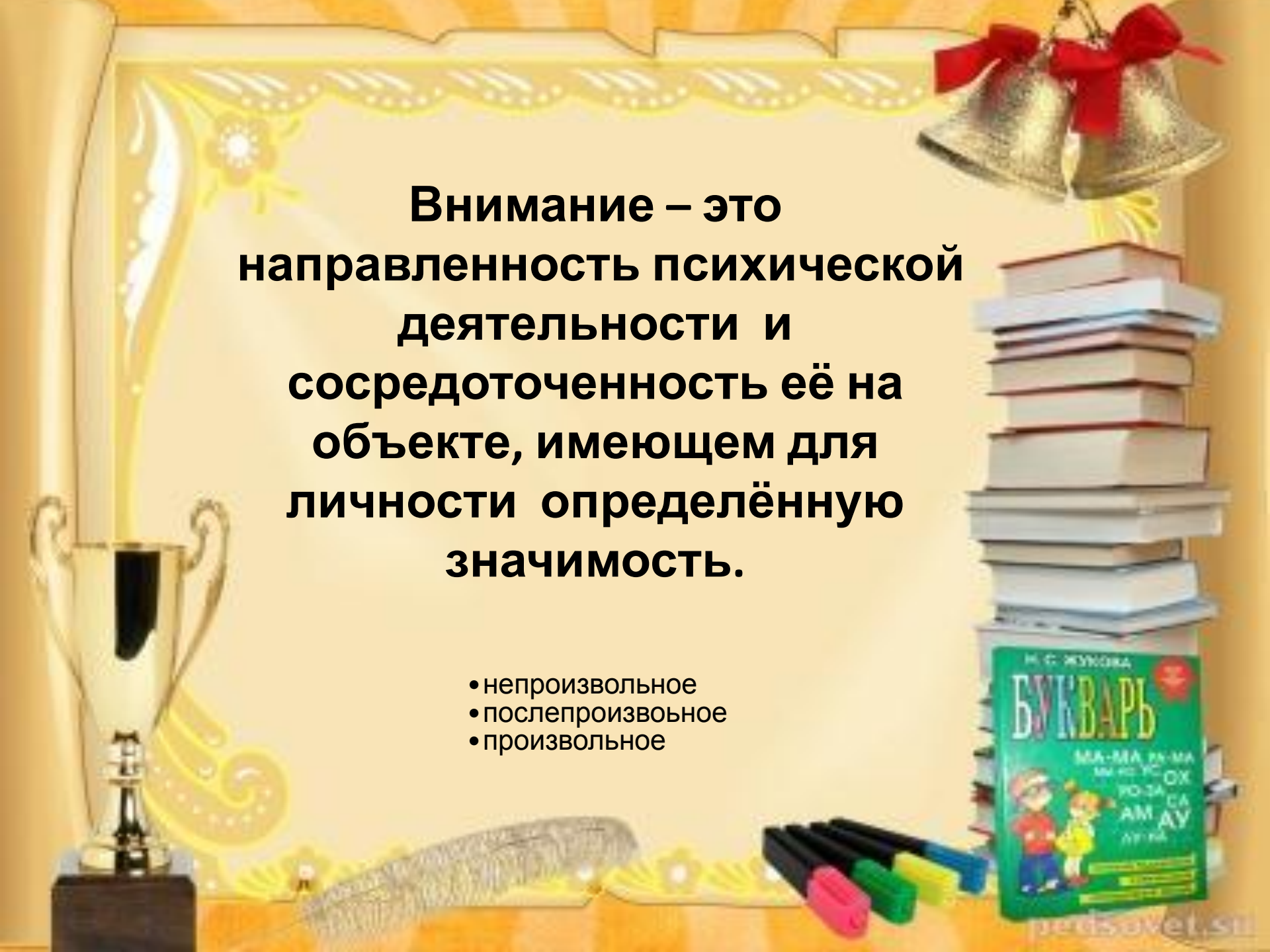


**Роль
психических
особенностей в
познавательной
деятельности
обучающихся**



На человека в каждый момент его жизни воздействуют различные раздражители. Но не все внешние воздействия одинаково значимы для личности. Это объясняется особенностями психической структуры каждого человека, и в частности его потребностями и интересами. Отсюда избирательный характер человеческой деятельности. И в этом активную роль играют психические процессы.

