



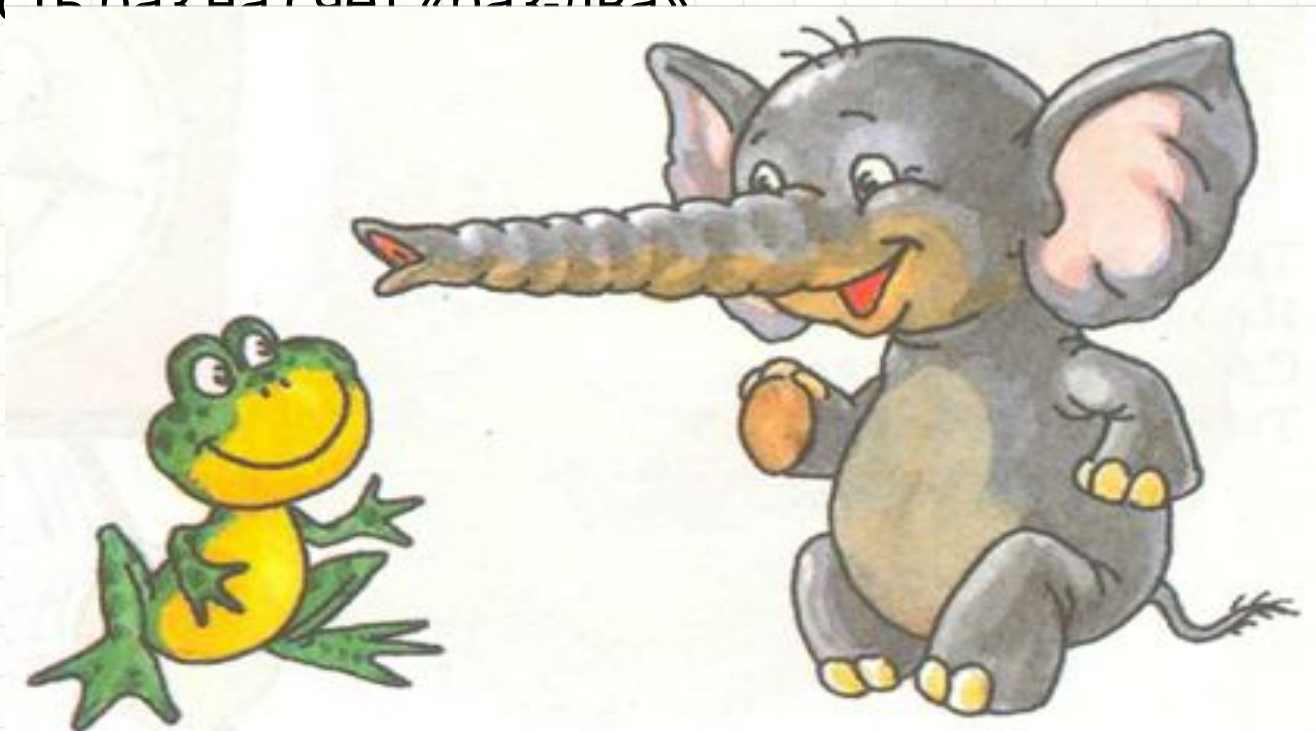
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА (С)

Сербиенко Е.Н
Учитель-логопед МКОУ СОШ №1
Г.Нефтекумск

Артикуляционная гимнастика.

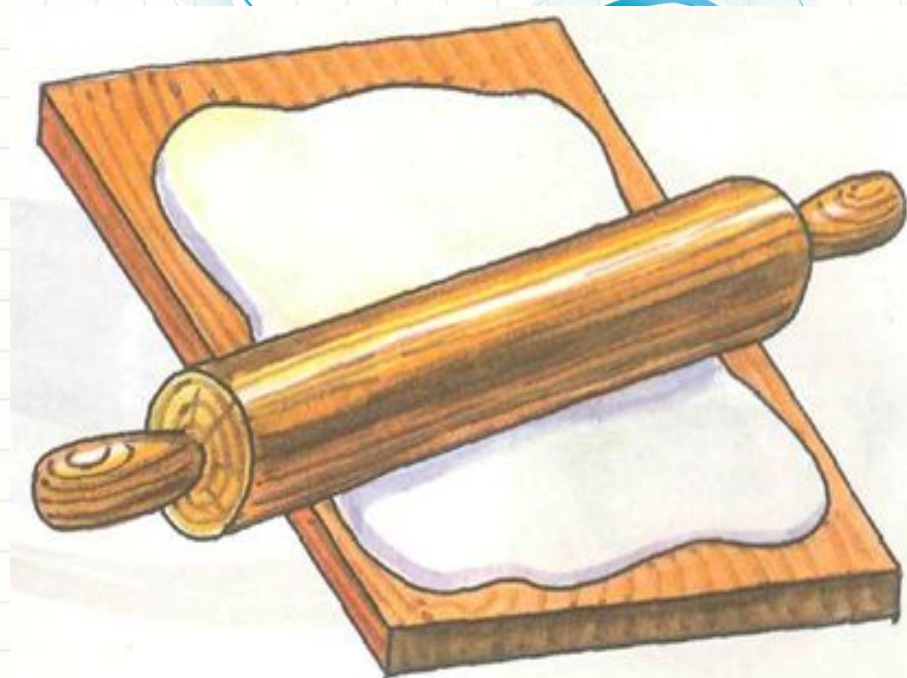
Лягушка и слоник.

- Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два» — вытягивай сомкнутые губы вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка — слоник» пять-шесть раз на счёт «раз-два»



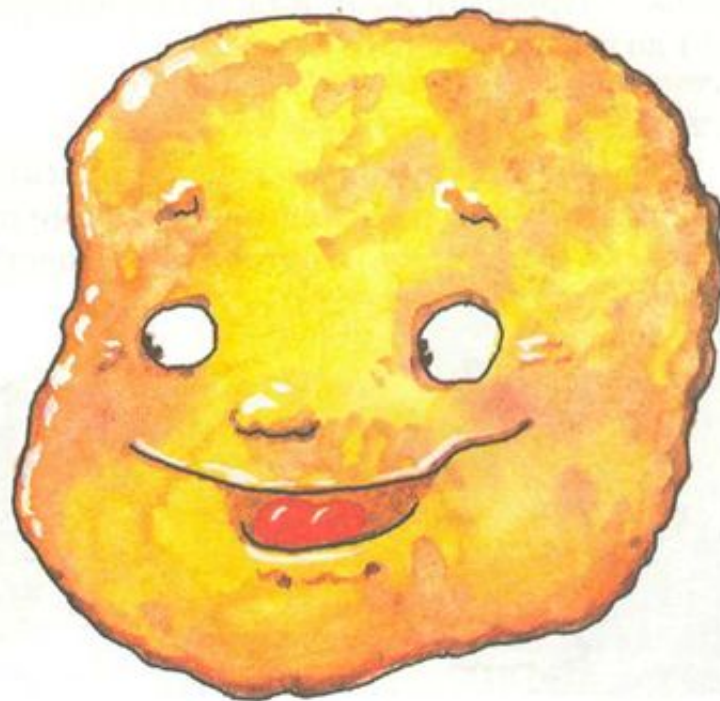
Месим тесто.

- Давай покажем, как готовят тесто для блинов и пирогов: улыбнись, открой рот и покусай язык зубами: ТА-ТА-ТА-ТА-ТА ..., пошлёпай язык губами: ПЯ—ПЯ—ПЯ



Блинчики.

- Давай покажем, какие бывают блинчики.
Улыбнись, открой рот, положи широкий язык на нижнюю губу и удерживай его неподвижно под счёт взрослого до пяти-десяти.



Чистим зубки.

Покажи, как язычок
чистит зубки:
улыбнись, открой
рот, кончиком языка
сильно «чи-
сти» (води влево-
вправо) за нижними
зубами

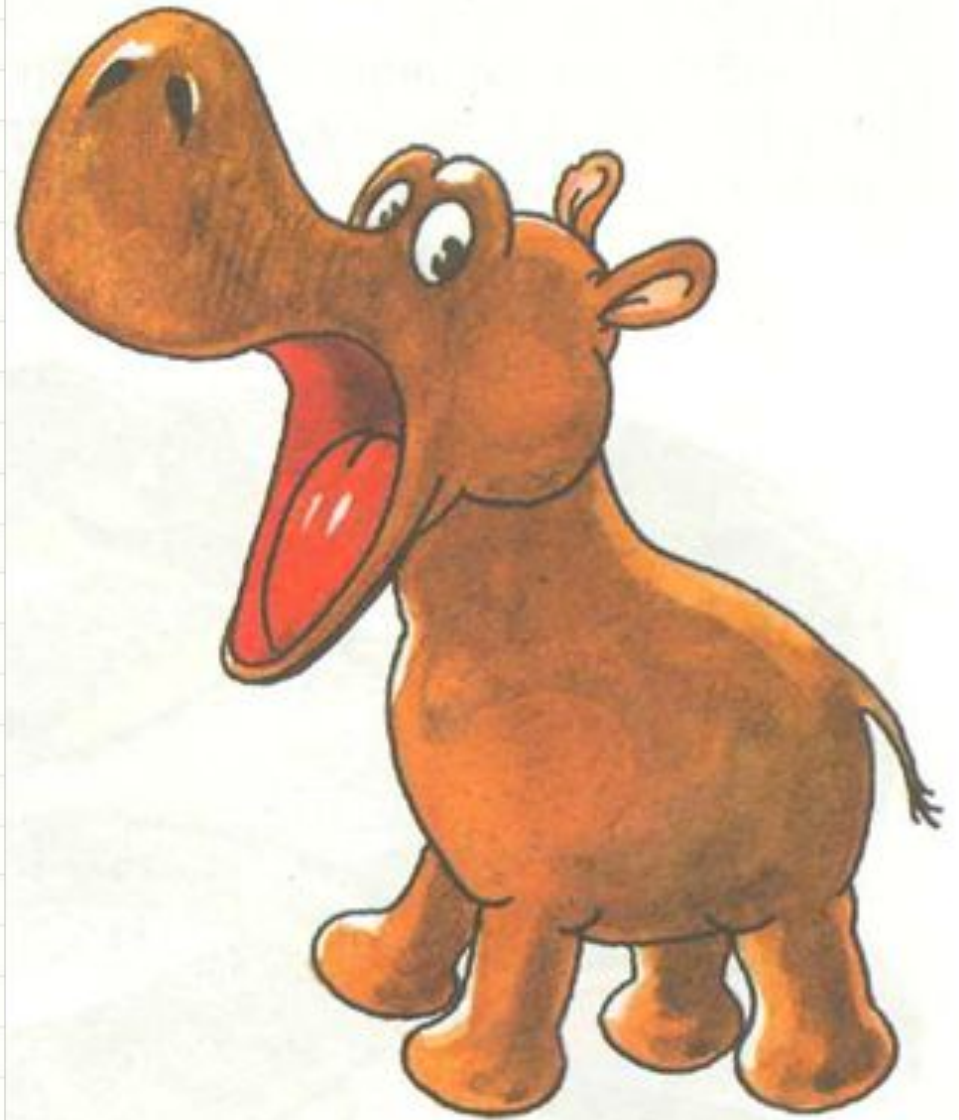
под счёт (семь-
восемь раз).

