

**Тема: «Формирование
социальной
компетентности
подростков в условиях
кадетского корпуса»**

Воспитатель Кадетской школы-интернат
Лобанкова Наталья Анатольевна

Цель исследования: выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогических условий, способствующих формированию социальной компетентности подростков в условиях кадетского корпуса.

Объект исследования: воспитательный процесс в кадетском корпусе.

Предмет исследования: педагогические условия формирования социальной компетентности воспитанников кадетского корпуса.

Задачи исследования:

- **На основе теоретического изучения психолого-педагогической литературы уточнить значение понятия «социальная компетентность», «социальная компетентность кадета».**
- **Выявить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие формирование социальной компетентности воспитанников кадетского корпуса.**
- **Разработать, теоретически обосновать и апробировать учебно-тематический план по формированию социальной компетентности воспитанников в условиях кадетского корпуса.**
- **Определить критерии и показатели социальной компетентности кадетов.**
- **Опытно-экспериментальным путем определить динамику в формировании социальной компетентности воспитанников кадетского корпуса.**

Ученые занимавшиеся проблемой социальной компетентности:

- Н.М. Борытко, Б.С. Гершунский, О.С. Гребенюк, В.А. Караковский, И.А. Колесниковой, О.Е. Лебедева и др.
- Г.М. Андреева, Е.В. Андриенко, В.П. Бодерханова, О.С. Газман, Н.Б. Крылова, Н. Н. Михайлова, Б.Д. Парыгина, А.В. Петровский, Н.Л. Селиванова и др.
занимались вопросом социального становления личности в системе образования.

Социальная компетентность кадета

-
это субъективный опыт его
продуктивного взаимодействия с
социумом, позволяющего
самореализоваться в предложенных
обстоятельствах, способного
реализовать знания, умения и
социальные навыки в социально-
значимой деятельности.

КАРСУНСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

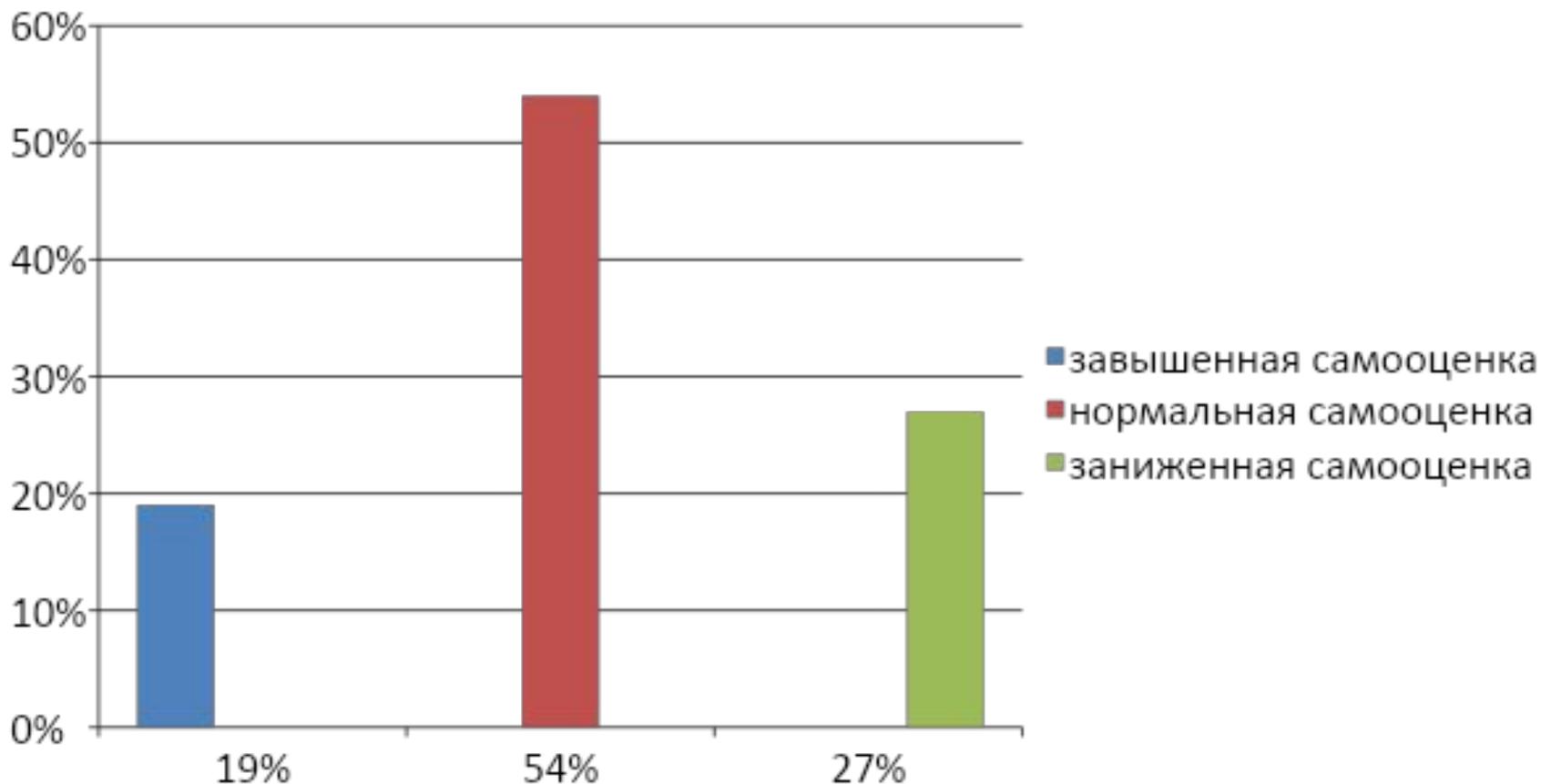


СИМБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ЮСТИЦИИ

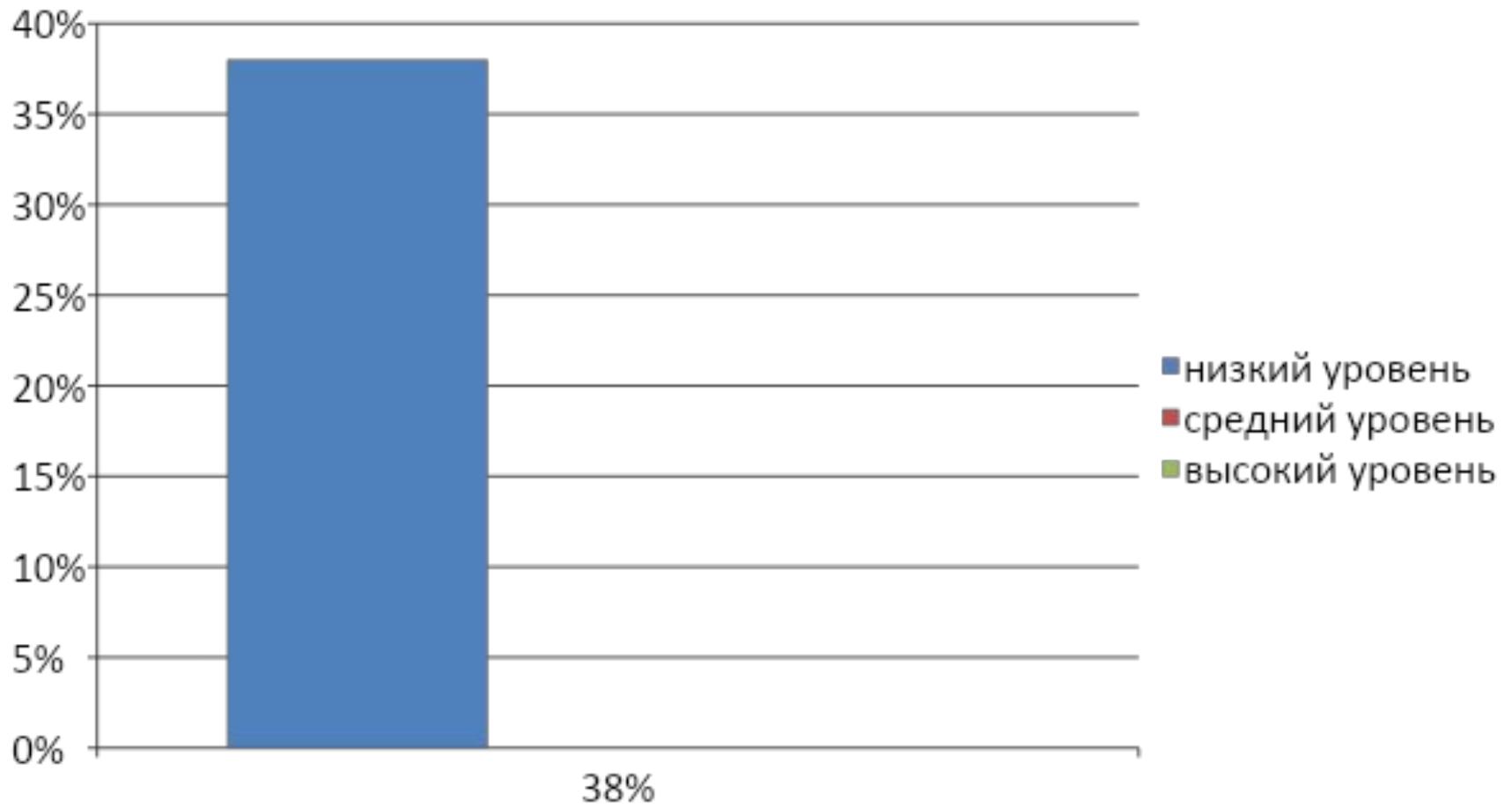
ОПРОСНИК А.П. ГОЛЬДШТЕЙНА

- НАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ
- САМОВЫРАЖЕНИЕ В РАЗГОВОРЕ
- РЕАКЦИЯ НА МНЕНИЕ ДРУГОГО
ЧЕЛОВЕКА
- НАВЫКИ ПЛАНИРОВАНИЯ
ПРЕДСТОЯЩИХ ДЕЙСТВИЙ
- АЛЬТЕРНАТИВЫ АГРЕССИВНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ

Данные Опросника, характеризующие нормативность самооценки кадетов



Уровень развития социальных навыков



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК



СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ БЛОК



Крестный ход 2014 года в Карсуне. летопись Нафанаила

КАДЕТСКИЙ БАЛ



Поздравление ветеранов ВОВ

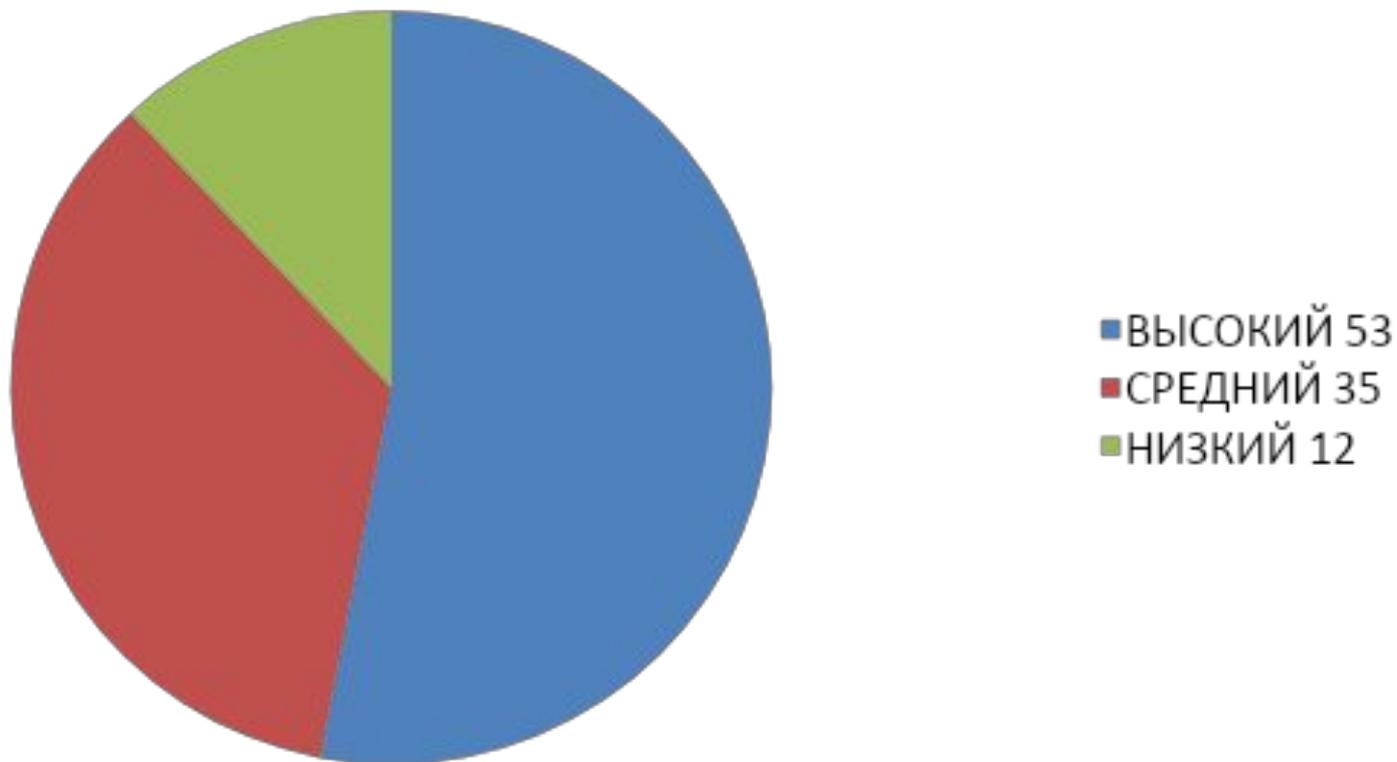


«Вахта Памяти»



Контрольный эксперимент

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
КАДЕТОВ В УСЛОВИЯХ ОГКОУ СККЮ (%)



**Тема: «Формирование
социальной компетентности
подростков
в условиях кадетского корпуса»**

Слушатель: Лобанкова Наталья
Анатольевна

Научный руководитель: Кандидат
педагогический наук, доцент Белухина
Наталья Николаев