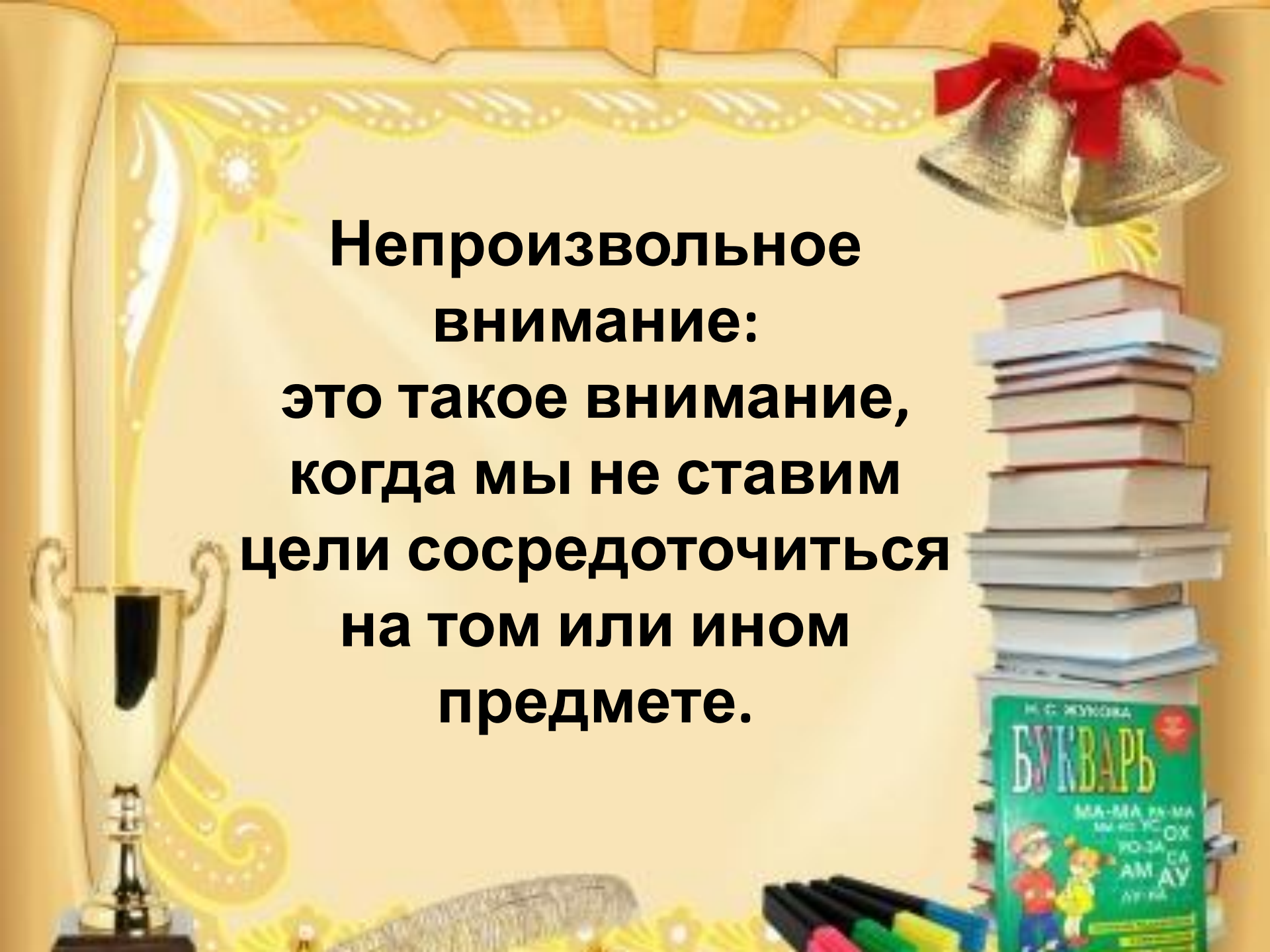




**Внимание – это
направленность психической
деятельности и
сосредоточенность её на
объекте, имеющем для
личности определённую
значимость.**

