



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
посёлка Сидима  
муниципального района имени Лазо Хабаровского края

# Программа дополнительного образования «Истоки» 1-4 класс



## Актуальность

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Применение традиционных методик обучения и воспитания не может решить поставленные предметом задачи. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.



**Цель курса «Истоки»** в начальной школе –  
введение духовно-нравственной основы в  
содержание образования, развитие системы  
духовно-нравственных ценностей внешнего и  
внутреннего мира ребёнка.



## Задачи курса «Истоки»

Дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать духовно-нравственные ценности школьников.



## 1 класс (содержание)

# АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»

МИР	СЛОВО	ОБРАЗ	КНИГА
<ul style="list-style-type: none"><li>• Мир и лад</li><li>• Дар</li><li>• Родной край</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Золотое сердечко</li><li>• Доброе Слово</li><li>• Честное Слово</li><li>• Слово о родителях</li><li>• Святое Слово</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Родник</li><li>• Первый Образ</li><li>• Светлый Образ</li><li>• Образ Богородицы</li><li>• Благодатный Образ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Книга</li><li>• Первая Книга</li><li>• Живая Книга</li><li>• Книга книг</li><li>• Мир Книги</li></ul>



## 2 класс (содержание)

# РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ.

РОДНОЙ ОЧАГ	РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя</li> <li>• Семья</li> <li>• Род</li> <li>• Дом</li> <li>• Деревня</li> <li>• Город</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нива и поле</li> <li>• Лес</li> <li>• Река</li> <li>• Море-океан</li> <li>• Путь-дорога</li> </ul>
ТРУД ЗЕМНОЙ	ТРУД ДУШИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сев и жатва</li> <li>• Братья меньшие</li> <li>• Ткачихи-рукодельницы</li> <li>• Мастера-плотники</li> <li>• Кузнецы-умельцы</li> <li>• Ярмарка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слово</li> <li>• Сказка</li> <li>• Песня</li> <li>• Праздник</li> <li>• Книга</li> <li>• Икона</li> <li>• Храм</li> </ul>



### 3 класс (содержание)

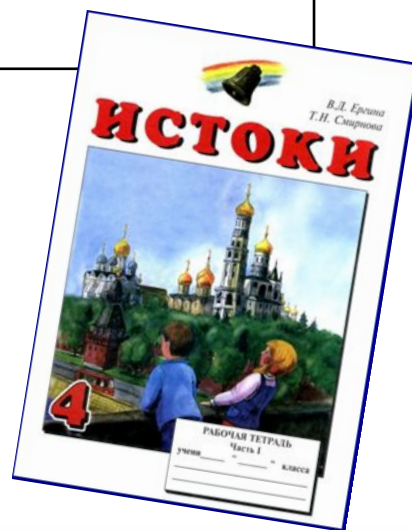
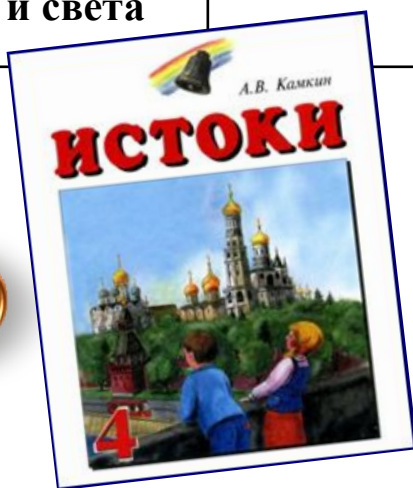
## ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

ВЕРА	НАДЕЖДА	ЛЮБОВЬ	СОФИЯ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вера</li><li>• Верность</li><li>• Правда</li><li>• Честь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Надежда</li><li>• Согласие</li><li>• Терпение</li><li>• Послушание</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Любовь</li><li>• Милосердие</li><li>• Доброта</li><li>• Покаяние</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ум да разум</li><li>• Истина</li><li>• Знания и мудрость</li><li>• Вера, Надежда и Любовь - родные сестры</li></ul>



# 4 класс (содержание) ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА

РОДНЫЕ ОБРАЗЫ	УМЕЛЫЕ ДЕЛА	ЗАВЕТНЫЕ СЛОВА
<ul style="list-style-type: none"><li>• Традиции Первого Образа</li><li>• Образы Веры, Надежды и Любви</li><li>• Образы Покрова</li><li>• Образы Софии и света</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Трудовые традиции</li><li>• Традиции служения</li><li>• Традиции праведного дела</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Традиции святого слова</li><li>• Традиции доброго слова</li><li>• Традиции честного слова</li></ul>





## Серия «Социокультурные истоки»

### УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ



# Активные формы обучения

- Ресурсный круг
- Активный выбор
- Мнемотехника
- Работа в группах
- Активный экзамен
- Тренинг
- Рефлексия
- Экспертная оценка



# Принципы активных занятий

- Активность
- Опора на позитивный социокультурный опыт участников
- Диалоговое общение
- Психологическая безопасность и доверие в группе
- Рефлексивность оценки результатов деятельности



# Межпредметные взаимодействия

Обучение грамоте	Заглавная буква. Названия городов, сел, рек, гор, родного края. Сказочные слова и присказки. и т. д.
Рисование	Рисунок на сказочную тему. Рисунок «Мой дом», «Мой любимый уголок» и т.д.
Труд	Волшебные инструменты в сказках. Знакомство с традиционными ремеслами родного края. Поделки с использованием элементов резьбы, росписи, вышивки и т.д.
Окружающий мир	Животные в сказках. Природа родного края и т.д.

# Критерии оценки результативности дополнительной образовательной программы «Истоки»

**Система методик, позволяющих изучать динамику нравственных качеств:**

- Диагностика нравственной воспитанности
- (М.И. Шилова)
- (Дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004)
- Анкета «Оцени поступок»
- Методика «Рисунок семьи»
- Методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)?»  
(Л.И. Лаврентьева, Э.Г. Ерина, Л.И. Цацинская)
- Анкета «Я и моя семья» и другие....

# Фотоматериал



Фрагмент занятия в 1 классе  
«Ресурсный круг»



Занятие в 1 классе «Книга»