

# Педсовет

## «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС »

Заместитель директора по ВР  
Курбатова Т.Н.

# План проведения педсовета

№ пп	Содержание деятельности	Ответственный	Время проведения
1.	Исполнение решения педсовета от 3 марта 2017г. «Взаимодействие семьи и школы». Повестка педагогического совета.	директор МБОУ «СОШ №2» С.А.Сергеева	12.20-12.25
2.	Создание редакционной комиссии для доработки проекта решения педагогического совета.	директор МБОУ «СОШ №2» С.А.Сергеева	
3.	<u>Информационно- теоретическая часть.</u> «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО как средство развития самоопределения личности».	зам. директора по ВР Т.Н. Курбатова	12.25-12.35
4.	Эффективность проведения занятий по ВД в 2017-2018 учебном году (результаты анкетирования)	Зам.директора по ВР Т.Н. Курбатова	12.35-12.40
5.	Опыт работы учителя начальных классов по теме «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов»	Учитель начальных классов Н.А. Аликина	12.40-12.55
6.	«Организация внеурочной деятельности через работу классного руководителя»	Классный руководитель 10а класса Т.Г. Вострикова	12.55-13.05
7.	«Проблемы организации курсов внеурочной деятельности и пути их преодоления»	Директор МБОУ «СОШ № 2» С.А. Сергеева	13.05-13.15
8.	<u>Практическая часть</u> «Формы организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы»	Л.А. Выходец Т.Б.Герасимова Е.А. Чернышова Н.В. Староверова Л.А. Семенцова	13.15-13.50
 21enaranko.ucoz.ru	Решение педагогического совета	Председатель редакционной комиссии	13.50-13.55

«Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».

В.А. Сухомлинский



- **Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении ФГОС НОО»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении ФГОС ООО»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578) «Об утверждении ФГОС СОО»;**
- **Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. От 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.)/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. № 1543**
- **Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2» от 25.12.2015г. № 161(локальный акт ОУ)**

# Типы организационных моделей ВД

## 1. Модель дополнительного образования детей



**УДО**

**Школа**

## 2. Модель «Школа полного дня»



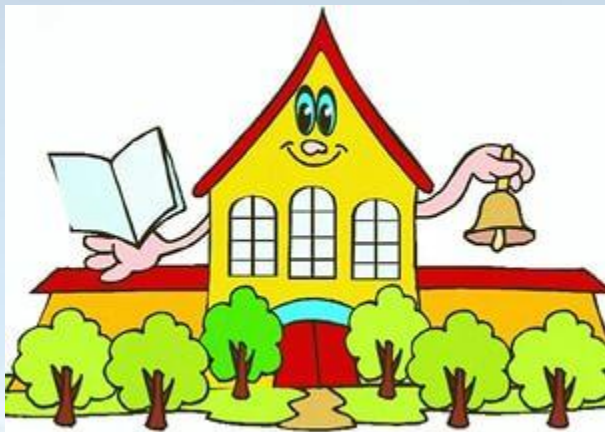
Школа



Воспитатель ГЦД



### 3. Оптимизационная модель



Школа

Все педагоги



# Основные направления внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общекультурное;**
- **общейнтеллектуальное.**





## Начальная школа

Направление развития личности	Реализуемая программа	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
<b>общее лектуальное</b>	Путешествие в Счисляндию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10
	Занимательная грамматика					1	1	1	1	1	1				6
	Ступеньки мудрости	1	1	1											3
	Информатика, логика, математика												1	1	2
	Занимательное ЛОГОзнание											1			1
<b>Общекультурное</b>	Риторика	1	1		1								1	1	5
	Речевичок					2		2		2		2			6
<b>Социальное</b>	Модуль «Проект»											2			2
	Юный исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	12
	Волшебный мир бумаги											Через кружок 2ч.			
<b>Духовно-нравственное</b>	Мой мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<b>Спортивно-оздоров.</b>	Здоровейка					1	1	1							3
	Здоровое питание	Через классные часы, применением в плане воспитательной работы													
<b>Фактическая нагрузка учащихся</b>		5	5	4	4	6	6	6	5	5	5	5	5	5	

# Основная школа

Направление развития личности	Реализуемая программа	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	10а	Всего
Общеинтеллектуальное	Модуль Проектная деятельность	(1ч.)	(1ч.)			1ч.)			(1ч)	(1ч.)		1ч.	(0,5) (0,5.) через эл. курсы	7
	Наглядная геометрия					(1ч.)								
Общекультурное	Риторика								(1ч.)	(1ч.)				2
Социальное	«Выбираем свой путь» - профориентационная работа					(1ч)	(1ч)	(1ч)					Через учен. Самоуправление (1ч.)	4
Духовно-нравственное	Туризм и краеведение	через кружок «Краеведение»				(2ч.)			(2ч.)					4
Физкультурно-оздоровительное	Юный турист								(2ч)					2
	ОФП (общая физическая подготовка)	(2ч.)											Через кружок «Волейбол»	2
<b>Фактическая нагрузка учащихся</b>		3	3	3	3	4	5	5	6	6	6	5	3	

# Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Воспитание у детей толерантности; навыков здорового образа жизни;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- Осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления;
- Реализация основной цели плана внеурочной деятельности – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** (это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности) — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** (это последствие результата) — влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

# Уровни результатов внеурочной деятельности:

## 1уровень

- ШКОЛЬНИК знает и понимает общественную жизнь

## 2уровень

- ШКОЛЬНИК ценит общественную жизнь

## 3уровень

- ШКОЛЬНИК самостоятельно действует в общественной жизни

# **Эффективность проведения занятий по ВД в 2017-2018 учебном году.**



Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Практический выход
Физкультурно- спортивное	1.«Здоровейка» 2.ОФП	Урок, беседа	Участие в соревнованиях, укрепление здоровья, участие во всероссийском конкурсе «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»

Духовно-  
нравственно  
е

- 1.«Мой мир»
- 2.Туризм и краеведение

Изучение  
газеты  
«Первокласс  
ная»  
подготовка к  
праздникам,  
экскурсии,  
практические  
занятия,  
викторина.

Участие в  
конкурсе  
«Спасатели»;  
Создание газет к  
праздникам;  
Участие в  
конкурсе-  
олимпиаде по  
ОБЖ «Триумф».  
Призовые места  
в конкурсе  
«Отечество»,  
«Подрост» на  
областном  
уровне.



Общекультурное

Риторика

Беседы, работа  
с текстом

Участие в конкурсе  
«УРФО», к-с  
«Письмо Деду  
Морозу», к-с  
«Экологическая  
сказка»,  
составление  
словарей.

Общеинтеллектуальное

1.«Путешествие в Счисляндию»

2. «Занимательная грамматика»

3.«Ступеньки мудрости»

4.«Информатика, логика, математика»

5. «Занимательное ЛОГОзнание»

Занятия в компьютерном классе, беседы, игры, логические задачи, работа в рабочей тетради с практически ми заданиями.

1.Подготовка к олимпиадам.  
2.участие в конкурсе «ЭМУ-Эрудит».  
3.участие в конкурсе «Умники России»  
4.участие в интеллектуальных марафонах.

Социальное

- 1.«Волшебный мир бумаги»
- 2.«Модуль Проект»
- 3.«Юный исследователь»
- 4.Выбираем свой путь (профориентационная работа)

Познавательные, социальные проекты, конкурсы, исследовательская деятельность.

Призовые места в городских и областных конкурсах в номинации декоративно-прикладное искусство.

Участие в проекте «Костюм из бросового материала».

Проект «Наш край»

Проект «Фильм о классе»

Изделия из льна. Русская народная одежда».

Ролево-игровой проект «Стрекоза и муравей»

Проект «Компьютеры и вирусы».

Проект «Моя профессия»

# Ответы на вопросы анкетирования обучающихся по внеурочной деятельности основной школы

## Опрошенных - (102 ч.) – 5в, 6а, 6б, 7б классы

Направление	Название программы	Посещаю с интересом, занятия нравятся	Занятия не всегда интересные	Занятия скучные и неинтересные
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	2	3	
Духовно-нравственное	Туризм и краеведение	19	8	2
Социальное	Выбираем свой путь	25	10	1
Общеинтеллектуальное	Модуль «Проектная деятельность»	18	12	2
Общекультурное	Риторика			
<b>ИТОГО:</b>		<b>64ч.- 63%</b>	<b>33ч. - 32%</b>	<b>5ч. - 5%</b>

# Ответы педагогов принявших участие в анкетировании

1. Организуется ли в вашей школе внеурочная деятельность?	да	да	да	да	да	да	да
2. Каким направлениям ВД отдается особое предпочтение в вашей школе?							
<b>Общекультурное</b>	+	+	+	+			
<b>Общеинтеллектуальное</b>							
<b>Социальное</b>							+
<b>Духовно-нравственное</b>						+	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							+
3. Каким образом Вы фиксируете участие детей Вашего класса во внеурочной деятельности?	Отмечает ся в журнале ВД	Журнал ВД	Журнал	В портфолио, в карте занятости	Таблица в портфолио	Журнал ВД	Журнал ВД
4. Каким образом осуществляется диагностика результатов внеурочных достижений школьников?	нет	Защита проекта	Участие в конкурсах олимпиадах	Уровневая карта развития самооценки, диагностика личностного роста обучающихся	Таблица участия в конкурсах	Участие в олимпиадах	Результаты олимпиад, конкурсов
5. Каким образом Вы доводите до сведения родителей результаты оценки внеучебных достижений учащихся?	Никак не довожу	В устной форме на родительских собраниях	На родительском собрании	Знакомлю родителей с рефлексивной картой ребенка.	На родительских собраниях по итогам четверти	На родит. собрании (грамоты и сертификаты участников олимпиад)	В личной беседе с родителями

1.. **«Интерес не только растит интеллект, он раскрывает личность. Интерес не только раскрывает глаза и уши, он возвышает умы и души».**

**А. Грин**

2. **«Час работы научит больше, чем день объяснения»**

**Ж.-Ж. Руссо**

