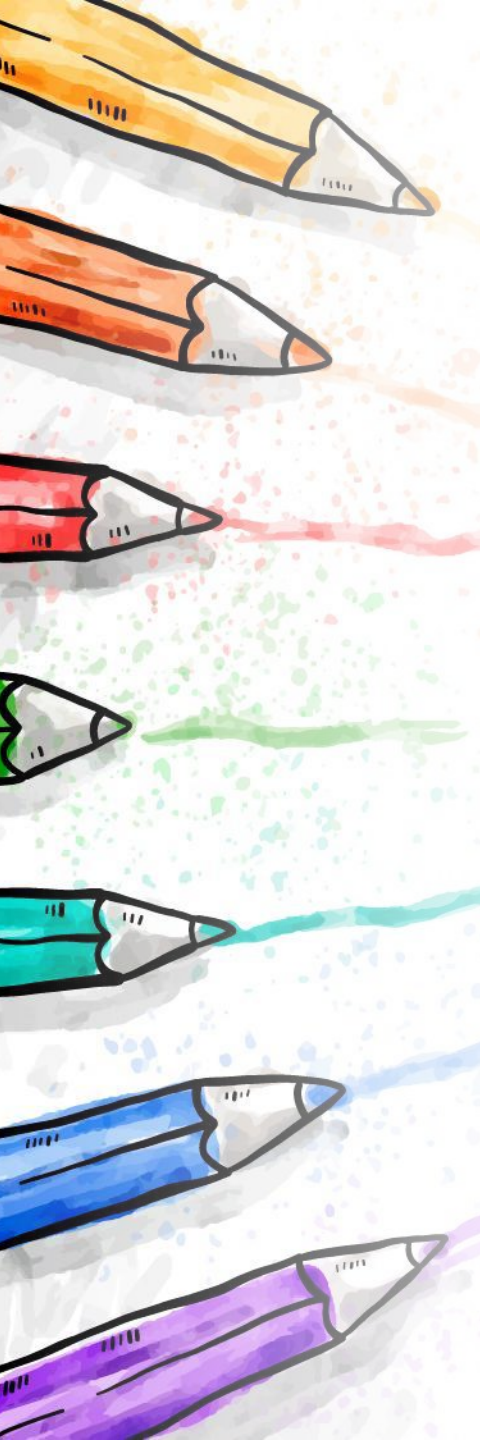
The background features a collection of ten colored pencils in various colors: yellow, orange, red, green, teal, blue, and purple. Each pencil is shown with its corresponding color mark on a white surface, with some splatters and dots around the marks. The pencils are arranged in two columns, with the central text 'Мелкая моторика' (Fine Motor Skills) overlaid on the middle. The pencils are drawn with black outlines and have small details like erasers and sharpened tips.

# Мелкая моторика



Почему одни дети  
учатся писать  
играючи, а другие  
испытывают при  
этом невероятные  
трудности?



Первоклассники с  
низким уровнем  
развития  
моторики быстро  
утомляются.



От того, на сколько ловкими будут пальчики первоклассника, зависит успех в обучении в первом классе.



Рука является вышедшим наружу  
ГОЛОВНЫМ МОЗГОМ.


И.Кант



Ум ребёнка находится на кончиках  
его пальцев.

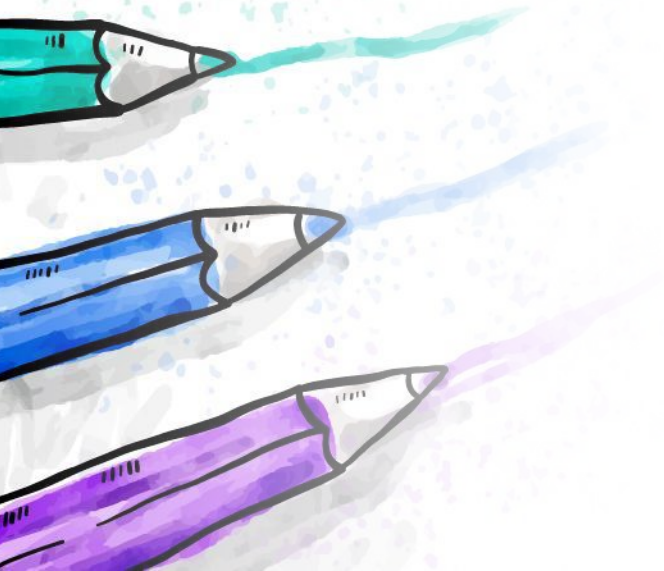
В.А. Сухомлинский





Мелкая моторика - одна из  
сторон двигательной сферы.

Основной метод накопление  
информации – прикосновения.



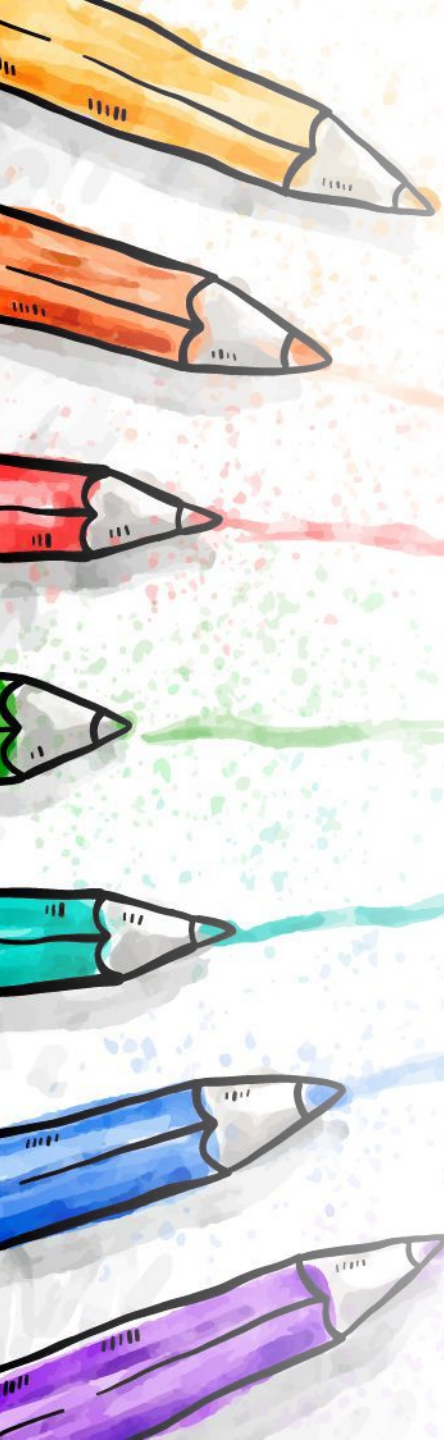
# Игры со шнуровкой

.