2. Теперь почисти за
верхними зубами
(рот
широко открыт). Не
спеши, «чисти» под
счёт взрослого.



Бегемотики.

Давай покажем,
как бегемотики рот
широко
открывают. Открой
рот как можно
шире и удерживай
его в таком
положении на счёт
от одного до пяти,
потом закрой рот.
Повтори три-
четыре раза.



Давай покажем, как
киска сердилась и
выги-бала спинку.
Улыбнись, открой рот,
кончик языка упри за
нижние зубы, «спинку»
выгни, а боковые края
языка прижми к
верхним коренным
зубам. Удерживай язык
в таком положении под
счёт до восьми-десяти





Жили-были насосы. Больше всего на свете они любили накачивать шины у велосипеда. Когда насосы работали, они «пели» свою любимую песню — звук [С]: С-С-С. Но у одного насоса эта песенка никак не получалась. Тогда папа-насос сказал: «Если хочешь научиться правильно произносить звук [С], ты должен каждый день тренировать свои ушки и язычок».

А ты хочешь научиться петь, как насосы? Тогда играй вместе с ними!

«Подарки»

Насосы любят получать подарки, в названии которых есть звук [С]. Что ты подаришь насосам? (Выбери подарки среди маленьких картинок.)



ЗВУК [С]. ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Чтобы «петь» любимый звук насосов, надо научиться сильно и правильно дуть.

ВНИМАНИЕ!

1. Вдох надо делать через нос.
2. Следить, чтобы, выдыхая воздух, ребёнок не надувал щёки. (Если это происходит, взрослый может придерживать их пальцами.)
3. Важно, чтобы ребёнок дул с силой (а не просто выдыхал). Воздушная струя должна быть узкая, холодная. Если воздушная струя тёплая, рассеянная и слышится звук, похожий на [х], значит, ребёнок дует неправильно.
4. Не заставляйте ребёнка дуть длительное время, иначе у него может закружиться голова.

«Чей ветерок сильнее?»

Вытяни губы трубочкой, набери воздух и с силой дуй на руку себе или маме. Выполни 3-4 раза и отдохни.



ПОСТАНОВКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [С]

- Чтобы правильно научиться петь песенку насосов [С-С]:
- 1. Надо улыбнуться и всё время удерживать губы в улыбке;
- 2. Прижать кончик языка за нижними зубами спинка выгнута;
- 3. Зубки сблизить, но не смыкать;
- 4. Тихонько подуть: С-С-С. Воздушная струя должна быть «холодная».

«Сдуй снежинку»

