

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
посёлка Сидима
муниципального района имени Лазо Хабаровского края



Программа дополнительного образования «Истоки» 1-4 класс



Актуальность

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Применение традиционных методик обучения и воспитания не может решить поставленные предметом задачи. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.



Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.



Задачи курса «Истоки»

Дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать духовно-нравственные ценности школьников.



1 класс (содержание)

АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»

МИР	СЛОВО	ОБРАЗ	КНИГА
<ul style="list-style-type: none">• Мир и лад• Дар• Родной край	<ul style="list-style-type: none">• Золотое сердечко• Доброе Слово• Честное Слово• Слово о родителях• Святое Слово	<ul style="list-style-type: none">• Родник• Первый Образ• Светлый Образ• Образ Богородицы• Благодатный Образ	<ul style="list-style-type: none">• Книга• Первая Книга• Живая Книга• Книга книг• Мир Книги



2 класс (содержание)

РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ.

РОДНОЙ ОЧАГ	РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ
<ul style="list-style-type: none"> • Имя • Семья • Род • Дом • Деревня • Город 	<ul style="list-style-type: none"> • Нива и поле • Лес • Река • Море-океан • Путь-дорога
ТРУД ЗЕМНОЙ	ТРУД ДУШИ
<ul style="list-style-type: none"> • Сев и жатва • Братья меньшие • Ткачихи-рукодельницы • Мастера-плотники • Кузнецы-умельцы • Ярмарка 	<ul style="list-style-type: none"> • Слово • Сказка • Песня • Праздник • Книга • Икона • Храм



3 класс (содержание)

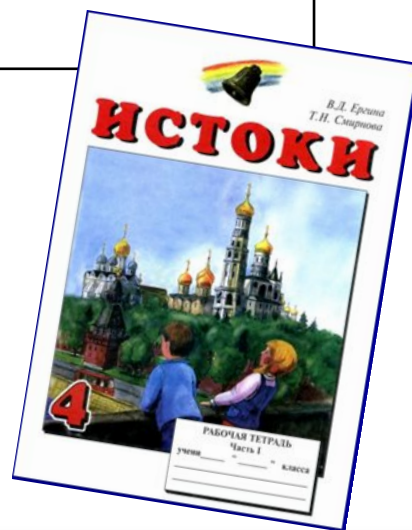
ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

ВЕРА	НАДЕЖДА	ЛЮБОВЬ	СОФИЯ
<ul style="list-style-type: none">• Вера• Верность• Правда• Честь	<ul style="list-style-type: none">• Надежда• Согласие• Терпение• Послушание	<ul style="list-style-type: none">• Любовь• Милосердие• Доброта• Покаяние	<ul style="list-style-type: none">• Ум да разум• Истина• Знания и мудрость• Вера, Надежда и Любовь - родные сестры



4 класс (содержание) ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА

РОДНЫЕ ОБРАЗЫ	УМЕЛЫЕ ДЕЛА	ЗАВЕТНЫЕ СЛОВА
<ul style="list-style-type: none">• Традиции Первого Образа• Образы Веры, Надежды и Любви• Образы Покрова• Образы Софии и света	<ul style="list-style-type: none">• Трудовые традиции• Традиции служения• Традиции праведного дела	<ul style="list-style-type: none">• Традиции святого слова• Традиции доброго слова• Традиции честного слова



Серия «Социокультурные истоки»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ



Активные формы обучения

- Ресурсный круг
- Активный выбор
- Мнемотехника
- Работа в группах
- Активный экзамен
- Тренинг
- Рефлексия
- Экспертная оценка



Принципы активных занятий

- Активность
- Опора на позитивный социокультурный опыт участников
- Диалоговое общение
- Психологическая безопасность и доверие в группе
- Рефлексивность оценки результатов деятельности



Межпредметные взаимодействия

Обучение грамоте	Заглавная буква. Названия городов, сел, рек, гор, родного края. Сказочные слова и присказки. и т. д.
Рисование	Рисунок на сказочную тему. Рисунок «Мой дом», «Мой любимый уголок» и т.д.
Труд	Волшебные инструменты в сказках. Знакомство с традиционными ремеслами родного края. Поделки с использованием элементов резьбы, росписи, вышивки и т.д.
Окружающий мир	Животные в сказках. Природа родного края и т.д.

Критерии оценки результативности дополнительной образовательной программы «Истоки»

Система методик, позволяющих изучать динамику нравственных качеств:

- Диагностика нравственной воспитанности
- (М.И. Шилова)
- (Дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004)
- Анкета «Оцени поступок»
- Методика «Рисунок семьи»
- Методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)?»
(Л.И. Лаврентьева, Э.Г. Ерина, Л.И. Цацинская)
- Анкета «Я и моя семья» и другие....

Фотоматериал



Фрагмент занятия в 1 классе
«Ресурсный круг»



Занятие в 1 классе «Книга»