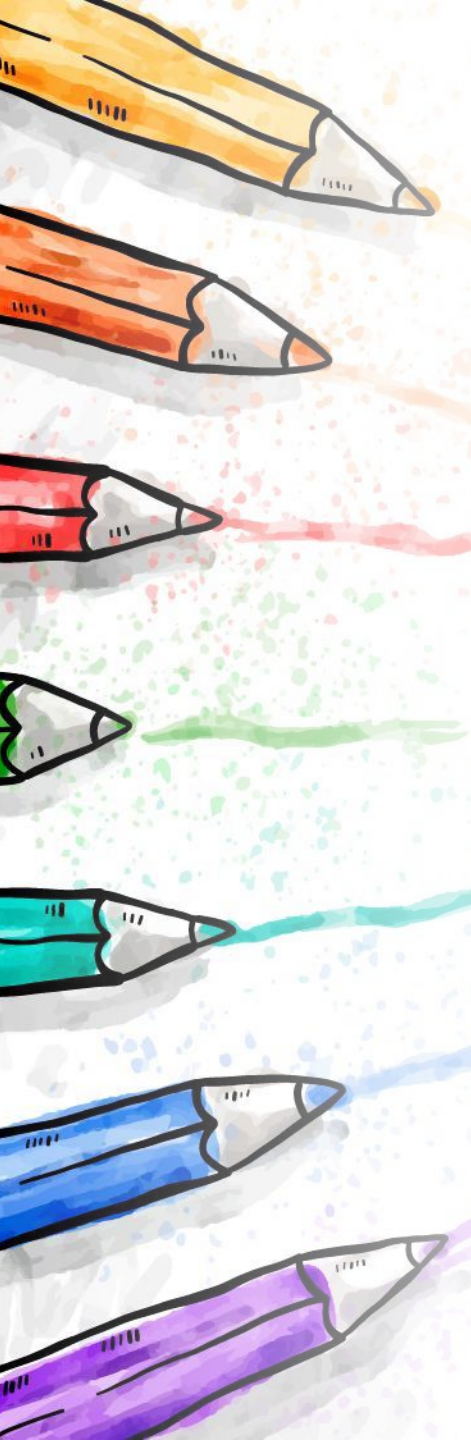








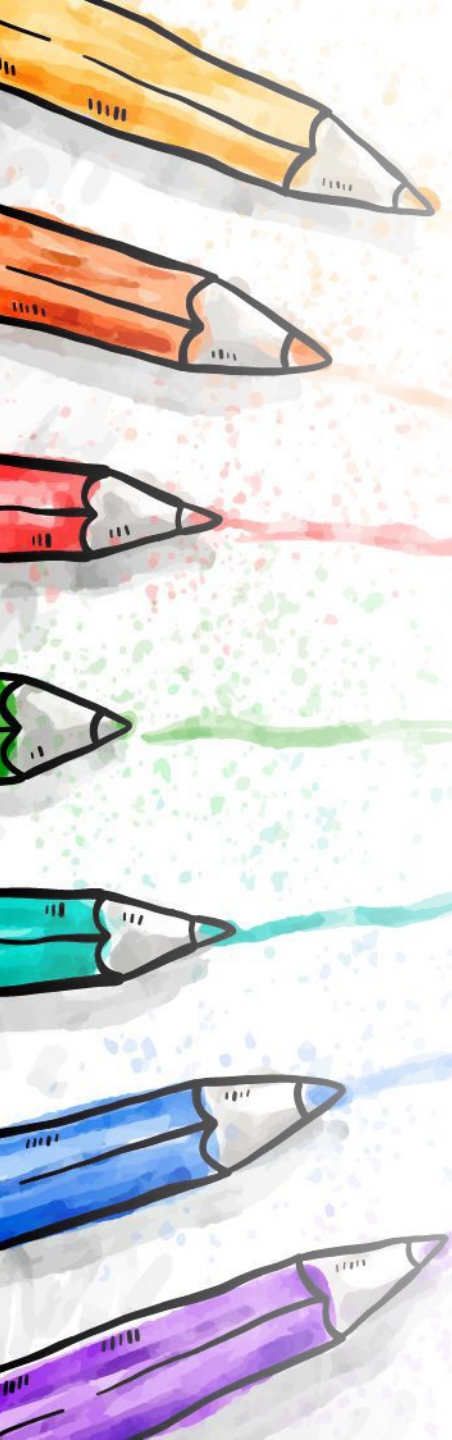
Бусы, бисер.



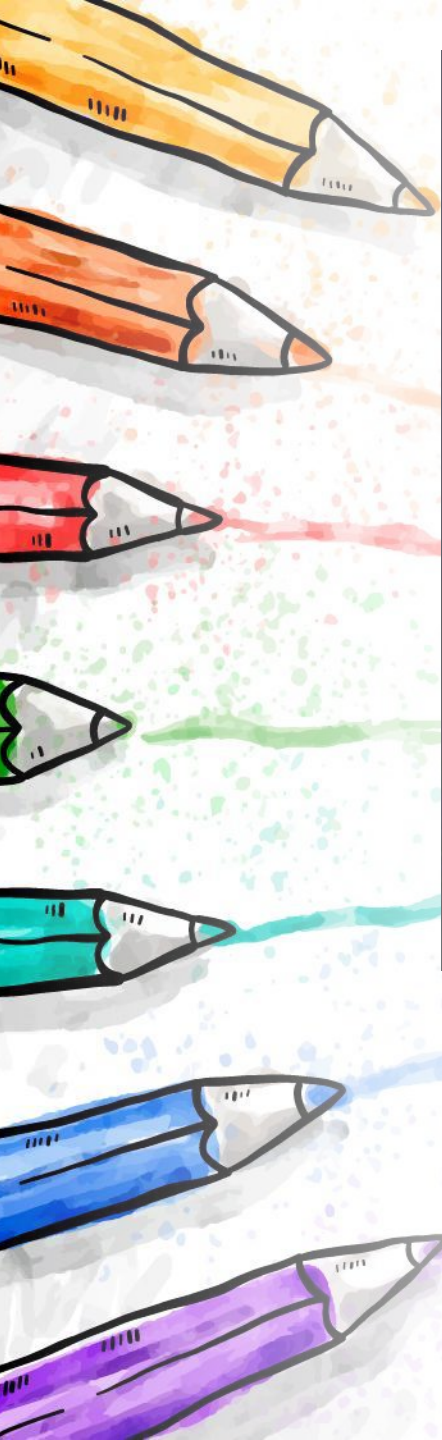
ПУГОВИЦЫ.



