

Родительское собрание №3 в 1-а классе



Перспективы совместной деятельности учащихся, родителей и учителей по формированию культуры общения

Наш девиз:

**«Школа и
семья –
два
крыла, на
которых
"взлетает"
ребенок».**



ИЗ КНИГИ МУДРОСТИ

Мышление-это новое сотворение
мира

Альбер Камю

Наука не знает, насколько она в
долгу у воображения

Ральф Эмерсон

Влияние

информационных технологий на здоровье и поведение детей

Информационные технологии занимают ведущее место в современной жизни детей.

Положительные аспекты

1. Благодаря интернет, у детей появляется возможность выполнять несколько заданий сразу. Например слушать музыку и выполнять письменные работы;
2. Быстро найти любую информацию

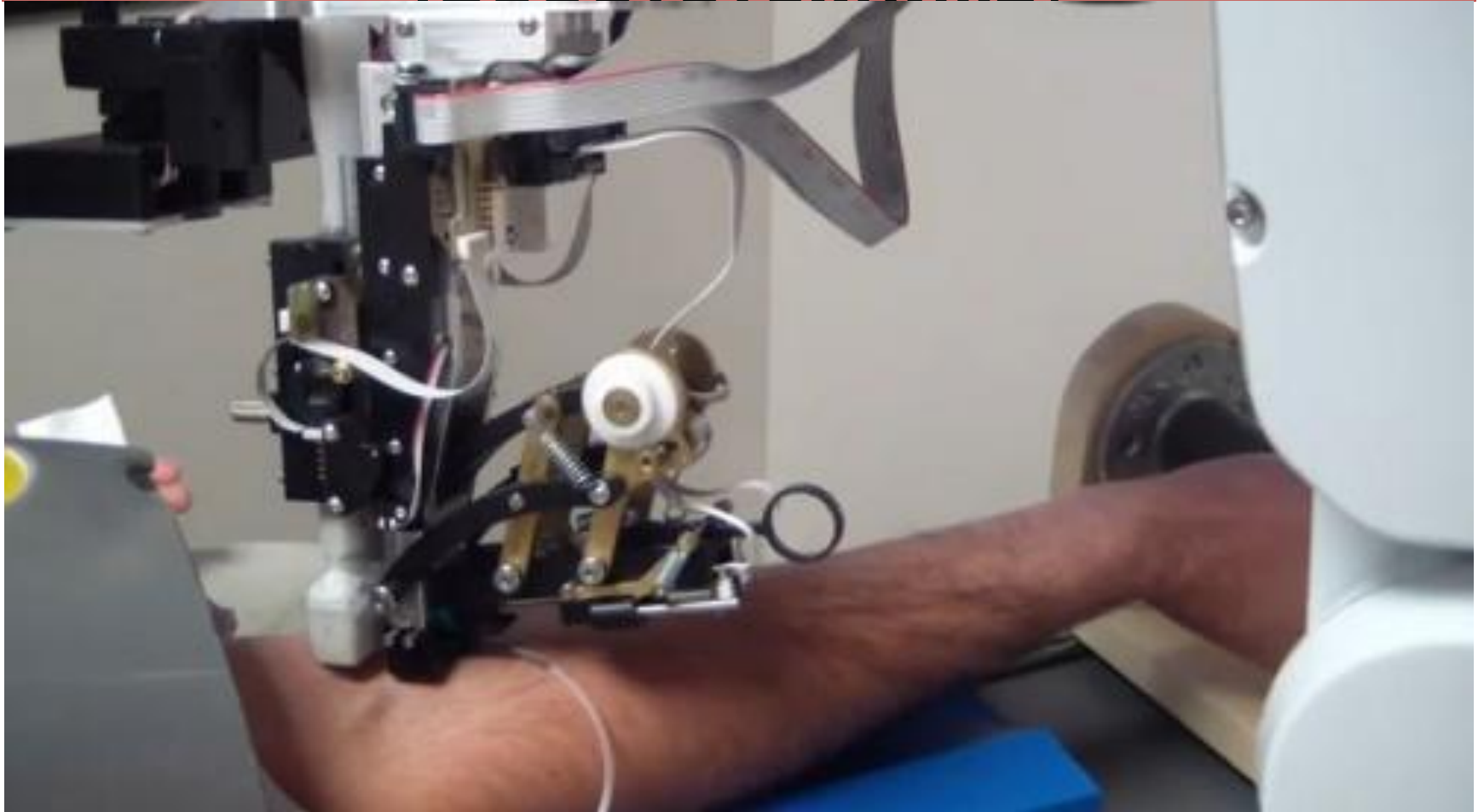
Отрицательные аспекты

1. Ученые доказали, многозадачность усиливает появление стресса и дефицита внимания, и делает работу не эффективной.
2. Мозг способен терять базовые механизмы, которые управляют контактами с другими окружающими.
3. Трудно приходится считать мимику во время беседы или угадать эмоции чужого человека
4. Мозг до такой степени приспосабливается к возможностям техники, что память практически не используется, в итоге она становится кратковременной
5. Через несколько часов пребывания в цифровом мире перед выходом из него ощущается раздражительность и опустошенность.

Технологии в строительстве (робототехника)



Технологии в медицине (робототехника)



Технологии в кулинарии (робототехника)



Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

- **Реализация влияния современных информационных технологий на формирование универсальных компетенций будущего огромна**

Повышенная агрессия
Рассеянное внимание
Нарушение восприятия
Агрессивное поведение

Восприятие

Карта мира у людей разная.