- произвольное
- непроизвольное
- произвольное

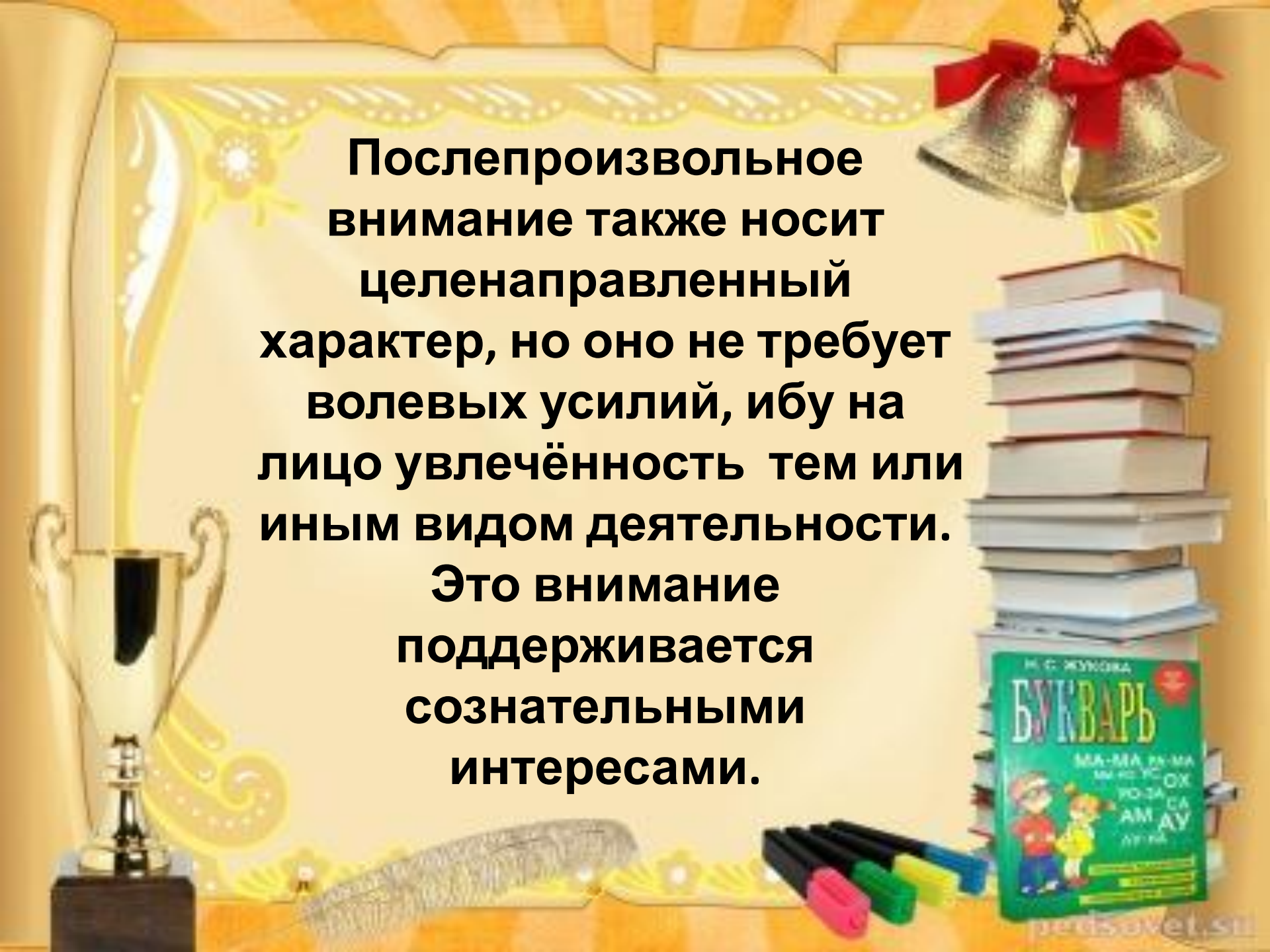


The background features a warm, golden-yellow color scheme. On the left, a scroll is partially unrolled, showing a sun-like emblem. In the top right corner, two golden bells with red bows are hanging. On the right side, a tall stack of books is visible, with the top book being a green 'Азбука' (ABC book) by Н. С. Жуковская. At the bottom left, a silver trophy is partially visible. The text is centered in a bold, black, sans-serif font.