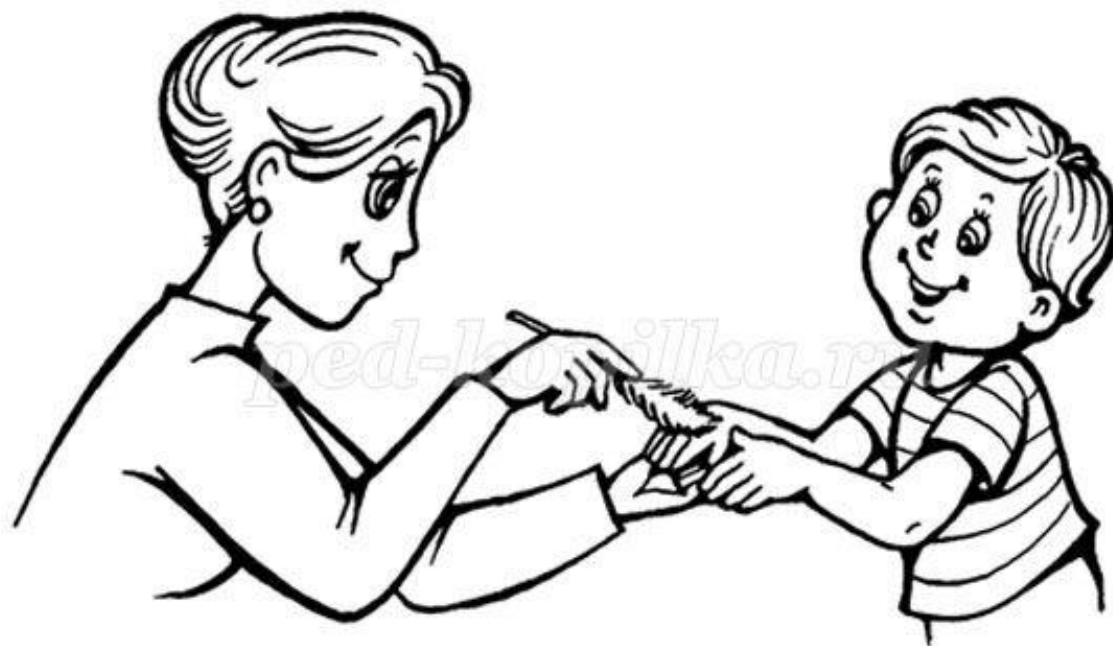
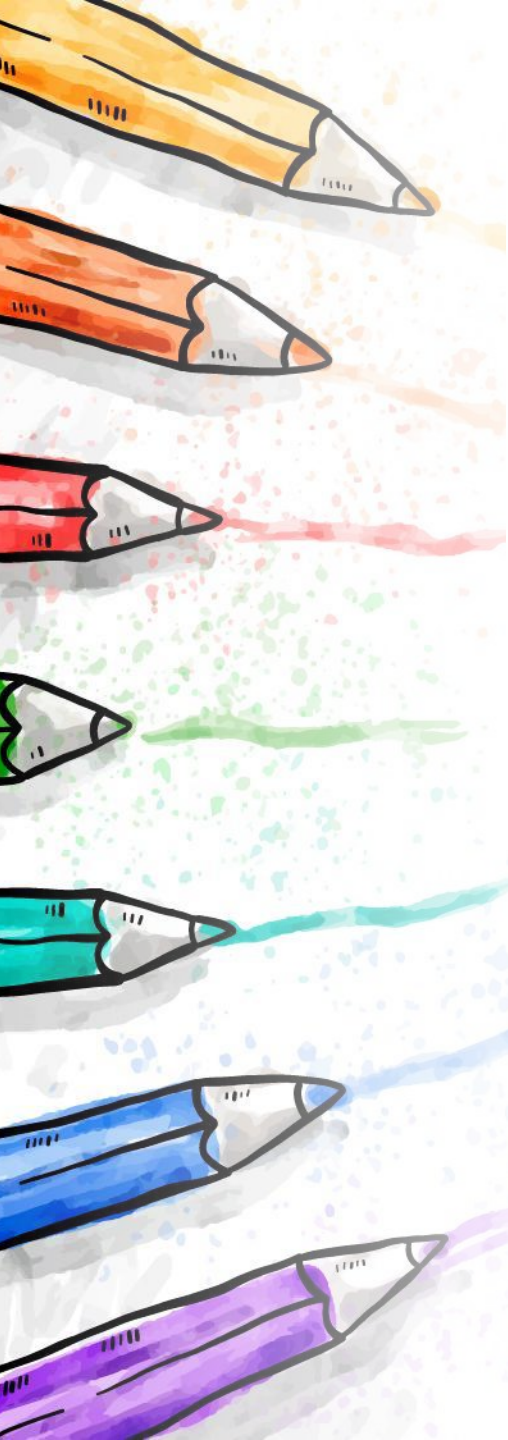
Крупа. Семена.



# Аппликация



Песок.

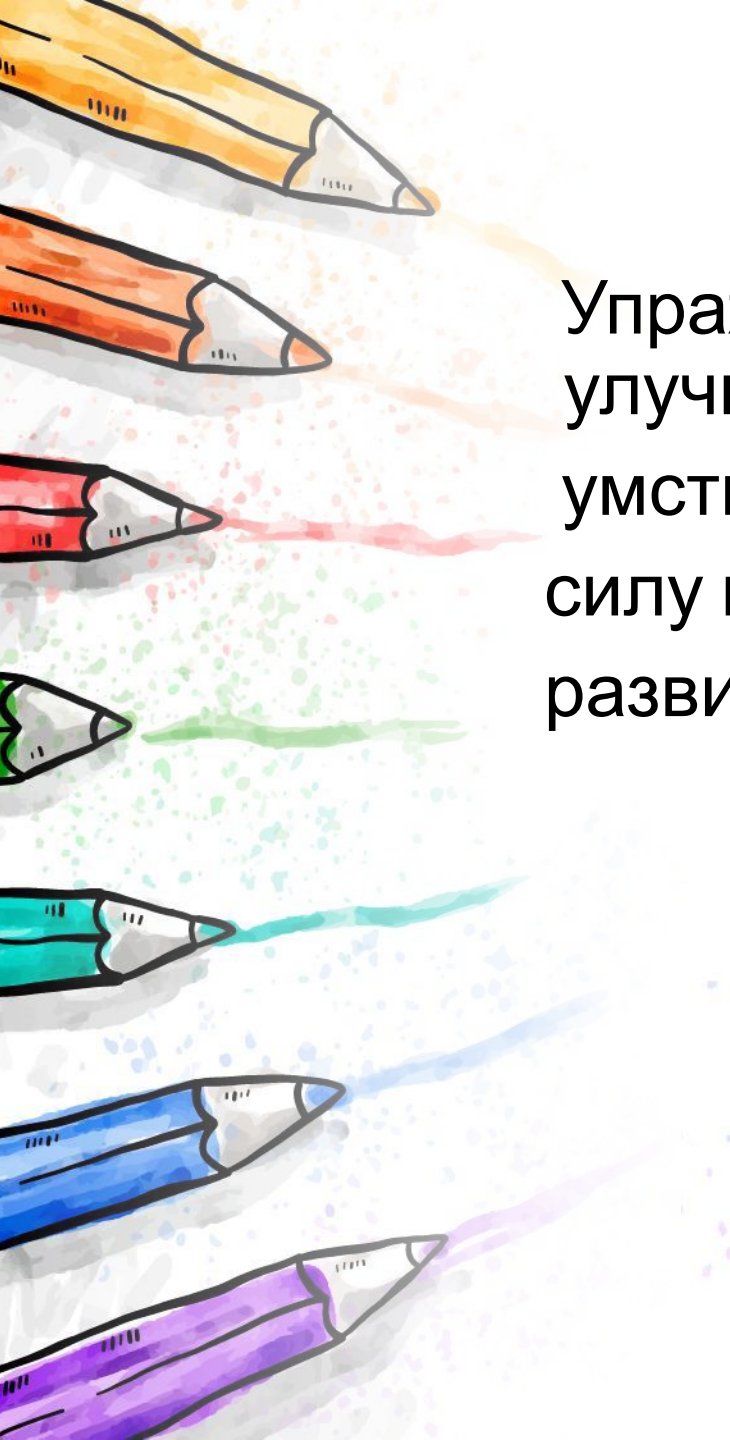


**Массаж рук.**

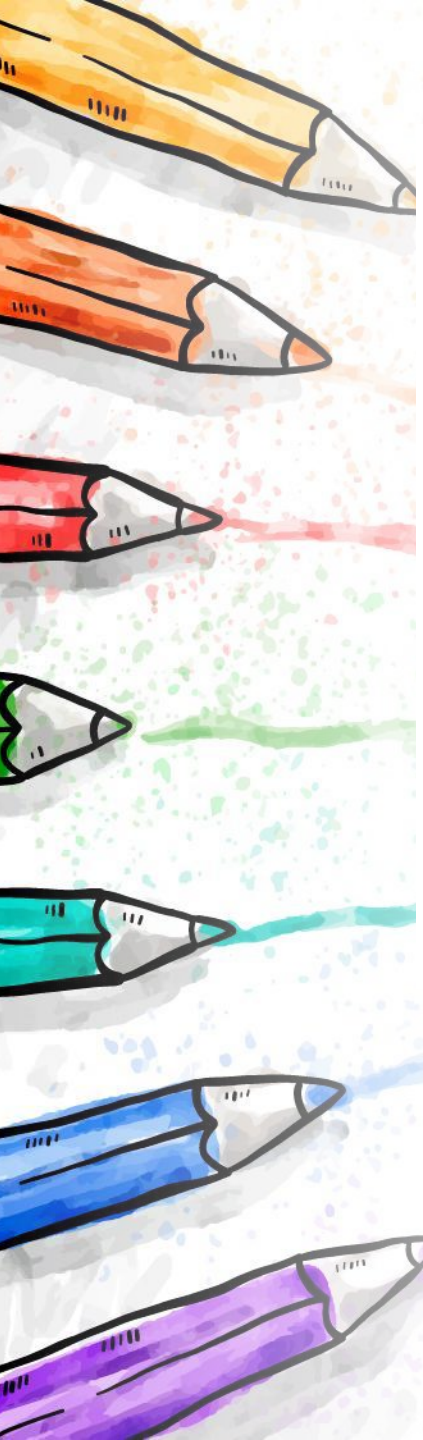


Пальчиковые игры.

