

Центр диагностики и консультирования.  
Дифференциация и  
автоматизация звуков Р-Рь в  
тексте

---

Автор: учитель-логопед Г.Г.ТУКАЕВА

2012 г.

# Цели:

- 
- автоматизировать звуки Р – Рь в тексте;
  - закреплять произносительные дифференцировки;
  - работать над развитием слогового анализа и синтеза:

Прочитать или повторить пары слов,  
определить твердость-мягкость звуков,  
объяснить значения слов.

Рад-ряд

Рысь-рис

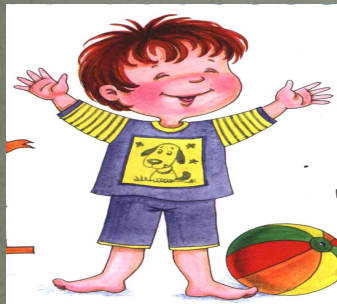
Удар-ударь

Горка-горько



# Игра «Отгадай ребусы»

- рядка
- за - ря
- рянка



# Игра «Угадай слово».

Ходит по лесу хорек,  
Хищный маленький зве....



Где обедал воробей?

В зоопарке у зве....



В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные ша....



Он с бубенчиком в р...





# Игра «Кто какие звуки издает».

Звуки

Ку-ка-ре-ку

Хрю-хрю

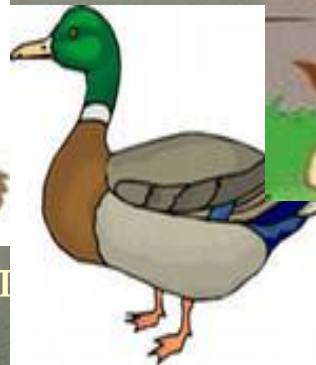
Чик-чирик

Кря-кря

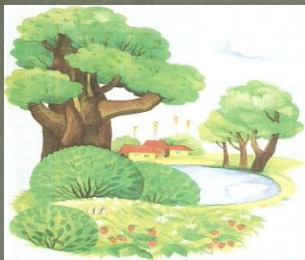
---

Мурр, мурр

Фрр, фрр



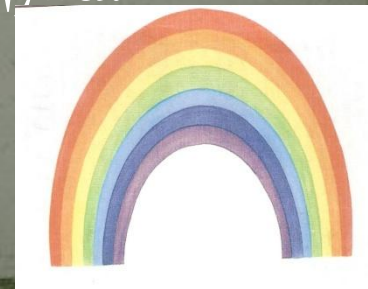
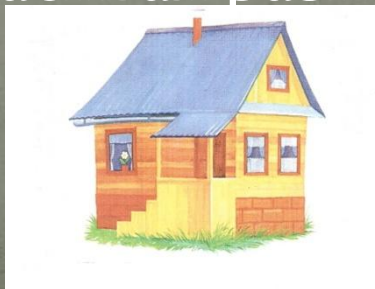
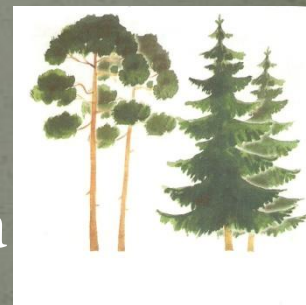
Кто это?



# Текст для пересказа.



Стоит жаркая погода. Ребята идут за грибами.  
В руках у них корзинки. В лесу много грибов.  
Ребята собирают грибы в корзинки.  
Надвигается черная туча. Гремит гром. Скоро  
начнётся дождь. Дети побежали домой  
друг за другом. Вот и дом. Бабушка  
встречает детей у порога. Дождь проходит. На  
небе появляется красивая разноцветная радуга.





Какая стоит погода?





Куда идут ребята?



Что они взяли с собой?





Где много грибов?



Куда ребята собирают грибы?