**Непроизвольное
внимание:
это такое внимание,
когда мы не ставим
цели сосредоточиться
на том или ином
предмете.**

**Произвольное – это
сознательное
направление и
сосредоточенность
психической
деятельности на
данном объекте.**



The background features a warm, golden-yellow color palette. On the left, a scroll is partially unrolled, revealing a sun-like emblem. Below it stands a silver trophy with two handles. On the right, a stack of books is shown, with the top one being a green 'Азбука' (ABC book) featuring cartoon characters. Above the books, two golden bells with red ribbons are hanging. At the bottom, there are several colorful markers (pink, green, blue) and a grey brush-like object.

**Послепроизвольное
внимание также носит
целенаправленный
характер, но оно не требует
волевых усилий, ибу на
лицо увлечённость тем или
иным видом деятельности.**

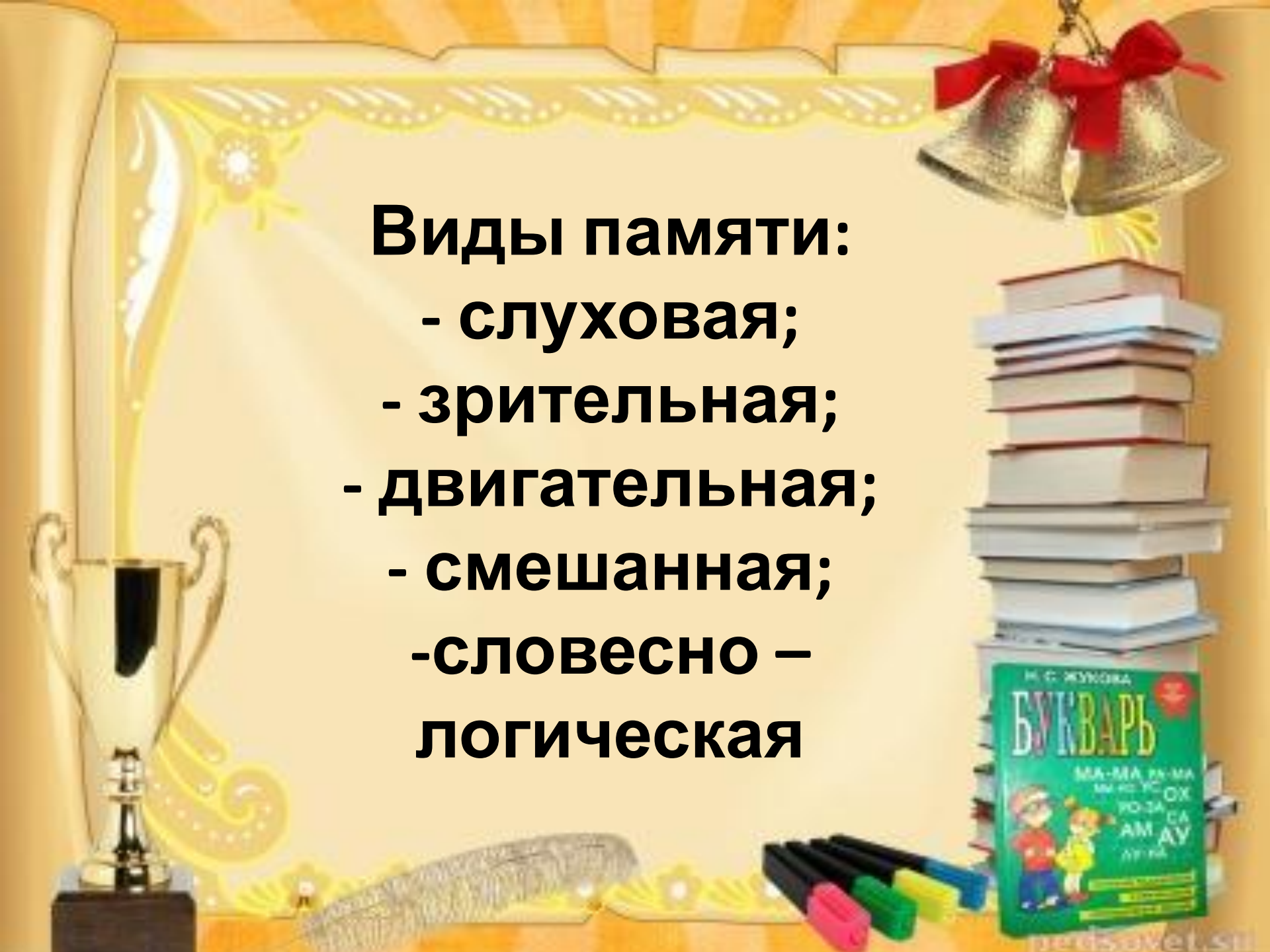
**Это внимание
поддерживается
сознательными
интересами.**