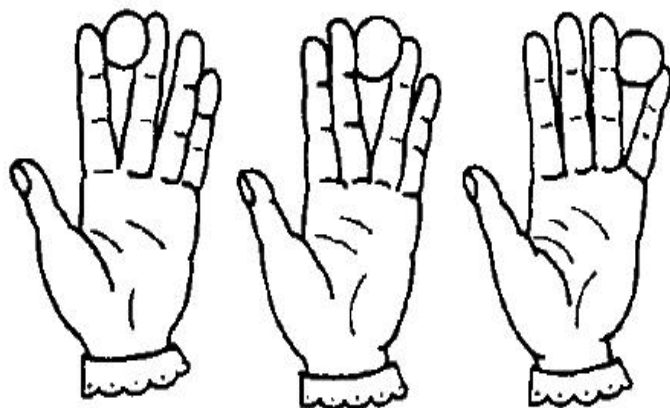




Упражнения с мячами и валиками  
улучшают память,  
умственные способности,  
силу и ловкость рук,  
развивают координацию движений



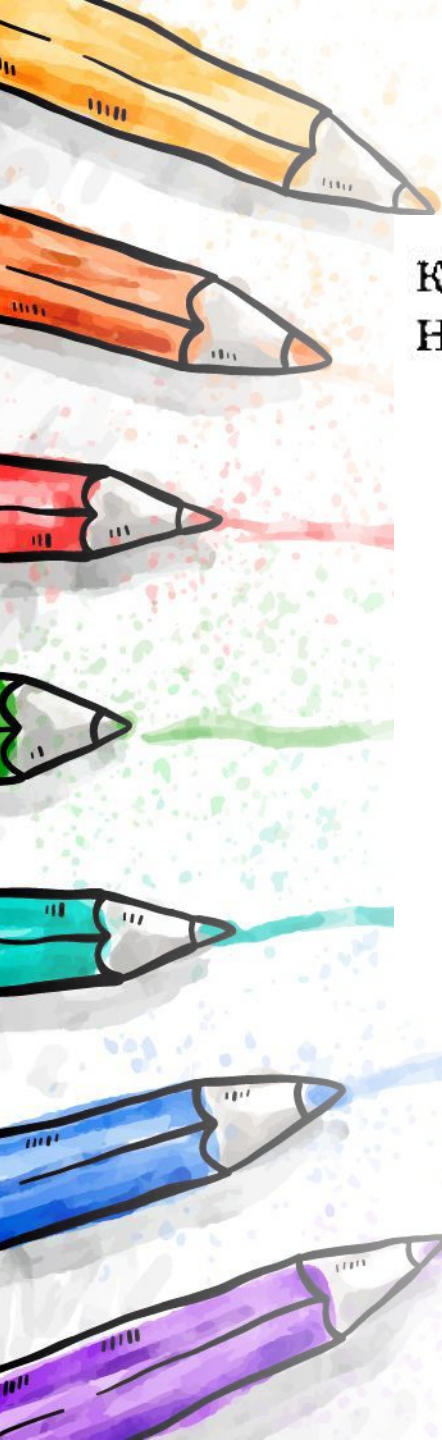
Мячик мой не отдыхает —  
Между пальцами гуляет.



Поиграю я в футбол  
И забью в ладонку гол.



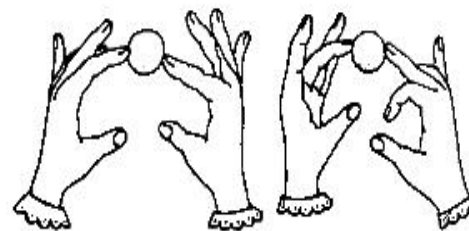
# «Пальчиковые игры»



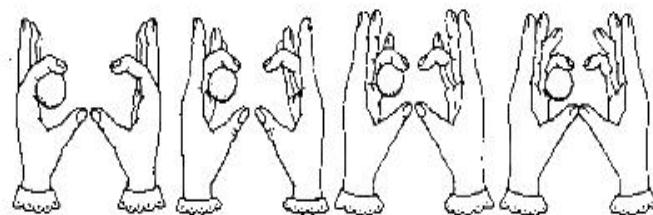
Крепко мячик обнимает,  
Никуда не выпускает.

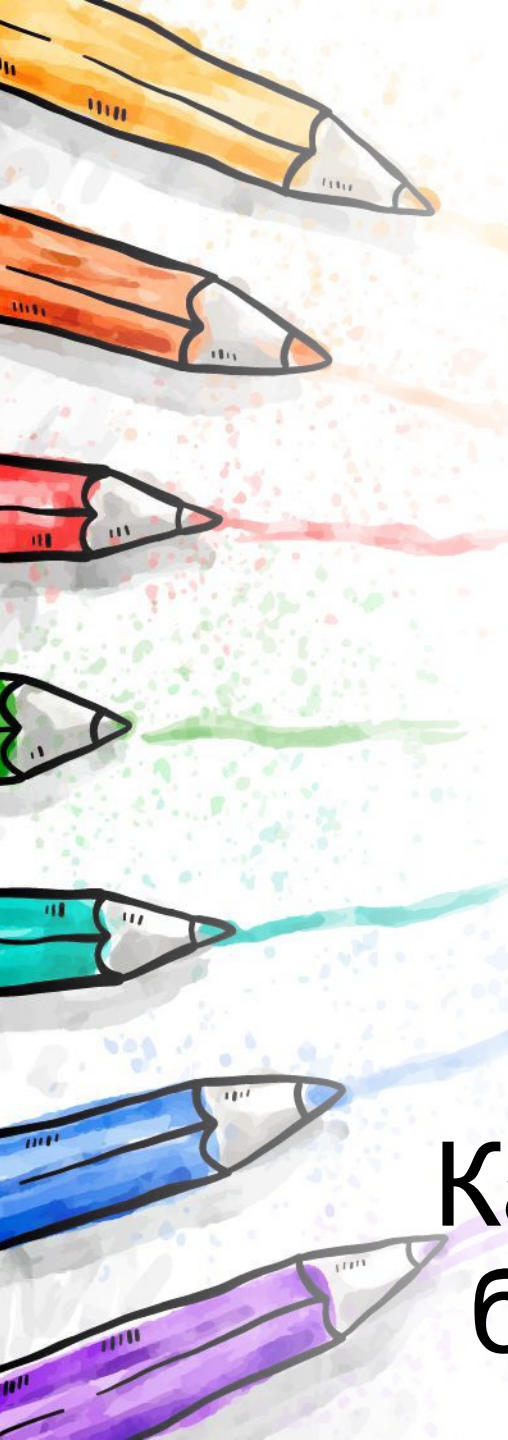


Два козленка мяч бодали  
И другим козлятам дали.