Следовательно, разное мироощущение-разное восприятие мира, поэтому разные намерения при общении

Все, что мы делаем, мы делаем для реализации собственных намерений

- Пример; Девочка пошла к подружке готовиться к экзаменам. Задержалась. Родители переволновались. Как мама и папа встретили ребенка?
- Проиграть разные ситуации

Желание, намерение, поведение

- **Намерение** – это внутренняя позитивная цель.
Намерение отвечает на вопрос «зачем?»
- получение удовольствия;
- одобрение;
- подтверждение любви;
- спокойствие;
- получение информации.

Пример:

Желание: "хочу пойти в театр"

Намерение: "Пойду в театр"

Поведение зависит от того, реализована ли цель.

Поведение это С.Р.:
попытка достигнуть этой цели.

- приходить вовремя;
- удивляться;
- тщательно подбирать слова;
- быстро перебежать дорогу

- Все, что мы делаем, мы делаем для реализации собственных НАМЕРЕНИЙ, но если они не совпадают со СР, возникает конфликт.
- *Конфликт* – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов людей.

.

Ясно, что родители должны обладать определенными знаниями в области детской, подростковой психики, стараться получить как можно больше информации о развитии детей для того, чтобы понять своеобразие детства, особенности мышления, воображения, восприятия, памяти, внимания в каждом возрастном периоде.

**Лучший способ
предупредить или
разрешить любой
конфликт - обеспечить
высокую культуру
общения.**



**Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой
получит
От них все то, чему их учит.
Там, где аббат не враг вина,
Вся братия пьяным пьяна.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.
Себастьян Брант.**

Медиаторы в школе

Основной деятельностью школьных медиаторов является профилактика конфликтных ситуаций и способов выхода из конфликта



Что делать ?

