

# РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Проект Шульпина Кирилла  
учащегося 10 б1 класса  
ГБОУ школы-интерната №117  
им. Т. С. Зыковой г. о. Самара  
Руководитель Волкова И. А.

# Цель проекта

Узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

# Задачи проекта

- ▣ Составить генеалогическое древо моей семьи .
- ▣ Собрать материал и написать биографию моего прадеда Калганова Михаила Ивановича.

# Методы исследования

- ▣ Опрос учащихся школы.
- ▣ Опрос родственников.
- ▣ Изучение семейных архивов, документов, сохранившихся писем, вырезок газет, фотографий.

# Практическая значимость данного исследования

заключается в том, что я стану хранителем истории своего рода и всем родственникам смогу рассказать о наших родных и близких, о тех людях, с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться и кем гордиться.

Человек, знающий и почитающий свои корни, никогда не будет «Иваном, не помнящим родства».

# Актуальность темы

- ▣ Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням. Ещё А.С. Пушкин писал:  
«Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие».
- ▣ Через историю своего рода живую постигается история и культура страны. Стихийно это происходит в каждой семье через рассказы и живое общение, но устные рассказы и предания недолговечны, многое со временем утрачивается, поэтому необходимы специальные усилия, чтобы история рода не исчезла бесследно.

# Этапы работы над проектом

1. Социологический опрос.
2. Знакомство с понятиями род, родословная , генеалогия, генеалогическое древо.
3. Составление родословной.
4. Сбор сведений о моём прадедушке Калганове Михаиле Ивановиче.
5. Выводы.

# Вопросы анкеты учащихся

- ▣ Как зовут ваших прабабушек и прадедушек?
- ▣ Назови основные этапы их жизненного пути.

# Результаты опроса (всего опрошено 25 человек)

КАК ЗОВУТ ТВОИХ  
ПРАБАБУШЕК И ПРАДЕДУШЕК?

Назвали

- ▣ 6 учащихся 7б2 класса,
- ▣ 5 учащихся 8б2 класса,
- ▣ 3 учащихся 10б1  
класса.

**Всего 14 человек.**

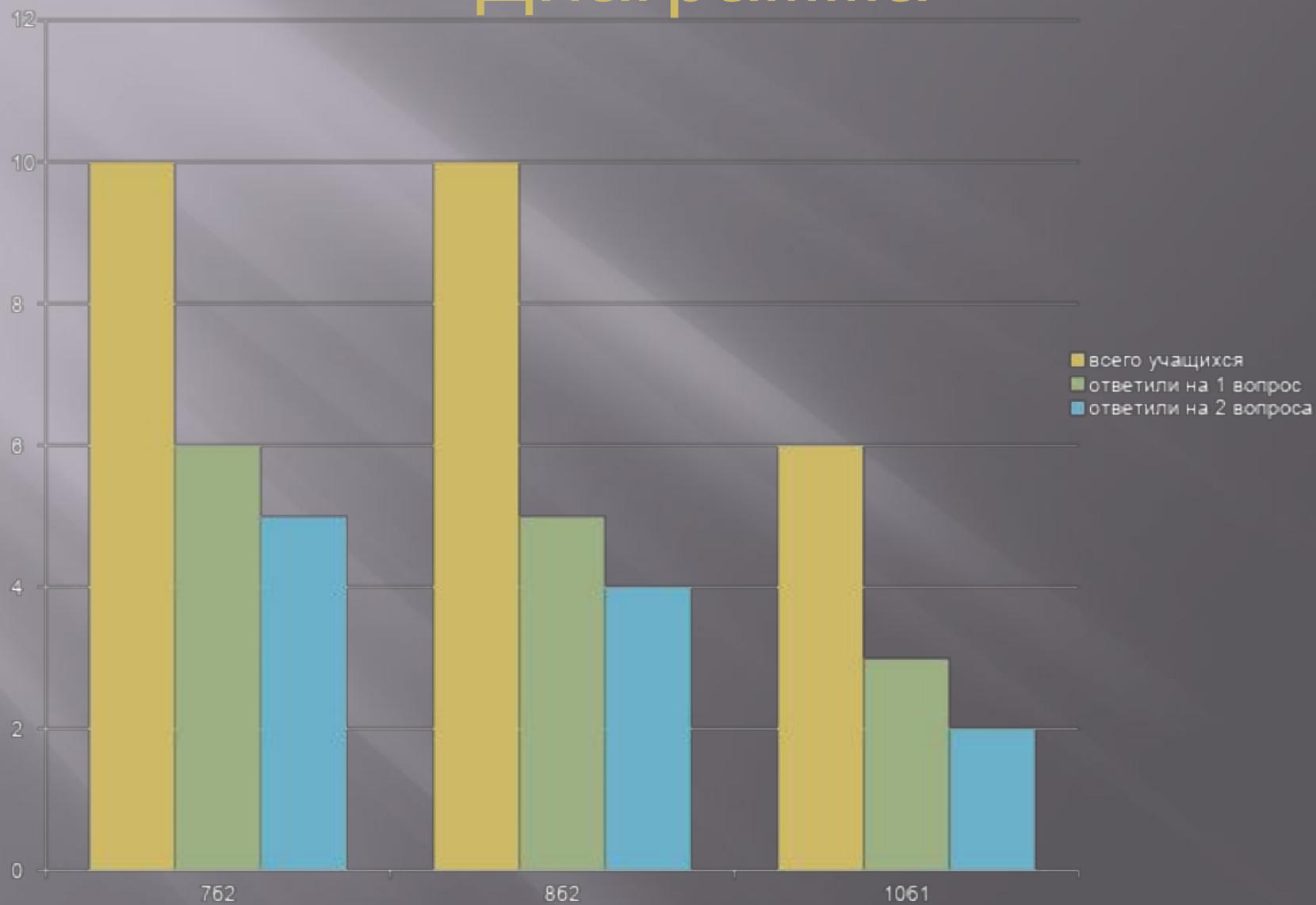
НАЗОВИ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИХ  
ЖИЗНЕННОГО ПУТИ

