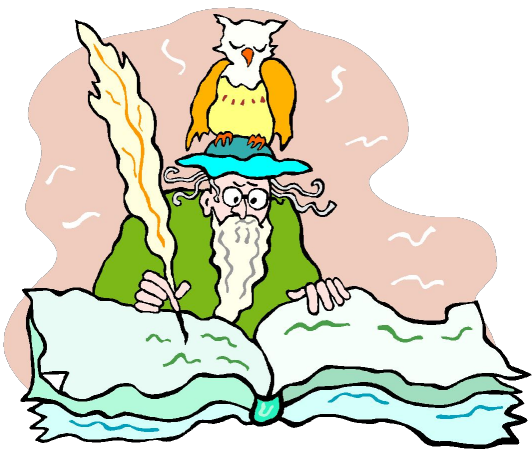


# Конфликт и пути его разрешения

**Внеклассное занятие**

**4 класс**

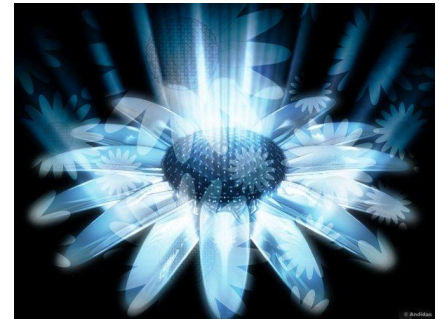
Презентацию подготовила Петухова Галина Константиновна -  
воспитатель ТОГКОУ (Специальная коррекционная  
Общеобразовательная школа-интернат №33 III-IV вида) г. Томск



«У мудреца однажды ученик спросил (он перед этим бабочку словил):  
- Скажи, Мудрейший, знаешь ты ответ? Жив мотылёк в руках моих иль нет? Ладони в этот миг немножко сжал... Пленённый мотылёк затрепетал. Блеснула искорка у мудреца в глазах:  
- Ты держишь всё, сейчас, в своих руках!»



# Игровой тренинг «Звёздочки и созвездия»



# ЛУЖА



**«Жить так, чтобы  
людям рядом с  
тобой было  
хорошо»**

## Два козла.

Однажды на лужайке подрались два козла,  
Подрались для забавы, не то чтобы со зла.  
Один из них тихонько приятеля лягнул,  
Другой из них тихонько приятеля боднул,  
Один боднул приятеля немножко посильней,  
Другой боднул приятеля немножко побольней.  
Один разгорячился, лягнул что было сил,  
Другой его рогами под брюхо подцепил.  
Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,  
Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьёз.  
Я вспомнил эту драку, когда передо мной  
На школьной переменке такой же вспыхнул бой.

**Конфликт**

**Сотрудничество**

**Уступка**

**Мирные**

**переговоры**





# **КОНФЛИКТ И ПУТИ ЕГО РАЗРЕШЕНИЯ**

## Узнать:

- что такое конфликт;
- каковы его последствия;
- пути его разрешения;
- где понадобятся знания этой темы.



## ЗАДАНИЕ 1

- 1-я группа – найдёт, что такое «конфликт», в словаре Ожегова;
- 2-я группа – использует другой словарь, энциклопедию;
- 3-я группа – обратится к взрослым;
- 4-я группа – даст своё определение.

## ЗАДАНИЕ 2

1-я группа нарисует человека в ссоре;

2-я группа – нарисует человека в драке;

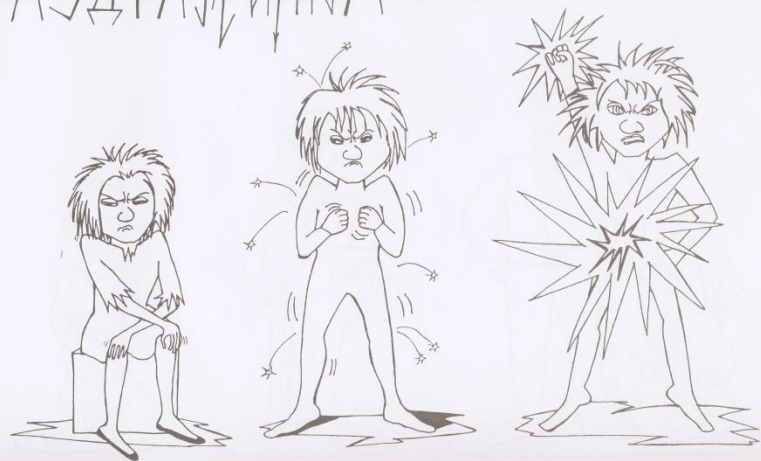
3-я группа нарисует человека, который не дерётся;

4-я группа нарисует человека, у которого всё хорошо.

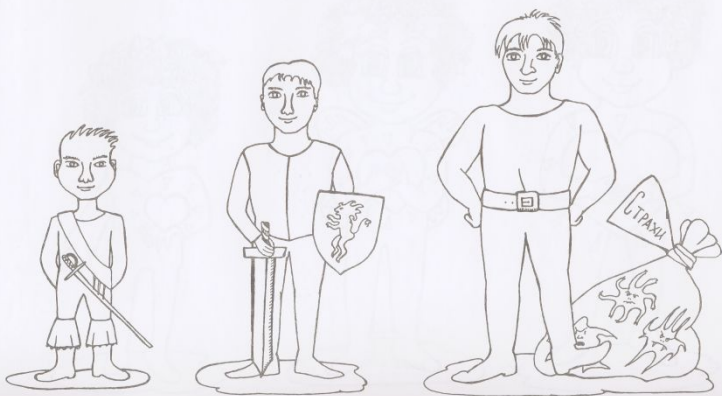
ГЕРДИТКА



РАЗДРАЖИЧКА



БРАТЯ НЕБОЯНОВЫ



ДОБРИЦЫ



## *Два козлика.*

Через ручей положена доска.

Встретились на доске два козлика.

Ни один не хотел уступать другому дороги.

Началась драка. Дрались, дрались, да оба и упали в воду.

**«Дракой прав  
не будешь»**



**«Избегай  
конфликтов, ссор,  
не совершай  
необдуманных  
поступков»**

**«В споре  
будь  
сдержан и  
тактичен»**



## *Физминутка.*

**– Встаньте,  
пожалуйста, постоитте  
на одной ноге,  
на цыпочках одной  
ноги.**

**А сейчас тоже самое  
выполните в парах.**

## Две козы.

На узенькой горной тропинке встретились две козы. Налево – гора, как стена, направо – глубокая пропасть. Задумались козы: как тут быть? Одна коза легла и плотно прижалась к земле. А другая осторожно через неё прошла. И обе остались целы.



«Глупые ссорятся, а умные договариваются»

**«Научись  
сотрудничать,  
договариваться,  
уступать,  
находить  
компромисс»**

«Главное –  
относись к людям  
так, как ты  
хочешь, чтобы  
относились к  
тебе»



# Правила бесконфликтного общения

1. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.

2. Избегай конфликтов, ссор, не совершай необдуманных поступков.

3. В споре будь сдержан и тактичен.

«Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя  
Были хорошие, добрые люди, попробуй  
относиться к ним внимательно, ласково,  
вежливо – увидишь, что все станут лучше.

Всё в жизни зависит от тебя самого...» М.  
Горький



**Спасибо  
за работу!**

