

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Перевозского муниципального района Нижегородской области
«Средняя школа № 1 г. Перевоза»

Мастер – класс для родителей

Тема:

***«Родителям о внимании
и внимательности»***

**Составитель: Логинова Е.Н.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории**



Вопросы для обсуждения:

- 1. Значение внимания для результативности учебной деятельности.**
- 2. Приёмы развития внимания ребёнка дома.**

Типичные ошибки учащихся

- 1) Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы, близкие по акустическим признакам («**жуки**» - «**зуки**»).
- 2) Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (**трва** – **трава**).
- 3) Если ребёнок переставляет слоги в словах, это связано с неустойчивостью внимания.
- 4) Если ребёнок добавляет в слова гласные буквы, это связано с неустойчивостью произвольного внимания. (**тарава** – **трава**)

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях

Упр. 1

(Для развития произвольного внимания)

Перепишите без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифруйте их.

***аворок, алокш, кинечу, адогоп,
алкук, тёлочас, анишам,
рофотевс, ьлибомотва.***

Упр. 2

Перепишите без ошибок следующие строчки и представьте себе, что могли бы обозначать эти слова:

- 1) аммадама реберге ассамаса
гесклалла ессанессас даталатта**
- 2) ретаберта норасотанна дебаруга
каллихарра филитадера клатимор**
- 3) ретатерта груммопд лайоносандера**
- 4) остимера остимаре**

Упр. 3

В таблице букв необходимо вычёркивать буквы **а, м, к, з.**

**зонеафюстжмпсвюкчффложбюр
мфдлитгедишафялзихоюнзкиш
твюфгрвкдуюекбжяапрсоютбге
мсибшрмфитявулкибюшлчбднх
пгонбижюазбовехчюиелфвамю
эмждектбшлмхпзиарвшудолбх
диоигрлязткежпсактднвптрш
гмюнхдксунфмюлтпсрзшафчхд
спояюиаждясуаенлжоячмжиеу
ахрсфсфяухиюкгепвхсфхчовтя**

Упр. 4

В приведённых ниже рядах букв найдите «спрятавшиеся» там слова:

1. врогазетаатмнивслшктдомрвмевнгмшь

2. шаонсрвикеымочкивлгмлгстимснпакетд

3. авмлберёзавлнгстрыиченсцкнигамшва

4. вонгарсипчьлшдаткошкаавеснауекымчся

5. звнкпеналваскшнмтвлдчбювнлесвнаоств

Упр. 5

Разделите «склеенные» между собой слова

**шаркорзинаботинкибинокльеда
обезьяна**

**книгарукаельчасытрамвайсамовар
лучиграокно**



Упр. 6

Разделите «склеенные» предложения:

**Была зима зимой холодно мороз
щиплет щёки погода хоршая све
тит солнце дети радуются тёплым
лучам**

Упр.7

Вычеркните повторяющиеся слова:

**Моресолнцелесводаморезем
лясолнцелучнебоводарыбал
есуткаморесолнцепароходво
даземляпоходморелесрыбан
ебодетиморе**

A decorative background featuring a green balloon at the top left, a light blue balloon in the middle left, and a purple balloon at the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

Упражнение 8

Ребёнку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

- **5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 20, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 11, 15, 17, 12, 14, 17, 13, 6, 4, 8, 19, 0, 9**



Упражнение 9

Ребёнку предлагается найти 6 ошибок в приведенных ниже примерах:

$3 + 4 = 7$

$4 + 5 = 8$

$10 - 2 = 7$

$2 + 3 = 5$

$8 - 4 = 4$

$9 - 6 = 2$

$12 - 2 = 9$

$20 - 1 = 19$

$13 + 1 = 14$

$6 + 3 = 9$

$17 - 10 = 7$

$11 + 1 = 14$

$7 + 2 = 8$

$19 + 1 = 20$

$7 - 3 = 4$



Упражнение 10

Предложите своему ребёнку решить следующую задачу:

- **«На столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?»»**



Упражнение 11

- ***Мама попросила сына купить в магазине хлеб, молоко, пельмени. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, пельмени. Что он забыл купить и что купил лишнее?***

Памятка для родителей по развитию внимания учащихся

Уважаемые мамы и папы!

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов, Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребёнка. Для того, чтобы ваш ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

Памятка для родителей

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете вашему ребенку, тем больше шансов развить у него произвольное внимание.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность. Учите наблюдать за природой и ее явлениями.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте, не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребёнку достичь успехов.