

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода

Программа обучения и развития детей «Предшкольная пора»

Жинкина Надежда Егоровна,
зам. директора

Белгород
2016 г.

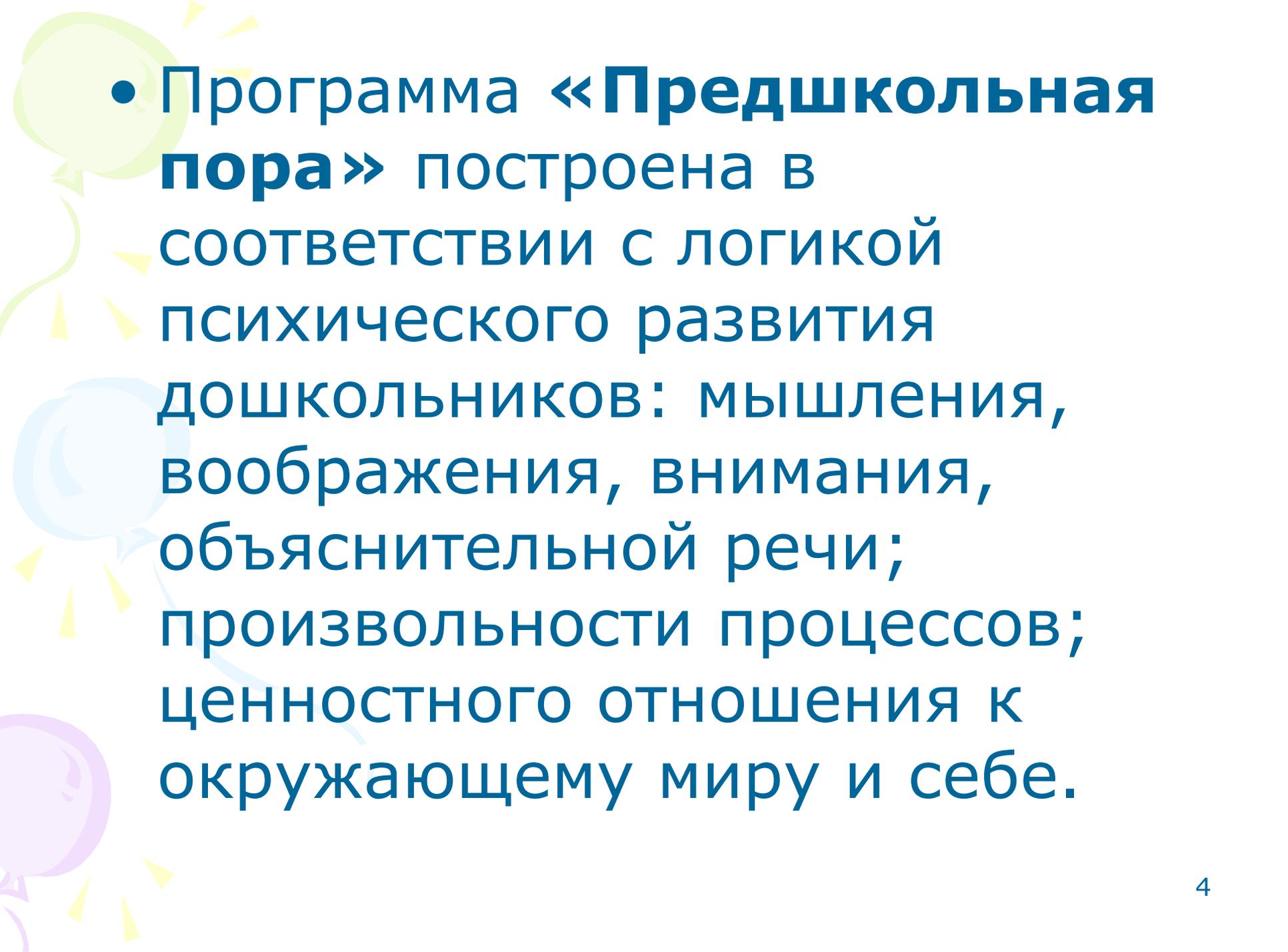
Проект
**«Предшкольная
пора»**

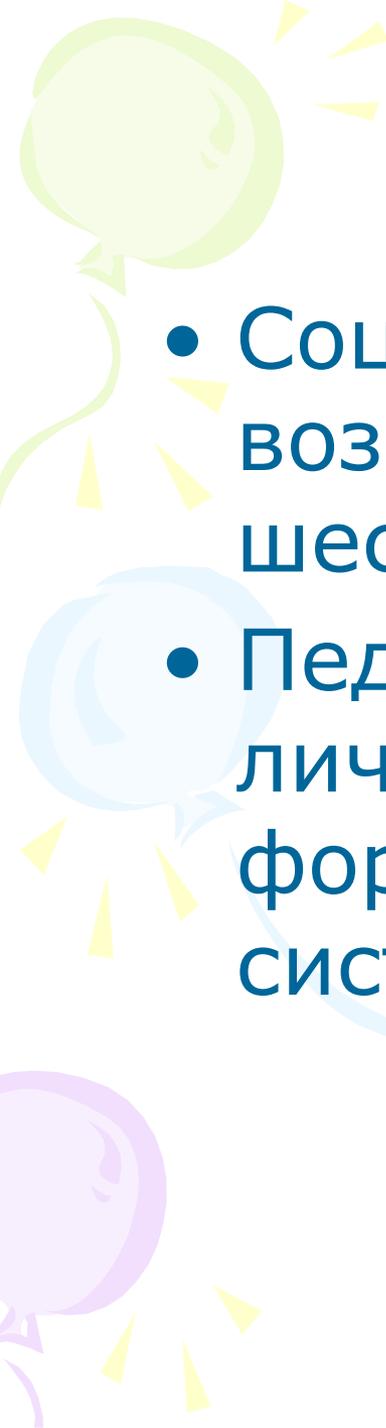
разработан авторским
коллективом под
руководством –
члена-корреспондента
РАО, доктора
педагогических
наук, профессора
**Натальи Федоровны
Виноградовой.**



**Программа
«Предшкольная пора»
предназначена для
развития и обучения детей
старшего дошкольного
возраста в условиях
подготовительных групп,
групп кратковременного
пребывания
образовательных
