

# ЗНАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО

*Игра для среднего и старшего школьного  
возраста*

*Цель: приобщить учащихся к великому  
духовному наследию русского народа.*

*Расширить кругозор учащихся по курсу  
литературы, истории, географии,  
музыке.*

*Учитель физики МБОУ СШ №2  
г.о.Кохма Ивановской области  
Шитик Валентина Ивановна*

# ЗНАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО

Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории.

(В.М.Васнецов)

Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою историю.

(Ф.Абрамов)

Какие б трудности в пути  
Вам не встречались,  
Мы вам желаем,  
Чтоб вы их не испугались.

Пройти все эти трудности сумели  
И без потерь достичь могли б  
Заветной цели.

«НИ ПУХА, НИ ПЕРА»

# 1-й конкурс «Темная лошадка»

1. Он знает 8 языков



1. Он знал 8 языков.

2. Он был одним из первых  
«альпинистов».

1. Он знал 8 языков.

2. Он был одним из первых «альпинистов».

3. У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством

1. Он знал 8 языков.
2. Он был одним из первых «альпинистов».
3. У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.
4. Он вел спартанский образ жизни.

1. Он знал 8 языков.
2. Он был одним из первых «альпинистов».
3. У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.
4. Он вел спартанский образ жизни.
5. Отец его был денщиком у одного из императоров



1. Он знал 8 языков.
2. Он был одним из первых «альпинистов».
3. У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.
4. Он вел спартанский образ жизни.
5. Отец его был денщиком у одного из императоров.
6. Памятник ему в Санкт-Петербурге на Марсовом поле не был убран в блокаду и не был задет ни одним снарядом

# 1-й конкурс

## «Темная лошадка»

1. Он знал 8 языков.
2. Он был одним из первых «альпинистов».
3. У него одна из самых скромных могил в мире при огромных заслугах перед Отечеством.
4. Он вел спартанский образ жизни.
5. Отец его был денщиком у одного из императоров.
6. Памятник ему в Санкт-Петербурге на Марсовом поле не был убран в блокаду и не был задет ни одним снарядом.
7. Он не проиграл ни одного сражения и был удостоен высшего воинского звания.



Александр Васильевич  
Суворов  
(1730-1800)



1. Он рано научился читать,  
страстно хотел учиться



1. Он рано научился читать, страстно хотел учиться.

2. Годы упорного труда на пути к знаниям - и он становится крупнейшим ученым.

1. Он рано научился читать, страстно хотел учиться.

2. Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.

3. Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания

1. Он рано научился читать, страстно хотел учиться.

2. Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.

3. Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания.

4. Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звездами и планетами.



1. Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2. Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.
3. Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания.
4. Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звездами и планетами.
5. Он родился в семье архангельского рыбака.



1. Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2. Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.
3. Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания.
4. Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звездами и планетами.
5. Он родился в семье архангельского рыбака.
6. Чтобы поступить в Славяно-греко-латинскую академию, ему пришлось выдать себя за дворянина

1. Он рано научился читать, страстно хотел учиться.
2. Годы упорного труда на пути к знаниям- и он становится крупнейшим ученым.
3. Он очень много сделал для науки, причем в разных областях знания.
4. Он сконструировал и построил телескоп для наблюдения за звездами и планетами.
5. Он родился в семье архангельского рыбака.
6. Чтобы поступить в Славяно-греко-латинскую академию, ему пришлось выдать себя за дворянина.
7. Он приложил немало сил чтобы в Москве был открыт первый в России университет.





Михаил Васильевич Ломоносов

(**8** ноября **1811**-

**8**апреля **1765**)



1. На своей личной печати он вырезал:  
«Я ученик и нуждаюсь в учителях».

1. На своей личной печати он вырезал: «Я ученик и нуждаюсь в учителях».

2. Он учился сам и заставлял учиться своих подданных

1. На своей личной печати он вырезал:»  
Я ученик и нуждаюсь в учителях».

2. Он учился сам и заставлял учиться  
своих подданных.

3. Он работал в голландском городке  
Заандаме на верфи, простым  
плотником



1. На своей личной печати он вырезал:»  
Я ученик и нуждаюсь в учителях».

2. Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.

3. Он работал в голландском городке  
Заандаме на верфи, простым  
плотником.

4. При нем Россия сделала большой  
шаг вперед

1. На своей личной печати он вырезал: «Я ученик и нуждаюсь в учителях».
2. Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.
3. Он работал в голландском городке Заандаме на верфи, простым плотником.
4. При нем Россия сделала большой шаг вперед.
5. Во время его царствования нелегко жилось народу, ведь в это время строилось много городов, фабрик, требовалось много денег, рабочей силы. Тысячи крестьян умерли от голода и болезней, от плетей

НАДСМОТРИЩИКОВ



1. На своей личной печати он вырезал: «Я ученик и нуждаюсь в учителях».
2. Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.
3. Он работал в голландском городке Заандаме на верфи, простым плотником.
4. При нем Россия сделала большой шаг вперед.
5. Во время его царствования нелегко жилось народу, ведь в это время строилось много городов, фабрик, требовалось много денег, рабочей силы. Тысячи крестьян умерли от голода и болезней, от плетей надсмотрщиков.
6. Он «прорубил окно в Европу».