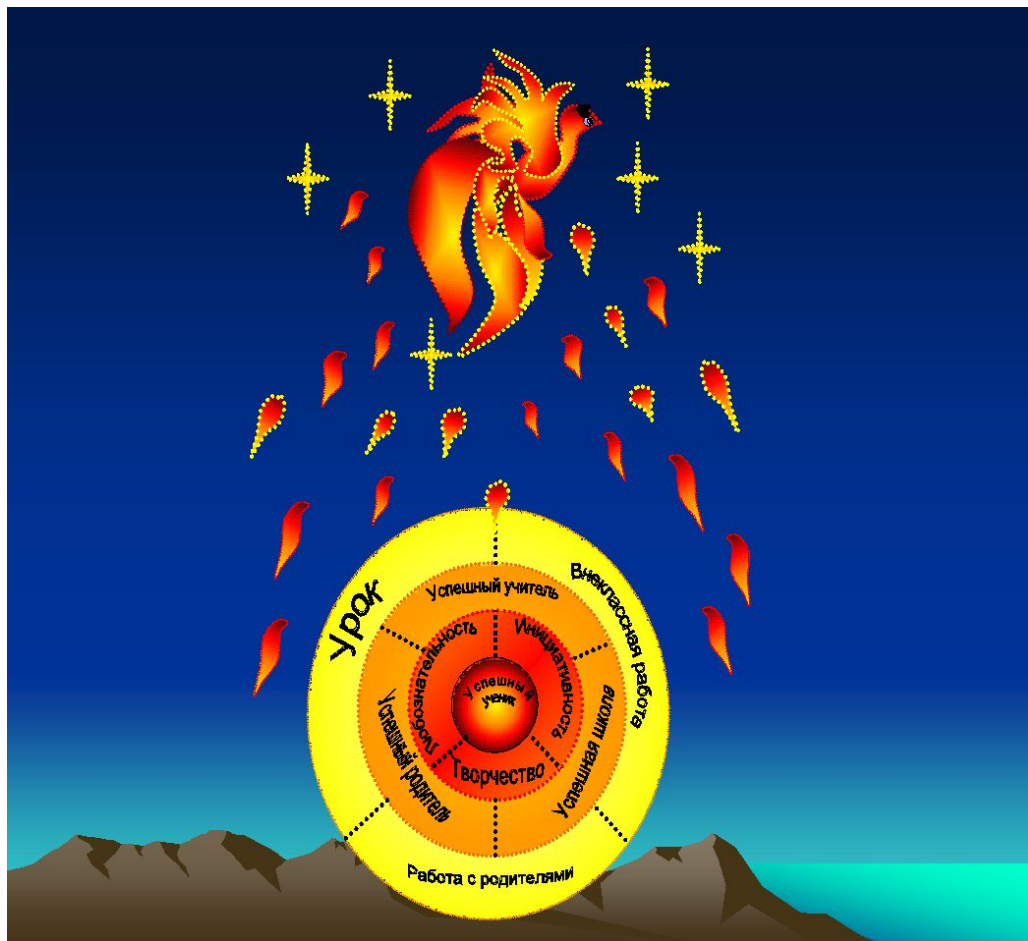
Давайте вместе дружить, любить,
мечтать, удивляться, радоваться, творить





Бывает трудно, невозможно,
но ведь попробовать можно?

Воспитательная работа в классе по формированию культуры общения



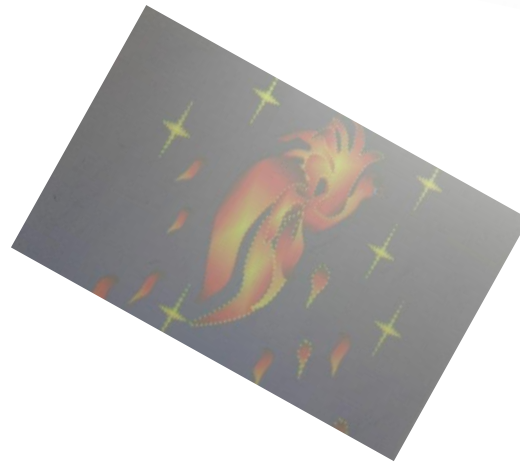
И мы попробовали:

Нашли ПРИТЧУ о хранильнице огня - птице Горихвостке, которая отдала частичку огня женщине, а та поделилась со всеми людьми, которые поддерживали и разжигали огонь во всех сердцах.