Рассказали

- ▣ 5 учащихся 7б2 класса,
- ▣ 4 учащихся 8б2 класса,
- ▣ 2 учащихся 10б1  
класса.

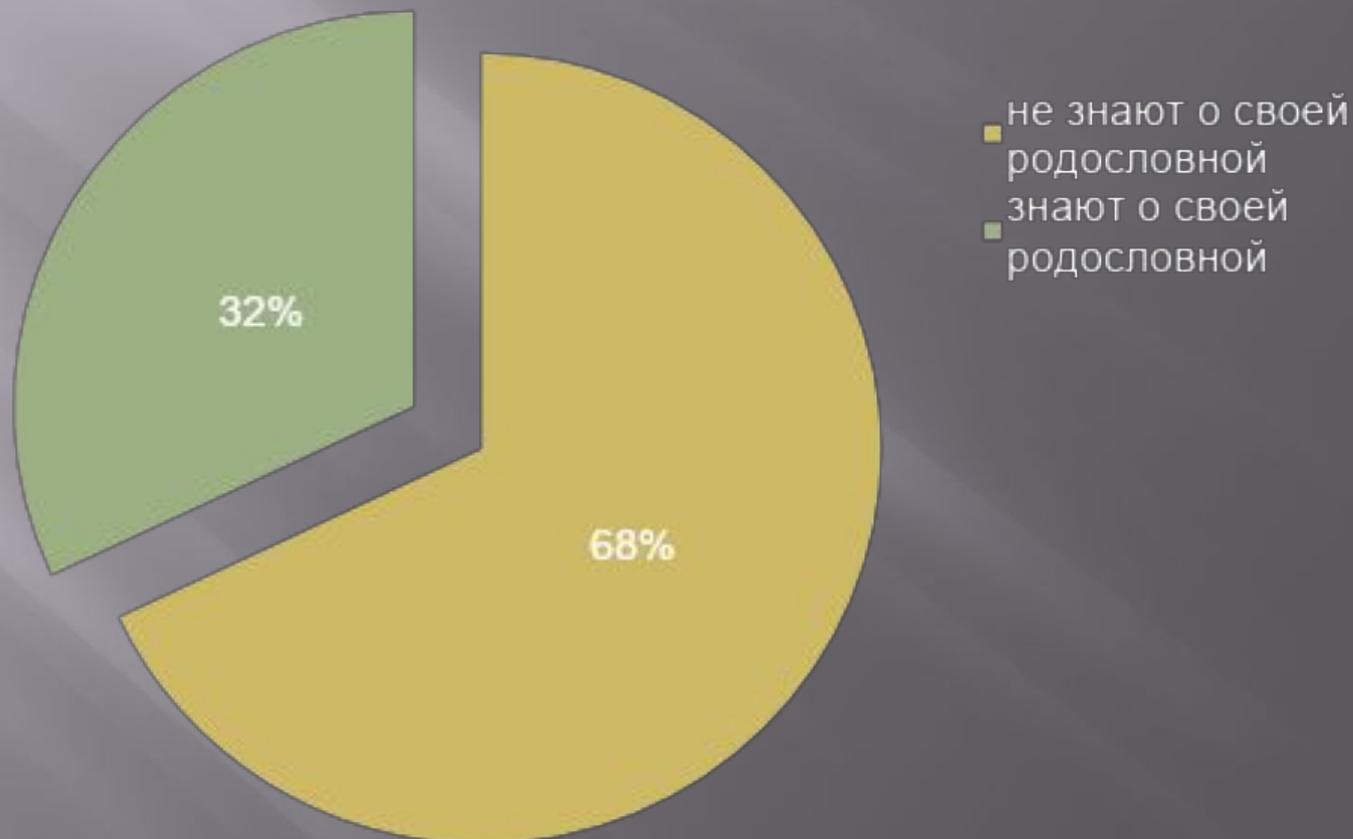
**Всего 11 человек.**

# Диаграмма



# Процентное соотношение

Всего опрошенных 25 человек



# Причины незнания своих предков:

- ▣ Бабушки и дедушки живут в бывших республиках ближнего зарубежья или в других областях нашей большой страны, и внуки никогда с ними не встречались и не имеют возможности расспросить о своих предках.
- ▣ У кого-то родственники погибли или без вести пропали во время Великой Отечественной войны.
- ▣ Не интересовались.

# Словарь

- ▣ Родословная – перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степени родства.
- ▣ Генеалогия - наука о родственных связях.
- ▣ Генеалогическое древо – схематичное представление родственных связей родословной росписи в виде условно-символического «дерева».

