

Различные формы организации исследовательской/проектной деятельности и их включение в образовательную программу образовательной организации

**подготовила
зам. директора по УВР
МКОУ Михайловской СОШ
Сулимина И.В.**

10 января 2017 г.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся - это совокупность приёмов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся, и оформленной в виде некоего конечного продукта.



Исследовательская/проектная деятельность

**предметы
обязательной части
учебного плана**

**часы компонента
образовательной
организации**

**внеурочная
деятельность и
дополнительное
образование**

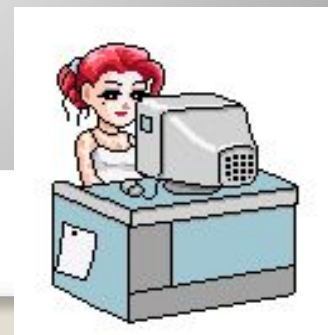
Примерные формы исследовательской деятельности

На уроках:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок—творческий отчёт, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок—рассказ об учёных, урок—защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок открытых мыслей;
- учебный эксперимент;
- домашнее задание исследовательского характера и др.

На внеурочных занятиях :

- исследовательская практика обучающихся;
- образовательные экспедиции — походы, поездки, экскурсии;
- факультативные занятия;
- ученическое научно-исследовательское общество, круглые столы, дискуссии, дебаты, интеллектуальные игры, публичные защиты, конференции;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах и др.



Типы проектов (автор Е. С. Полат).

Критерии:

- **преобладающий вид деятельности** (информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационноэкономический механизм внедрения);
- **содержание** (монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.);
- **количество участников** (индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);
- **длительность (продолжительность)** проекта (от проектного урока до вертикального многолетнего проекта);
- **дидактическая цель** (обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения, поддержка мотивации в обучении, реализация потенциала личности и пр.).

Перечень возможных «продуктов» проектной деятельности:

- Web-сайт;
- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас; Бизнес-план;
- Видеофильм; Видеоклип;
- Электронная газета;
- Карта; Коллекция;
- Дизайн - макет; Модель;
- Музыкальное произведение; Мультимедийный продукт;
- Пакет рекомендаций; Письмо в ... ;
- Прогноз; Публикация;
- Путеводитель; Рекламный проспект;
- Серия иллюстраций; Сказка;
- Справочник; Словарь;
- Статья; Сценарий;
- Виртуальная экскурсия; Сборник сочинений;
- Дневник путешествий;
- Главы из несуществующего учебника и др.

Виды проектов по ФГОС

Социальный

Информационный

Конструкторский

Прикладной

Инновационный

Инженерный

Творческий

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО

(приказ Минобрнауки РФ №273 от 06.10.2009.)

Исследовательская/проектная деятельность - средство познавательной активности учащихся начальной школы

Федеральный государственный образовательный стандарт ООО

(приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010.)

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, должна иметь...:

- ... **помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью**, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой,
- хореографией и изобразительным искусством;

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

- ...**включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов...**

Федеральный государственный образовательный стандарт СОО

(приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012.)

III. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, включающим ...самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками **учебно-исследовательской, проектной** и социальной деятельности.

7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, **учебно-исследовательской, проектной** и других видах деятельности;

- **Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

- **Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде *завершенного учебного исследования или разработанного проекта.***

Примерная ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)1).

2. Содержательный раздел:

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2. Содержательный раздел:

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, **учебно-исследовательской и проектной деятельности.**

2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов **учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

(исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций.





Основная школа





Внеурочная деятельность



Защита проектов в курсе «Краеведение»