


КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Составила :
учитель- логопед
МКДОУ « Д/ сад № 23»
Аношина В.И.



Тема : « Звук и буква «С»
Лексическая тема: «Зима»

Оборудование:

Предметные картинки по теме (снежинки, снеговик, сосульки, санки, лыжи), схемы, карточки (слово сломалось – И,З,А,М И,С, А, Н)

Коррекционно-образовательные цели:

- Закреплять представление о времени года «Зима» и зимних явлениях.
- Расширять и обогащать словарный запас по теме.
- Совершенствовать грамматический строй речи (образование имен прилагательных).
- Отгадывание загадок; Гимнастика для ума.
- Совершенствование навыков анализа и синтеза слов.
- Чтение слов.
- Профилактика дисграфии.

Коррекционно-развивающие цели:

- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие фонематического слуха.
- Развитие внимания, памяти.

Коррекционно-воспитательные цели:

- Воспитывать навык учебной деятельности, активности, самостоятельности.
- Бережное отношение к окружающей природе

Выделите в словах первый звук :

- Снежная;
- Суровая;
- Сердитая;
- Серебристая;
- Седая

К какому времени года
МОЖНО ОТНЕСТИ ЭТИ
слова?

Отгадайте загадки:

а) Белое покрывало
Землю покрывало.
Солнце припекло-
Одеяло утекло.

(Снег).

в) Растет она вниз головою,
не летом растет, а зимою. Мороза?

(Сосулька).

б) Старик у ворот
Тепло уволок.
(Мороз).

Как зовут внучку Деда
Мороза?

Снегурочка).

Характеристика звука [С].

Звук [С] :

- согласный;
- твердый;
- глухой



- К нам пришла на занятие Снегурочка, она решила поиграть с вами, провести гимнастику для ума.

«Гимнастика для ума».

Отгадай объект по признаку.

Цель: отгадывание слов на звук [С]

- Высокое, стройное хвойное дерево?
- Самая болтливая птица?
- Ночная птица?
- Регулирует движение на перекрестке?
- Усатая рыба?
- Какая птица не летает, а быстро бегает?
- Что видим, когда спим?
- Насекомое похожее на вертолет?

Помогите нашей Снегурочке добавить в стихотворение родственные слова по смыслу. **Вставить**

Игра «Доскажи словечко»

- Помогите нашей Снегурочке добавить в стихотворение родственные слова по смыслу.

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (Снег.)
С неба все скользят пушинки —
Серебристые ... (Снежинки.)
На посёлки, на лужок
Все снижается ... (Снежок.)
Вот веселье для ребят —
Все сильнее ... (Снегопад.)

III Физминутка:

Мы снежинки, мы пушинки

Покружиться мы не прочь
(кружатся)

Мы снежинки-балеринки,

Мы танцуем день и ночь.
(танцуют)

Поиграйте со Снегурочкой.

Выполняют задания:

Ходьба на лыжах;

Катание на коньках;

Лепим снежки;

Играем в снежки.

Анализ буквы «С»

В какую сторону открыт ротик у буквы?

На что похожа буква?



Напишите пальчиком букву на ладошке.