# Виды генеалогического древа

## ПРЯМЫЕ

(восходящие к предкам)

Начинается с  
потомков  
и идет к истокам, т.е. к  
предкам.

Указываются только  
прямые предки,  
братья и сёстры не  
отображаются.

## ОБРАТНЫЕ

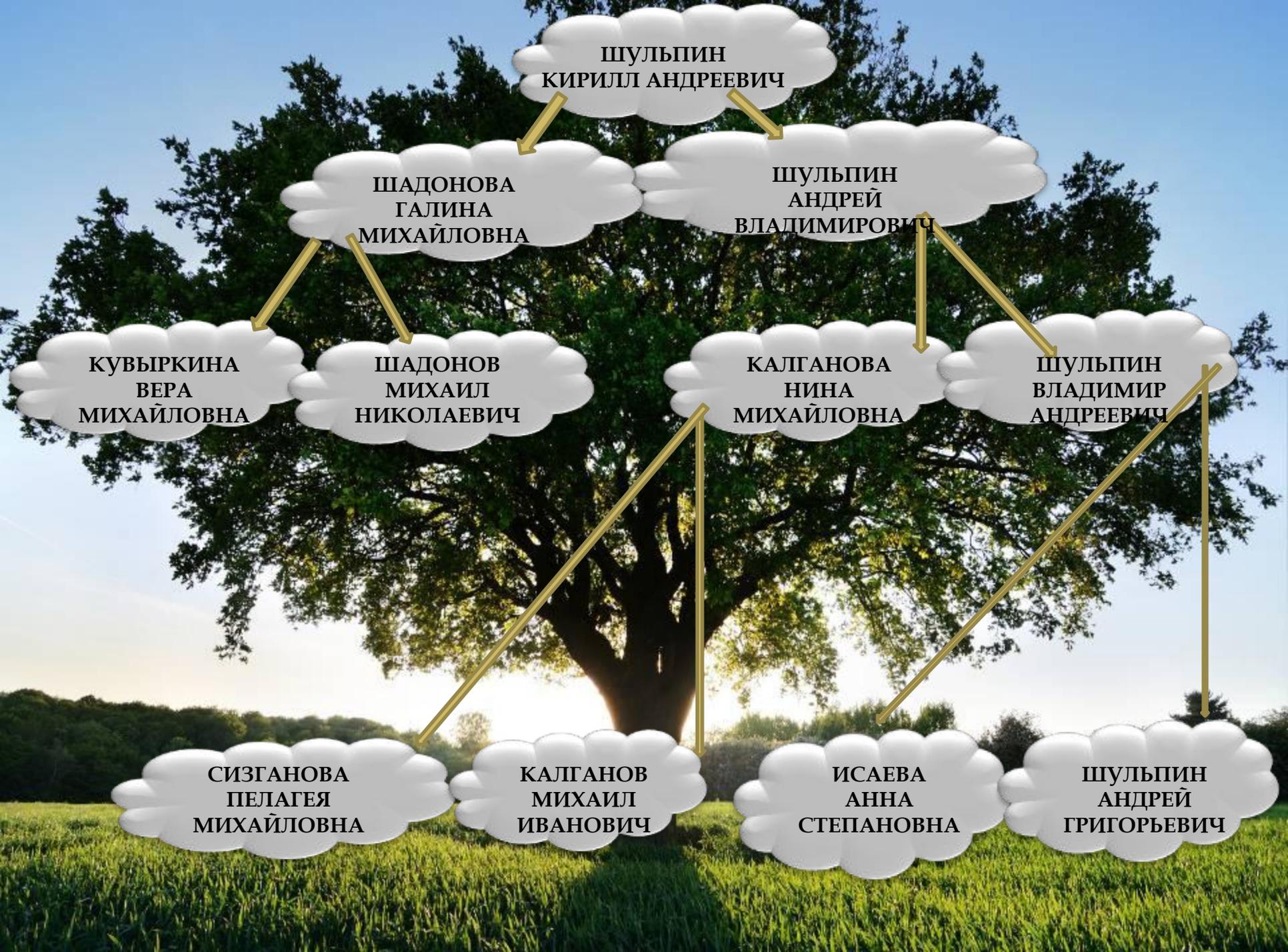
(нисходящие к потомкам)

Начинается с предков и  
продолжается  
потомками.

Перечисляются все  
известные потомки, не  
только прямые.

# Чтобы создать генеалогическое древо нужно

- ▣ Как можно более подробно опросить старших членов семьи об их предках и родственных связях и записать полученную информацию.
- ▣ Изучить семейный архив, документы, фотографии, сохранившиеся письма и газетные вырезки, рассказывающие о жизни представителей рода.