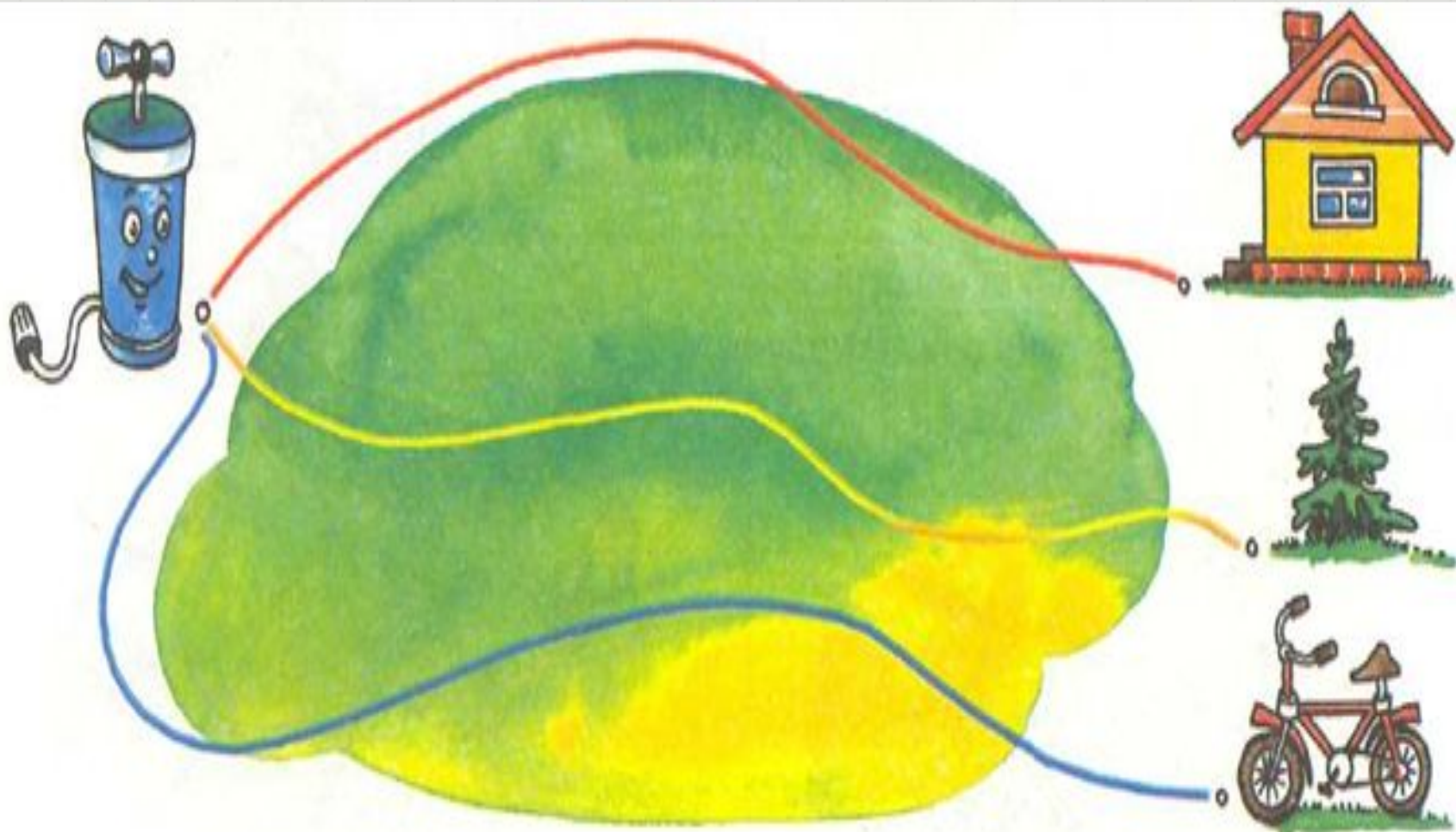
Улыбнись, немного высунь язык и положи широкий язык на нижнюю губу. Сделай вдох и, как бы произнося долгий звук [Ф-Ф-Ф], сдуй «снежинку» (ватный комочек) с ладони. Повтори несколько раз, постепенно отводя ладонь со «снежинкой» на все большее расстояние. (Если у ребёнка не получается сделать язык широким, выполни предварительно упражнение «Месим тесто».)





