

МБОУ «С(К)ОШ №72 г.Челябинска»

**ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
ПРОГРАММЫ  
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР  
ИЗМОДЕНОВА М.А.**

# КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

преодоле  
ние и/или  
комплексное психолого – медико –  
ослаблен  
педагогическое сопровождение  
ие

имеющих  
ся освоение АООП

недостат

ков в  
психичес  
ком и  
физическ  
ом

---

**Целью** программы  
коррекционной работы является  
обеспечение успешности  
освоения АООП обучающимися с  
лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)



# ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

---

- Выявление особых образовательных потребностей обучающихся;
- Осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- Организация индивидуальных и групповых занятий, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);
- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации;
- Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по психо-педагогическим, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

# ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Принцип приоритетности интересов
- Принцип системности
- Принцип непрерывности
- Принцип вариативности
- Принцип единства психолого-педагогических и медицинских средств
- Принцип сотрудничества с семьей

# **СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

- через содержание и организацию образовательного процесса**
- в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий**
- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.**



# **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---





## 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

---

обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков

индивидуальные и групповые занятия

организация деятельности обучающихся

# 3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

обеспечивает

непрерывн

ость

специально

го

беседа, семинар,

сопровожд

лекция, консультация,

ения детей

тренинг, анкетирование

педагогов, родителей,

разработка

методических

материалов и

рекомендаций учителю,

Психологическ

ое

консультирова

ние

## 4. ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

---

- Разъяснительная деятельность в отношении педагогов и родителей
- тематические выступления
- оформление информационных стендов
- психологическое просвещение педагогов
- психологическое просвещение родителей



## 5. СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

---

взаимодействие социального педагога и воспитанника и/или его родителей, направленное на создание условий и обеспечение наиболее целесообразной помощи и поддержки

- индивидуальные и групповые беседы, семинары, тренинги
- лекции для родителей,
- анкетирование педагогов, родителей,
- разработка методических материалов и рекомендаций учителю, родителям.

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Взаимодействие

специалистов в процессе

реализации АООП

организациями и органами

государственной власти,

связанными с решением

вопросов образования,

охраны здоровья

социальной защиты и

поддержки, трудоустройства

обучающихся

Социальное партнерство

# ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

---

в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

должна содержать :

- цели,
- задачи,
- принципы коррекционной работы,
- специфику организации коррекционной работы,
- характеристику основных направлений,
- механизмы реализации программы коррекционной работы.



---

**Спасибо за внимание!**