ШУЛЬПИН  
КИРИЛЛ АНДРЕЕВИЧ

ШАДОНОВА  
ГАЛИНА  
МИХАЙЛОВНА

ШУЛЬПИН  
АНДРЕЙ  
ВЛАДИМИРОВИЧ

КУВЫРКИНА  
ВЕРА  
МИХАЙЛОВНА

ШАДОНОВ  
МИХАИЛ  
НИКОЛАЕВИЧ

КАЛГАНОВА  
НИНА  
МИХАЙЛОВНА

ШУЛЬПИН  
ВЛАДИМИР  
АНДРЕЕВИЧ

СИЗГАНОВА  
ПЕЛАГЕЯ  
МИХАЙЛОВНА

КАЛГАНОВ  
МИХАИЛ  
ИВАНОВИЧ

ИСАЕВА  
АННА  
СТЕПАНОВНА

ШУЛЬПИН  
АНДРЕЙ  
ГРИГОРЬЕВИЧ

# Мои родители

ШАДОНОВА  
ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА

1974 Г.Р., Г. КУЙБЫШЕВ.  
ДИРЕКТОР ПО ПРОДАЖАМ  
КЛИМАТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ.



ШУЛЬПИН  
АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

1973 Г.Р., П. СМЫШЛЯЕВКА,  
КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ.  
СУДОМЕХАНИК.

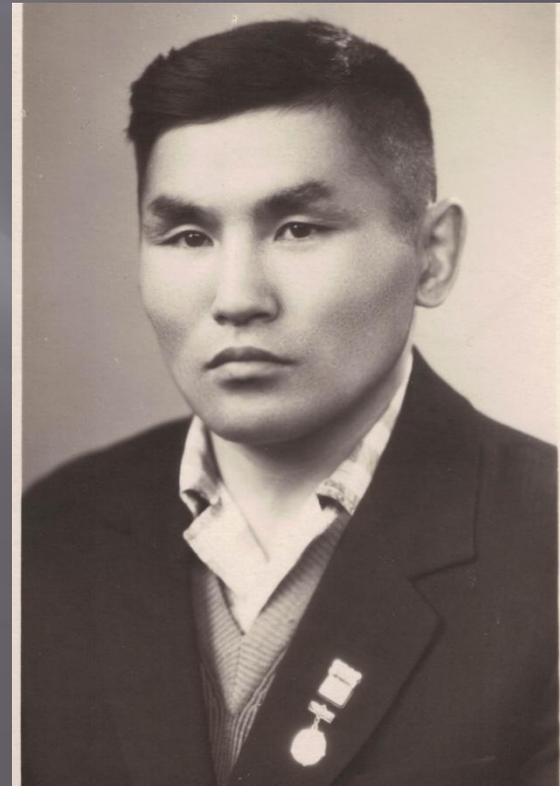


# Бабушка и дедушка по материнской линии

КУВЫРКИНА  
ВЕРА МИХАЙЛОВНА



ШАДОНОВ  
МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ



# Бабушка и дедушка по материнской линии

Кувыркина Вера Михайловна.

1929 г.р., с. Гурьевка Самарской области. Работала почтальоном.

Шадонов Михаил Николаевич

1931г.р., г. Улан-Удэ. Воспитанник детского дома, т.к. его родители были репрессированы в 30-е годы.

Спортсмен, первый в г. Куйбышеве мастер спорта по боксу.

Выпускник Планового института г. Куйбышева.

Работал инженером по снабжению.



# Бабушка и дедушка по линии отца

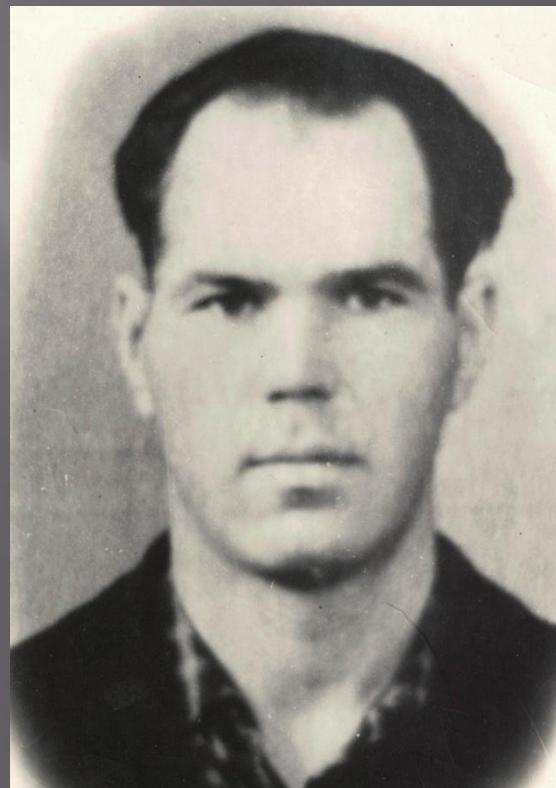
КАЛГАНОВА  
НИНА МИХАЙЛОВНА

1937 Г.Р., С-3 КОММУНАРСКИЙ  
КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ.  
ПОВАР.



ШУЛЬПИН  
ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ

1937 Г.Р., П. ПЫНТА  
БОЛЬШЕРЕТСКОГО Р-НА  
КАМЧАТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВОДИТЕЛЬ.



# Прабабушка и прадедушка по ОТЦОВСКОЙ ЛИНИИ

ИСАЕВА  
АННА СТЕПАНОВНА

- ▣ 1908 Г.Р.,
- ▣ СЕЛО АЛЕКСАНДРОВКА  
БЕЗЕНЧУКСКИЙ РАЙОН  
САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ.
- ▣ ДОМОХОЗЯЙКА.