IV. Гимнастика для глаз.

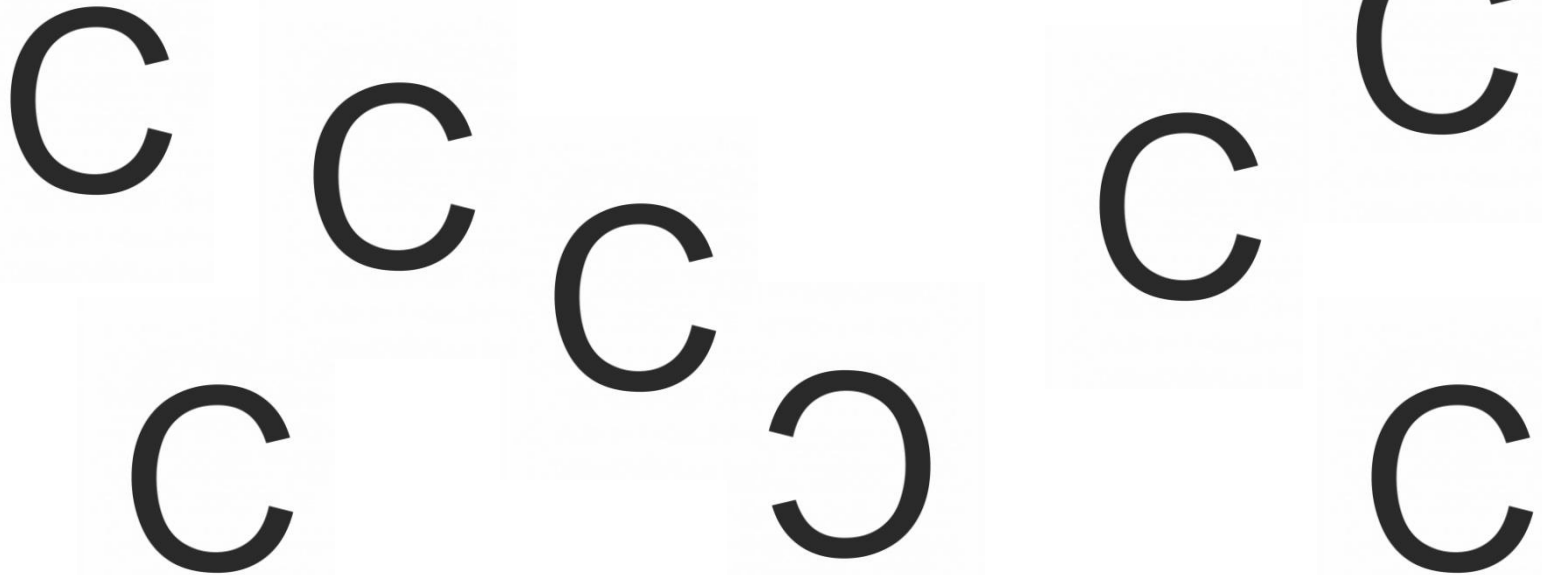
Буквы «С» мы написали,
С буквами мы поиграли,
Буквы вправо полетели,
Глазки вправо
посмотрели
Буквы влево полетели-
Глазки влево
посмотрели.
Глазки смотрят
вверх и вниз,
Ты смотри не ошибись!
Глазки закрываем,
И вместе отдыхаем.



Предупреждение дисграфии.

Найди на доске неверно написанную букву «С».

Объясни, почему?



Лексико-грамматический строй речи.

Образование прилагательных.

Снег какой?

Снег на солнце серебрится...
(серебристый).

На земле сверкает...
(сверкающий).

В воздухе пархает...
(пархающий).

Под ногами он хрустит...
(хрустящий).

Словно сахар он на вид...
(сахарный).



Развитие фонематического слуха.

Поймайте звук [С] в словах. Ловят ладошками.

Маленькому Сане

Подарили сани.

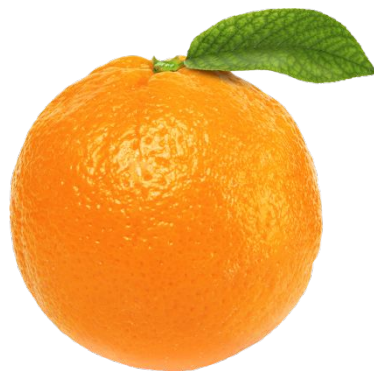
Посмотрите сами,

Вот какие сани.



Разгадайте ребус

Какое слово зашифровала Снегурочка?
Выделите первый звук в названии картинок.
Скажите, какое слово получилось?



Сани

Зуко-буквенный анализ слова.

- Назови звуки по порядку.
- Какой звук в начале слова?
- Какой в конце?
- Сколько всего звуков?
- Сколько согласных?
- Сколько гласных?
- Сколько слогов в слове? Почему?

- Выкладывают слово из букв и читают.

Лексическая тема.

Рассказ «Зима».

(вставить картинку зима)

Послушайте рассказ Снегурочки о зиме.

Пришла Зима. Взяла она волшебную кисть.

Пошла в больших и мягких валенках тихо,
неслышно по лесам, по полям, по селам и
городам.

Нарисовала повсюду зимние картинки.

Намела Зима сугробами белый снег.

На сугробах виден чей-то след.

Приглашает Зимушка детей на улицу
погулять, поиграть.



Назовите игры, в которые можно играть зимой?



У. Итог занятия.

- С каким звуком и буквой мы познакомились на занятии?
- О каком времени года мы говорили?
- Что вы запомнили?
- И были ли у вас какие-то трудности?



Спасибо за
внимание!