Решили с ребятами быть такими же, как эта птичка, маленькими, но добрыми.

Чтобы зажечь огонь в сердцах и в глазах, реализовать задачи формирования культуры речи и общения, главной целью является **воспитание творчества, инициативы, любознательности и самостоятельности.** Поэтому, **необходимо опираться в своей деятельности на работу с родителями, так как культура поведения формируется в первую очередь в семье. Успешность ученика зависит не только от успехов в школе, но и от успешности его родителей.**

Мы маленькие и хотим быть такими же добрыми, как маленькая птичка Горихвостка



Успехи учащихся во внеурочной

В кружке «Мой друг
Я»



В кружке «Инженерная
математика»

На занятии
«Инженерная математика»



На занятиях кружка «Развитие речи «Мой мир и я"»

На занятиях в кружке дети знакомятся с литературой и искусством: музыкой, живописью на материалах сказок Л.П. Стрелковой «Уроки сказки» и других нравственных произведений.

Для детей сказки привлекательны изобилием сказочных сюжетов, подвигов, приключений.



Начало путешествия. Сказка - чудо.
Добро побеждает зло.
Старые игрушки. Они мне друзья?
Мои друзья – животные.
Что такое хорошо и что такое плохо.
Сказки «Азбука вежливости»
Волшебные сказки. «Маша и медведь»
, «Конек горбунок»,
«Снегурочка»,
Драгунский «Друг детства»
К. Сергиенко. «Повесть о бездомных собаках»
В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»



НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ «МОЙ МИР И Я"»

Путешествие с Солнечным Лучиком



Анализ понятий: Вежливость, добро, дружба, человеческие отношения, язык эмоций, язык чувств. Жалость, сострадание, сопереживание. Чувства, настроение, сердце, душа, любовь, счастье, Родина. **Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца.**



Сказочные герои. Руки моей мамы.
Березка у окна. День моего рождения
Русские народные сказки «Волк и семеро козлят»,
«Гуси - лебеди», «Петушок золотой гребешок».
Авторские сказки: Ш. Перро «Красная шапочка»,
нанайская сказка «Айюга»
Стихотворение Давида Кугультинова
«У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа».

Установление связи между миром цветов и миром собственных чувств



В результате **коммуникативной, игровой деятельности** реализовано содержание программы в **творчестве детей**.

Ребята по алгоритму учились анализировать данные произведения.

Составили устные рассказы, основываясь на своих чувствах и эмоциях: «Если бы ты был волшебником, что бы ты пожелал, только если это единственное желание».

