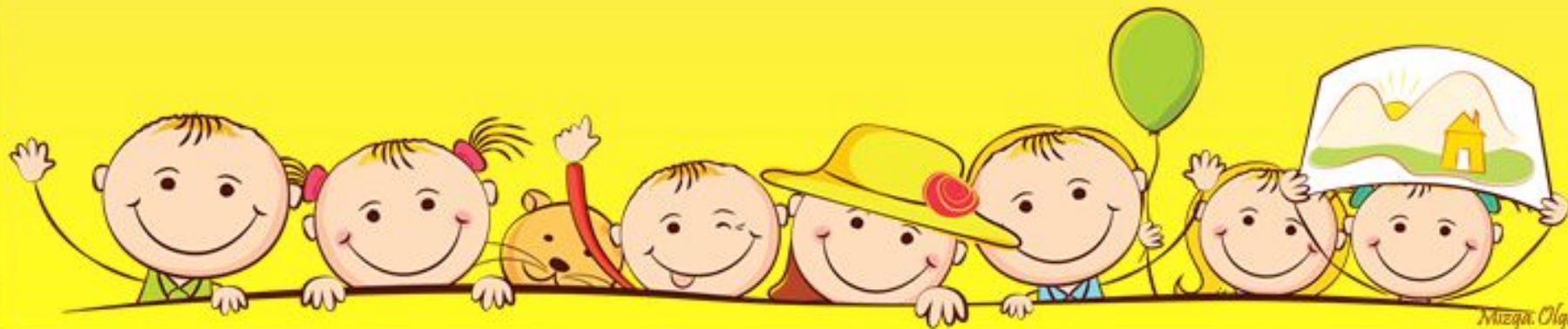


Игровые технологии
обучения детей с ОВЗ в
начальной школе

Федюнина А. А.,
учитель начальных классов

«Игра - это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский





Игра помогает учащимся

- внимательно слушать учителя,
- правильно отвечать на вопросы,
- точно и чётко формулировать свои мысли.

По характеру познавательной деятельности:

- игры, требующие от детей исполнительной деятельности,
- игры, требующие воспроизведения действий,
- игры, включающие элементы поиска и творчества.

Структура дидактической игры:

1. дидактическая задача,
2. игровые действия,
3. правила игры,
4. подведение итогов.

Дидактическая игра - это игра только для ребенка. Для учителя - это эффективный способ обучения, воспитания и развития.

Игры «Отгадай-ка», «Да - нет».



Игры «Чего не хватает?»,



«Что исчезло?»,

«Найди отличия»



Игры «Кому что нужно?»,
«Назови одним словом».



Ребусы.



Кроссворды.

1. Реши кроссворд. Напиши в тетради слова. Поставь над словами знак ударения. Подчеркни безударные гласные, не проверяемые ударением.
2. Составь и напиши с этими словами предложения.

11—4

				1					
				Р					
				А					
				К					
				Е					
				А					
				3					
				3					
2	К	О	С	М	О	Н	А	В	Т
				В					
				О					
				Д					

1. Как называется аппарат для полёта в космос?
2. Как называют человека, который летал в космос?
3. Как называется предприятие, где делают машины?

1

2

3

Урок ритмики «Репка».



«В траве сидел кузнечик».



Физминутка
«Доктор Айболит».





Спасибо за внимание!