

# Психологическая готовность к школе

Тестоедова Полина  
Михайловна,  
педагог-психолог ГБОУ школы  
№3

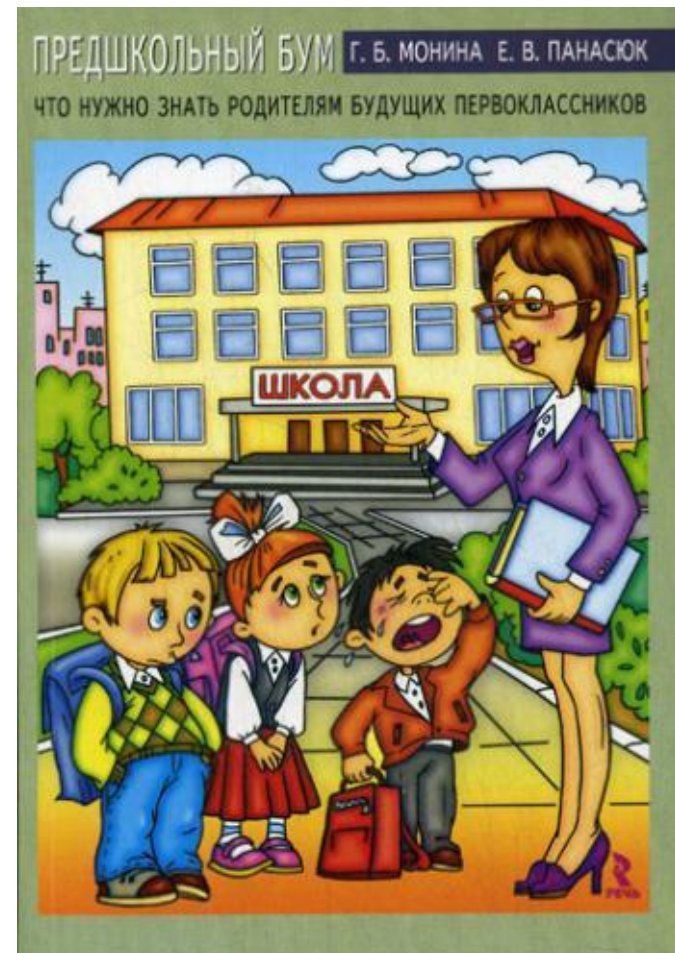
# Психологическая готовность к школе



*(синоним: школьная зрелость)* — комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе

# Актуальность обсуждения

- Ведущий вид деятельности ребёнка младшего школьного возраста (7 – 10-11 лет) – учебная деятельность



# Лидия Ильинична Божович

- Готовность к обучению в школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных процессов, готовности к произвольной, то есть осознанной и волевой регуляции поведения, познавательной деятельности и социальной позиции школьника

# Компоненты ФГ к школе

- Интеллектуальная готовность,
- социальная готовность,
- личностная готовность



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



- **развитие мелких мышц руки** (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- **пространственная организация, координация движений** (умение правильно определять *выше - ниже, вперед - назад, слева - справа*);
- **координация в системе глаз - рука** (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг))



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- **развитие логического мышления** (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- **развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- **развитие произвольной памяти** (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/)



# Как понять, что мой ребёнок интеллектуально готов к школе?

- Достаточно сформирован уровень познавательных процессов;
- Развита мелкая моторика;
- Достаточный уровень самоконтроля





# Что делать, если возникают сложности?



- Активное развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление) через специальные упражнения;
- Развитие мелкой моторики

# Социальная ГОТОВНОСТЬ

- **умение общаться со сверстниками и взрослыми** (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых)



# Как понять, что мой ребёнок социально готов к школе?



- Ребёнок легко вступает в контакт как с одноклассниками, так и со сверстниками;
- ребенок умеет быть членом детского общества и совместно действовать с другими детьми;

# Что делать, если возникают сложности?

- Развитие у ребёнка коммуникативных навыков;
- Поощрение желания общаться;





# Личностная готовность



- **принятие новой социальной позиции** – внутренней позицией школьника, имеющего круг прав и обязанностей (беседы с ребенком о том, что такое школа, какие в школе существуют правила, зачем нужно учиться, сформируют у ребенка положительное отношение к школе, к учебной деятельности, учителям и самому себе)

# Личностная готовность

- **учебная мотивация** (ребенок хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- **эмоциональная устойчивость - сформированность у ребенка эмоционально – волевой сферы** (произвольность управления собственным поведением и умение подчинить свое действие правилу, внимательно слушать и выполнять задание)





# Как понять, что мой ребенок ЛИЧНОСТНО ГОТОВ К ШКОЛЕ?



- У ребёнка сформировано желание идти в школу **ради получения знаний**;
- Ребёнок в достаточной мере контролирует себя и своё поведение;
- Положительное отношение к школе и обучению.

# Что делать, если возникают сложности?

- Развитие эмоционально-волевого контроля;
- Положительное подкрепление представлений о школе.



# Психологическая поддержка ребенка в семье

**Члены семьи должны относиться к  
будущему школьнику, его учению,  
как к важной содержательной  
деятельности!**

Благодарю за внимание!