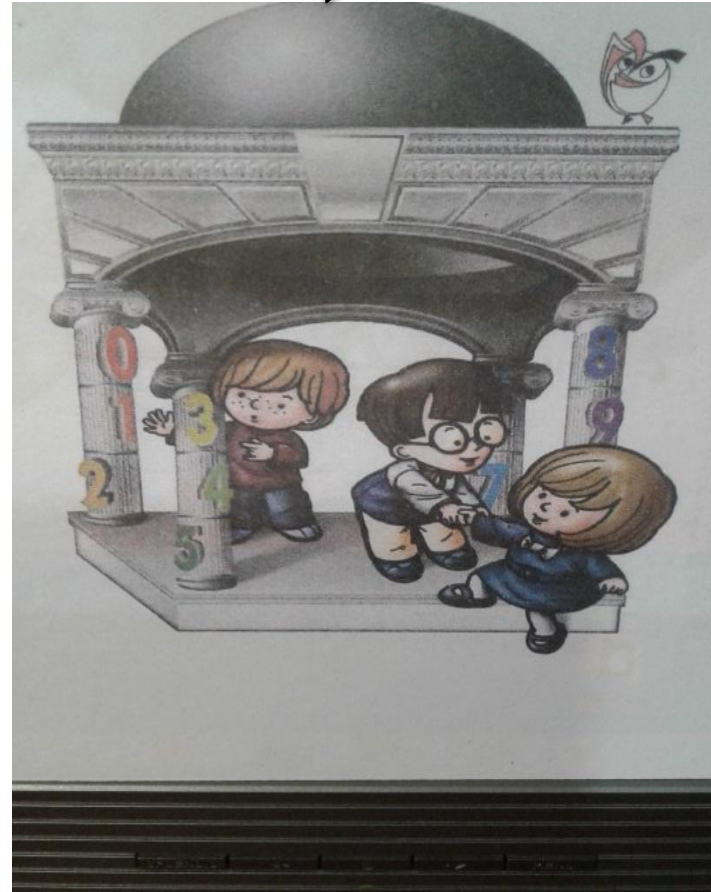


Развитие речи в кружке «Мой мир и я»»



На занятии кружка «Инженерная математика»

Основная цель:
обеспечить числовую грамотность обучающихся, дать начальные геометрические представления. Внимание уделяется развитию логического мышления и пространственных представлений детей и формированию компьютерной грамотности



Развитие логики

одна
много

5 Сколько точек на рисунке справа? Сколько точек на рисунке слева?

Сравните число точек.

6 Сравните число фигур.

Расскажите, каких фигур больше, каких — меньше.

7 По какой «тропинке» надо пройти, чтобы набрать наибольшее число красных кругов?

точки
линии

23

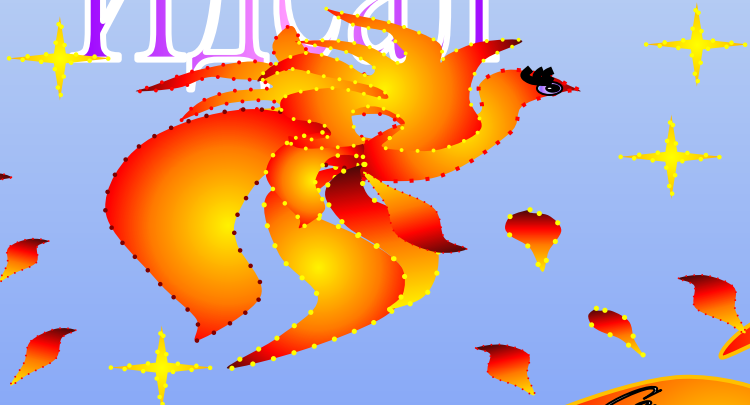
The worksheet contains three logic tasks. Task 5 shows a 5x5 grid with one red dot on the left and a 5x5 grid with 15 red dots on the right. Task 6 shows a wavy red line and a straight black line on the left, and a horizontal line with five red dots and a wavy red line on the right. Task 7 shows a path starting from a girl on the left, branching into three paths (orange, yellow, brown) that lead to boxes containing different combinations of colored shapes (circles, triangles, squares). The goal is to choose the path with the most red circles.

В результате изучения данных действий: путешествие точки (на листе в клетку), построение собственного маршрута (рисунка) и его описания, геометрических узоров, симметрии, расположении деталей фигуры в исходной конструкции, у детей происходило развитие логического мышления и пространственных представлений, формирование математической грамотности.

