

# Развитие коммуникативных способностей младших школьников во внеурочной деятельности



The image shows a spiral-bound notebook with a green cover. The page is white and features a central blue rectangular area. Inside this blue area is a yellow rectangle containing the title text. Below the yellow rectangle, within the blue area, is the author's name. The notebook has a silver spiral binding on the left side.

**ВСЕ ВЕЛИКИЕ  
СОБЫТИЯ  
НАЧИНАЮТСЯ С  
ОБЩЕНИЯ**

Скилеф (Феликс  
Кирсанов)

# Коммуникативные УУД

**К вербальным относятся:**

- умение слушать и слышать собеседника;
- умение корректно задавать вопросы;
- умение адекватно реагировать на вопросы и давать ответы;
- умение допускать разные точки зрения
- групповая и парная формы работы.

## К невербальным относятся:

- *визуальные* (выражение лица, позы, контакт глаз),
- *акустические* (интонация, паузы и логические ударения),
- *тактильные* (дистанция, прикосновение).

# Три составляющие эффективного общения.

- - мотивационная (Я хочу общаться);
- - когнитивная (Я знаю, как общаться);
- - поведенческая (Я умею общаться).

## «Рукавички» (Г.А. Цукерман)

“Перед вами лежат две нарисованные рукавички. Рукавички надо украсить так, чтобы получилась пара, - для этого они должны быть одинаковыми”.



# Недостаточная степень коммуникативной готовности:

## Выявлено :

- бедный словарный запас
- неумение сотрудничать и сопереживать
- соперничество между детьми

**ВЫВОД:** коммуникативные умения у младших школьников недостаточно сформированы

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Проектная деятельность



Работа над проектами стимулируют учащихся на взаимодействие с другими, умение аргументировано отстаивать свое мнение. Это способствует раскрепощению, учащиеся постепенно учатся высказывать свое мнение.



# Коллективные игры

Именно в игре происходит формирование опыта коммуникативных отношений со сверстниками.



- «Каравай»
- «Снежный ком»
- «1,2,3, на носочки»
- «Повторяй за мной»
- «Ручеёк»



# Занятия в кружках. Совместные мероприятия.



**Совершенствуя свои коммуникативные умения, школьник сможет преодолеть свой страх перед выступлением, а в дальнейшем будут более успешны в установлении контактов с окружающими людьми, легче пройдет процесс социализации.**

# Участие в конкурсах



Главной задачей учителя является - активизировать детей на совместное творчество, в результате чего можно увидеть результат своих воображений



- «Птичий дом»
- «Дары природы»
- «Открытка маме»
- «Я учусь в сети Интернет»
- «Доброе дело»



# Праздники



# Коллективные творческие дела



# Спасибо за внимание!