Только брату отдает:  
Брат у брата мяч берет.



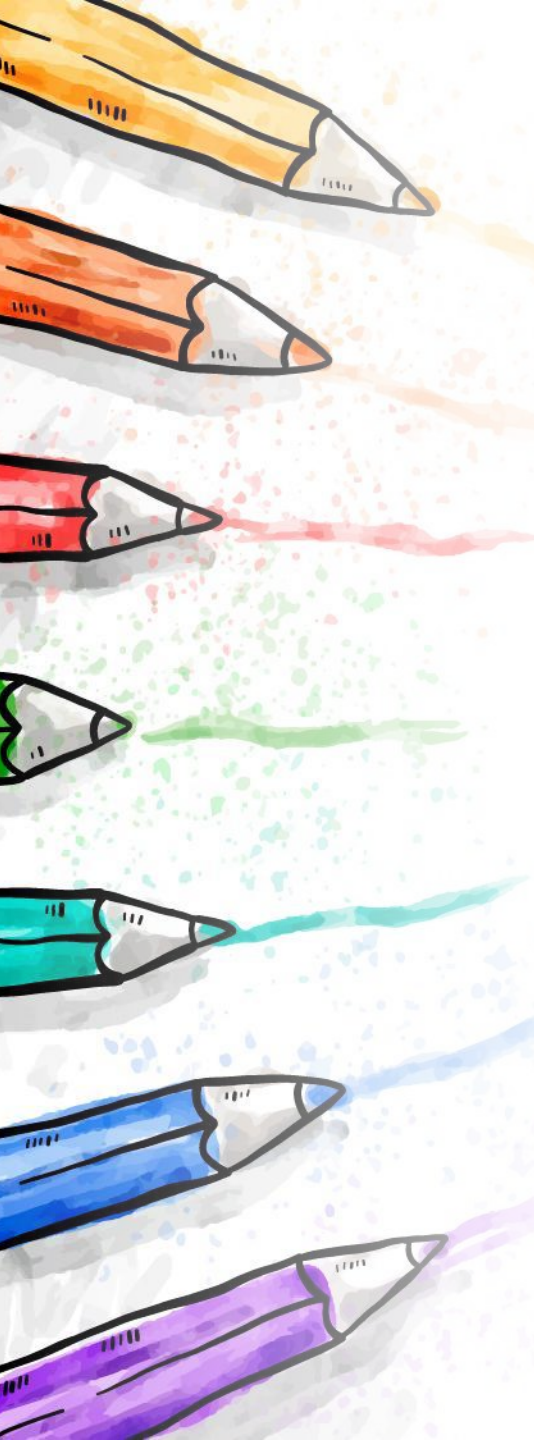
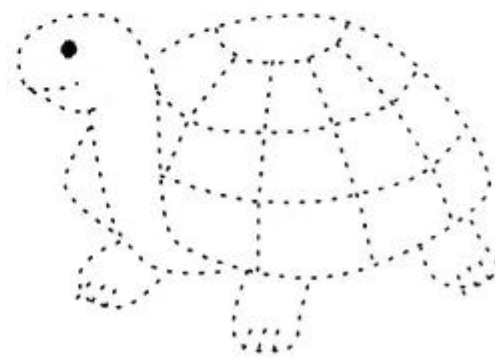
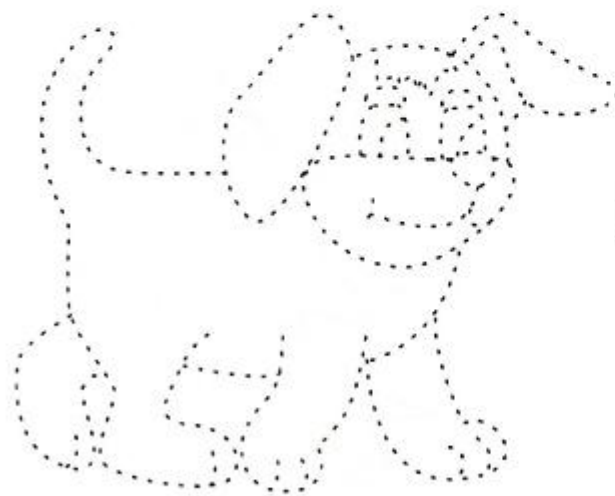
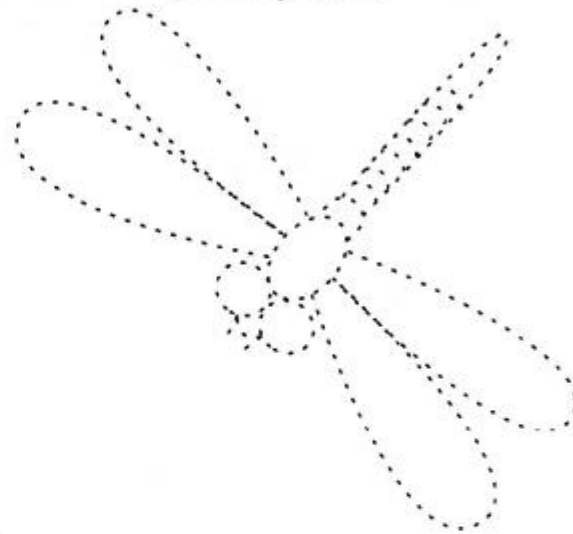
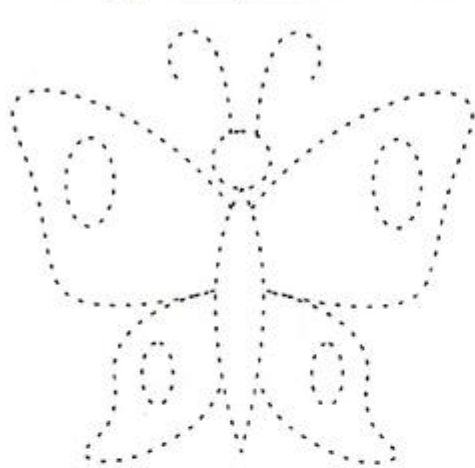