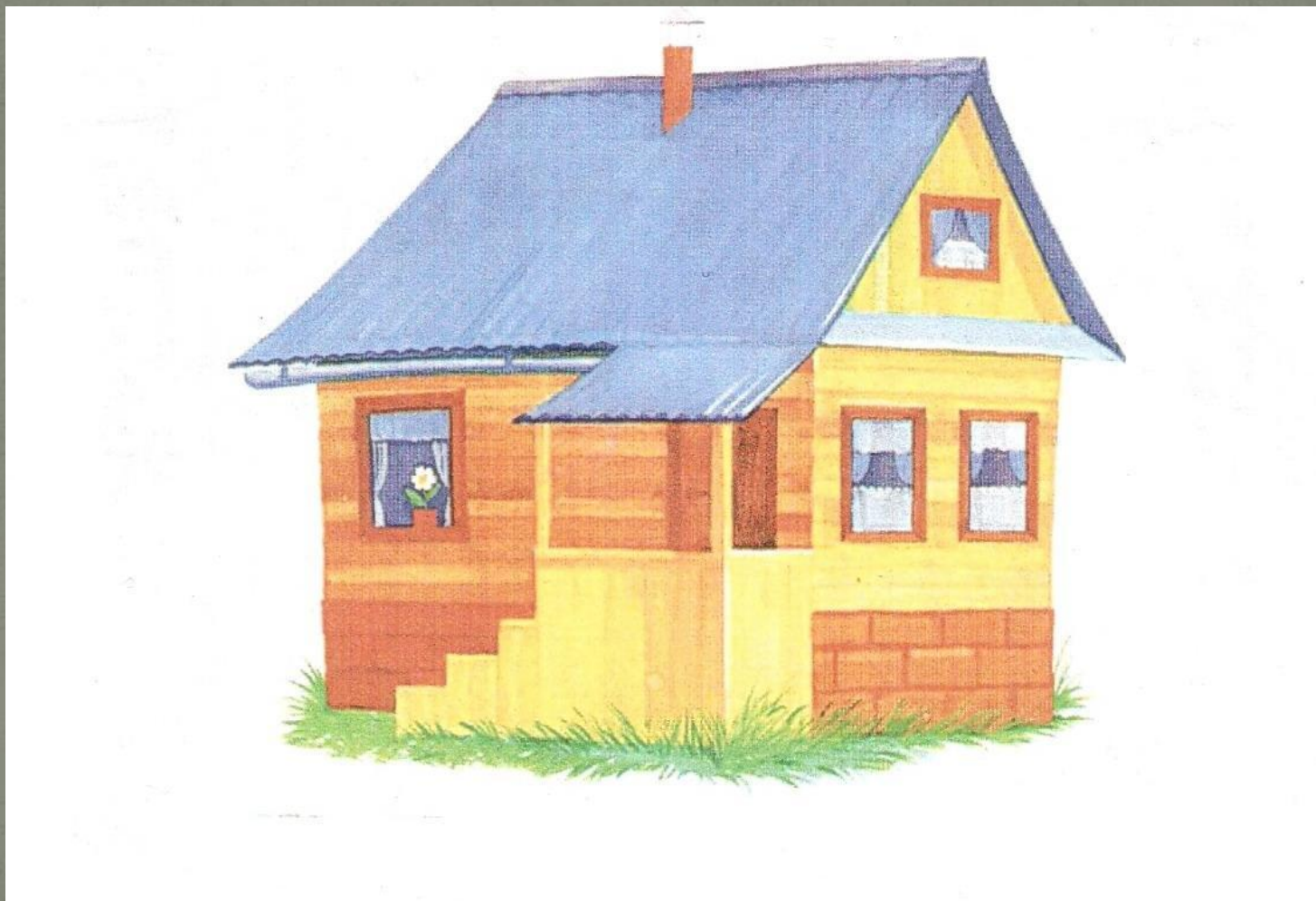




Как вдруг изменилась погода?

