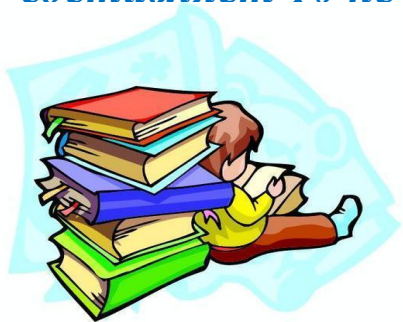
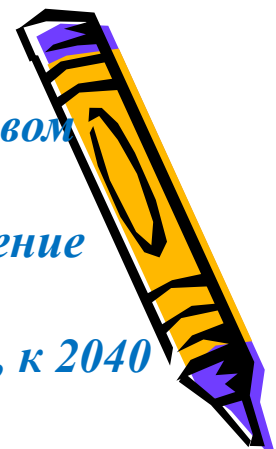


Родительское собрание
«Значение книги в жизни современного
школьника»



О чтении языком статистики

- Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.*
- К 1980 году объем информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 - удвоение происходило ежегодно.*
- К 2013 году объем информации по сравнению с 1990 годом возрос в 4 раза, к 2040 году – в 32 раза.*
- Утверждается, что наш современник, для того, чтобы быть в курсе научных новостей, в год должен прочитывать столько, сколько раньше он прочитывал за всю свою жизнь.*
- 95% людей читают очень медленно – 180-220 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).*
- Средняя скорость чтения старшеклассников – 90-100 слов в минуту, студентов – 120-180, специалистов с высшим образованием – 200-250 (степень усвоения при этом колеблется в пределах 20-60%).*
- Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной строке 12-16 остановок.*
- У традиционно читающего человека объем одномоментальной фиксации составляет 10 печатных знаков -1,5-2 слова одной строчки.*



Чтение книг...

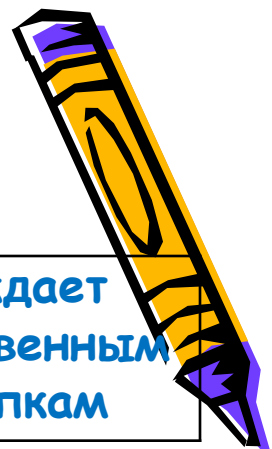
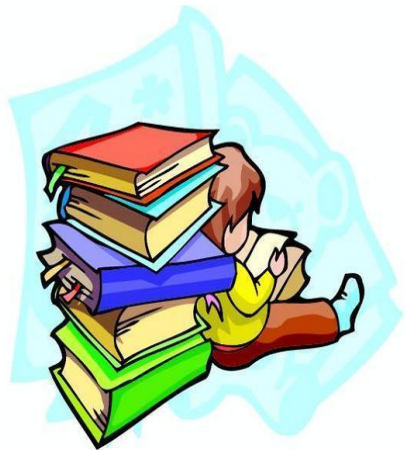
побуждает
к нравственным
поступкам

формирует
самообразовательные
навыки

помогает
в учебе

повышает
интеллект

будит
эмоции



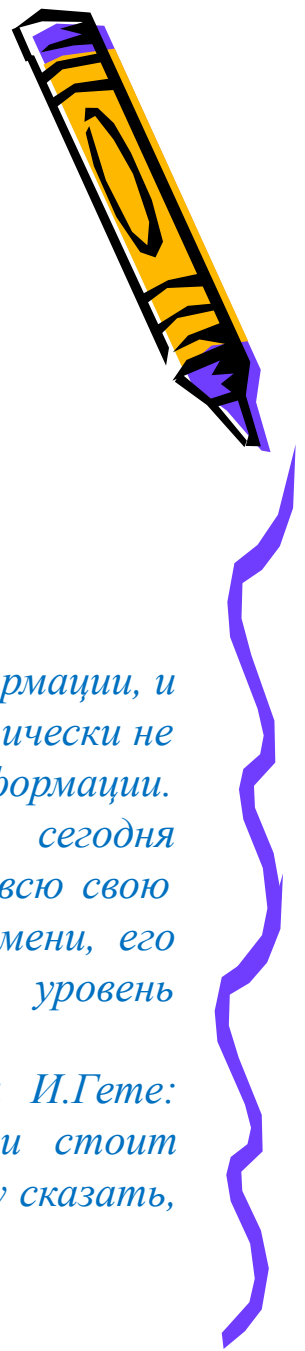
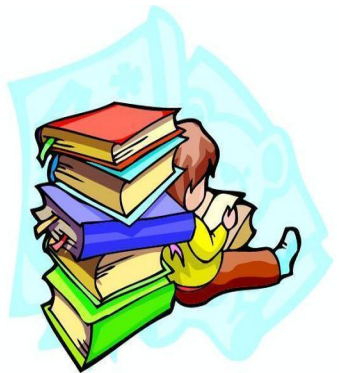
Книга будит эмоции