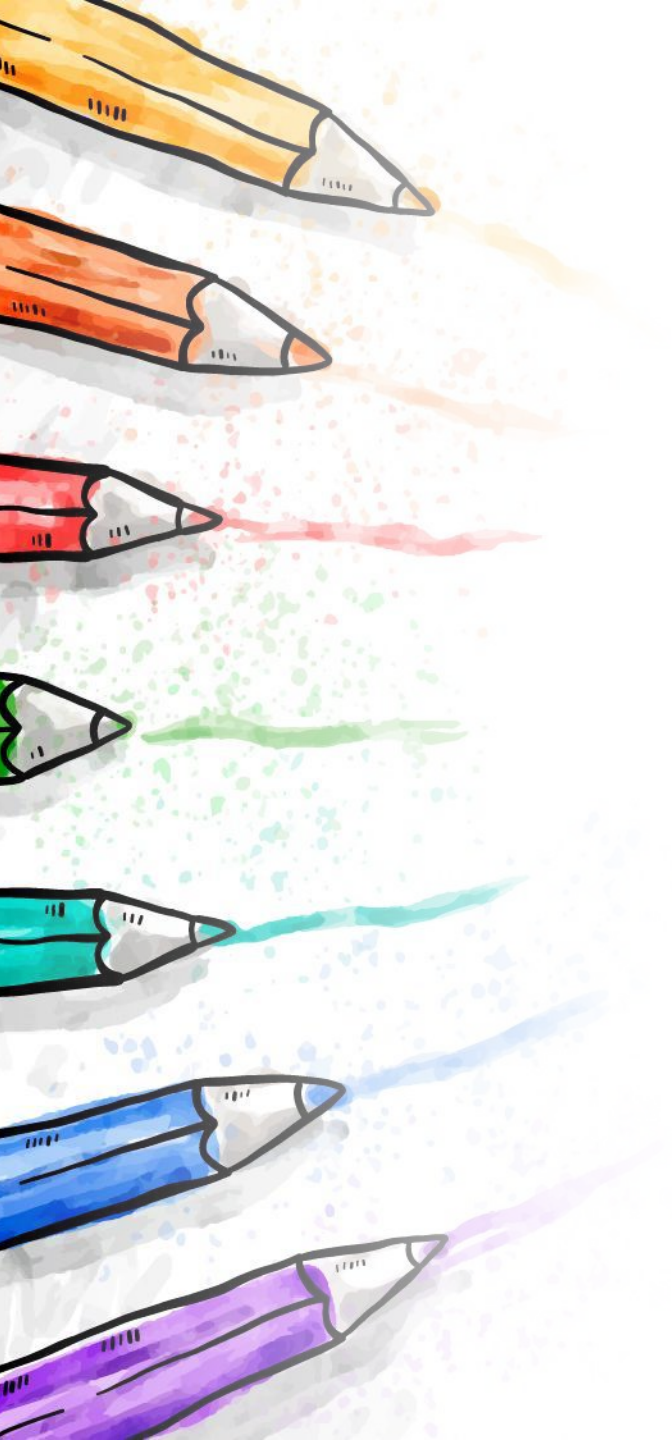
**Камень, ножницы,  
бумага.**



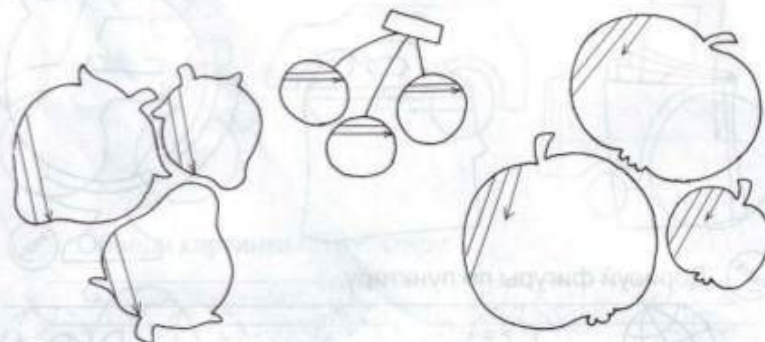
# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Обведи картинки по точкам и раскрась.

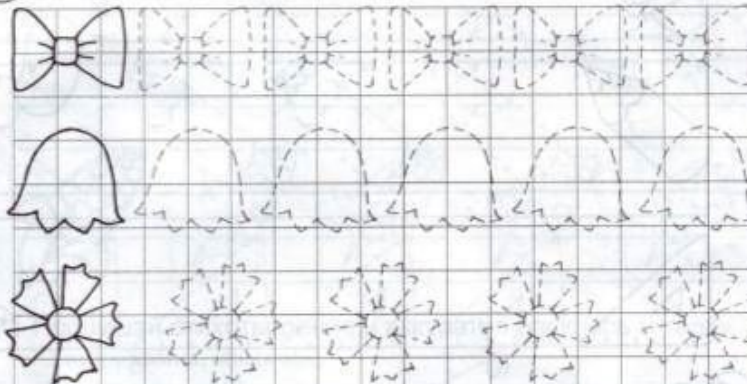




Выполни штриховку в заданных направлениях.



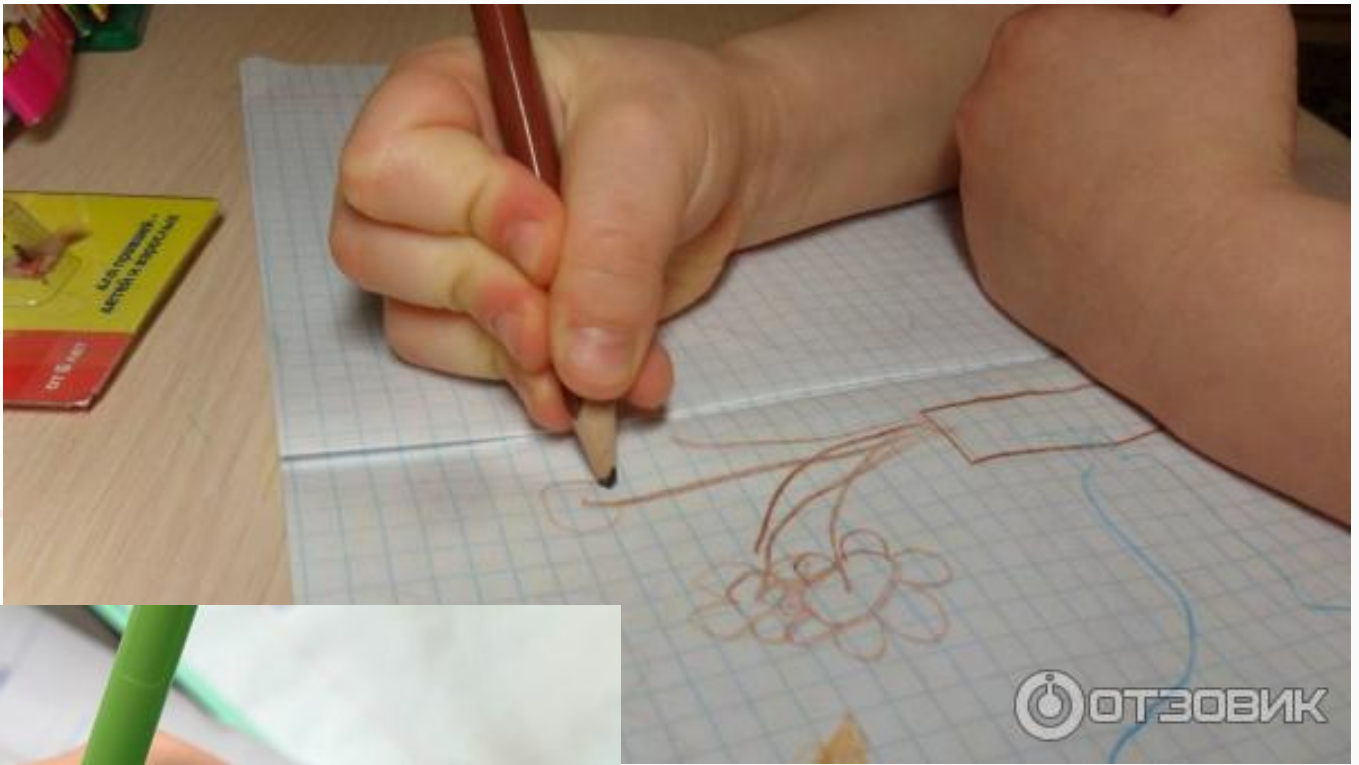
Дорисуй фигуры по пунктиру.



Выучи стихотворение. Раскрась картинку, не выходя за линии.

Слышен шорох в камышах.  
От него шумит в ушах:  
Сто бесстрашных лягушат  
Цаплю шепотом страшат.