**В учебном труде важна
выработка
произвольного
внимания и таких его
особенностей,
устойчивость,
распределение и
переключение.**



**Память – функция
человеческой
психики,
направленная на
запоминание,
сохранение и
последующее
воспроизведение
человеком того, что
накоплено его
ОПЫТОМ.**



The background features a decorative scroll on the left, two golden bells with red bows at the top right, a tall stack of books on the right, and several colorful markers at the bottom right. The text is centered on a light yellow background.

Виды памяти:

- слуховая;**
- зрительная;**
- двигательная;**
- смешанная;**
- словесно –
логическая**



Люди, обладающие преимущественно этим видом памяти, хорошо воспринимают материал объяснения, доклада, лекции и могут сразу его воспроизвести. Каждому учащемуся следует ему развивать и совершенствовать, а для этого:

- внимательно больше слушать других:**
- читать вслух:**
- рассуждать вслух:**
- посещать лекции, концерты, театры.**



**Зрительная память.
Люди, обладающие
этом видом памяти,
легко и быстро
запоминают всё, что
они прочли.**



**Двигательная память.
Учащиеся лучше
запоминают материал, когда
ведут записи, делают
зарисовки, чертежи,
выполняют опыты. Лучше
всегда работать с
карандашом, выписывать
цифровой материал в виде
таблиц, графиков, стараться
по возможности выполнять
практические работы в
лабораториях, мастерских,
дома.**



**Смешанный вид
памяти включает
все ранее
перечисленные
виды.**



**Словесно –
логическая память –
это такой вид памяти,
содержанием которой
являются мысли, но
мысли не существуют
без языка.**



Память
характеризуется
следующими
процессами:

- запоминание**
- воспроизведение**
ранее изученного
- сохранение**
- забывание**



The background features a warm, golden-yellow color palette. On the left, a scroll is partially unrolled. At the top right, two golden bells with red ribbons are hanging. On the right side, a tall stack of books is visible, with the top book being a green 'БУКВАРЬ' (ABC book) by N. S. Zhukovskaya. At the bottom left, a silver trophy is partially visible. The text is centered in a bold, black, sans-serif font.

Запоминание может быть

- кратковременным и

долговременным;

- произвольным (с

элементом воли) и

непроизвольным.

Большую роль в этом

играют мотивы,

побуждающие к

запоминанию и

осознание важности.

Рациональные приёмы

: запоминания:

- установка на запоминание;**
- установление ассоциативных связей с ранее изученным;**
- составление плана изучаемого;**
- сравнение и сопоставление материала;**
- воспроизведение в форме пересказа самому себе;**
- использование различных приёмов запоминания изучаемого материала (целостный, частичный, комбинированный);**



Мышление – социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия нового; оно возникает из чувственного познания на основе практической деятельности.



**Удовлетворение
потребностей человека
требует переработки всё
новых порций
информации, что
предполагает высокую
работоспособность
учащегося, умение
планировать труд и
отдых (рациональное
распределение времени).**



**Спасибо за
внимание!**