Защита проекта
в кружке «Инженерная математика»
на базе Дома детского творчества



Идеал



Справедливый

Оберегающий красоту

Самостоятельный

Грудающий

Господствующий

Любознательный

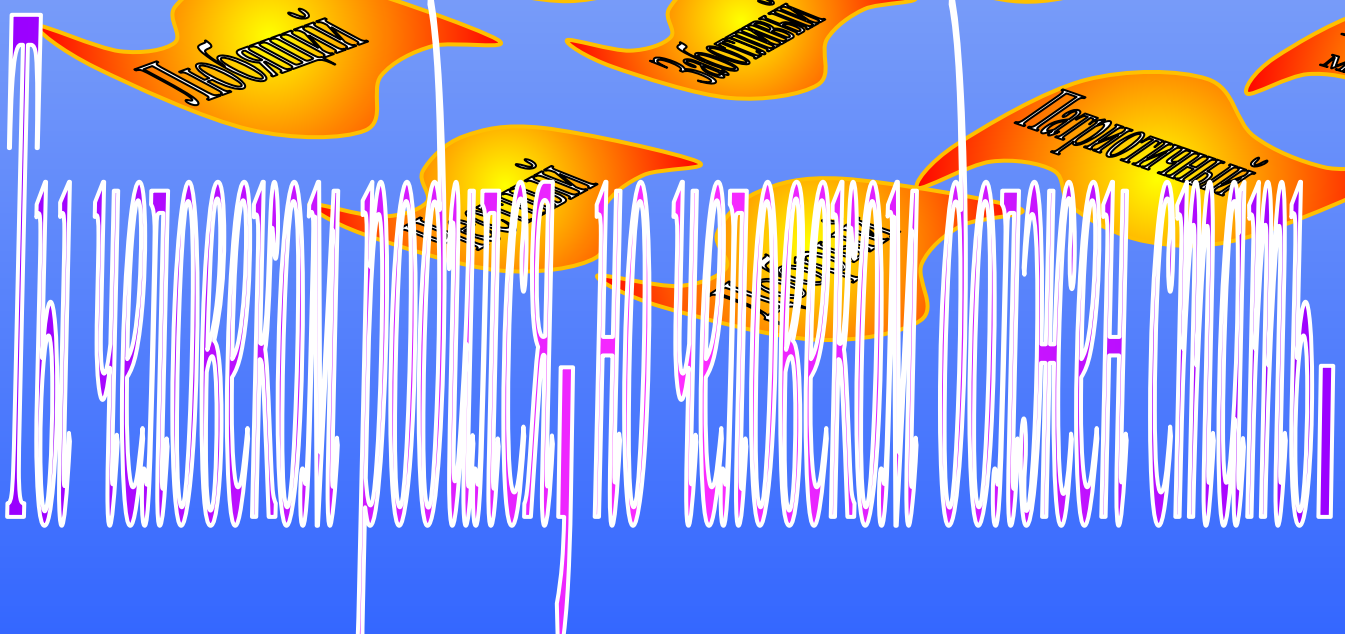
Умный

Критически мыслящий

Поступающий

Сильный

Уверенный

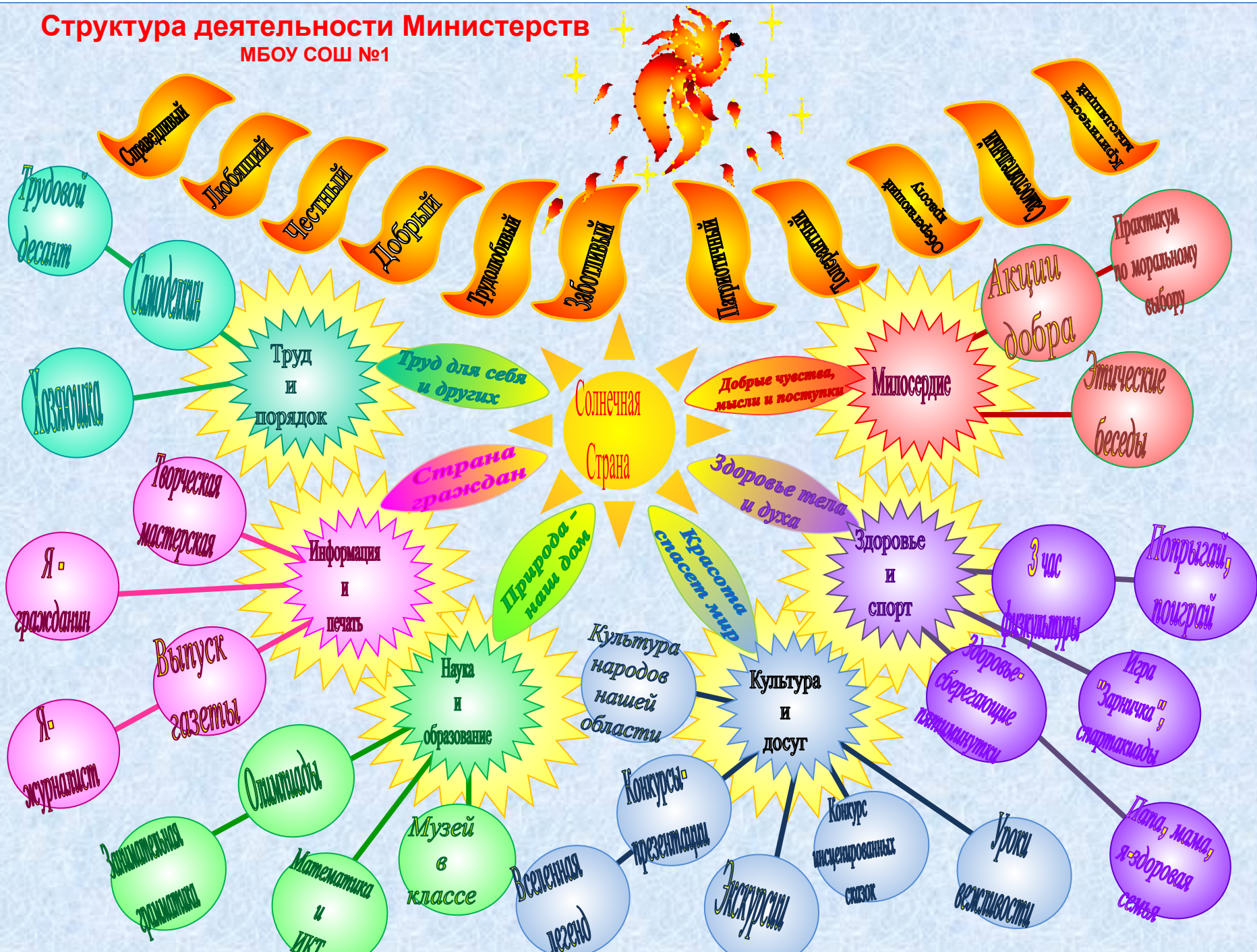


**Развитие духовно-нравственной
личности на основе социально-
образовательной игры**

***"Путешествие по департаментам
министерств "Солнечная страна"***

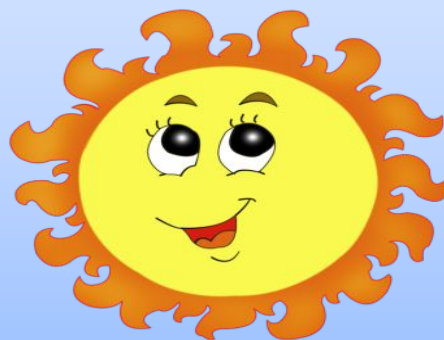
Структура деятельности Министерств

МБОУ СОШ №1



***Внеклассная работа
учащихся во 2 классе***

**Министерство
«Солнышко»**

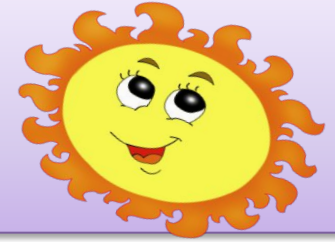


САНТИМЕТР

1



Цель



- Расширение образовательного пространства.
- Сплочение детского и взрослого коллектива.
- Преимущество начальной и основной школы.

Направление работы

- Чему могут дети научиться у своих родителей в кружках на дому «Семейная кладовая»
- Что могут показать родители своим детям
- Работа по темам
- Участие кабинетов в работе департамента



Продолжение следует