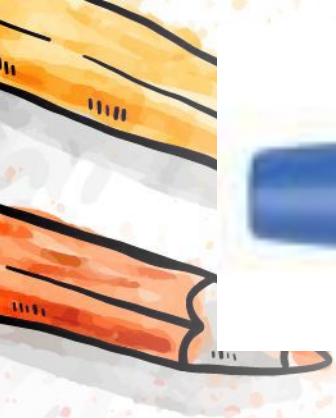


ОТЗОВИК



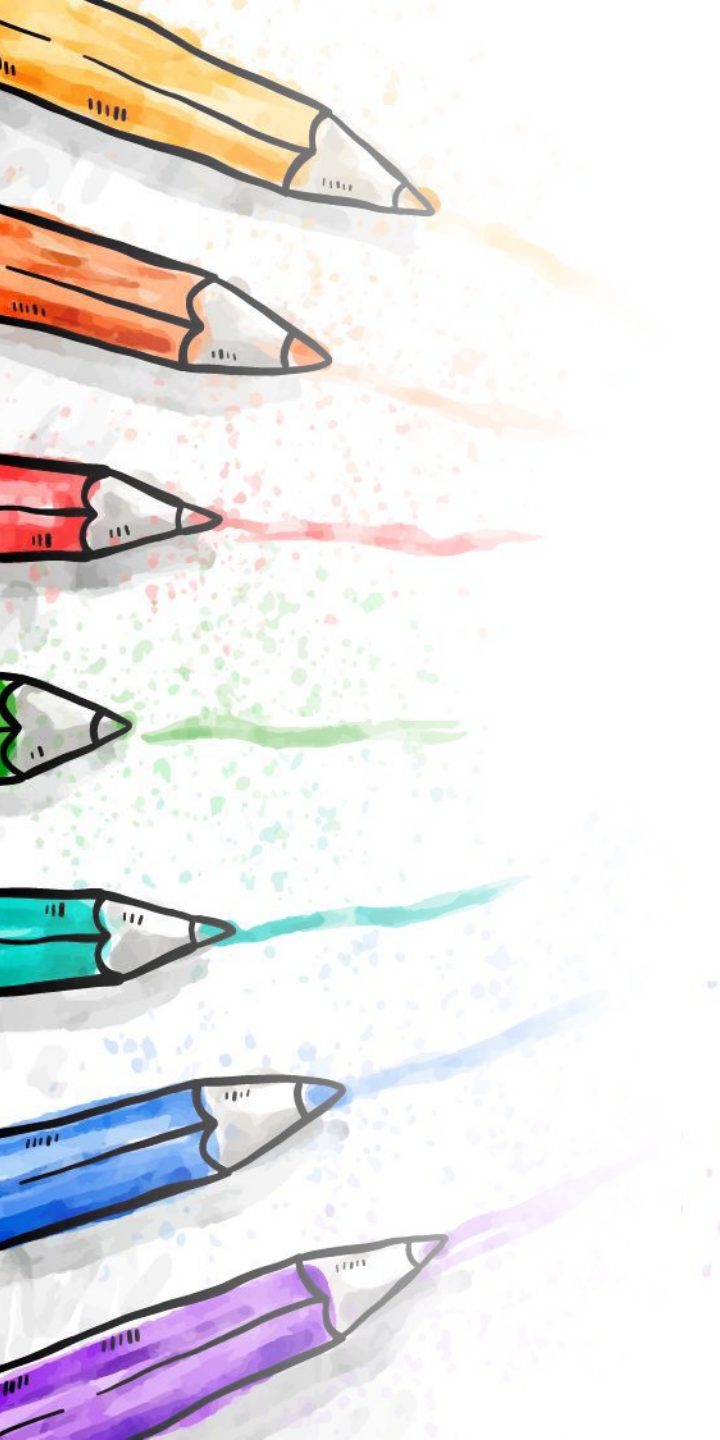


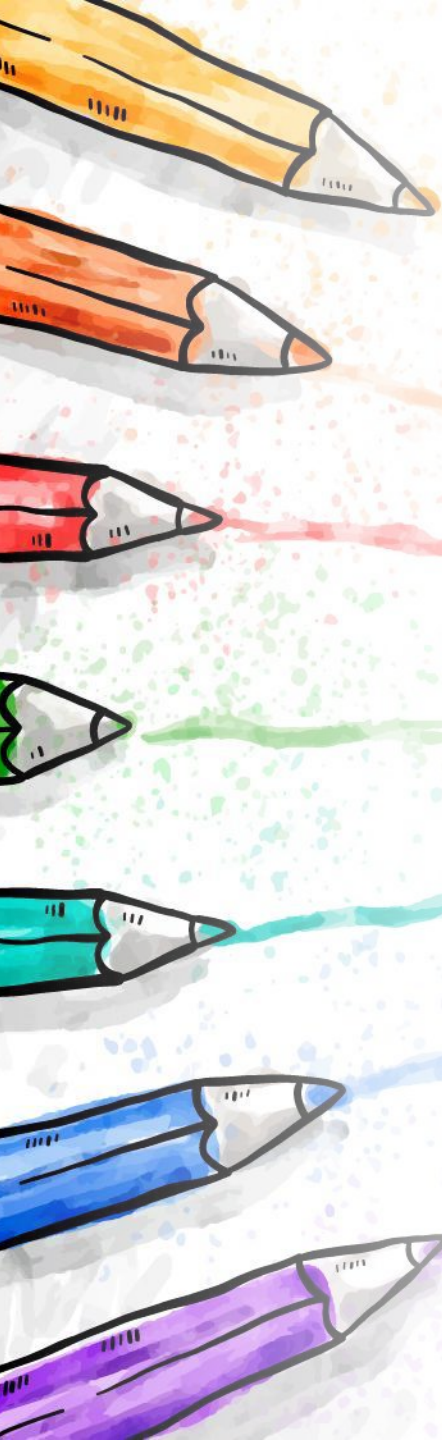




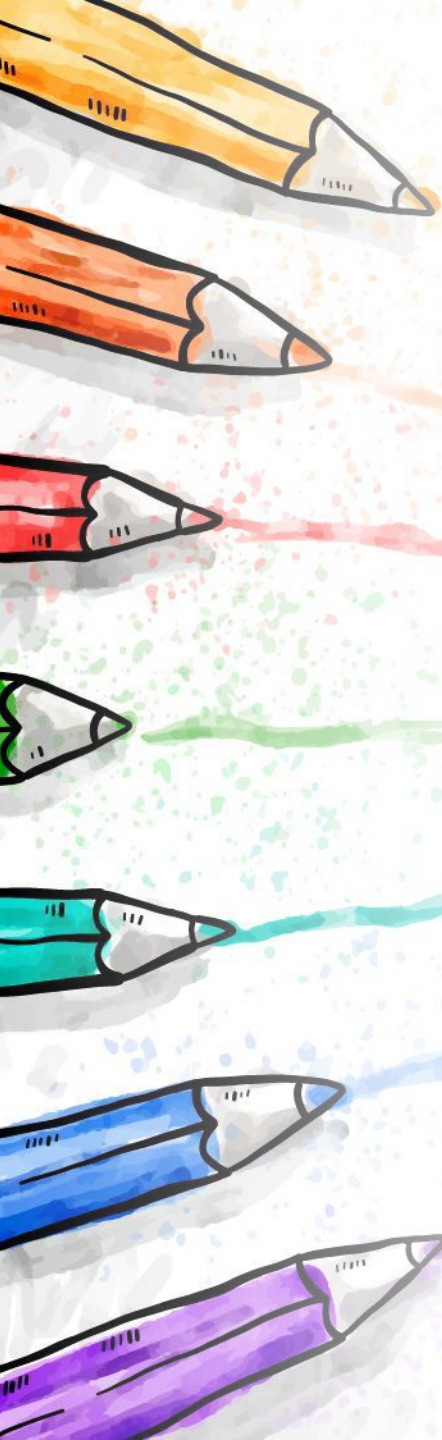


<http://www.rionitta.ru/>





**КИНЕЗИОЛОГИЯ - НАУКА О  
РАЗВИТИИ УМСТВЕННЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ И  
ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ  
ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ  
ДВИГАТЕЛЬНЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ.**