ШУЛЬПИН  
АНДРЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

- ▣ 1910 Г.Р.,
- ▣ СЕЛО ВЕРХНЕЕ ПЕЧЁРСКОЕ  
БЕЗЕНЧУКСКИЙ РАЙОН  
САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ.
- ▣ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ САМООТВЕРЖЕННО  
ТРУДИЛСЯ В ТЫЛУ.
- ▣ СЛЕСАРЬ-МОНТАЖНИК-ВЫСОТНИК,  
РАБОТАЛ НА КУЙБЫШЕВСКОМ  
ЗАВОДЕ «ПРОГРЕСС».

# Прабабушка и прадедушка по отцовской линии

## СИЗГАНОВА ПЕЛАГЕЯ МИХАЙЛОВНА

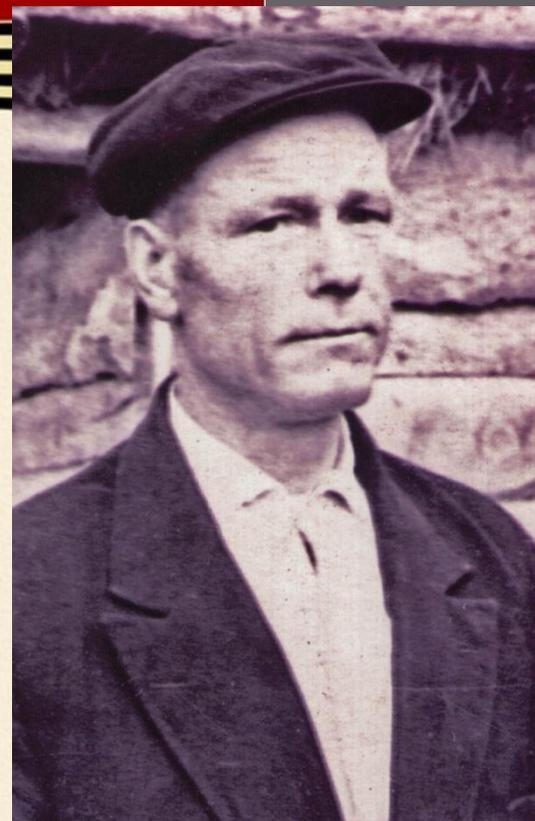
- ▣ 1915 Г..Р.,
- ▣ Д. СУХИЕ АВРАЛИ САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ.
- ▣ ДОМОХОЗЯЙКА, РОДИЛА И ВОСПИТАЛА 7 ДЕТЕЙ.

## КАЛГАНОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ

- ▣ 1915 Г.Р.,
- ▣ Д. СТАРАЯ БИНАРАДКА ЕЛХОВСКИЙ РАЙОН САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ.
- ▣ РАБОТАЛ НА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ФЕРМЕ.
- ▣ ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.
- ▣ БЕЛОРУССКИЙ ФРОНТ: 62-ОЙ ГВАРДЕЙСКИЙ МИНОМЕТНЫЙ ЗАПОРОЖСКИЙ КРАСНОЗНАМЕННЫЙ ОРДЕНА АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПЛОК, ГВАРДИИ КРАСНОАРМЕЕЦ, ШОФЁР.
- ▣ НАГРАДЫ: МЕДАЛЬ «ЗА ОТВАГУ», ДВЕ МЕДАЛИ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ».

# КАЛГАНОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ

Нам дороги эти  
позабывать нельзя...



1941 - 1945

Следы автомобильных шин тянулись к подразделениям войск, ведущим бои, артиллерийским позициям, прифронтовым аэродромам, медсанбатам, к исходным рубежам для наступления танковых частей, базам и стоянкам кораблей флота. Путь фронтовых водителей пролегал по пыльным проселкам, асфальтированным шоссе с наспех заделанными воронками от авиабомб и снарядов.



## ФРОНТОВОЙ ВОДИТЕЛЬ



Через горы, реки и долины,  
Сквозь пургу, огонь и чёрный дым  
Мы вели машины,  
Объезжая мины,  
По путям -дорогам фронтовым.

Путь для нас к Берлину,  
между прочим,  
Был, друзья, нелёгко и нескор.  
Шли мы дни и ночи,  
Было трудно очень,  
Но баранку не бросал шофёр.

Может быть, отдельным штатским  
людям  
Эта песня малость невдомёк.  
Мы ж не позабудем,  
Где мы жить ни будем,  
Фронтовых, изъезженных дорог.

Эх, путь – дорожка, фронтовая,  
Не страшна нам бомбёжка любая!  
Помирать нам рановато —  
Есть у нас ещё дома дела!

