ЗНАЙ СВОЁ

ОТЕЧЕСТВО

Игра для среднего и старшего школьного возраста

Цель: приобщить учащихся к великому духовному наследию русского народа.

Расширить кругозор учащихся по курсу литературы, истории, географии, музыке.

Учитель физики МБОУ СШ №2

г.о.Кохма Ивановской области

Шитик Валентина Ивановна

ЗНАЙ СВОЕ
ОТЕЧЕСТВО

Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории.

(В.М.Васнецов)

Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою историю.

(Ф.Абрамов)

Какие б трудности в пути
Вам не встречались,
Мы вам желаем,
Чтоб вы их не испугались.

Пройти все эти трудности сумели
И без потерь достичь могли б
Заветной цели.

«НИ ПУХА, НИ ПЕРА»

1-й конкурс «Темная лошадка»

1. Он знал 8 языков

1.Он знал 8 языков.
2.Он был одним из первых «альпинистов».

1.Он знал 8 языков.
2.Он был одним из первых «альпинистов».
3.У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством

1.Он знал 8 языков.
2.Он был одним из первых «альпинистов».
3.У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.
4.Он вел спартанский образ жизни.

1.Он знал 8 языков.
2.Он был одним из первых «альпинистов».
3.У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.
4.Он вел спартанский образ жизни.
5.Отец его был денщиком у одного из императоров

1.Он знал 8 языков.
2.Он был одним из первых «альпинистов».
3.У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.
4.Он вел спартанский образ жизни.
5.Отец его был денщиком у одного из императоров.
6.Памятник ему в Санкт- Петербурге на Марсовом поле не был убран в блокаду и не был задет ни одним снарядом

1-й конкурс
«Темная лошадка»

1.Он знал 8 языков.

2.Он был одним из первых «альпинистов».

3.У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.

4.Он вел спартанский образ жизни.

5.Отец его был денщиком у одного из императоров.

6.Памятник ему в Санкт- Петербурге на Марсовом поле не был убран в блокаду и не был задет ни одним снарядом.

7.Он не проиграл ни одного сражения и был удостоен высшего воинского звания.

Александр Васильевич Суворов

(1730-1800)

1.Он рано научился читать, страстно хотел учиться

1.Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2.Годы упорного труда на пути к знаниям - и он становится крупнейшим ученым.

1.Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2.Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.
3.Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания

1.Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2.Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.
3.Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания.
4.Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звездами и планетами.

1.Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2.Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.
3.Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания.
4.Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звездами и планетами.
5.Он родился в семье архангельского рыбака.

1.Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2.Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.
3.Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания.
4.Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звездами и планетами.
5.Он родился в семье архангельского рыбака.
6.Чтобы поступить в Славяно-греко-латинскую академию, ему пришлось выдать себя за дворянина

1.Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2.Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.
3.Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания.
4.Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звездами и планетами.
5.Он родился в семье архангельского рыбака.
6.Чтобы поступить в Славяно-греко-латинскую академию, ему пришлось выдать себя за дворянина.
7.Он приложил немало сил чтобы в Москве был открыт первый в России университет.

Михаил Васильевич Ломоносов

(8 ноября **1811-**

8апреля **1765)**

1.На своей личной печати он вырезал: «Я ученик и нуждаюсь в учителях».

1.На своей личной печати он вырезал:»Я ученик и нуждаюсь в учителях».
2.Он учился сам и заставлял учиться своих подданных

1.На своей личной печати он вырезал:» Я ученик и нуждаюсь в учителях».
2.Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.
3.Он работал в голландском городке Заандаме на верфи, простым плотником

1.На своей личной печати он вырезал:» Я ученик и нуждаюсь в учителях».
2.Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.
3.Он работал в голландском городке Заандаме на верфи, простым плотником.
4.При нем Россия сделала большой шаг вперед

1.На своей личной печати он вырезал:»Я ученик и нуждаюсь в учителях».
2.Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.
3.Он работал в голландском городке Заандаме на верфи, простым плотником.
4.При нем Россия сделала большой шаг вперед.
5.Во время его царствования нелегко жилось народу, ведь в это время строилось много городов, фабрик, требовалось много денег, рабочей силы. Тысячи крестьян умерли от голода и болезней, от плетей надсмотрщиков.

1.На своей личной печати он вырезал:»Я ученик и нуждаюсь в учителях».
2.Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.
3.Он работал в голландском городке Заандаме на верфи, простым плотником.
4.При нем Россия сделала большой шаг вперед.
5.Во время его царствования нелегко жилось народу, ведь в это время строилось много городов, фабрик, требовалось много денег, рабочей силы. Тысячи крестьян умерли от голода и болезней, от плетей надсмотрщиков.
6.Он «прорубил окно в Европу».