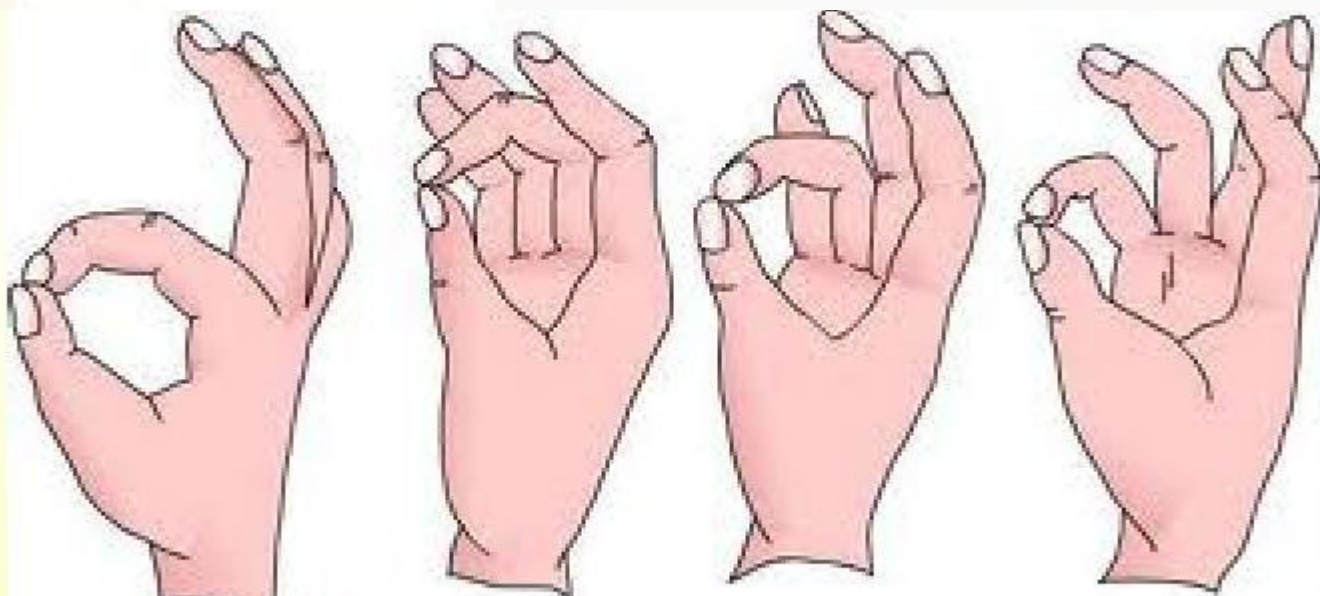
- Упражнения необходимо проводить ежедневно. С начало детям с раннего возраста учить выполнять пальчиковые игры от простого к сложному.
- занятия проводятся утром;
- занятия проводятся ежедневно, без пропусков;
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- упражнения проводятся по специально разработанным комплексам;
- длительность занятий по одному комплексу составляет две недели.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение "Ухо - нос"

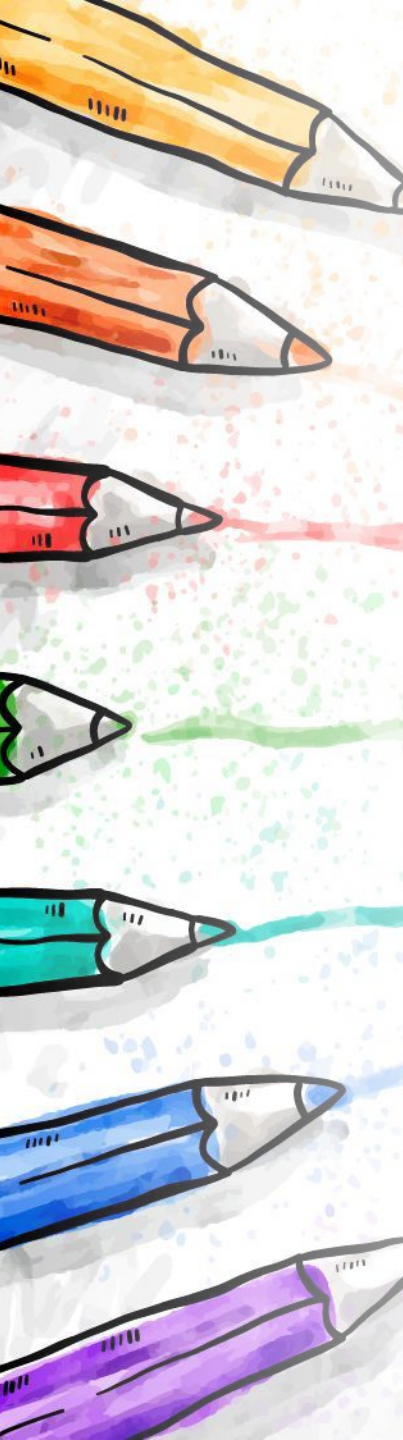
Левая рука - взяться за кончик носа, правая рука - взяться за правое ухо. По команде отпустить ухо-нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук "с точностью наоборот".

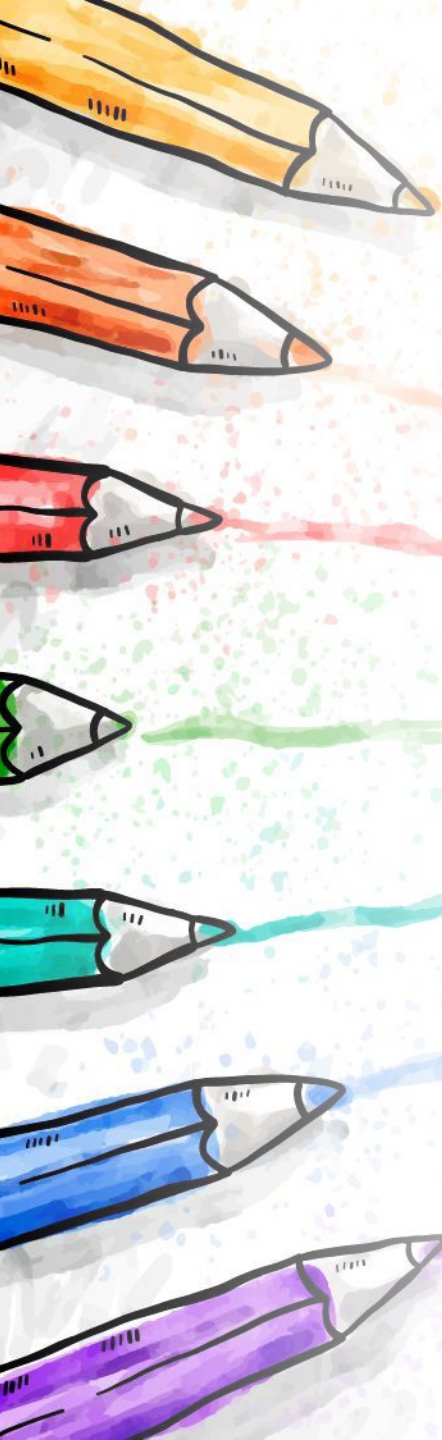


### **Колечко.**

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.







- **Массаж ушных раковин.**
- **Перекрестные движения.**
- **Кивание головой.**
- **Горизонтальная (ленивая) восьмерка.**
- **Симметричные рисунки.**
- **Медвежье покачивание.**
- **Поза скручивания.**
- **Дыхательная гимнастика.**
- **Гимнастика для глаз.**