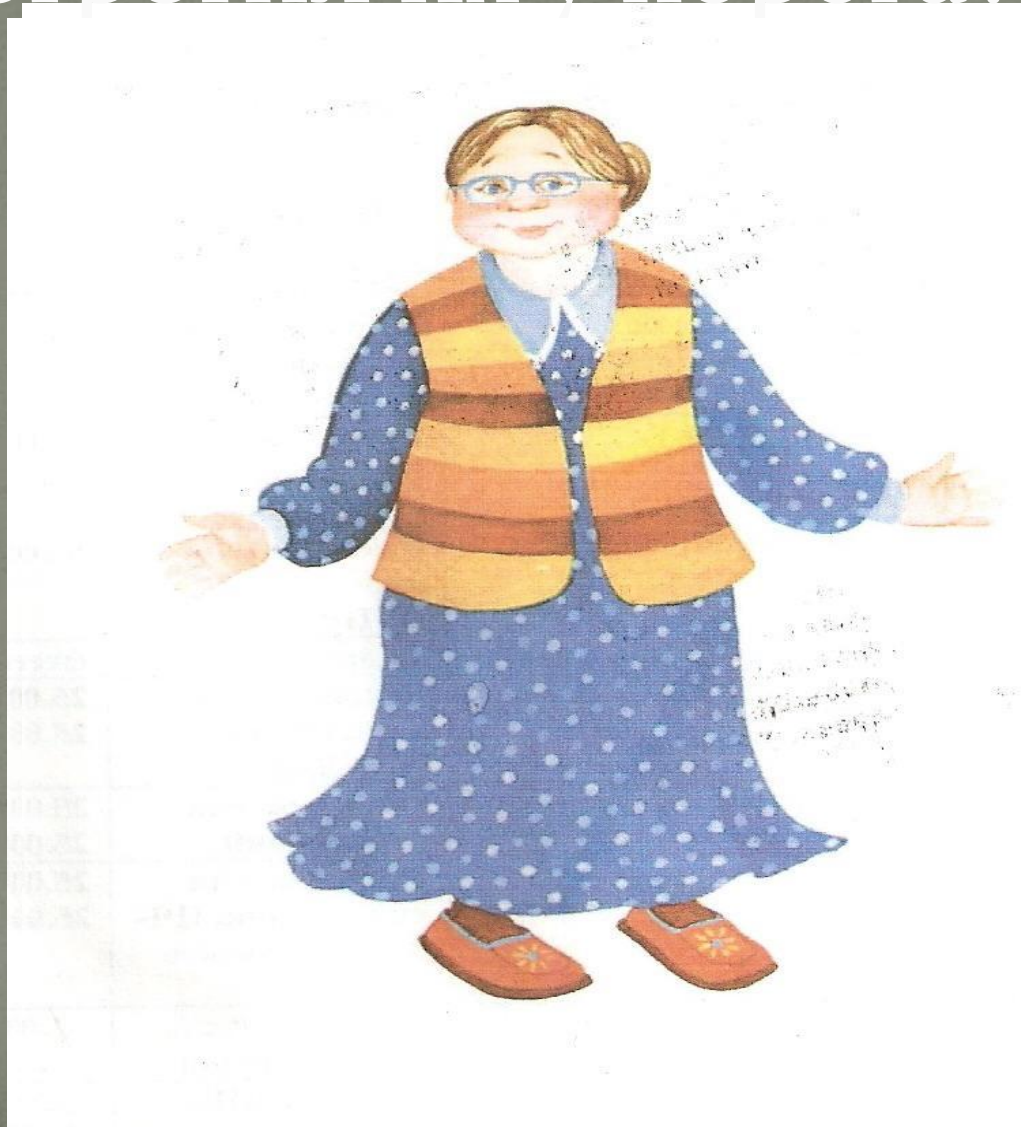


Куда стали торопиться дети?

