



Дисграфия и дислексия

Дисграфия - это

расстройство процесса письма, а по отношению к младшим школьникам – это трудности в овладении письменной речью.

Дислексия – это

расстройство процесса чтения. При этом нарушении ребенок не может овладеть навыками чтения, (иногда даже на уровне слияния слогов), или автоматизировать этот навык.

Особый вид дисграфии – «**зеркальное письмо**».

- Возникает из-за несформированности графического образа буквы и его соотнесения со звуком.
- Проявляется в затруднении усвоения формы буквы, пространственного расположения её элементов.
- (Например: заглавные Э – С, Е – З, Ч – У; строчные б – д, в – д и др.)

- Зеркальное письмо Б – Д при обследовании.

Томаша и чикши.
 Пришла Ласктя помыла
 мы. Дала ей ^я ^я ^я ^я
 дунка. Ласктя взяла книгу
 и прочла сказку.
 Бабушка была рада.

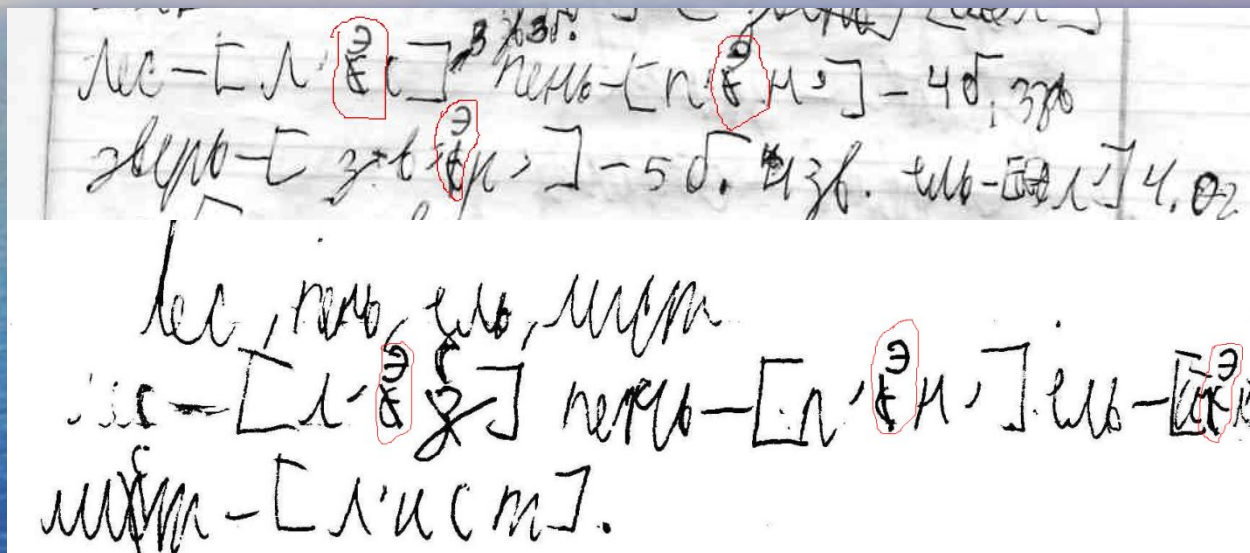
- Написание Б – Д после проведения логопедических занятий

м.р. ой старт
 и ручкой выкатка
 красками большая
 ешкити мизра
 крайна
 кучина
 дунка
 лунка

аа

т.р. ой
 донот
 в стекле
 мурок
 марок
 накрое
 шее
 евител
 рунител
 воучел

«Зеркальное» письмо буква «Э»



