

**«Школа и семья:
пути эффективного взаимодействия в
современном социально-образовательном
пространстве»**

**Бондарь Я.С.
Практический психолог
ГБОУ Пореченская ООШ-
ДС № 32**

1 ноября 2018год



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НАДО НАЧИНАТЬ С ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.
ИМЕННО РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ
СТАТЬ НАШИМИ ПОМОЩНИКАМИ, СОЮЗНИКАМИ, УЧАСТНИКАМИ
ЕДИНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, КОЛЛЕГАМИ В ДЕЛЕ
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

В.А.Сухомлинский

ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

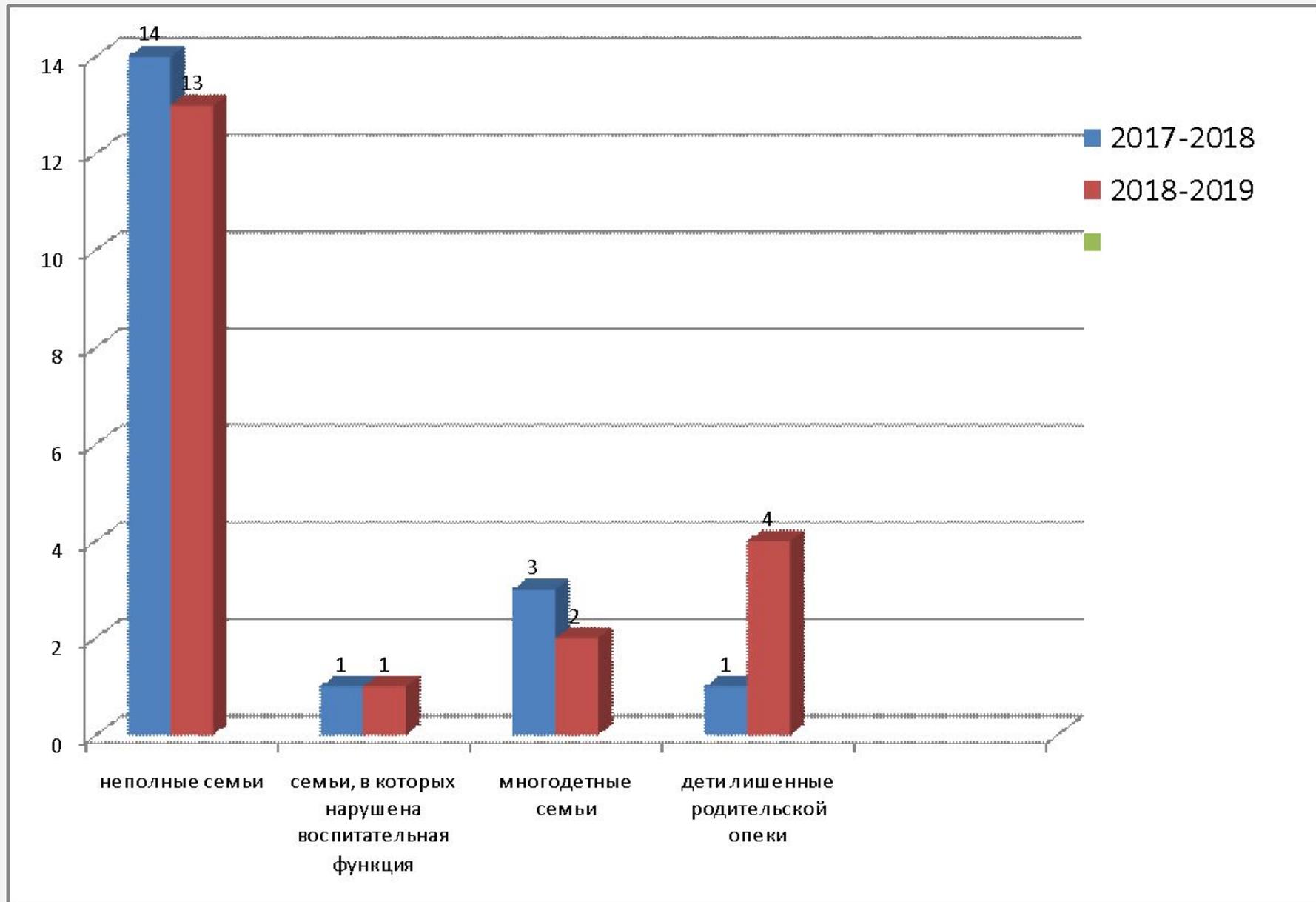


Семья, где родители проявляют разумную заботу о ребенке, в семье заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех, его уважают и он уважает других.

Ребенок баловень, а нередко и деспот семьи; либо изгой и растет, как сорная трава; либо «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.



Социальный портрет семей учащихся школы



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ
И СЕМЬИ.



1. Способствовать развитию индивидуальных образовательных траекторий младших школьников.
2. Обеспечить взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию.
3. Компенсировать пробелы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.
4. Использовать активные формы организации психолого-педагогического просвещения родителей .



