

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация ШКОЛЬНИКОВ.

Порошина Ирина Владимировна

Зарождение трудового обучения.



Трудовое обучение возникло на заре человечества и проявлялось в спонтанной передаче навыков и умений от родителей детям («делай и поступай как делаю и поступаю я»). Это являлось необходимостью для выживания рода или племени.

Что такое трудовое воспитание и профессиональная ориентация?

- ▶ *Трудовое воспитание есть процесс организации и стимулирования разнообразной трудовой деятельности учащихся и формирования у них добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.*
- ▶ *Профессиональная ориентация как педагогическая категория обозначает процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.*

Задачи трудового воспитания:

- привитие любви к труду, творческого отношения к нему;
- формирование готовности трудиться в коллективе;
- развитие индивидуальных интересов и склонностей в различных видах трудовой деятельности;
- формирование трудовых навыков культуры умственного и физического труда;
- формирование устойчивых профессиональных интересов к конкретным профессиям и специальностям.
- Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженику.



Содержательная основа трудового воспитания:

- ▶ Умственный труд (является наиболее напряженным, требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости);
- ▶ физический труд школьника (создаются условия для проявления детьми нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи, уважения к людям и результатам их деятельности);
- ▶ общественно полезный труд (организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности);
- ▶ производительный труд (предполагает участие школьников в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения);

Средства трудового воспитания:

- ▶ Собственная трудовая деятельность детей;
- ▶ ознакомление с трудом взрослых;
- ▶ обучение трудовым навыкам и организации труда:
- ▶ организация труда детей в доступном им содержании;
- ▶ художественные средства: литература, произведения изобразительного искусства, видеофильмы и т.д.



Формы организации труда детей:

- ▶ поручения;
- ▶ дежурства;
- ▶ коллективный труд.



Успех трудового воспитания зависит от соблюдения следующих условий:

- подчинение труда детей учебно-воспитательным задачам;
- сочетание общественной значимости труда с личными интересами школьника. Дети должны быть убеждены в целесообразности и полезности предстоящей деятельности для общества, их семьи и для себя;
- доступность и посильность трудовой деятельности;
- разумная требовательность в осуществлении трудовой деятельности учащихся;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм трудовой деятельности.

Система профессиональной ориентации:

- ▶ профессиональное просвещение (профинформация);
- ▶ профессиональная диагностика;
- ▶ профессиональная консультация;
- ▶ профессиональный отбор;
- ▶ профессиональная адаптация.



Пример современных технологий в профориентации детей.



Город профессий - современный способ профориентации, знакомство с азами разных профессий через игру. Здесь есть своя валюта и банки, свои пограничники, полицейские и врачи, свои законы и традиции. И все это - только для детей.



Пример успешного трудового воспитания.