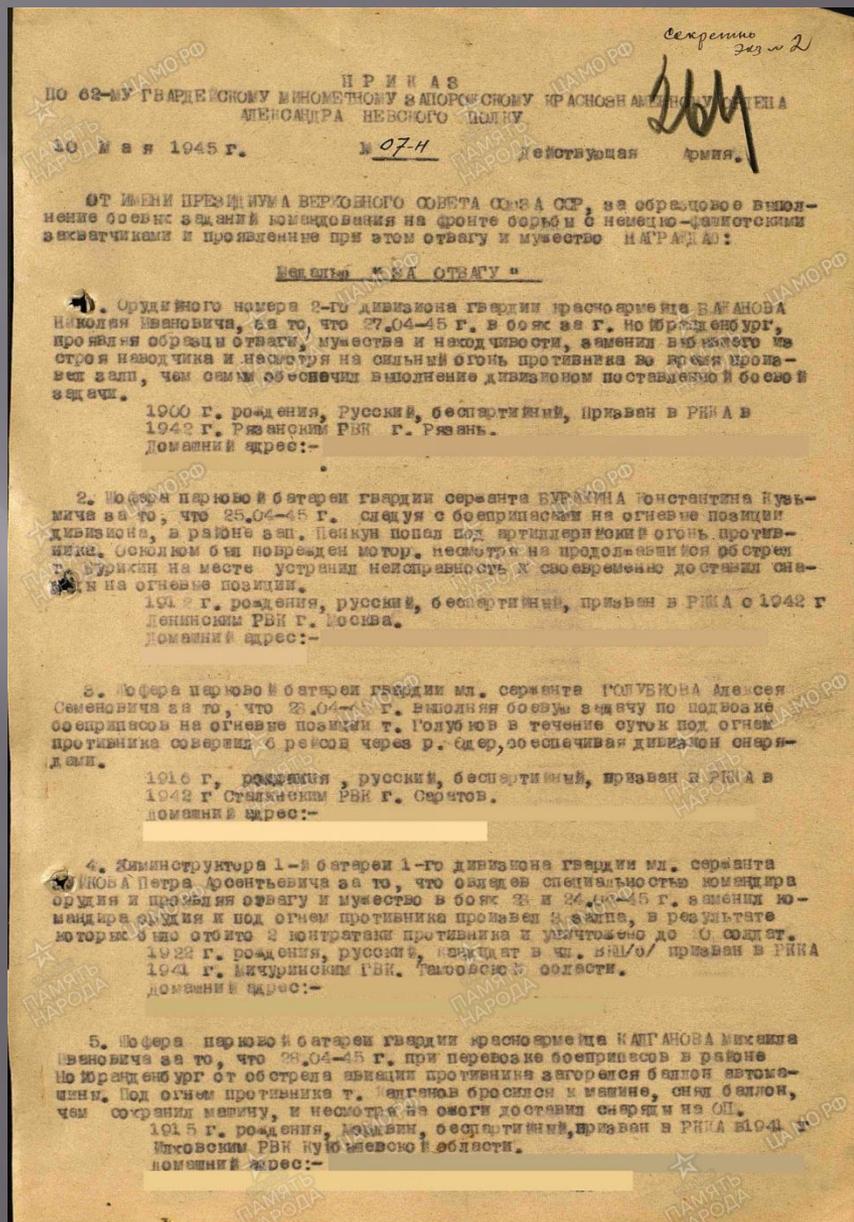
Авторы слов  
Борис Ласкин и Наум Лабковский,

# ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ МЕДАЛЬЮ «ЗА ОТВАГУ»

НАГРАДИТЬ

«ШОФЁРА ПАРКОВОЙ БАТАРЕИ  
ГВАРДИИ КРАСНОАРМЕЙЦА  
КАЛГАНОВА М. И. ЗА ТО, ЧТО  
28.04.1945 Г. ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ  
БОЕПРИПАСОВ В РАЙОНЕ  
НОЙБРАНДЕНБУРГ ОТ ОБСТРЕЛА  
АВИАЦИИ ПРОТИВНИКА ЗАГОРЕЛСЯ  
БАЛЛОН АВТОМАШИНЫ. ПОД  
ОГНЁМ ПРОТИВНИКА КОЛГАНОВ  
МИХАИЛ ИВАНОВИЧ БРОСИЛСЯ К  
МАШИНЕ, СНЯЛ БАЛЛОН, ЧЕМ  
СОХРАНИЛ МАШИНУ И, НЕСМОТРА  
НА ОЖОГИ, ДОСТАВИЛ СНАРАДЫ  
НА ОГНЕВУЮ ПОЗИЦИЮ».

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА ПО 62-МУ  
ГВАРДЕЙСКОМУ МИНОМЕТНОМУ  
ЗАПОРОЖСКОМУ  
КРАСНОЗНАМЕННОМУ ОРДЕНА  
АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКУ №  
07-Н ОТ 10 МАЯ 1945 ГОДА.

