

Родительское собрание №3 в 1-а классе



Перспективы совместной деятельности учащихся, родителей и учителей по формированию культуры общения

Наш девиз:

**«Школа и
семья –
два
крыла, на
которых
"взлетает"
ребенок».**



ИЗ КНИГИ МУДРОСТИ

Мышление-это новое сотворение
мира

Альбер Камю

Наука не знает, насколько она в
долгу у воображения

Ральф Эмерсон

Влияние

информационных технологий на здоровье и поведение детей

Информационные технологии занимают ведущее место в современной жизни детей.

Положительные аспекты

1. Благодаря интернет, у детей появляется возможность выполнять несколько заданий сразу. Например слушать музыку и выполнять письменные работы;
2. Быстро найти любую информацию

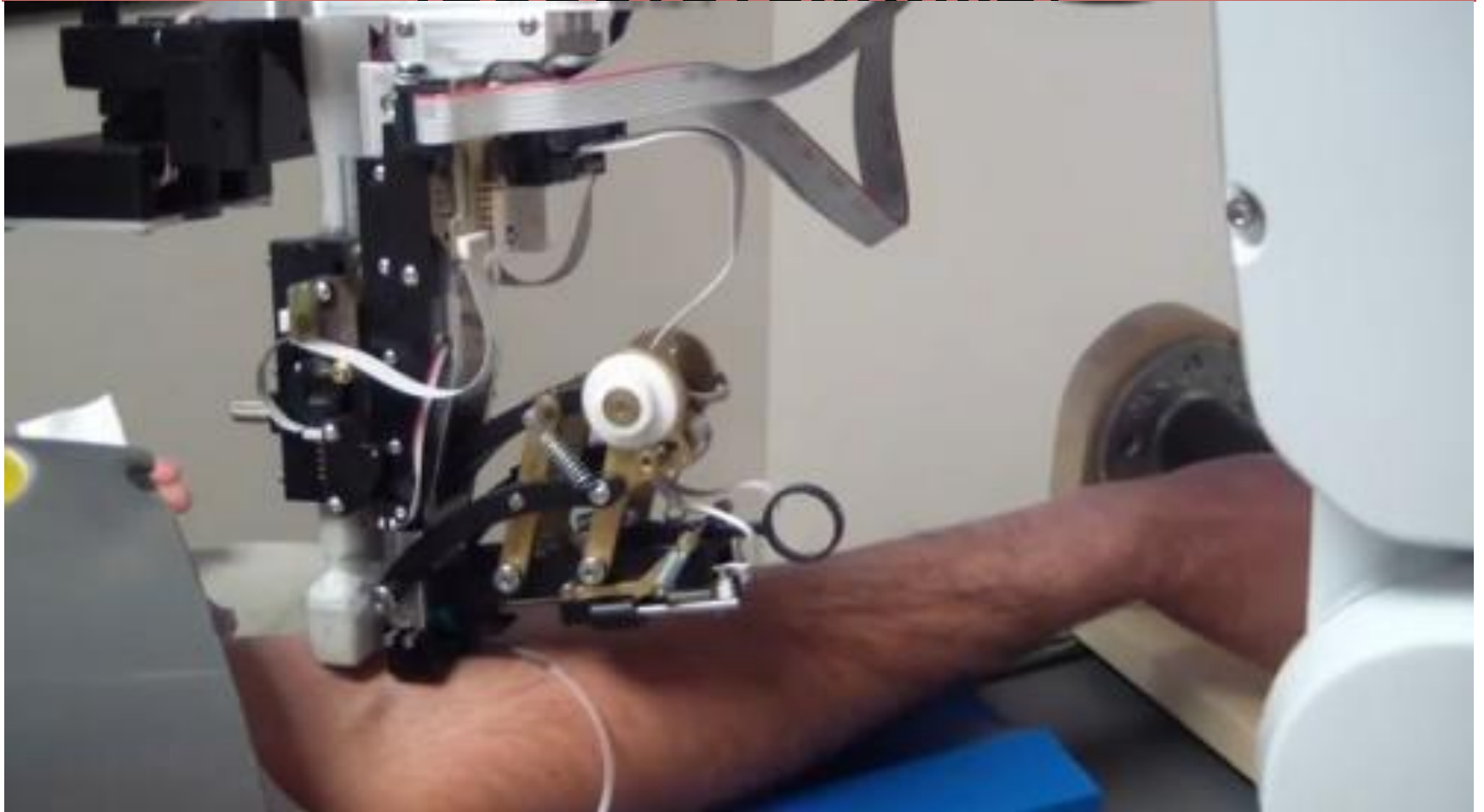
Отрицательные аспекты

1. Ученые доказали, многозадачность усиливает появление стресса и дефицита внимания, и делает работу не эффективной.
2. Мозг способен терять базовые механизмы, которые управляют контактами с другими окружающими.
3. Трудно приходится считать мимику во время беседы или угадать эмоции чужого человека
4. Мозг до такой степени приспосабливается к возможностям техники, что память практически не используется, в итоге она становится кратковременной
5. Через несколько часов пребывания в цифровом мире перед выходом из него ощущается раздражительность и опустошенность.