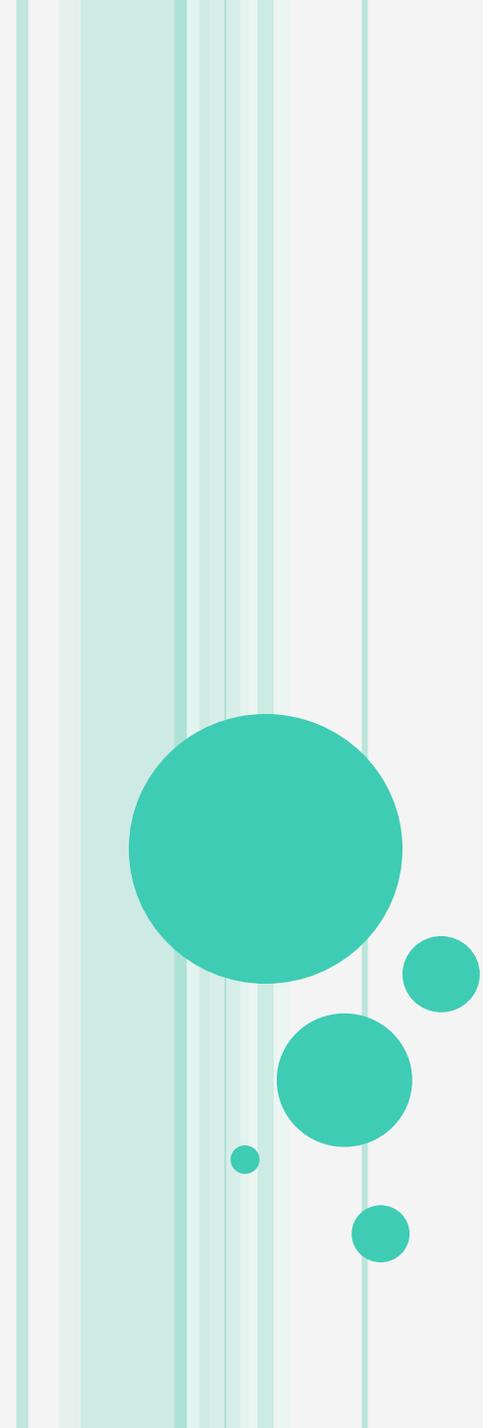
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

**УЧАЩИЕСЯ 1-4 КЛАССА, АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ, РОДИТЕЛИ
УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ, ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ, МЕДСЕСТРА
(ПОСЕЛКОВЫЙ ФАП), УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКИ, КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ.**