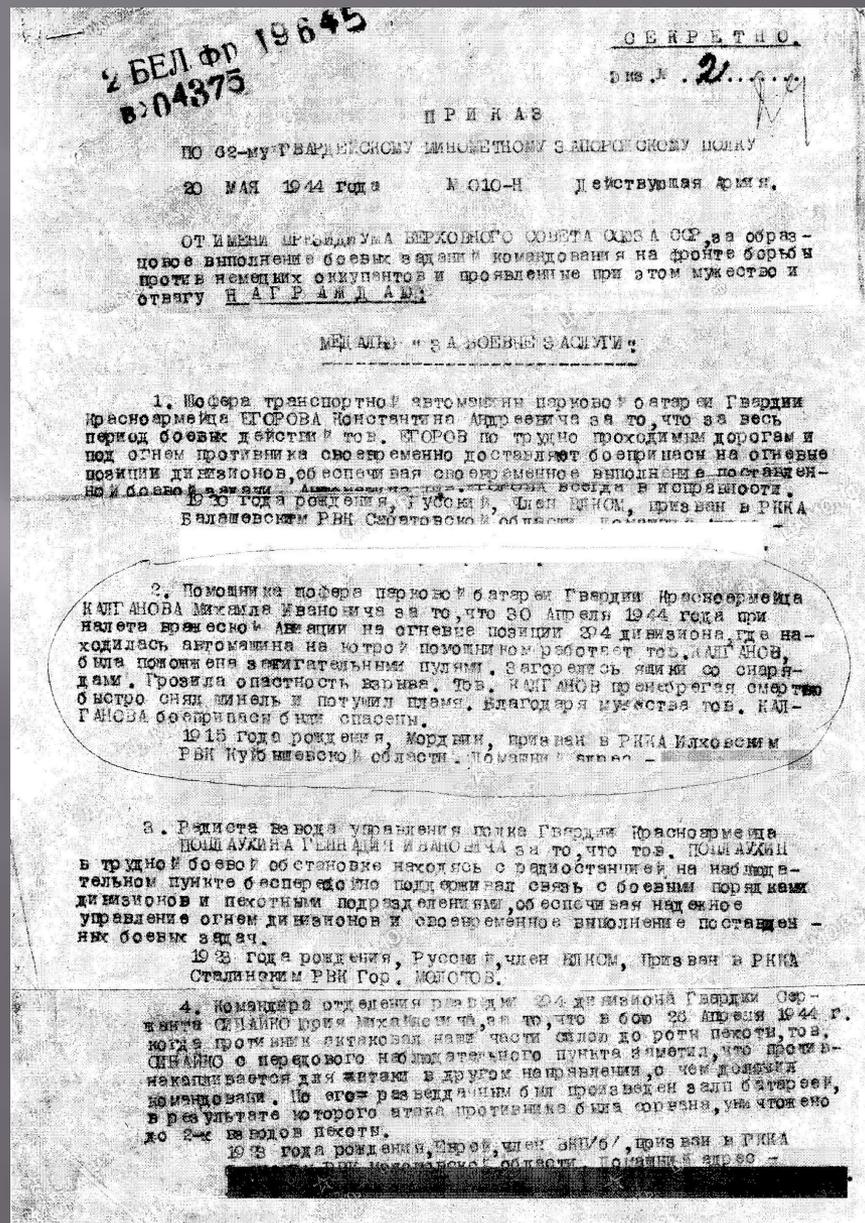


# ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ МЕДАЛЬЮ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»

НАГРАДИТЬ

«ПОМОЩНИКА ШОФЁРА ПАРКОВОЙ  
БАТАРЕИ ГВАРДИИ  
КРАСНОАРМЕЙЦА КАЛГАНОВА М. И.  
ЗА ТО, ЧТО 30.04.1944 Г. ПРИ НАЛЁТЕ  
ВРАЖЕСКОЙ АВИАЦИИ НА ОГНЕВЫЕ  
ПОИЦИИ 294 ДИВИЗИОНА, ГДЕ  
НАХОДИЛАСЬ АВТОМАШИНА, НА  
КОТ.ОРОЙ ПОМОЩНИКОМ  
РАБОТАЕТ ТОВАРИЩ. КАГАНОВ,  
БЫЛА ПОДОЖЖЕНА  
ЗАЖИГАТЕЛЬНЫМИ ПУЛЯМИ.  
ЗАГОРЕЛИСЬ ЯЩИКИ СО  
СНАРЯДАМИ. ГРОЗИЛА ОПАСНОСТЬ  
ВЗРЫВА . ТОВ. КОЛГАНОВ,  
ПРЕНЕБРЕГАЯ СМЕРТЬЮ, БЫСТРО  
СНЯЛ ШИНЕЛЬ И ПОТУШИЛ  
ПЛАМЯ. БЛАГОДАΡЯ МУЖЕСТВУ  
ТОВ. КАЛГАНОВА БОЕПРИПАСЫ  
БЫЛИ СПАСЕНЫ».

ВЫПСКА ИЗ ПРИКАЗА ПО 62-МУ  
ГВАРДЕЙСКОМУ МИНОМЕТНОМУ  
ЗАПОРОЖСКОМУ ПОЛКУ № 010-Н  
ОТ 20 МАЯ 1944 ГОДА.