Технологии в строительстве (робототехника)



Технологии в медицине (робототехника)



Технологии в кулинарии (робототехника)



Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

- **Реализация влияния современных информационных технологий на формирование универсальных компетенций будущего огромна**

Повышенная агрессия
Рассеянное внимание
Нарушение восприятия
Агрессивное поведение

Восприятие

Карта мира у людей разная.
Следовательно, разное мироощущение-разное восприятие мира, поэтому разные намерения при общении

Все, что мы делаем, мы делаем для реализации собственных намерений

- Пример; Девочка пошла к подружке готовиться к экзаменам. Задержалась. Родители переволновались. Как мама и папа встретили ребенка?
- Проиграть разные ситуации

Желание, намерение, поведение

- **Намерение** – это внутренняя позитивная цель.
Намерение отвечает на вопрос «зачем?»
- получение удовольствия;
- одобрение;
- подтверждение любви;
- спокойствие;
- получение информации.

Пример:

Желание: "хочу пойти в театр"

Намерение: "Пойду в театр"

Поведение зависит от того, реализована ли цель.

Поведение это С.Р.:
попытка достигнуть этой цели.

- приходить вовремя;
- удивляться;
- тщательно подбирать слова;
- быстро перебежать дорогу

- Все, что мы делаем, мы делаем для реализации собственных НАМЕРЕНИЙ, но если они не совпадают со СР, возникает конфликт.
- *Конфликт* – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов людей.

.

Ясно, что родители должны обладать определенными знаниями в области детской, подростковой психики, стараться получить как можно больше информации о развитии детей для того, чтобы понять своеобразие детства, особенности мышления, воображения, восприятия, памяти, внимания в каждом возрастном периоде.

**Лучший способ
предупредить или
разрешить любой
конфликт - обеспечить
высокую культуру
общения.**



**Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой
получит
От них все то, чему их учит.
Там, где аббат не враг вина,
Вся братия пьяным пьяна.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.
Себастьян Брант.**

Медиаторы в школе

Основной деятельностью школьных медиаторов является профилактика конфликтных ситуаций и способов выхода из конфликта



Что делать ?

Давайте вместе дружить, любить,
мечтать, удивляться, радоваться, творить





Бывает трудно, невозможно,
но ведь попробовать можно?

Воспитательная работа в классе по формированию культуры общения



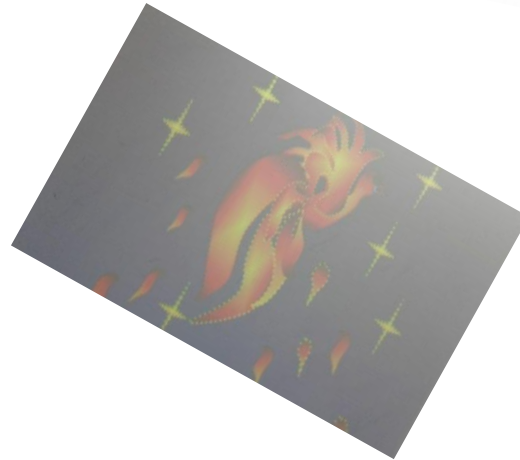
И мы попробовали:

Нашли ПРИТЧУ о хранильнице огня - птице Горихвостке, которая отдала частичку огня женщине, а та поделилась со всеми людьми, которые поддерживали и разжигали огонь во всех сердцах.

Решили с ребятами быть такими же, как эта птичка, маленькими, но добрыми.

Чтобы зажечь огонь в сердцах и в глазах, реализовать задачи формирования культуры речи и общения, главной целью является **воспитание творчества, инициативы, любознательности и самостоятельности.** Поэтому, необходимо опираться в своей деятельности на работу с родителями, так как культура поведения формируется в первую очередь в семье. **Успешность ученика зависит не только от успехов в школе, но и от успешности его родителей.**

Мы маленькие и хотим быть такими же добрыми, как маленькая птичка Горихвостка



Успехи учащихся во внеурочной

В кружке «Мой друг
Я»



В кружке «Инженерная
математика»

*На занятии
«Инженерная математика»*



На занятиях кружка «Развитие речи «Мой мир и я"»

На занятиях в кружке дети знакомятся с литературой и искусством: музыкой, живописью на материалах сказок Л.П. Стрелковой «Уроки сказки» и других нравственных произведений.

