Психологический тренинг – успешное направление работы с обучающимися старших классов

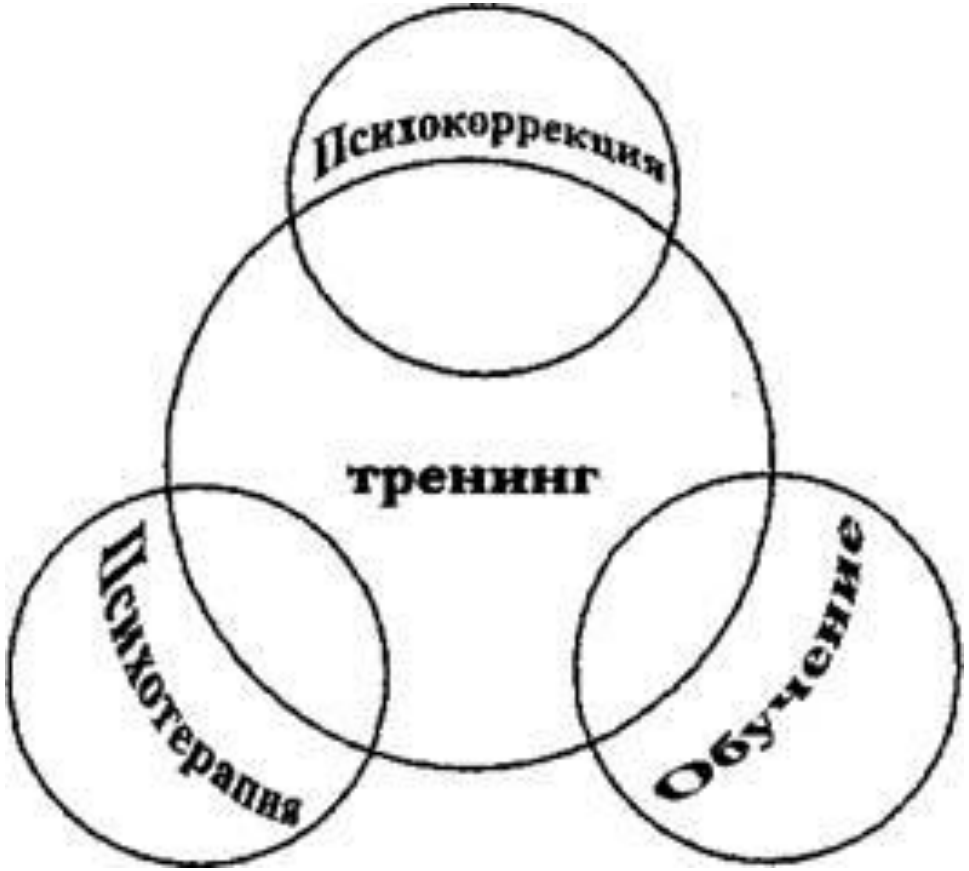
Педагог-психолог Гришко Д.Р.

ГБУ КРОЦ

- **Психологи́ческий тре́нинг** — форма активного обучения навыкам поведения и развития личности. В тренинге участнику предлагается проделать те или иные упражнения, ориентированные на развитие или демонстрацию психологических качеств или навыков. Ключевым принципом обеспечивающим эффективное обучения и развитие, является постоянном сочетании в тренинге всех форм деятельности: общение, игра, обучение, труд.

- **Цель психологического тренинга** - достижение разнообразных изменений психологических, социально-психологических и других характеристик человека, группы.

Групповая работа для старшеклассников



Потребности старшеклассников

- Потребности в расширении знаний о психологии
- Потребность в гармонизации детско-родительских отношений
- Потребность в изменении родительских установок
- Потребность в развитии навыков общения, преодолении эгоцентризма, расширении сферы осознания своих проблем
- Потребность в формировании новых, более адекватных форм взаимодействия с окружающими и близкими людьми, а также с учителями
- Потребность в снятии тревоги, напряжения
- Потребность в достижении чего-либо и сотрудничестве
- Потребность в расширении возможностей понимания эмоций, переживаний и потребностей своих родителей
- Потребность в профориентации

Задачи групповой работы для старшеклассников

- Повышение психологической грамотности
- Расширение возможности понимания эмоций, переживаний и потребностей взрослых и сверстников
- Улучшение рефлексии своих взаимоотношений с родителями, повышение коммуникативных навыков путем активного игрового взаимодействия
- Устранение психологических барьеров, ограничивающих эффективность общения с другими людьми
- Умение воспринимать и передавать информацию
- Помощь старшеклассникам в успешной социализации себя
- Профориентация

Правила группы

Доверительный стиль общения, общение по принципу (здесь и сейчас), персонификация высказываний, искренность, конфиденциальность относительно всего происходящего в группе, акцент на сильных сторонах личности, недопустимость непосредственных оценок человека, как можно больше контактов и общения, активное участие в происходящем, уважение к говорящему.

Методы для групповой работы

- АРТ-терапия
- Терапия, фокусированная на решение проблемы
- Методика исследования межличностных отношений
- Поведенческие техники
- Групповое психологическое консультирование
- Нарративная терапия

Результаты группового тренинга

Целостный, интегративный подход в работе педагога-психолога сможет явиться залогом эффективной помощи в скорейшей адаптации старшеклассника, а значит и всей его семьи к новым условиям и требованиям жизни и к скорейшей успешной социализации.

Групповые методы работы дают возможность снять у старшеклассников ощущение единственности, позволяет получить обратную связь и с пониманием относиться ко всем без исключения.

Группы КРОЦ

Доверяй.
Но
Проверяй!

- ***Психолог? Нет, он не волшебник, не чудотворец, не атлет,***
Не жизненных задач решебник, и он не супер-человек.
Он так же дышит, так же любит, и так же чувствует, как все.
Он не вершит великих судеб, он все не знает о тебе.
Твои измерить может память, мышленье, темперамент, речь.
Он может лишь чуть-чуть исправить, но он не в силах уберечь.
Души твоей путеводитель, он лишь подсказка – не ответ,
Дорожный знак, ограничитель твоих ошибок, друг побед.
Гармонии в душе желая, за вас не сотворит ее,
Советом в жизни помогая, за вас ее не проживет.
Психолог? Нет он не волшебник, не шарлатан, не чародей,
Он не святой, не тяжкий грешник, он – человек среди людей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