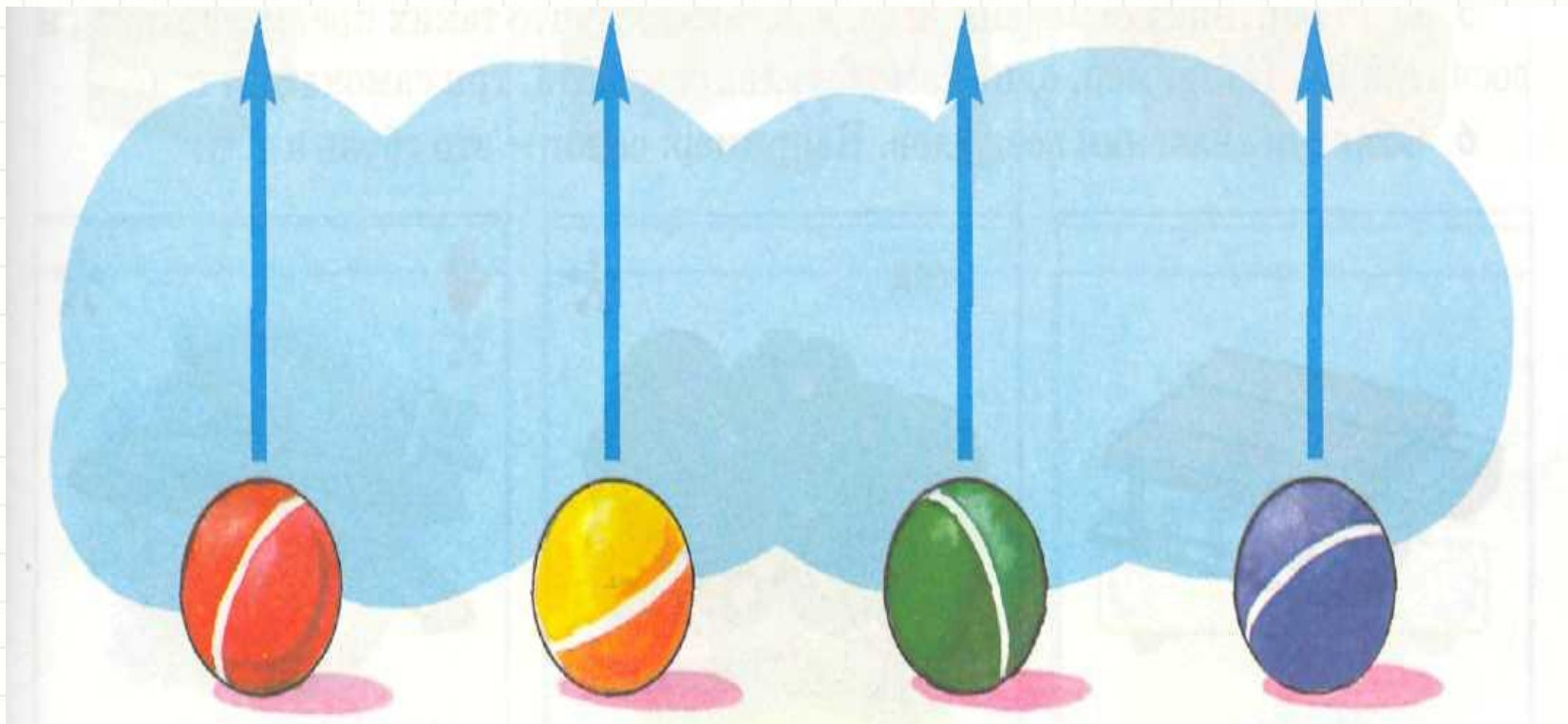
«Цветные дорожки»

«ИДИ» вместе с насосом поочередно по каждой дорожке (веди пальчиком) и пой: С-С-С... Старайся петь без остановок, а для этого сделай посильнее вдох и на выдохе энергично произноси: С-С.



Цветные дорожки.

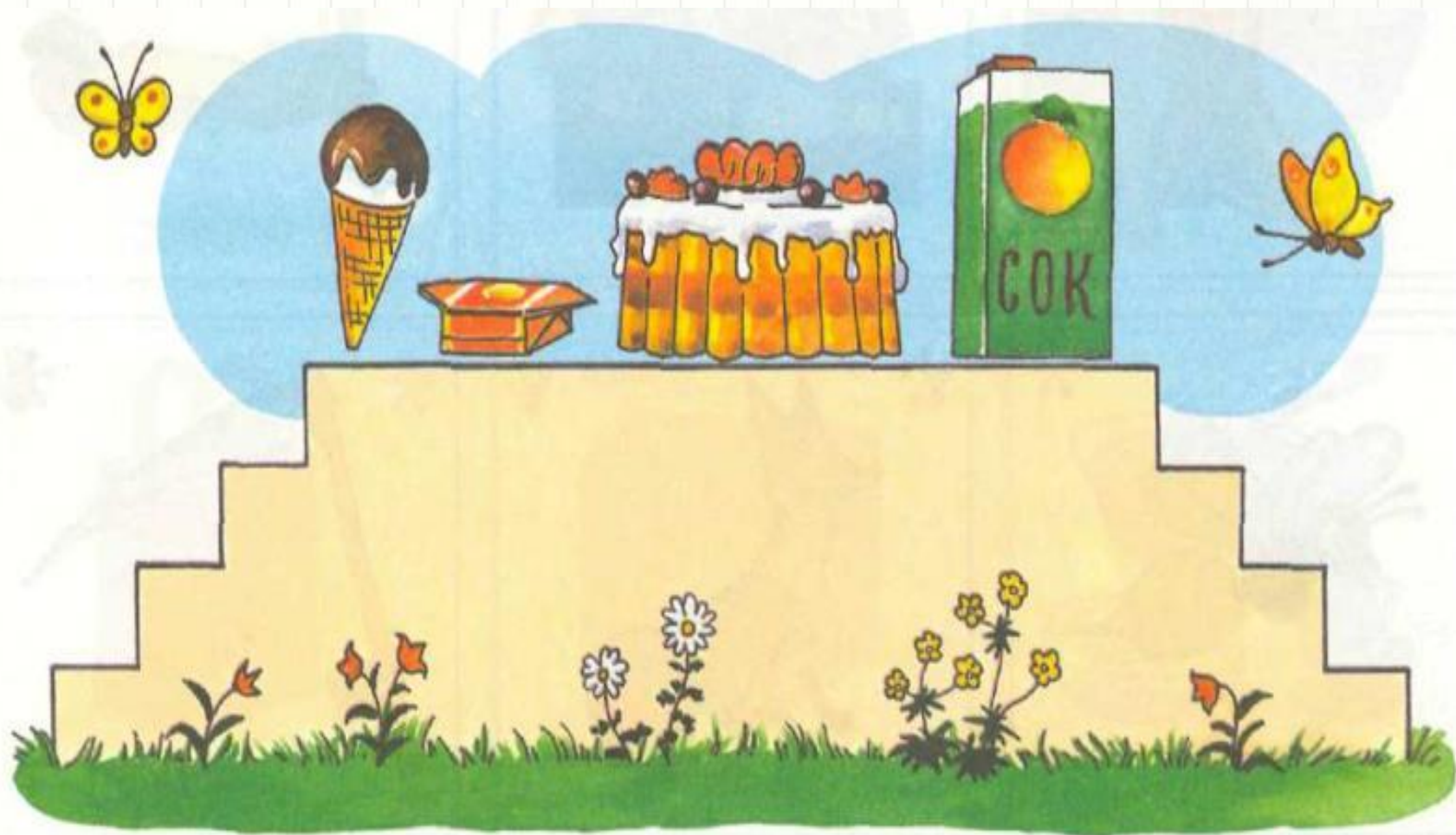
«ИДИ» вместе с насосом поочередно по каждой дорожке (веди пальчиком) и пой: С-С-С... Старайся петь без остановок, а для этого сделай посильнее вдох и на выдохе энергично произноси: С-С.



