

**КОМПЛЕКС
АРТИКУЛЯЦИОННЫХ
УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ
ПОСТАНОВКИ ШИПЯЩИХ
ЗВУКОВ**

Упражнение «Грибок»



На тонкой ножке вырос грибок,
Он не мал и не велик.
Присосался язычок!
Несколько секунд – молчок!

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка грибка»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

Обратите внимание!

Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то необходимо вернуться к упражнению «Лошадка». Ребёнок щёлкает языком, постепенно замедляя темп («лошадка идёт медленно») и присасывает язык к нёбу.

Упражнение «Чистим зубки»



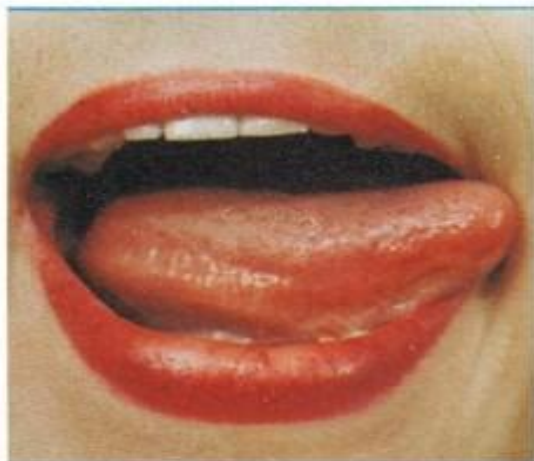
Мягкой щеткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!

Описание. Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

Обратите внимание!

1. Язык двигается из стороны в сторону, стараясь «почистить» весь верхний, а затем нижний ряд зубов.
2. Губы неподвижны.

Упражнение «Часики»



Тик – так, тик – так –
Ходят часики – вот так!
Влево тик,
Вправо так.
Ходят часики – вот так!

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10 -15 раз.

Обратите внимание!

1. Двигается только язык –нижняя челюсть неподвижна.
2. Язык не облизывает нижнюю губу, а передвигается, не задевая её, от одного уголка рта к другому.

Упражнение «Качели»



Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, поднять язык за верхние зубы и плавно опустить вниз за нижние зубы. Прodelать упражнение 10 -15 раз.

Обратите внимание!

Двигается только язык –нижняя челюсть неподвижна.

Упражнение «Вкусное варенье»



Блин мы ели с наслаждением,
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз.

Обратите внимание!

1. Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх –она должна быть неподвижной (можно придержать её пальцем).
2. Язык широкий в форме чашечки.

Упражнение «Парус»



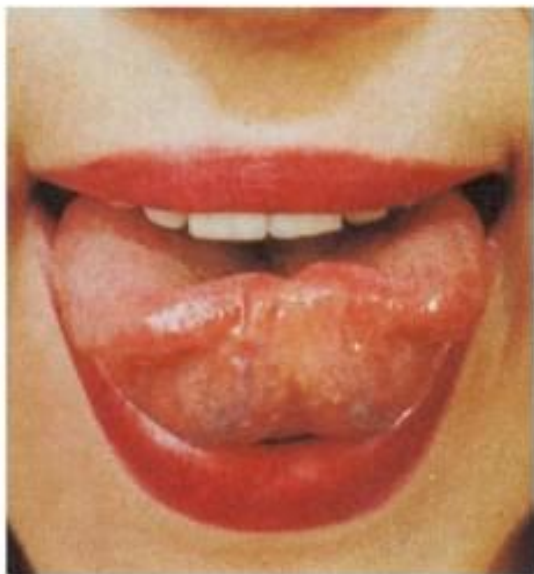
Лодочка под парусом
По реке плывёт.
На прогулку лодочка
Малышей зовёт.

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5 -10 секунд.

Обратите внимание!

Если предложить ребёнку пропеть звук «Ы», слегка надавливая кончиком языка на верхние зубы, то может получиться звук «Л».

Упражнение «Чашечка»



Язычок наш поумнел.
Чашку сделать он сумел.
Можно чай туда налить.
И с конфетами попить



Описание. Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Обратите внимание!

При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.

Упражнение «Маляр»



Как-то раз решил свой домик
Привести в порядок гномик:
Краску, кисточку нашел –
Потолок белить пошел.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд –назад.

Обратите внимание!

1. Губы и нижняя челюсть неподвижны, работает только язык («кисточка»).
2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, но не высывался изо рта.



МОЛОДЕЦ!