



Профилактика психоэмоциональных перегрузок младших школьников

Автор презентации Чеботарева Анфиса
Анатольевна учитель начальных
классов МКОУ «Лицей с кадетскими
классами имени Г.С. Шпагина» г.
Вятские Поляны

Актуальность



Необходимость защиты,
сохранения, укрепления
психоэмоционального
состояния младших
школьников



Отсутствие программ
профилактики
психоэмоциональных
перегрузок младших
школьников

Задача 1. Проанализировать психолого-педагогические исследования по проблеме психоэмоциональных состояний младших школьников

М.Г. Яновская: «В психологической науке разработаны теоретические обоснования полифункциональной роли эмоций в жизнедеятельности человека, их спонтанного «вторжения» во все структуры его психической активности. Однако то, что сделано психологами, недостаточно учитывается педагогической наукой ...»

Задача 2. Выявить и обосновать условия эффективности профилактики психоэмоциональных перегрузок младших школьников

Условия эффективности профилактики психоэмоциональных перегрузок младших школьников

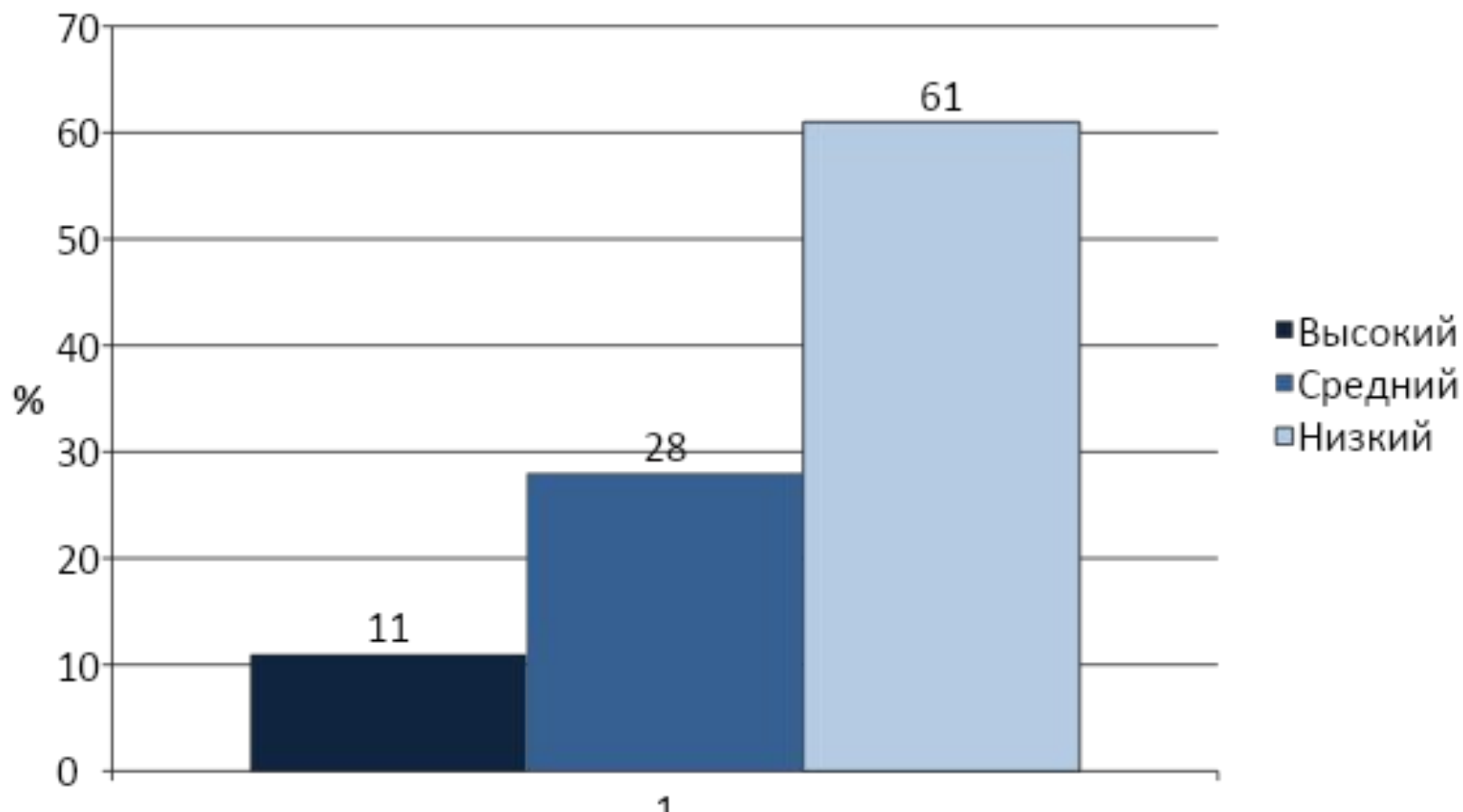
Определить сущность
понятия
профилактики
психоэмоциональных
перегрузок