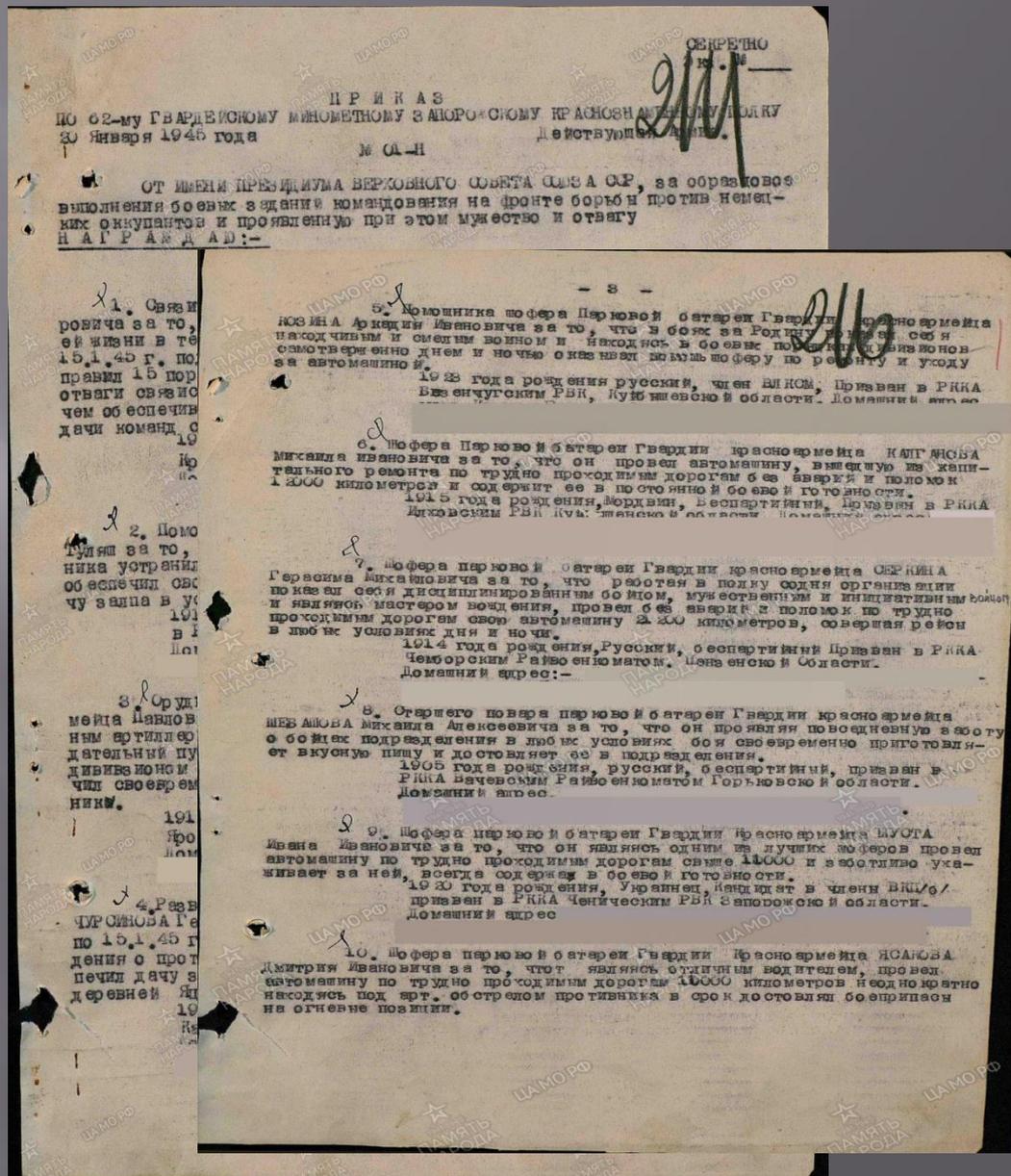
# ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ МЕДАЛЬЮ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»

НАГРАДИТЬ

«ШОФЁРА ПАРКОВОЙ БАТАРЕИ  
ГВАРДИИ КРАСНОАРМЕЙЦА  
КАЛГАНОВА МИХАИЛА  
ИВАНОВИЧА ЗА ТО, ЧТО ОН  
ПРОВЁЛ АВТОМАШИНУ,  
ВЫШЕДШУЮ ИЗ КАПИТАЛЬНОГО  
РЕМОНТА ПО  
ТРУДНОПРОХОДИМЫМ  
ДОРОГАМ БЕЗ АВАРИЙ И  
ПОЛОМОК 12000 КИЛОМЕТРОВ И  
СОДЕРЖИТ ЕЁ В ПОСТОЯННОЙ  
БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ».

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА ПО 62-МУ  
ГВАРДЕЙСКОМУ МИНОМЕТНОМУ  
ЗАПОРОЖСКОМУ  
КРАСНОЗНАМЕННОМУ ПОЛКУ  
№ 01-Н

ОТ 20 ЯНВАРЯ 1945 ГОДА.



**Автомобили Великой Отечественной! Сегодня стоят они в музеях или на бетонных и гранитных пьедесталах, напоминая о подвиге тех, кто погиб, так и не выпустив руль из похолодевших рук, кто дошел до самой Победы со своими друзьями автомобилями.**



# Выводы

- ▣ Незнание своих предков ведет к утрачиванию значимости семьи для человека. Снижается уважение к людям старшего поколения.
- ▣ Составляя семейное древо, я больше узнал о членах своей семьи, о жизни моих бабушек и дедушек.
- ▣ Наша совместная работа позволила ещё больше укрепить семейные отношения, пробудило чувство радости и гордости за свою семью.
- ▣ Эта работа будет началом новой традиции в нашей семье по сохранению памяти о родственниках.

# БИБЛИОГРАФИЯ

- ▣ Биология и экология. 10-11 классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2008
- ▣ Отечественная история в терминах / под ред. М.В. Зотовой, 2002
- ▣ Осипчук В.К. Пишем родословную книгу. – М.: Просвещение, 1999
- ▣ Рыжова Н.А. Методика составления родословной. – М.: Просвещение, 1999
- ▣ В.К.Самсонов. Твоя родословная – М.: Салон-Пресс, 2008