НАРУШЕНИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Каналы коммуникации.

- Рецептивный.
- Организующий.
- Экспрессивный

Цели:

- развитие речевых способностей;
- создание необходимого фундамента для речевого развития посредством совершенствования психических процессов;
- создание условий для практического общения и формирования коммуникативной функции речи.

Задачи:

- развитие звукопроизносительной и смысловой стороны речи;
- совершенствование грамматической правильности речи, формирование форм речи;
- профилактика и коррекция

Направления логопедической работы с детьми ЗПР.

- Развитие мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Развитие зрительного восприятия, анализа, зрительной памяти.
- Коррекция нарушений моторного развития, особенно нарушений ручной и артикуляционной моторики.
- Коррекция нарушений звукопроизношения, искажений звуковой структуры слова.

Логопедическая характеристика детей VIII вида.

- Ограниченность словаря;
- несформированность словообразовательных процессов;
- бедность грамматических конструкций;
- затруднения при развёрнутом высказывании, что в конечном итоге сказывается на социализации этих детей в обществе.

Методы

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Репродуктивный.
3. Частично-поисковый.
4. Коммуникативный.
5. Информационно-коммуникационный.
6. Метод контроля, самоконтроля и взаимоконтроля.

Формы организации.

- Игра.
- Сказка.
- Путешествие.
- Соревнование.
- Фантазирование и т.д.

Методы и приёмы обучения.

I. Использование сигнальных карточек при выполнении заданий.
II. Использование вставок на доску (буквы, слова) при выполнении задания, разгадывания кроссворда и т. д.
III. Восприятие материала на определённом этапе занятия с закрытыми глазами.
IV. Использование кинезиологических

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения.

Комплексы упражнений.

1. Растяжки.
2. Дыхательные упражнения.
3. Глазодвигательные упражнения.
4. Телесные упражнения.
5. Упражнения для развития мелкой моторики.

Ежедневные занятия.

- Пальчиковая гимнастика.
- Артикуляционная гимнастика:
  - упражнения для губ,
  - упражнения для языка.
- Дыхательные упражнения.
- Голосовые упражнения.

ОТЗОВИК

ОВОЩИ

ОВОЩИ

Методы и приёмы обучения.

5. Использование отдельной презентации и фрагментов презентации по ходу логопедического занятия.
6. Использование картинного материала

Спасибо за внимание!