Для детей сказки привлекательны изобилием сказочных сюжетов, подвигов, приключений.



Начало путешествия. Сказка - чудо.
Добро побеждает зло.
Старые игрушки. Они мне друзья?
Мои друзья – животные.
Что такое хорошо и что такое плохо.
Сказки «Азбука вежливости»
Волшебные сказки. «Маша и медведь»
, «Конек горбунок»,
«Снегурочка»,
Драгунский «Друг детства»
К. Сергиенко. «Повесть о бездомных собаках»
В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»



НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ «МОЙ МИР И Я"»

Путешествие с Солнечным Лучиком



Анализ понятий: Вежливость, добро, дружба, человеческие отношения, язык эмоций, язык чувств. Жалость, сострадание, сопереживание. Чувства, настроение, сердце, душа, любовь, счастье, Родина. *Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца.*



Сказочные герои. Руки моей мамы.
Березка у окна. День моего рождения
Русские народные сказки «Волк и семеро козлят»,
«Гуси - лебеди», «Петушок золотой гребешок».
Авторские сказки: Ш. Перро «Красная шапочка»,
нанайская сказка «Айюга»
Стихотворение Давида Кугультинова
«У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа».

Установление связи между миром цветов и миром собственных чувств



В результате **коммуникативной, игровой деятельности** реализовано содержание программы в **творчестве детей**.

Ребята по алгоритму учились анализировать данные произведения.

Составили устные рассказы, основываясь на своих чувствах и эмоциях: «Если бы ты был волшебником, что бы ты пожелал, только если это единственное желание».

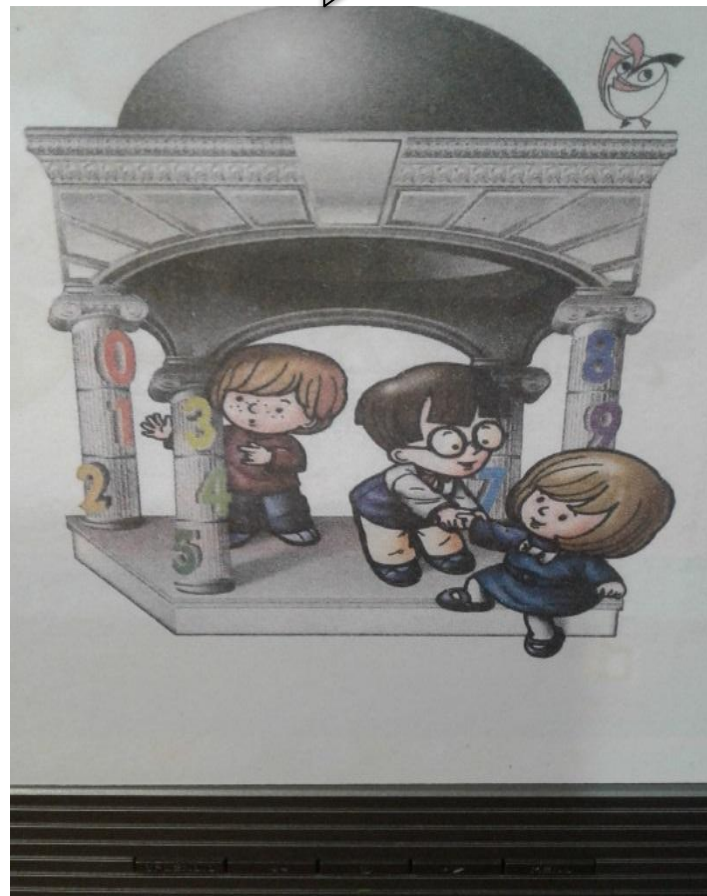


Развитие речи в кружке «Мой мир и я»»



На занятии кружка «Инженерная математика»

Основная цель:
обеспечить числовую грамотность обучающихся, дать начальные геометрические представления. Внимание уделяется развитию логического мышления и пространственных представлений детей и формированию компьютерной грамотности



Развитие логики

одна
много

5 Сколько точек на рисунке справа? Сколько точек на рисунке слева?

Сравните число точек.

6 Сравните число фигур.

Расскажите, каких фигур больше, каких — меньше.

7 По какой «тропинке» надо пройти, чтобы набрать наибольшее число красных кругов?