1.На своей личной печати он вырезал:»Я ученик и нуждаюсь в учителях».

2.Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.

3.Он работал в голландском городке Заандаме на верфи, простым плотником.

4.При нем Россия сделала большой шаг вперед.

5.Во время его царствования нелегко жилось народу, ведь в это время строилось много городов, фабрик, требовалось много денег, рабочей силы. Тысячи крестьян умерли от голода и болезней, от плетей надсмотрщиков.

6.Он «прорубил окно в Европу».

7.Им была построена новая столица России-Санкт-Петербург.

Петр 1 Великий

(30.05.1672-28.01.1725)

2-й конкурс
«Кто автор цитаты?»

1.«Горит Восток зарею новой».

2. «Таких две жизни за одну,
Но только полную тревог,
Я променял бы,
Если б мог…»

3. «Пройдет старый человек - перекрестится,
Пройдет молодец – приосанится,
Пройдет девица – пригорюнится,
А пройдут гусляры – споют песню».

4. « Он верил что дети его любят, что он нужен им, только они не умеют любить человека и не знают, что делать для любви и поэтому терзают его».

5. « Из всех пороков самый тяжкий – неблагодарность».

6. «Лучшие и прочнейшие изменения те, которые происходят от улучшения нравов без всяких насильственных потрясений».

7. «У него профиль Наполеона, а душа Мефистофеля».

1.А.С.Пушкин, «Полтава».

2.М.Ю.Лермонтов, «Мцыри».

3.М.Ю.Лермонтов, «Песнь про купца Калашникова».

4.А.П.Платонов, «Юшка».

5.Л.Н.Толстой, «Детство».

6.А.С.Пушкин, «Капитанская дочка».

7.А.С.Пушкин, «Пиковая дама» о Германе.

3-й конкурс «Логические цепочки»

1).Названия городов в порядке убывания численности населения:

1.Нижний Новгород,2.Самара,3.Новосибирск.

2).Реки названы в порядке возрастания длины:

1.Волга,2.Амур,3.Иртыш.

3).Озера в порядке возрастания площади:

1.Онежское,2.Селигер,3.Байкал.

4).Горные системы названы в в порядке возрастания высоты:

1.Уральские горы,2.Северный Кавказ,3.Алтай.

5).Реки впадают в Каспийское море. Исключите лишнюю:

1.Волга,2.Урал,3.Кубань.

6).Города расположены на берегу Волги. Исключите лишнее:

1.Пенза,2.Саратов,3.Казань.

7).Реки впадают в озеро Байкал. Исключите лишнее:

1.Селенга,2.Ангара,3.Баргузин.

8).Города расположены за полярным кругом. Исключите лишнее:

1.Нарьян-Мар,2.Воркута,3.Архангельск.

1.Н.Новгород – 1 438 000 чел.
2.Самара – 1 257 000,
3.Новосибирск – 1 436 000.

1.Волга(3530 км),
2.Амур(4416 км),
3.Иртыш(4248 км).

1.Онежское(9,7 тыс. кв. км),
2.Селигер(212 кв.км),
3.Байкал(31,5тыс.кв.км)

1.Урал(г.Народная,1895 м),
2.С.Кавказ(г.Эльбрус,5033 м),
3.Алтай(г.Белуха,4506 м)

---

5).Кубань впадает в Азовское море.

_____

6).Пенза на берегу реки Сура.

_____

7).Ангара вытекает из Байкала.

_____

8).Архангельск расположен южнее.

4-й конкурс
«Угадай мелодию»

1.Мгновения.
2.Муз. М.Таривердиев
3.Слова Р.Рождественского
4.К\Ф «17 мгновений весны»
5.Исполнитель:И.Кобзон

1.Марш веселых ребят
2.Муз.И.Дунаевского
3.Слова В.Лебедев-Кумач
4.К\ф «Веселые ребята»
5.Исполнитель: Л.Утесов

1.Офицеры
2.Муз.Р.Хорзак
3.Слова Е.Агранович
4.К\ф «Офицеры»
5.Исполнитель:В.Златоустовский

5-й конкурс «Знатоки афоризмов»

Продолжите афоризмы

1.Стреляй редко…
2.Сам погибай…
3.Уши оттирай снегом…
4.Войско необученное…
5.Дисциплина-…
7.Двум смертям не бывать…
8.Опасности лучше идти навстречу…

1.Стреляй редко…(да метко)
2.Сам погибай…(а товарища выручай)
3.Уши оттирай снегом…(труса лечи опасностью)
4.Войско необученное…(что сабля неотточенная)
5.Дисциплина-…(мать победы)
7.Двум смертям не бывать…(а одной не миновать)
8.Опасности лучше идти навстречу…(чем ожидать на месте)

СПАСИБО ЗА ИГРУ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!