Изучить причины
психоэмоциональных
перегрузок

Учесть специфику
деятельности
педагога-психолога по
проблеме

Реализовать
психолого-
педагогическую
программу по
профилактике
психоэмоциональных
перегрузок

Уровни психоэмоциональных состояний младших школьников (констатирующий этап эксперимента)



Задача 3. Разработать, обосновать и апробировать программу профилактики психоэмоциональных перегрузок младших

ШКОЛЬНИКОВ Программа «Мир эмоций»

1

- Формировать эмоциональную децентрацию

2

- Способствовать пониманию чувств и эмоций

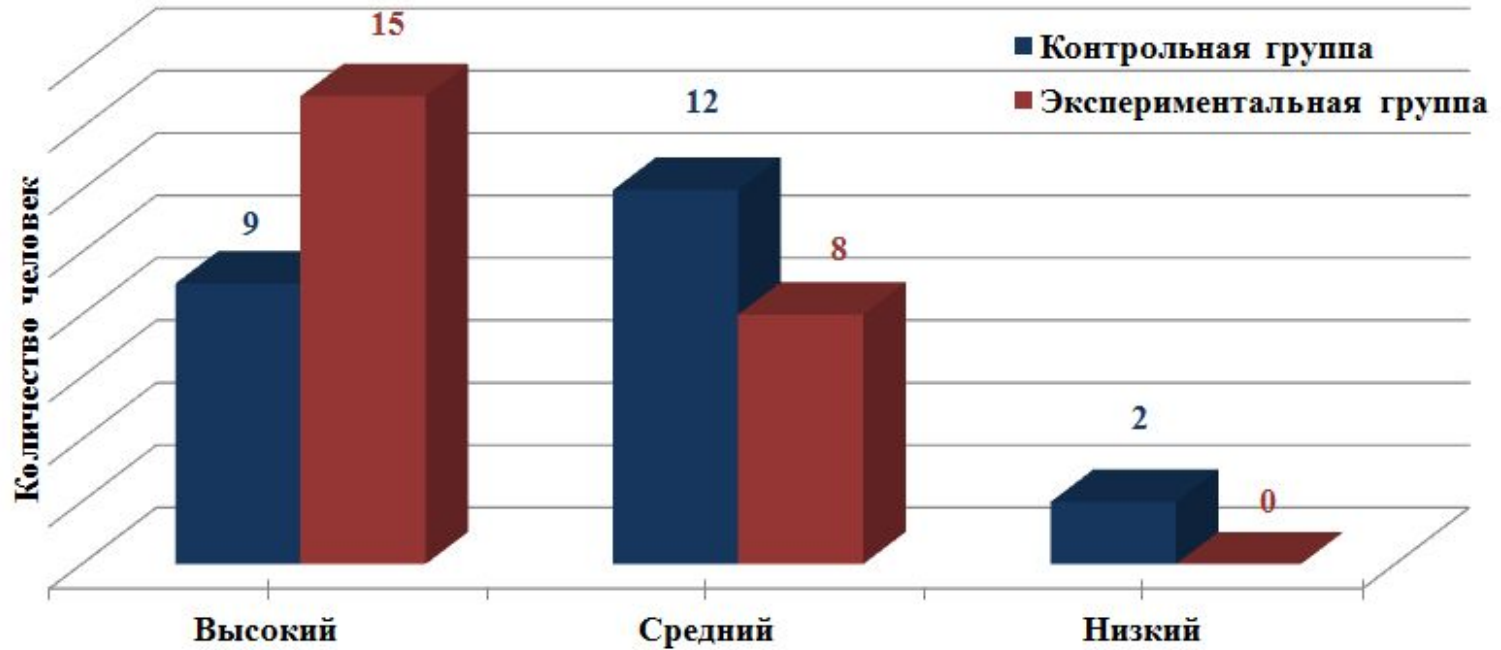
3

- Привлекать к познанию эмоционального мира человека

4

- Развивать эмпатию в условиях межличностного взаимодействия

Уровни психоэмоциональных состояний младших школьников (контрольный этап эксперимента)



Заключение

В ходе работы была теоретически обоснована и экспериментально проверена эффективность процесса профилактики психоэмоциональных перегрузок младших школьников

Практическая значимость

Разработанные материалы можно использовать при составлении методических указаний, профилактических программ и возможностью применения результатов исследования в практике работы педагогов-психологов и учителей начальных классов

**Благодарю за
внимание!**