

# *Булльбарная дизартрия*

Презентацию подготовили:  
Студентки IV курса,  
Группы С(Д)О-2-14,  
Дёкина Ю.В., Зубенко Т.А.

***БУЛЬБАРНАЯ ДИЗАРТРИЯ*** представляет собой симптомокомплекс речедвигательных расстройств, развивающихся в результате поражения ядер, корешков или периферических отделов VII, IX, X и XII черепно-мозговых нервов.



# СИМПТОМЫ РАЗВИТИЯ ПАТОЛОГИИ

## *РЕЧЕВЫЕ ПРИЗНАКИ ДИЗАРТРИИ:*

- ❑ РЕЧЬ РЕБЕНКА НЕОЖИДАННО СТАНОВИТСЯ НЕВНЯТНОЙ, ДАЖЕ РОДИТЕЛИ НЕ МОГУТ ПОНЯТЬ, ЧТО ОН ГОВОРИТ. СОЗДАЕТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧТО У МАЛЬША ПОЛНЫЙ РОТ КАШИ, И ОНА МЕШАЕТ ЕМУ ЧЕТКО ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ.
- ❑ НАРУШАЕТСЯ АРТИКУЛЯЦИЯ ГУБ И ЯЗЫКА.
- ❑ ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ СТАНОВЯТСЯ МЕНЕЕ ПОДВИЖНЫМИ, ПОЭТОМУ ГОЛОС БОЛЬНОГО СТАНОВИТСЯ ВСЕ ТИШЕ.
- ❑ РЕБЕНОК ГОВОРИТ «ЧЕРЕЗ НОС», ГОЛОС СТАНОВИТСЯ ГЛУХИМ, В РЕЧИ ОТСУТСТВУЮТ ЗВОНКИЕ ЗВУКИ.

## *НЕРЕЧЕВЫЕ ПРИЗНАКИ БУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ:*

- ❑ ДЫХАНИЕ СТАНОВИТСЯ ПОВЕРХНОСТНЫМ И АРИТМИЧНЫМ.
- ❑ МЫШЦЫ ЛИЦА МАЛОПОДВИЖНЫ.
- ❑ НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ.



# *ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ*

- 1). Принцип раннего начала комплексного медико-психолого-педагогического воздействия. Профилактическое и коррекционное воздействие в сенситивные периоды формирования функций (от 0 до 6 лет).
- 2). Принцип опоры на закономерности онтогенетического развития. Учет той последовательности формирования психических функций, которая имеет место в онтогенезе.
- 3). Этиопатогенетический принцип. Учет механизмов нарушения, выделение ведущих расстройств, соотношение речевой и неречевой симптоматики в структуре дефекта.
- 4) Принцип системности. Процесс коррекции предполагает воздействие на все компоненты речевой функциональной системы.

5). Принцип развития и учет «зоны ближайшего развития». Постепенное усложнение заданий и материалов в процессе логопедической работы.

6). Принцип дифференцированного подхода. Учет этиологии, симптоматики нарушений, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, находящий свое отражение в организации индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

7). Принцип кинестетической стимуляции. Обеспечение двигательных и речевых навыков на основе вызывания положительных кинестезий за счет двигательно-кинестетической стимуляции и с опорой на сохраненные функции.

8). Принцип организации совместного взаимодействия взрослого с ребенком в рамках ведущей деятельности возраста ребенка, активное вовлечение родителей в коррекционный процесс и другие.

## *ПРОГНОЗ ПРИ БУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ*

Только рано начатая, систематическая логопедическая работа по коррекции дизартрии может дать положительные результаты. Большую роль в успехе коррекционно-педагогического воздействия играет терапия основного заболевания, усердие самого пациента-дизартрика и его близкого окружения. Однако, прогноз при бульбарной дизартрии не однозначен, потому как болезнь влечет за собой необратимые нарушения нервной системы и головного мозга. Лечение бульбарной дизартрии считается завершённым и успешным в том случае, когда полностью восстанавливается речь и приходит в норму лицевая мускулатура.

# ***ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ***

## **МАССАЖ ЩЁК:**

- ❖ Направление движения: от углов рта к вискам по щечной мышце. Тип движения: разминающий, растягивающий.
- ❖ Направление движения: от скуловой кости вниз на нижнюю челюсть. Тип движения: растягивающий, поглаживающий.

## **МАССАЖ НОСОГУБНОЙ СКЛАДКИ:**

- ❖ Направление движения: от крыльев носа к углам губ. Тип движения: поглаживающий.


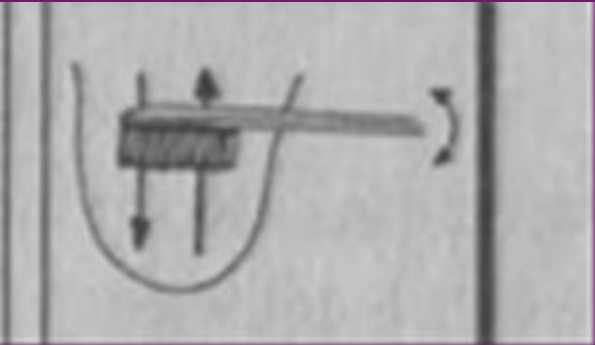
## **МАССАЖ РТА:**

- ❖ Направление движения: от середины верхней губы к углам рта. Тип движения: поглаживающий, растирающий, вибрационный.
- ❖ Направление движения: от середины нижней губы к углам рта. Тип движения: растирающий, вибрационный.

## **МАССАЖ ШЕИ:**

- ❖ Направление движения: вдоль грудинно-ключично-сосцевидной мышцы. Тип движения: поглаживающий, разминающий.

# Схема логопедического массажа язычной мускулатуры

МАССИРУЕМЫЕ МЫШЦЫ ЯЗЫКА	НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ	ТИП ДВИЖЕНИЯ
 <p data-bbox="473 458 843 572">ПРОДОЛЬНЫЕ МЫШЦЫ</p>	От корня или средней части к кончику	Поглаживающие
 <p data-bbox="122 1215 733 1272">Вертикальные мышцы</p>	От корня языка к кончику и обратно	Ритмичное надавливание, проведение щетиной зубной щетки





Поперечные  
мышцы

Из стороны в сторону,  
продольно и  
зигзагообразно

Поглаживающие



Активизация мышц

От корня к кончику

Вибрирующие с  
помощью шпателя или  
щетины зубной щетки



Подъязычная  
уздечка

Снизу-вверх до легких  
болевого ощущений

Потягивание

## ***ВАЖНО ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ!!!***

- Массаж выполняют большим и указательным пальцами правой руки, одетыми в напальчники, или зубной щеткой. Большим и указательным пальцами левой руки аккуратно придерживают язык. Пальцы необходимо обернуть стерильной марлевой салфеткой.
- Каждое движение повторяют 4—6 раз.
- Вибрирующие движения выполняются в течение 5—10 секунд.

Спасибо за внимание! Надеюсь такой реакции не было.