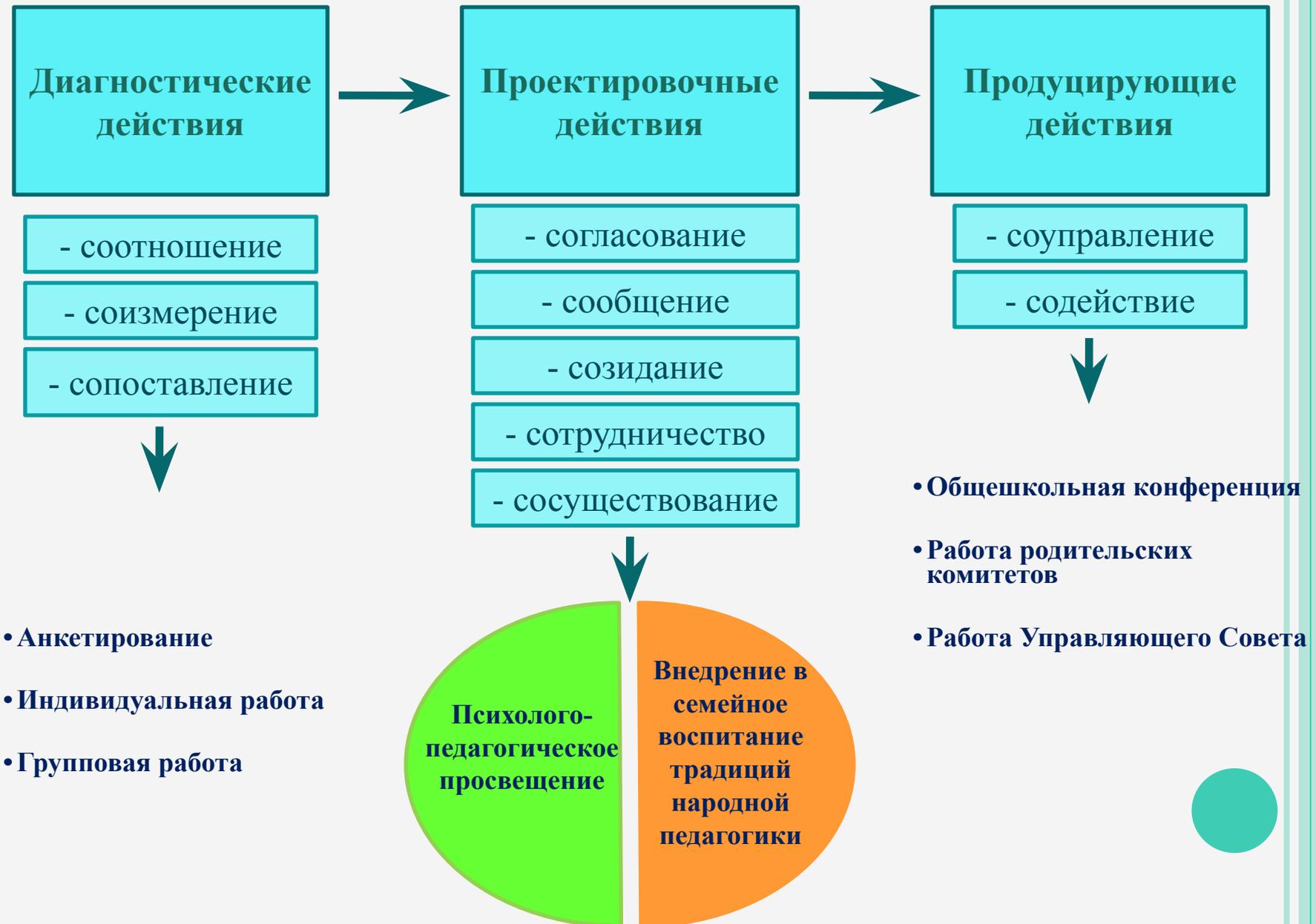


ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **единение и сплочение семьи, детского коллектива и школы;**
- **постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе;**
- **овладение родителями новыми знаниями в области воспитания и психологии ребенка;**
- **успешная социализация обучающихся**
- **повышение мотивации к обучению и формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления;**
- **создание комфортных благоприятных условий для развития творческих и коммуникативных способностей, стремления к восприятию прекрасного.**

- 
- **Ребенок**
 - АДМИНИСТРАЦИЯ
 - УЧИТЕЛЯ
 - ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ
 - РОДИТЕЛИ

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ





РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ: УЧИТЕЛЬ — УЧЕНИК — РОДИТЕЛЬ.

Вопросы	да
Родители имели возможность участвовать в планировании и проведении мероприятий.	93%
Классный руководитель проявляет доброжелательное отношение к нашему ребёнку	100%
Мы испытываем чувства взаимопонимания в контактах с классным руководителем	97%
В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель	100%
Классный руководитель создаёт условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка	99%
Классный руководитель учитывает индивидуальные особенности нашего ребёнка	100%
Классный руководитель проводит мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку	100%
Классный руководитель проводит работу по посещению кружков и секций с нашими детьми	100%
Классный руководитель проводит работу по формированию достойного поведения нашего ребёнка	98%
Учитель справедливо оценивает достижения в учёбе нашего ребёнка.	98%



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

- родительские собрания
- родительские тренинги
- психологические разминки
- круглые столы
- агитбригада
- встречи с учителями-предметниками, администрацией, специалистами социальных служб и т.д.
- открытые уроки



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



ВНЕДРЕНИЕ В СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ТРАДИЦИЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Традиционные общеклассные и общешкольные праздники, акции, игровые и конкурсные программы, вылазки в лес, походы, классные часы

- Благотворительная акция «Собери портфель другу» - *сентябрь*
- Акция ко дню Матери «Сердце в ладонях» - ноябрь
- Школьные акции («Дневник – лицо ученика», «Профилактические недели», «Лучшее дежурство в школе») – в течении года
- Традиционная выставка «Делаем сами своими руками»
- Школьная спартакиада, приуроченная ко Дню Защитника Отечества
- Организация летнего отдыха (пришкольные лагеря)
- Осенняя ярмарка - октябрь







Патриотическое направление





Открытые мероприятия по воспитательной работе

Общешкольные мероприятия





Правовое воспитание младших школьников



Осенняя ярмарка «Дары осени»





Проведение общешкольных профилактических мероприятий

С
приглашением
специалистов из
разных структур



День Матери ноябрь



Ежегодная
акция
«Сердце в
ладонях»



РАБОТА РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ

- работает на основе Положения о родительском комитете класса и родительском комитете школы;
- планирует, готовит и проводит всю совместную работу по установлению контактов с родителями, оказанию помощи в воспитании детей класса, организует совместные досуговые мероприятия, анализирует, оценивает и подводит итоги сотрудничества школы и семьи;
- участвуют в работе Родительского Совета при УО АГК и КР.



ОБЩЕШКОЛЬНАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(ЕЖЕГОДНО ПРОХОДИТ В МАЕ)

- Знакомство родителей с документами о школе, с основными направлениями, задачами, итогами ее работы:
- творческий отчет о работе школы



УСПЕХ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ И ШКОЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ БЛАГОДАРЯ:

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- единству требований школы и семьи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

«ТОЛЬКО ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ,
ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ, УЧИТЕЛЯ МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ БОЛЬШОЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СЧАСТЬЕ»
В.А.Сухомлинский

