



# Игровые технологии обучения детей с ОВЗ в начальной школе

Федюнина А. А.,  
учитель начальных классов

«Игра - это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский





Игра помогает учащимся

- внимательно слушать учителя,
- правильно отвечать на вопросы,
- точно и чётко формулировать свои мысли.

По характеру познавательной деятельности:

- игры, требующие от детей исполнительной деятельности,
- игры, требующие воспроизведения действий,
- игры, включающие элементы поиска и творчества.

## Структура дидактической игры:

1. дидактическая задача,
2. игровые действия,
3. правила игры,
4. подведение итогов.

Дидактическая игра - это игра только для ребенка. Для учителя - это эффективный способ обучения, воспитания и развития.

# Игры «Отгадай-ка», «Да - нет».



Игры «Чего не хватает?»,



«Что исчезло?»,

«Найди отличия»

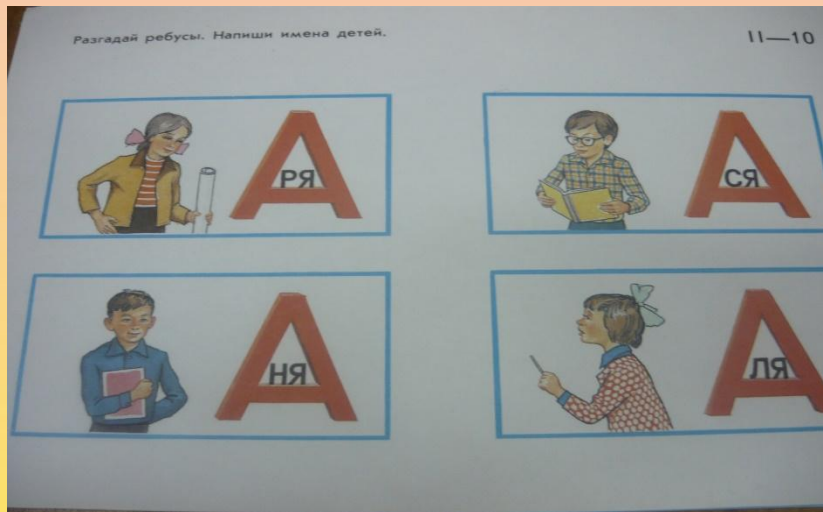


Игры «Кому что нужно?»,  
«Назови одним словом».





# Ребусы.



# Кроссворды.

1. Реши кроссворд. Напиши в тетради слова. Поставь над словами знак ударения. Подчеркни безударные гласные и проверяемые ударением. 2. Составь и напиши с этими словами предложения. 11—4

1  
Р  
А  
К  
Е  
Т  
А

3  
З  
А  
В  
О  
Д

2 К О С М О Н А В Т

1. Как называется аппарат для полёта в космос?
2. Как называют человека, который летал в космос?
3. Как называется предприятие, где делают машины?

Завод

Астронавт

Ракета

# Урок ритмики «Репка».



«В траве сидел кузнечик».



Физминутка  
«Доктор Айболит».





Спасибо за внимание!