Мячики»

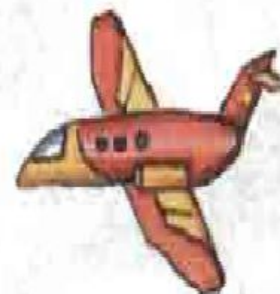
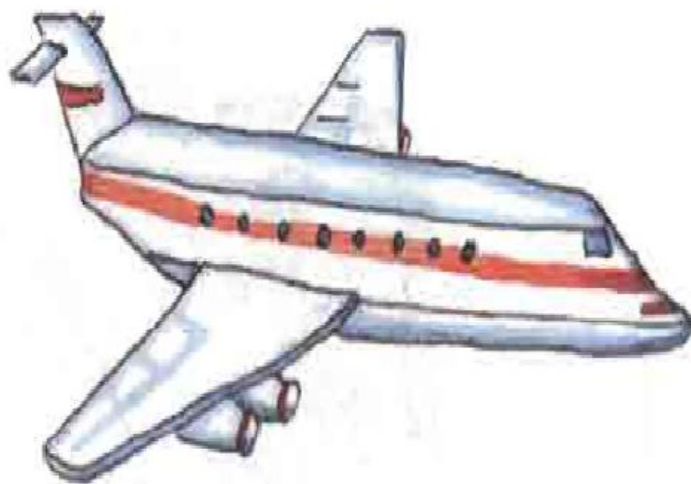
«Подбрасывай» мячики (веди пальчиком по стрелке) и каждый раз произноси по одному слогу: АС—АС—АС и т.д.

Теперь «подбрасывай» и произноси: ИС —ИС —ИС и т. д. (Точно так же про-рабатываются слоги ОС и УС, только следите, чтобы на звук [С] губы широко раздвигались в улыбке.) Это упражнение (как и упражнение «Лесенка») мож-но выполнять 2-3-4 раза, постепенно увеличивая скорость



«Лесенка»

Поднимайся по лесенке «за мороженым» и спускайся, и на каждой ступеньке чётко проговаривай слог СА. Теперь иди за конфетой и произноси слог СЫ. (Ана-логично прорабатываются слоги СУ и СО). Очень важно помнить: на [С] — гу-бы в улыбке, на [О], [У] — губы округляются и вытягиваются.