учреждений. Обеспечивает
развитие тех качеств
личности, тех особенностей
психических процессов и
тех видов деятельности,
которые определяют
становление устойчивых
познавательных интересов
детей и успешное обучение
их в школе.**



- 
- Программа «**Предшкольная пора**» построена в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и себе.



Цели программы

- Социальная цель – обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников;
- Педагогическая цель – развитие личности ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению.

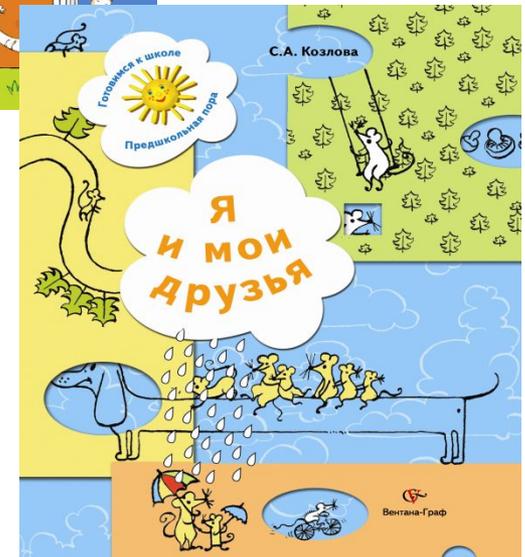
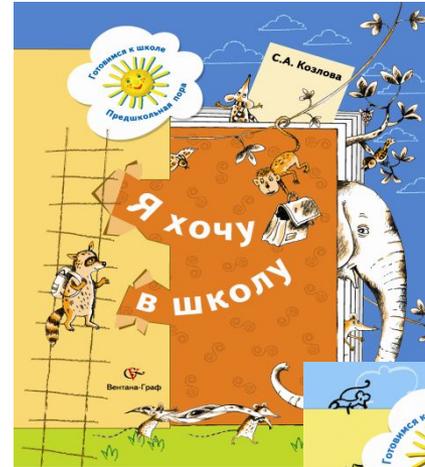
Задачи программы

- Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- Развитие качеств личности, особенностей психических процессов и видов деятельности, определяющих становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.
- Отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ дублирования содержания обучения в начальной школе;
- Укрепление и развитие эмоционально-положительных отношений ребенка к школе;
- Формирование социальных черт личности, необходимых для успешной адаптации к школе.

Структура программы

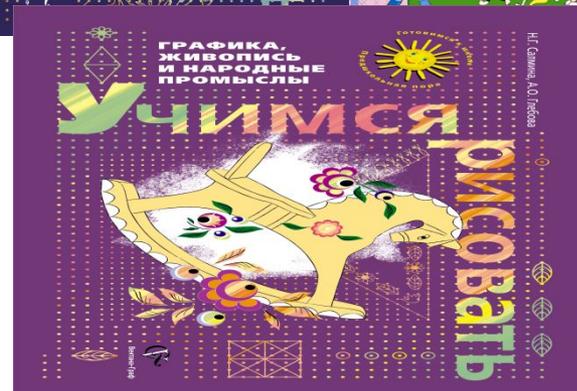
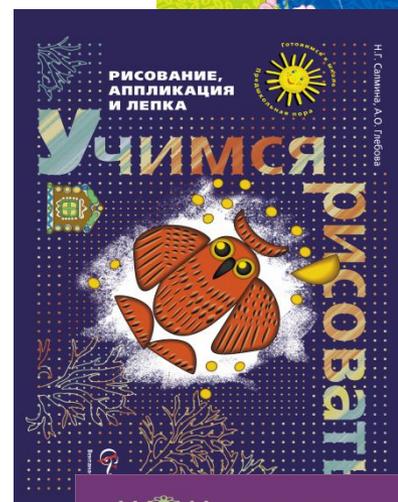
«Познаем других людей и себя»

- Формирование знаний необходимых для осознания своей принадлежности к обществу, понимания самого себя, своих способностей и возможностей;
- Развитие умения управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить результаты с эталоном; развивать навыки общения;
- Воспитание доброжелательного, внимательного отношения к людям и окружающему миру;



Познаем мир.

- Расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде;
- Развитие познавательных интересов, умение использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной, художественной);
- Усвоение правил поведения в природе и обществе;
- Подготовка к изучению предметов начальной школы «Математика», «Окружающий мир»



Учимся думать, рассуждать, фантазировать

- Осознание детьми некоторых доступных связей (причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира;
- Развитие моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного и логического мышления;



«Учимся родному языку»

- Обогащение активного словаря , связной речи;
- Формирование умений составлять рассказ рассуждение, описательный и повествовательный рассказ;
- Развитие фантазии, воображения, словесного творчества;



«Учимся рисовать»

- Развитие графической деятельности детей (рисование, копирование образцов);
- Пространственная ориентировка;
- Умение анализировать форму предмета и изображение;
- Развитие воображения;
- Освоение ряда специфических средств художественной выразительности;



«Играем и фантазируем»

- Развитие воображения, предвидения;
- Участие в разнообразных играх: игры с правилами, режиссерские сюжетно-ролевые, театрализованные и т. д.;
- Развитие предпосылок учебной деятельности (принятие и удержание учебной задачи, самостоятельный выбор средств для достижения результата, точное выполнение правила игры).