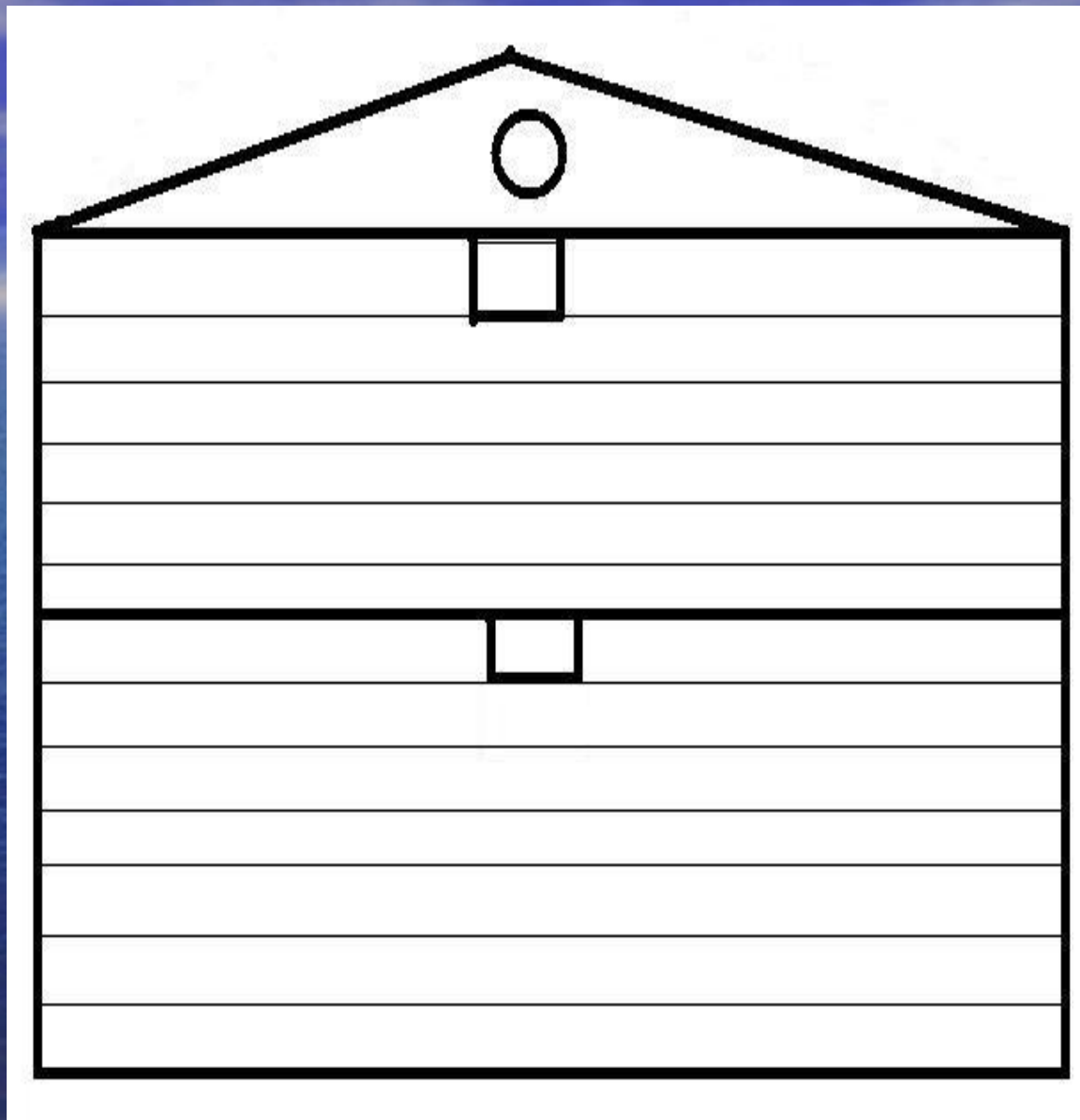
Задание 1.

Задание на различение написания строчных букв б – д. (2 класс)

2-х этажный дом. На первом этаже живёт буква д, а на втором этаже живёт буква б. Необходимо поселить слова с буквой б на второй этаж, а слова с буквой д – на первый этаж.



- белка,
бабочка,
дятел,
динозавр,
дом,
дом,
- бочка,
диван,
дерево
(дуб),
дельфин,
Буратино,
барабан,
банан



Задание 2.

Задание на различение букв Э – С (1 класс)

В тексте необходимо зачеркнуть все буквы ~~Э~~, а буквы **С** обвести в кружок.

Света и Алиса едят вкусное эскимо. Листок этого дерева самый маленький.

Экскаватор выкопал в саду большую яму. В метро очень длинный эскалатор. В горах мы услышали эхо. Поэт написал прекрасные стихи.

Данные задания направлены на:

- развитие зрительного восприятия и узнавания букв
- развитие пространственного восприятия, оптико-пространственных отношений
- дифференциацию смешиваемых букв.



Спасибо за внимание