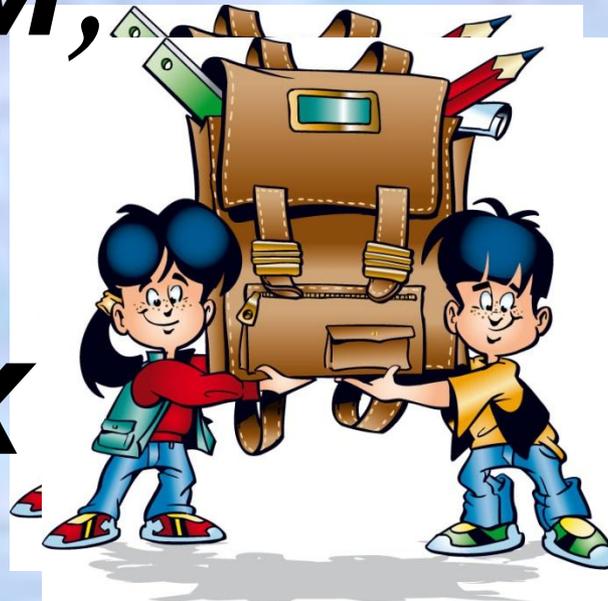


**Возможност
и у меня
большие,
НО...**



**Техникум
дает знания
только тем,
кто
согласен их
взять.**



- **Чтобы продвигаться, надо вертеться (Александр Ратнер).**
- **Легче идти вперед, чем в нужном направлении (Михаил Генин).**
- **Кто не знает, куда идет, вероятно, придет не туда (Лоренс Питер.)**
- **Без труда не вытащишь и рыбки из пруда (народная мудрость).**
- **Судьба желающего ведет, а нежелающего тащит.**
- **Дорогу осилит идущий (народная мудрость).**
- **Хочешь достичь цели – поступай как умелый стрелок (народная мудрость).**



Для того, чтобы просто
существовать ребенку
требуется четыре объятия в
день,

для нормального же
развития – двенадцать ”
(амер. хирург Роберт Мак)





Основные выводы:

Я могу (классный руководитель):

- Информировать детей обо всех изменениях в учебной деятельности.
- Контролировать успеваемость и посещаемость учебных занятий и своевременно информировать родителей.
- Помочь в разрешении конфликтных ситуаций с учителями и т.д.





Вы можете (родитель):

- Систематический контроль.
- Помочь в самоопределении ребенка.
- Контакт с учителями.
- Важно качество общения, а не количество.





Могут дети

- Правильно организовать свой рабочий день
 - Систематически готовиться к урокам (а не от раза раз): повторять, вперед просматривать
 - Выполнять домашние задания по ВСЕМ предметам: и устные, и письменные
 - Не оставлять непонятыми вопросы - не бояться спрашивать у учителей
 - Посещать консультации по предметам
- 

“Считай несчастным тот
день или тот час,
в который ты не усвоил
ничего нового
и ничего не прибавил к
своему образованию”

(Я.А.Каменский)

Спасибо за внимание