Еще И.П.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и весьма сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребенок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и все это – эмоции, они нужны. Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные. Один раз, другой, а там, глядишь, ребенок уже и научился получать удовольствие от того, что нам кажется не совсем понятным и даже вредным. Если ребенок живет в состоянии хронического эмоционального голода, может возникнуть острая и даже патологическая реакция. Дети начинают, например, хулиганить, чтобы изведать остроту риска и страха. «Со скуки», - говорят обычно. Нет, правильнее всего – от эмоционального «голода»

Чтение повышает интеллект

Заметьте, что человек воспринимает глазами 20% информации, и из них 70% посредством чтения. То есть, если ребенок систематически не читает, то он упускает около 14% от всей доступной ему информации. Чтобы быть в курсе научных новостей человек должен сегодня прочитывать столько, сколько раньше человек прочитывал за всю свою жизнь. Итак, чтение сегодня – способ соответствовать времени, его скоростям и жестким требованиям. Причем скорость и уровень восприятия чтения нужно все время повышать.

В подтверждение этой мысли обратим внимание на слова И.Гете: «Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и все не могу сказать, что достиг цели».

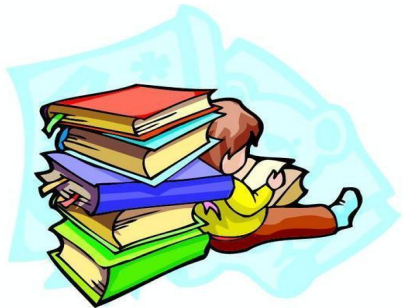


Чтение помогает в учебе

Действительно, хорошо читающий ребенок быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное. Слабо читающий ребенок должен несколько раз прочесть, например, условие задачи, чтобы вникнуть в его суть. Тот, кто читает свободно, обычно лучше отвечает на вопросы по прочитанному и имеет большую орфографическую «зоркость». Наконец, высокая техника чтения способствует его эмоциональной выразительности и повышает степень восприятия и глубину понимания. И, безусловно, если ребенок читает больше, он обладает большим объемом информации, и ориентируется во всех предметах, имеет навыки ее поиска и обобщения.

Книги формируют самообразовательные навыки

Приобщившись к чтению, ребенок несколько освобождается от зависимости и опеки взрослых. Он начинает понимать, что книжный мир – увлекательный и огромный, в нем можно путешествовать бесконечно, ребенок идет в библиотеку, учится разбираться в структуре книги, пользоваться справочниками, энциклопедиями, формулярами. Это очень помогает в учебной деятельности. Ребенок знает, какой бы вопрос не возник, ответ можно найти в волшебнице-книге, которая мудрее всех.