точки
линии

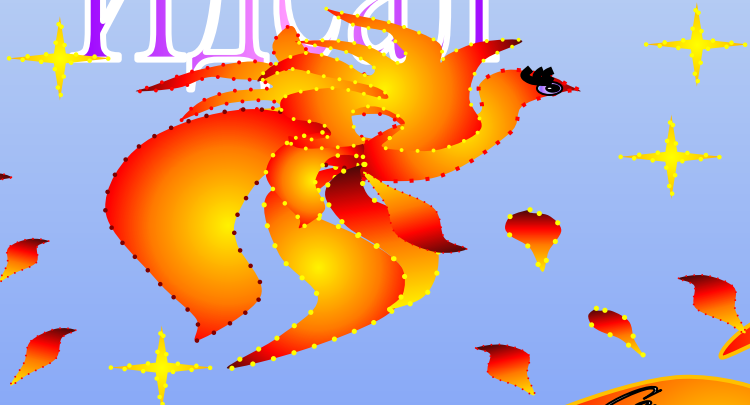
23

В результате изучения данных действий: путешествие точки (на листе в клетку), построение собственного маршрута (рисунка) и его описания, геометрических узоров, симметрии, расположении деталей фигуры в исходной конструкции, у детей происходило развитие логического мышления и пространственных представлений, формирование математической грамотности.

