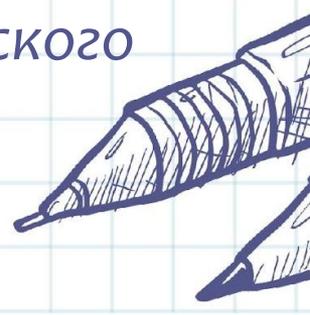


**Педагогический совет**  
**Профессиональный**  
**стандарт «Педагог»**

МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского  
Союза Безбородова В.П.





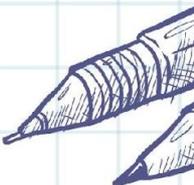
- **Сценарий первый – скептический**

- *Введение стандарта ничего не даст. Как работали, так и будем работать.*

- **Сценарий второй - пессимистический**

- *Станет гораздо хуже, чем было.*

- **Сценарий третий - сдержанно оптимистический**

- *Новый стандарт профессиональной деятельности вернёт нас к сути педагогической деятельности. Овладение новыми профессиональными компетенциями поможет педагогу адекватно ответить на новые вызовы.*
- 
- 

# «Дорожная карта» введения профессионального

Широкое обсуждение

Апробация на пилотных площадках и доработка

Внедрение

Формирование  
психологической  
готовности

Разработка новой  
процедуры аттестации

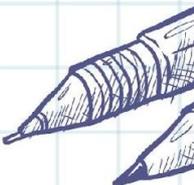
Модернизация  
системы подготовки  
и переподготовки

Установление  
несогласованности в  
документах нормативно  
правовой базы

Обеспечение  
материально  
технических и  
финансовых условий

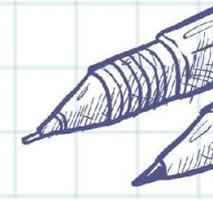


# Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

- 
- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
  - Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
  - Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
  - Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
  - Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.
- 

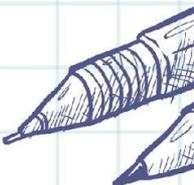


# Практическое применение профессионального стандарта:

- **Для работодателя:** - формулировка требований к работникам.
  - **Для работника** - оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.
  - **Для системы профессионального педагогического образования** – разработка образовательных стандартов и программ, соответствующих требованиям рынка труда.
- 
- 

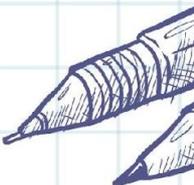


# Новые компетенции педагога, их 5:

- 1. Работа с одаренными обучающимися
  - 2. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
  - 3. Работа с обучающимися, имеющими проблемы в развитии.
  - 4. Преподавание русского языка обучающимся, для которых он не родной.
  - 5. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении.
- 
- 



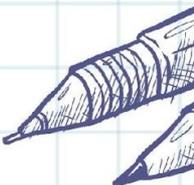
# Цель применения профстандарта педагога:

- 1. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результат обучения и воспитания ребенка.
  - 2. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
  - 3. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
  - 4. Содействовать вовлечению педагога в решение задачи по повышению качества образования.
- 
- 



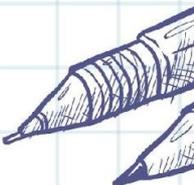
# Структура профстандарта педагога

обучение – воспитание – развитие  
(должен) (должен) (рекомендуется)



- 
- .... « учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и хоронят его в том же звании, разве что прибавляя слово пенсионер. Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться.. Где ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, учителю. Будни захлестывают его – планы, журнал, отметки, родители, методкомиссия, директор, инспектор, мелкие разговоры в учительской... А ему надо все это оставить у порога в класс и войти к детям с возвышенно настроенной душой... »

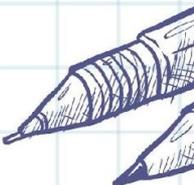
- Симон Соловейчик

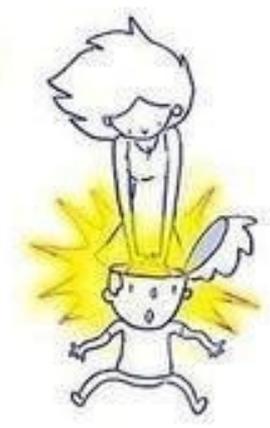


- 
- **Внутренний аудит** – это аудит, осуществляемый самой организацией для оценки соответствия предъявляемым к педагогам профессиональных требований.
  - **Внешним аудитом** в проекте стандарта называется проведение аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования.

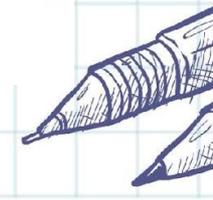


**Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога** производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся, которые зависят далеко не только от педагога.





**Спасибо, учителя, что не сдаетесь!**





# ИСТОЧНИКИ

- [http://www.freepik.com/free-vector/background-for-back-to-school-with-hand-drawn-elements\\_902751.htm](http://www.freepik.com/free-vector/background-for-back-to-school-with-hand-drawn-elements_902751.htm)