1. На своей личной печати он вырезал: «Я ученик и нуждаюсь в учителях».
2. Он учился сам и заставлял учиться своих подданных.
3. Он работал в голландском городке Заандаме на верфи, простым плотником.
4. При нем Россия сделала большой шаг вперед.
5. Во время его царствования нелегко жилось народу, ведь в это время строилось много городов, фабрик, требовалось много денег, рабочей силы. Тысячи крестьян умерли от голода и болезней, от плетей надсмотрщиков.
6. Он «прорубил окно в Европу».
7. Им была построена новая столица России - Санкт-Петербург.



Петр 1 Великий  
(30.05.1672-28.01.1725)



# 2-й конкурс «Кто автор цитаты?»



1. «Горит Восток зарею новой».
2. «Таких две жизни за одну,  
Но только полную тревог,  
Я променял бы,  
Если б мог...»
3. «Пройдет старый человек - перекрестится,  
Пройдет молодец – приосанится,  
Пройдет девица – пригорюнится,  
А пройдут гусяры – споют песню».
4. « Он верил что дети его любят, что он нужен им, только они не умеют любить человека и не знают, что делать для любви и поэтому терзают его».
5. « Из всех пороков самый тяжкий – неблагодарность».
6. «Лучшие и прочнейшие изменения те, которые происходят от улучшения нравов без всяких насильственных потрясений».
7. «У него профиль Наполеона, а душа Мефистофеля».

1. А.С.Пушкин, «Полтава».
2. М.Ю.Лермонтов, «Мцыри».
3. М.Ю.Лермонтов, «Песнь про купца Калашникова».
4. А.П.Платонов, «Юшка».
5. Л.Н.Толстой, «Детство».
6. А.С.Пушкин, «Капитанская дочка».
7. А.С.Пушкин, «Пиковая дама» о Германе.



# 3-й конкурс

## «Логические цепочки»



- 1). Названия городов в порядке убывания численности населения:
  1. Нижний Новгород, 2. Самара, 3. Новосибирск.
- 2). Реки названы в порядке возрастания длины:
  1. Волга, 2. Амур, 3. Иртыш.
- 3). Озера в порядке возрастания площади:
  1. Онежское, 2. Селигер, 3. Байкал.
- 4). Горные системы названы в в порядке возрастания высоты:
  1. Уральские горы, 2. Северный Кавказ, 3. Алтай.
- 5). Реки впадают в Каспийское море. Исключите лишнюю:
  1. Волга, 2. Урал, 3. Кубань.
- 6). Города расположены на берегу Волги. Исключите лишнее:
  1. Пенза, 2. Саратов, 3. Казань.
- 7). Реки впадают в озеро Байкал. Исключите лишнее:
  1. Селенга, 2. Ангара, 3. Баргузин.
- 8). Города расположены за полярным кругом. Исключите лишнее:
  1. Нарьян-Мар, 2. Воркута, 3. Архангельск.

- 1.Н.Новгород – 1 438 000 чел.
  - 2.Самара – 1 257 000,
  - 3.Новосибирск – 1 436 000.
- 

- 1.Волга(3530 км),
  - 2.Амур(4416 км),
  - 3.Иртыш(4248 км).
- 

- 1.Онежское(9,7 тыс. кв. км),
  - 2.Селигер(212 кв.км),
  - 3.Байкал(31,5тыс.кв.км)
- 

- 1.Урал(г.Народная,1895 м),
  - 2.С.Кавказ(г.Эльбрус,5033 м),
  - 3.Алтай(г.Белуха,4506 м)
- 



5).Кубань впадает в Азовское море.

---

6).Пенза на берегу реки Сура.

---

7).Ангара вытекает из Байкала.

---

8).Архангельск расположен южнее.





# 4-й конкурс «Угадай мелодию»



- 1.Мгновения.
- 2.Муз. М.Таривердиев
- 3.Слова Р.Рождественского
- 4.К\ф «17 мгновений весны»
- 5.Исполнитель:И.Кобзон

- 
- 1.Марш веселых ребят
  - 2.Муз.И.Дунаевского
  - 3.Слова В.Лебедев-Кумач
  - 4.К\ф «Веселые ребята»
  - 5.Исполнитель: Л.Утесов

- 
- 1.Офицеры
  - 2.Муз.Р.Хорзак
  - 3.Слова Е.Агранович
  - 4.К\ф «Офицеры»
  - 5.Исполнитель:В.Златоустовский

# 5-й конкурс «Знатоки афоризмов»

Продолжите афоризмы



1. Стреляй редко...
2. Сам погибай...
3. Уши оттирай снегом...
4. Войско необученное...
5. Дисциплина-...
7. Двум смертям не бывать...
8. Опасности лучше идти навстречу...

1. Стреляй редко... (да метко)
2. Сам погибай... (а товарища выручай)
3. Уши оттирай снегом... (труса лечи опасностью)
4. Войско необученное... (что сабля неотточенная)
5. Дисциплина-... (мать победы)
7. Двум смертям не бывать... (а одной не миновать)
8. Опасности лучше идти навстречу... (чем ожидать на месте)





**СПАСИБО ЗА  
ИГРУ!  
ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!**