Защита проекта
в кружке «Инженерная математика»
на базе Дома детского творчества



Идеал



Справедливый

Оберегающий красоту

Самостоятельный

Государственный

Гуманный

Уютный

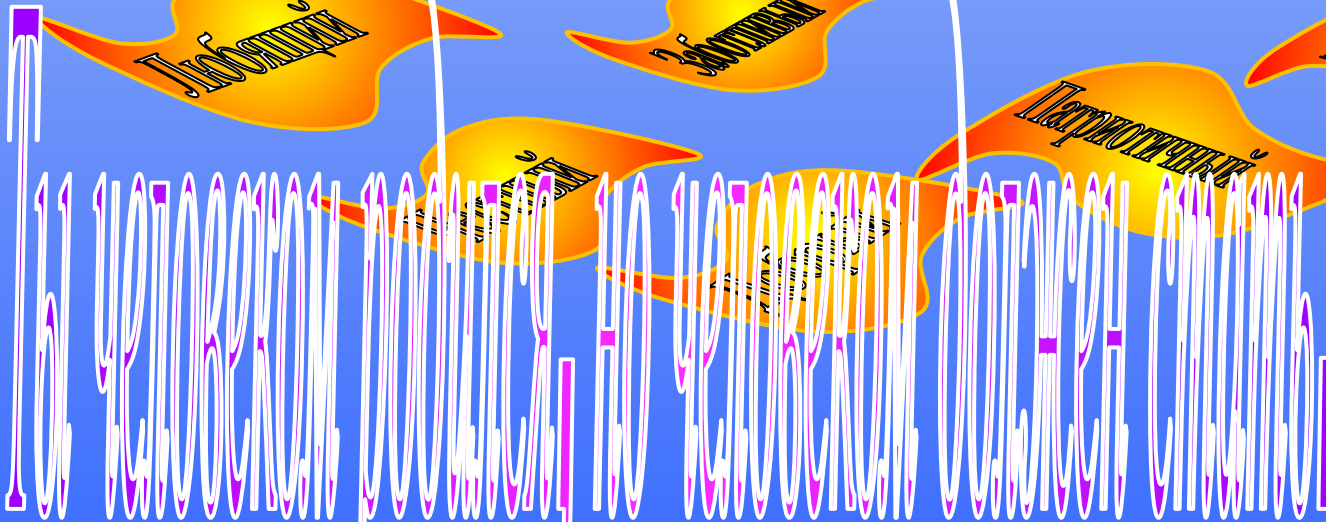
Критически мыслящий

Любознательный

Патристический

С

С

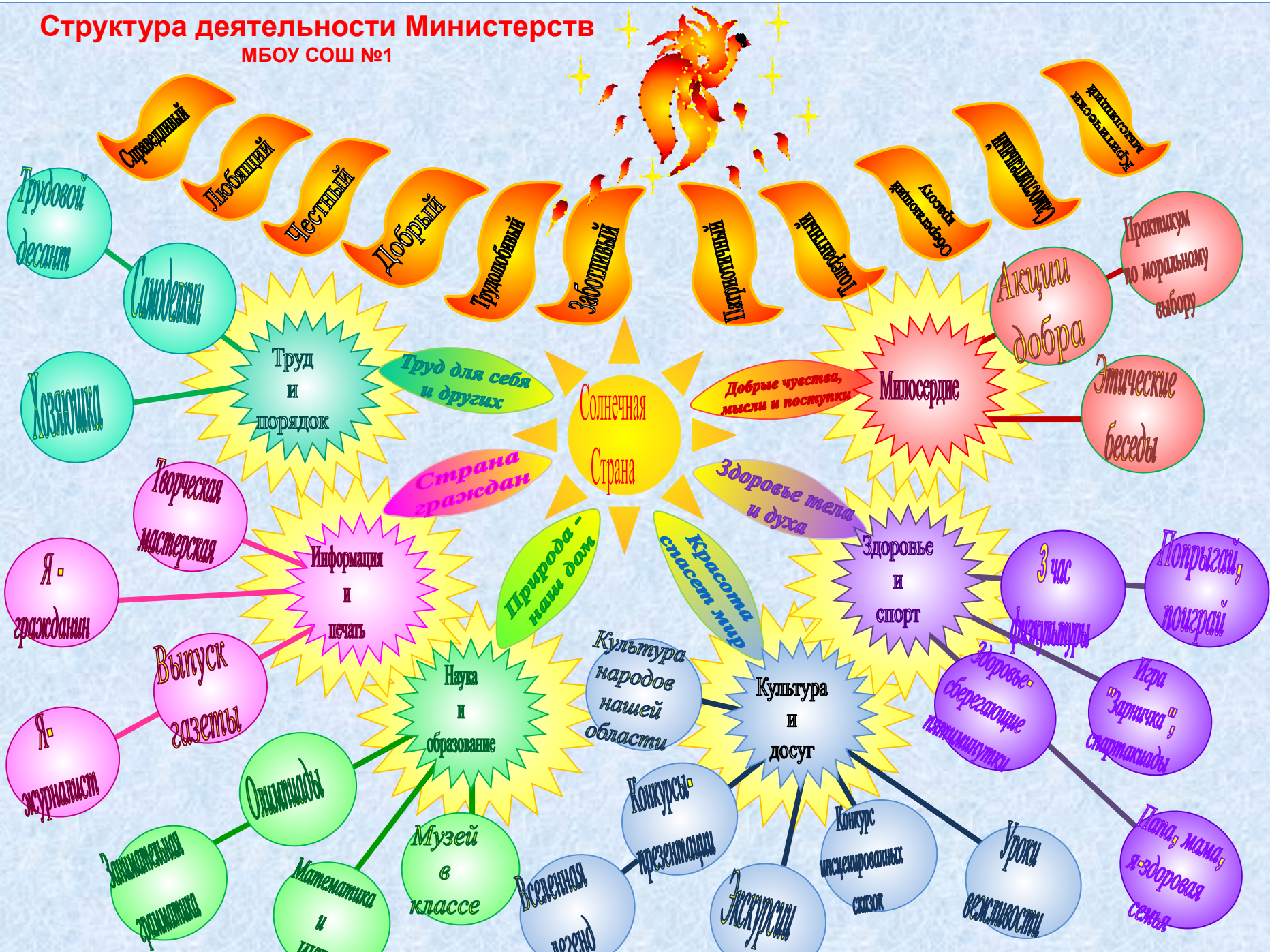


Развитие духовно-нравственной личности на основе социально-образовательной игры

"Путешествие по департаментам министерств "Солнечная страна"

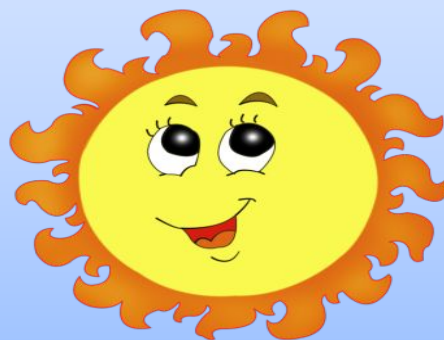
Структура деятельности Министерств

МБОУ СОШ №1



***Внеклассная работа
учащихся во 2 классе***

**Министерство
«Солнышко»**

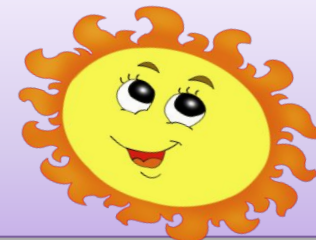


САНТИМЕТР

1



Цель



- Расширение образовательного пространства.
- Сплочение детского и взрослого коллектива.
- Преимущество начальной и основной школы.

Направление работы

- Чему могут дети научиться у своих родителей в кружках на дому «Семейная кладовая»
- Что могут показать родители своим детям
- Работа по темам
- Участие кабинетов в работе департамента



Продолжение следует