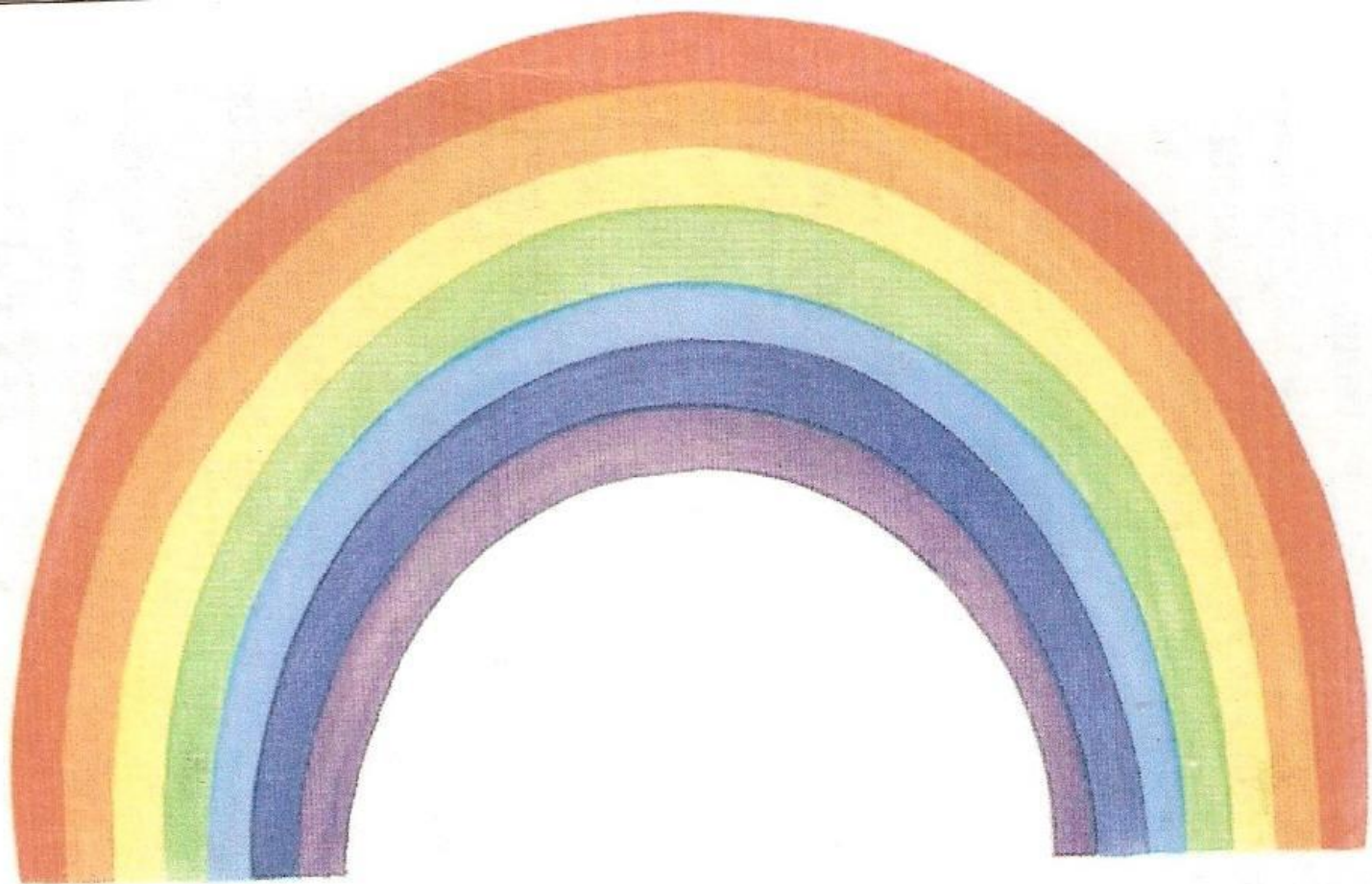




Кто встретил их у порога?



Что появилось в небе после дождя?





# Перескажи текст по опорным картинкам.

