибло более 1 500 человек, было ранено более 10 000 граждан, а 600 000 стали беженцами.







3 Сентября

День солидарности  
в борьбе  
с терроризмом

Вместе!  
ПРОТИВ  
ТЕРРОРА



- В 2000 г. в мире было совершено 423 террористических акта:
- 405 человек погибли,
- 791 человек получили ранение.



- За 10 последних лет совершено 6 500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 000 человек, пострадали 11 000 человек.





- 9 сентября 1999 г. в Москве произошёл чудовищный теракт:
- Погибли 124 человека,
- Ранены 164 человека.



- Террористический акт 9 мая 2002 года во время парада в Каспийске унёс жизни 45 человек, 86 – ранено.

### **ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ ...**

- *Покинув здание, не возвращайтесь в него за забытыми вещами или по другим причинам, так как за первым взрывом может последовать второй*
- *Не обнаружив среди спасшихся сослуживца, укажите спасателям, где видели его перед взрывом*
- *Окажите пострадавшим первую медицинскую помощь*





- 23 октября 2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили в Москве театр на Дубровке во время представления Норд-Ост и удерживал заложников в течение трёх дней:
- Погибло 130 человек, десятки ранено.



- Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.





- Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, 117 – ранено.



- Взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года унёс жизни 5 417 человек из 90 стран.





# ВСЕМ

*кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбою на  
улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе,  
умерщвлен, будучи взят заложником, завален облом-  
ками зданий бессмысленно и навсегда посвящается  
стихотворение*

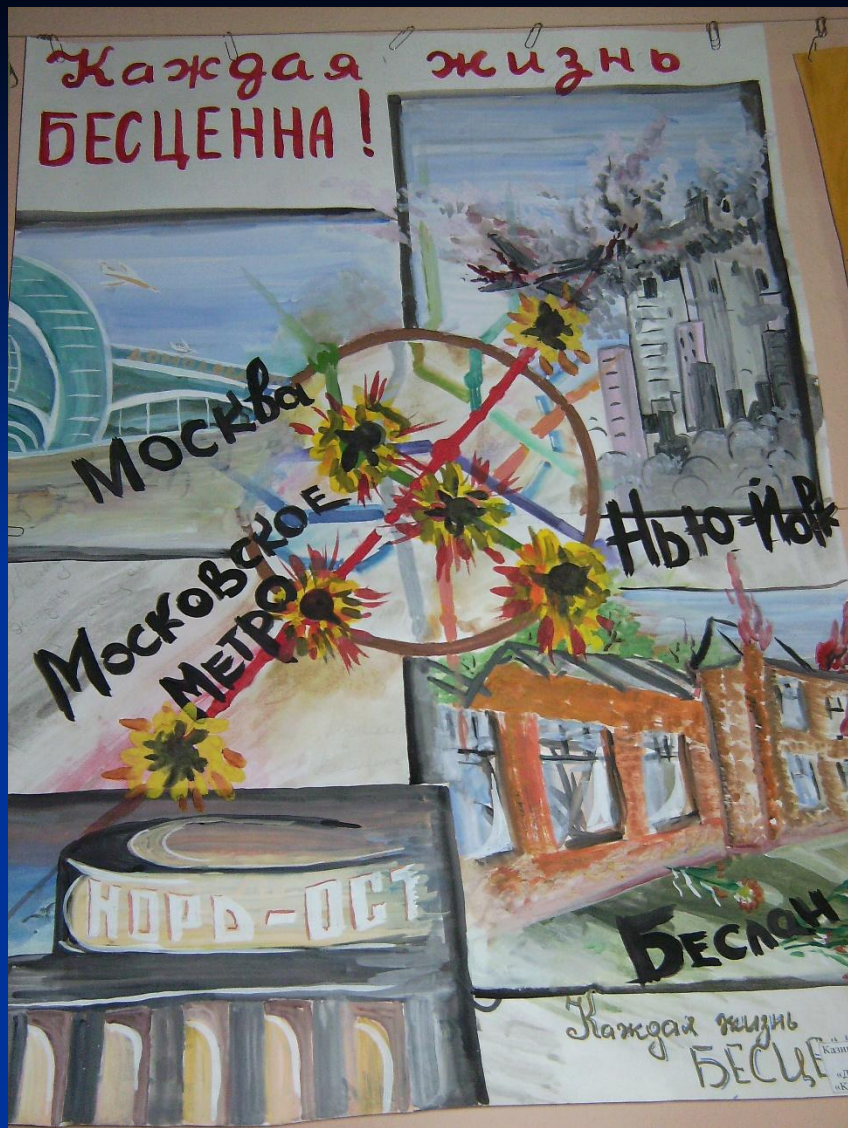
*«Ещё вчера вы были живы»*



# НЕТ ТЕРРОРИЗМУ









# Правила поведения в случае угрозы террористического акта.

- Помните – ваша цель остаться в живых.
- Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
- Сообщайте взрослым или в полицию.
- Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

# ЗА МИР



Праздник 1 сентября 2004 года. Террористы захватили школу № 1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.

# Памятник жертвам теракта в Беслане





По меньшей мере 84 человека погибло и более 50 получило ранения в результате теракта во время празднования Дня взятия Бастилии в Ницце. Сначала 25-тонный грузовик врезался в толпу и проехал полтора километра на скорости более 60 км/ч, давя людей на своем пути, после чего водитель вышел из машины и начал стрелять по празднующим. Один из очевидцев, описывая происходящее, сказал, что люди падали, как кегли, и что он слышал звуки и крики, которые никогда не сможет забыть. Теракт произошел 14 июля 2016 г. около 22:30 по местному времени.



Р



Р

# ЖЕРТВЫ ТЕРАКТА В НИЦЕ



Р



Р



**Террору НЕТ**



**НЕТ**

**ТЕРРОРИЗМУ**



**МЫ**

**ЗА**

**МИР**



**НЕТ**

**ЭКСТРЕМИЗМУ**