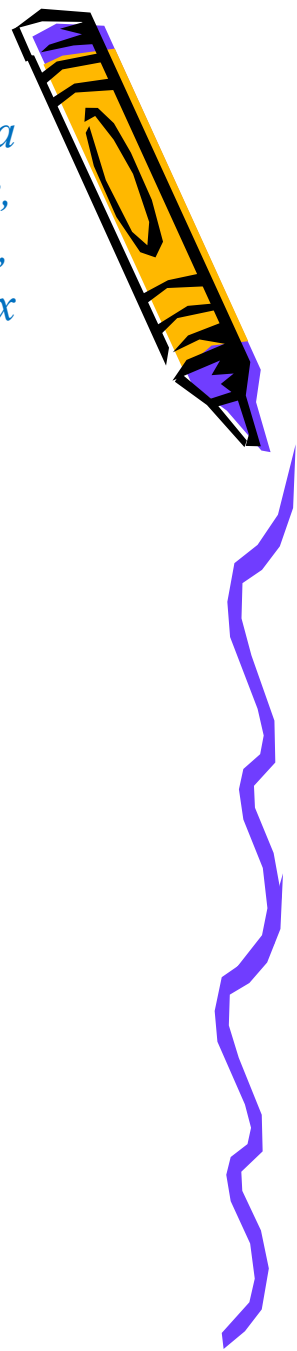
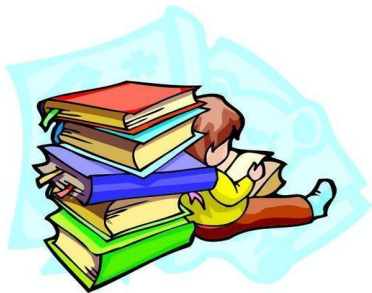


Чтение побуждает к нравственным поступкам

К сожалению, жизнь, окружающая действительность не всегда «изобилуют» уроками высокой нравственности. И вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают. Книги - ценный источник знаний о нормах поведения.

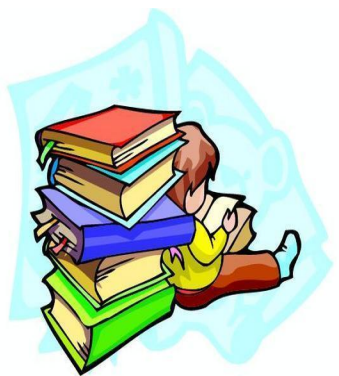
Чтение ребенка сегодня – это...

- «чтение из-под палки»,
- «написание доклада»,
- «программная обязаловка»,
- «это наша родительская мука»,
- «это наши затраченные нервы»,
- «случайный процесс ситуативного характера»,
- «выполнение домашнего задания».



Данные социологов:

- Число постоянно читающих за последнее десятилетие уменьшилось с 49% до 26%*
- Число не читающих возросло с 23% до 34%.*
- 40% читают книги от случая к случаю.*
- Любят читать: младшие школьники 43%, старшие – 17%*
- Не читают ничего, кроме заданий учителя, 10% школьников*
- Читают на досуге только развлекательную литературу 40% учащихся*
- Читают познавательную литературу 21%*
- Читают для самообразования 10% школьников.*



А ЗНАЕТЕ ЛИ

ВЫ,

ЧТО...



кто читает...



Приключения.

□ Активные и любознательные.

Детективы.

□ Наблюдательные и немного замкнутые ребята.

Романы

□ Мечтательные и романтические, хорошо развита эмпатия.

Фантастика.

• Богатое воображение, нестандартность мышления.

Комиксы.

□ Примитивный словарный запас

□ Силовое решение конфликтов.





Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей:

Вы хотите, чтобы ваш сын или дочь читали? Учтите эти добрые советы и пожелания.

- 1. Прививайте детям интерес к чтению с самого детства.*
- 2. Покупайте книги, выбирая яркие по оформлению и интересные по содержанию.*
- 3. Систематически читайте сами. Это сформирует у ребенка привычку видеть в доме книгу ежедневно.*
- 4. Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи, даже если произведение вам не понравилось.*
- 5. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной им книги.*
- 6. Если вы сами о нем ничего не знаете, поинтересуйтесь. Никогда не поздно получить новые знания и впечатления.*
- 7. Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он сам запомнил текст.*
- 8. Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.*
- 9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.*
- 10. Покупайте по возможности книги любимых ребенка авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.*
- 11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.*
- 12. Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях».*