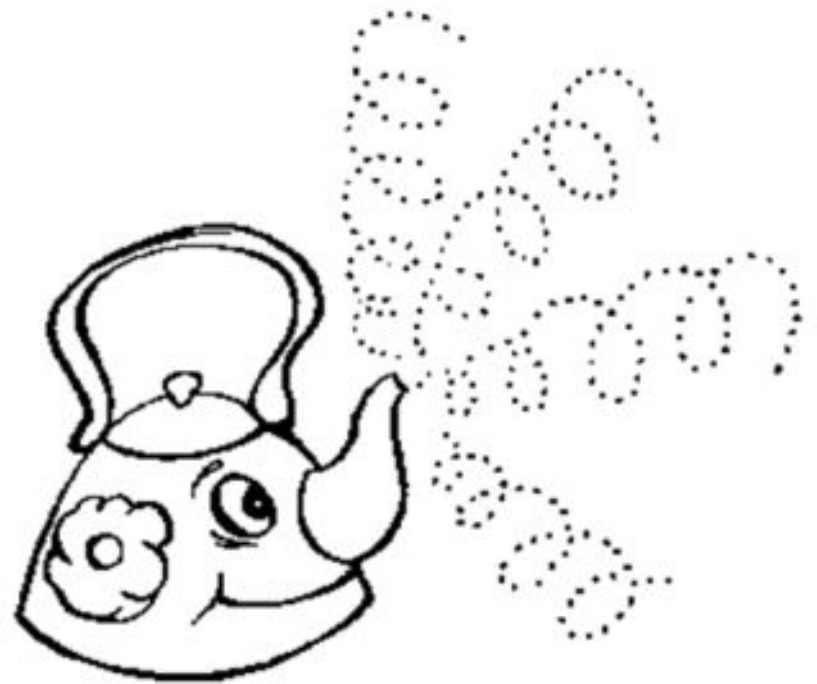


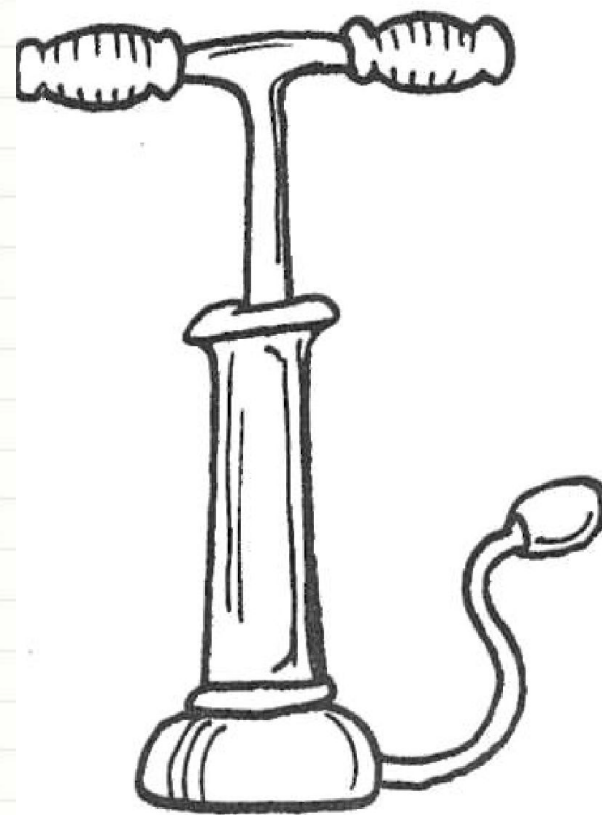
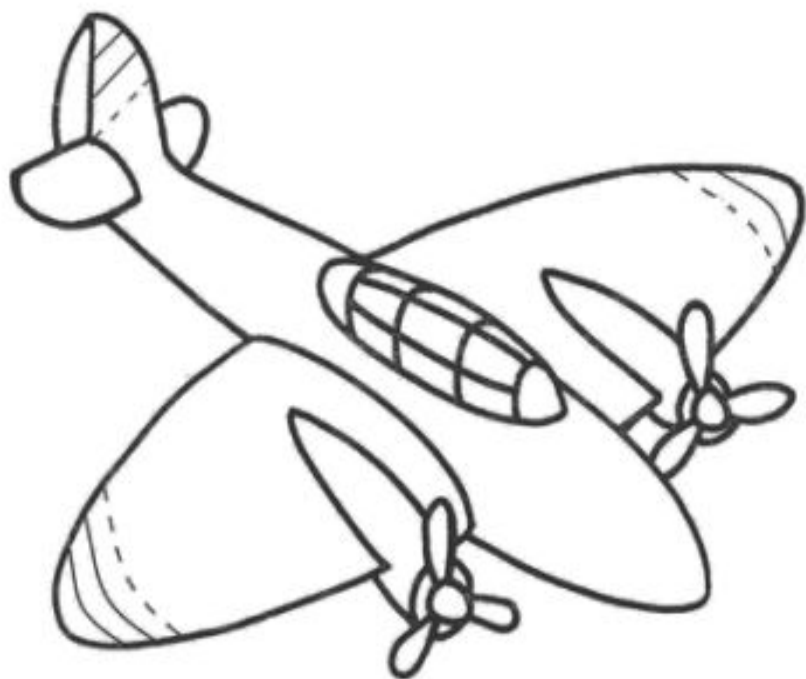
Большой самолёт летит (**с-с-с**), а маленький самолётик (**с'-с'-с'**).

- Пар свистит вот так: «С-с-с». Попробуй повторить.



