

Развитие коммуникативных способностей младших школьников во внеурочной деятельности





**ВСЕ ВЕЛИКИЕ
СОБЫТИЯ
НАЧИНАЮТСЯ С
ОБЩЕНИЯ**

Скилеф (Феликс
Кирсанов)

Коммуникативные УУД

К вербальным относятся:

- умение слушать и слышать собеседника;
- умение корректно задавать вопросы;
- умение адекватно реагировать на вопросы и давать ответы;
- умение допускать разные точки зрения
- групповая и парная формы работы.

К невербальным относятся:

- *визуальные* (выражение лица, позы, контакт глаз),
- *акустические* (интонация, паузы и логические ударения),
- *тактильные* (дистанция, прикосновение).

Три составляющие эффективного общения.

- - мотивационная (Я хочу общаться);
- - когнитивная (Я знаю, как общаться);
- - поведенческая (Я умею общаться).

«Рукавички» (Г.А. Цукерман)

“Перед вами лежат две нарисованные рукавички. Рукавички надо украсить так, чтобы получилась пара, - для этого они должны быть одинаковыми”.



Недостаточная степень коммуникативной готовности:

Выявлено :

- • бедный словарный запас
- • неумение сотрудничать и сопереживать
- • соперничество между детьми

ВЫВОД: коммуникативные умения у младших школьников недостаточно сформированы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность



Работа над проектами стимулируют учащихся на взаимодействие с другими, умение аргументировано отстаивать свое мнение. Это способствует раскрепощению, учащиеся постепенно учатся высказывать свое мнение.

Коллективные игры



Именно в игре происходит формирование опыта коммуникативных отношений со сверстниками.

- «Каравай»
- «Снежный ком»
- «1,2,3, на носочки»
- «Повторяй за мной»
- «Ручеёк»



Занятия в кружках. Совместные мероприятия.



Совершенствуя свои коммуникативные умения, школьник сможет преодолеть свой страх перед выступлением, а в дальнейшем будут более успешны в установлении контактов с окружающими людьми, легче пройдет процесс социализации.

Участие в конкурсах



Главной задачей учителя является - активизировать детей на совместное творчество, в результате чего можно увидеть результат своих воображений



- «Птичий дом»
- «Дары природы»
- «Открытка маме»
- «Я учусь в сети Интернет»
- «Доброе дело»



Праздники



Коллективные творческие дела



Спасибо за внимание!