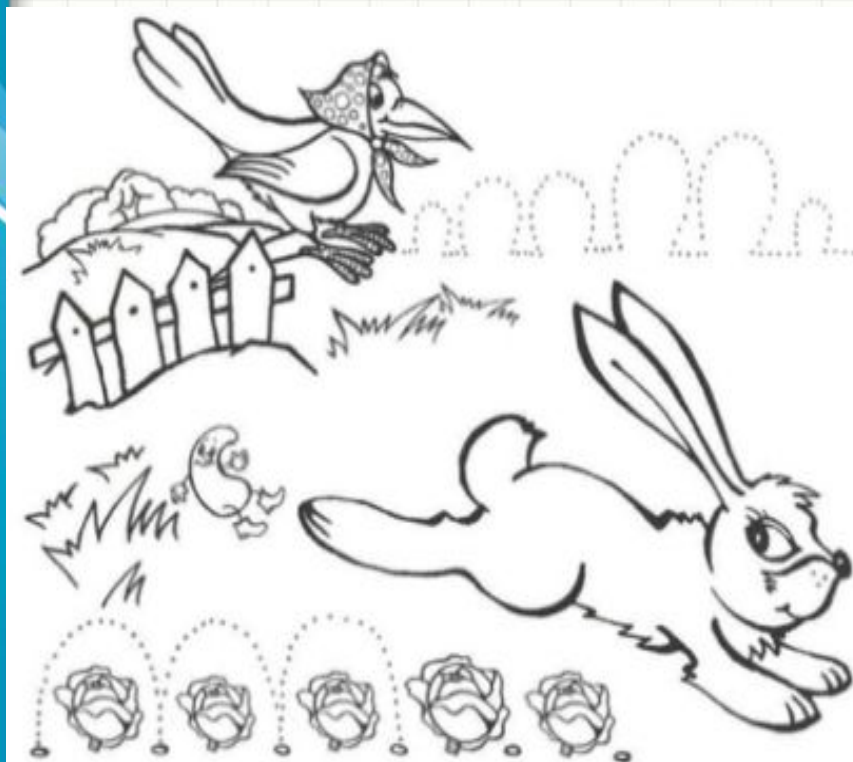
Двигай рукой по спиральные линии. Чайник закипел и свистит, повторяй: «с-с-с».





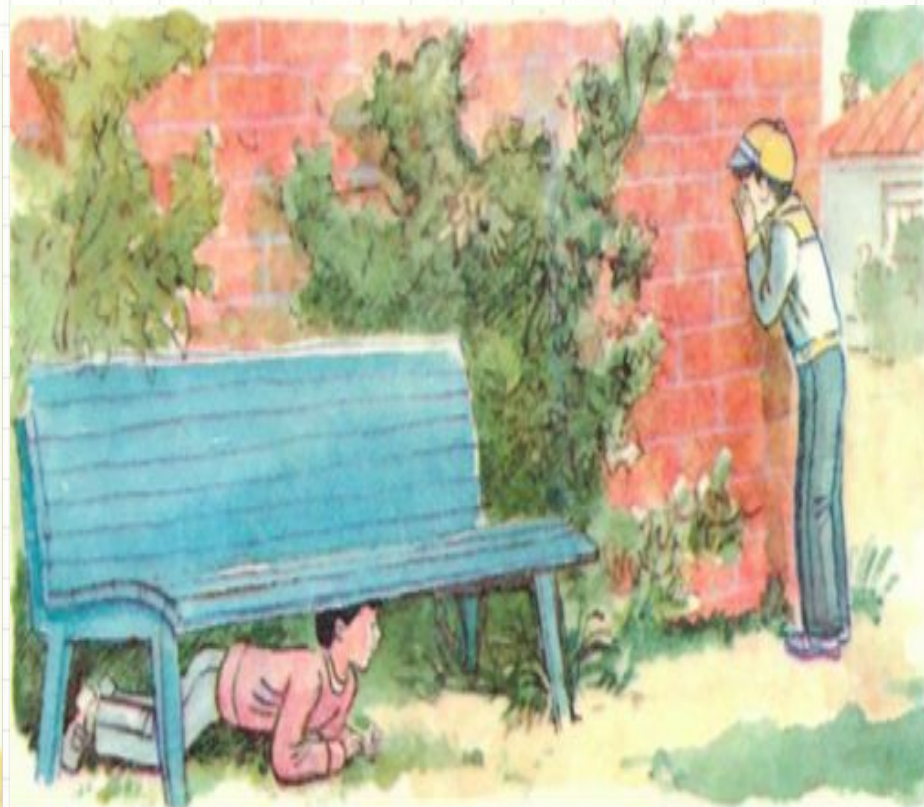
Повтори несколько раз:
«Скок, скок — сорока, скок,
скок — белобока» Проведи
линии по точкам.
Проговаривай слова: «Скок,
скок, поскок...».

Вода в ванну течет
ссссс.



**Света поливает
цветы вода льется
сссссссссс**

**Тишина. Приложи пальчик к
губам и произнеси сsss**





Сказочные герои скользят на санках Буратино ссс, Незнайка ссс, Петрушка ссс