



# **Профилактика психоэмоциональных перегрузок младших школьников**

Автор презентации Чеботарева Анфиса  
Анатольевна учитель начальных  
классов МКОУ «Лицей с кадетскими  
классами имени Г.С. Шпагина» г.  
Вятские Поляны

# Актуальность



Необходимость защиты,  
сохранения, укрепления  
психоэмоционального  
состояния младших  
школьников



Отсутствие программ  
профилактики  
психоэмоциональных  
перегрузок младших  
школьников

**Задача 1. Проанализировать психолого-педагогические исследования по проблеме психоэмоциональных состояний младших школьников**

М.Г. Яновская: «В психологической науке разработаны теоретические обоснования полифункциональной роли эмоций в жизнедеятельности человека, их спонтанного «вторжения» во все структуры его психической активности. Однако то, что сделано психологами, недостаточно учитывается педагогической наукой ...»

## Задача 2. Выявить и обосновать условия эффективности профилактики психоэмоциональных перегрузок младших школьников

### Условия эффективности профилактики психоэмоциональных перегрузок младших школьников

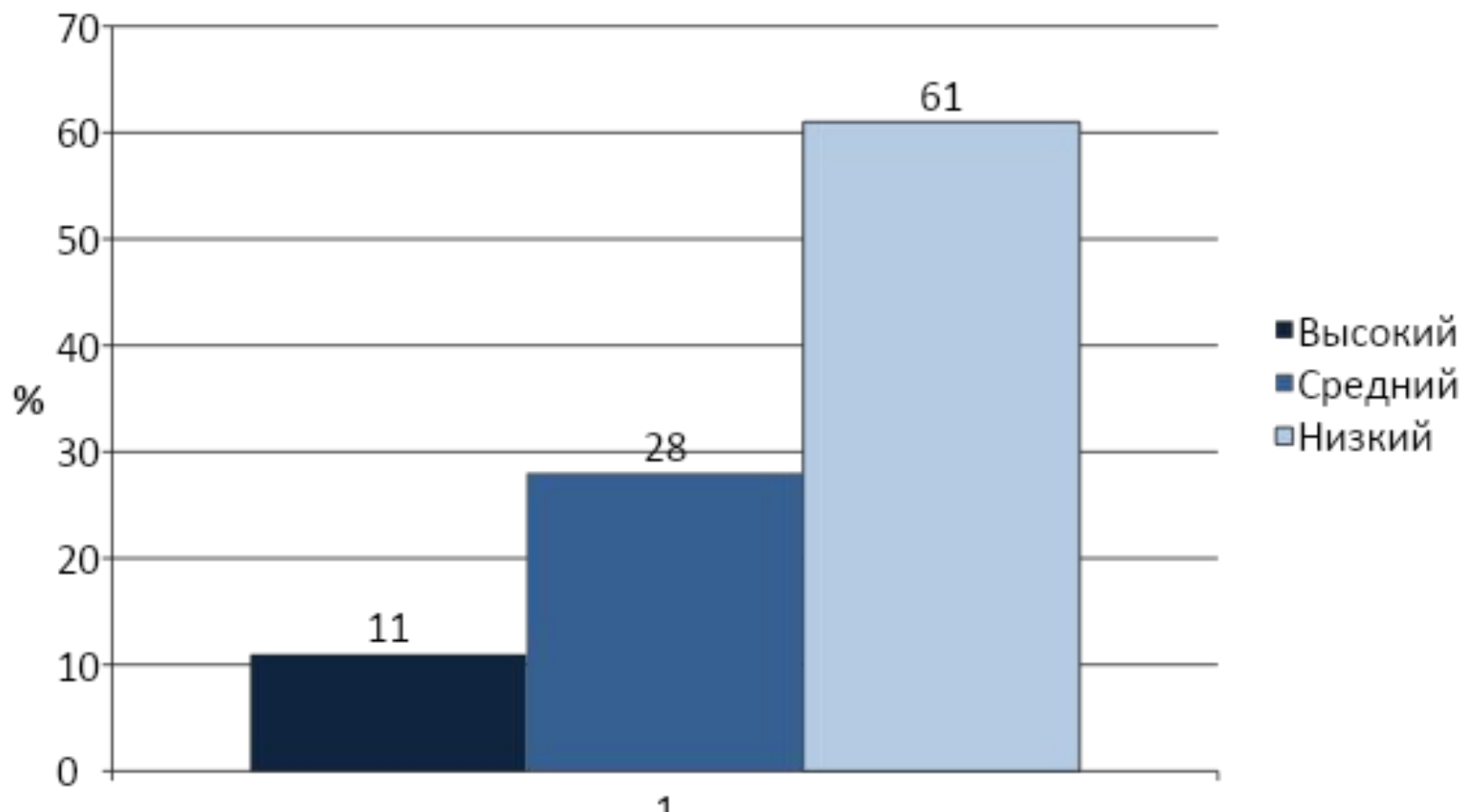
Определить сущность  
понятия  
профилактики  
психоэмоциональных  
перегрузок

Изучить причины  
психоэмоциональных  
перегрузок

Учесть специфику  
деятельности  
педагога-психолога по  
проблеме

Реализовать  
психолого-  
педагогическую  
программу по  
профилактике  
психоэмоциональных  
перегрузок

# Уровни психоэмоциональных состояний младших школьников (констатирующий этап эксперимента)



# Задача 3. Разработать, обосновать и апробировать программу профилактики психоэмоциональных перегрузок младших

## ШКОЛЬНИКОВ Программа «Мир ЭМОЦИЙ»

1

- Формировать эмоциональную децентрацию

2

- Способствовать пониманию чувств и эмоций

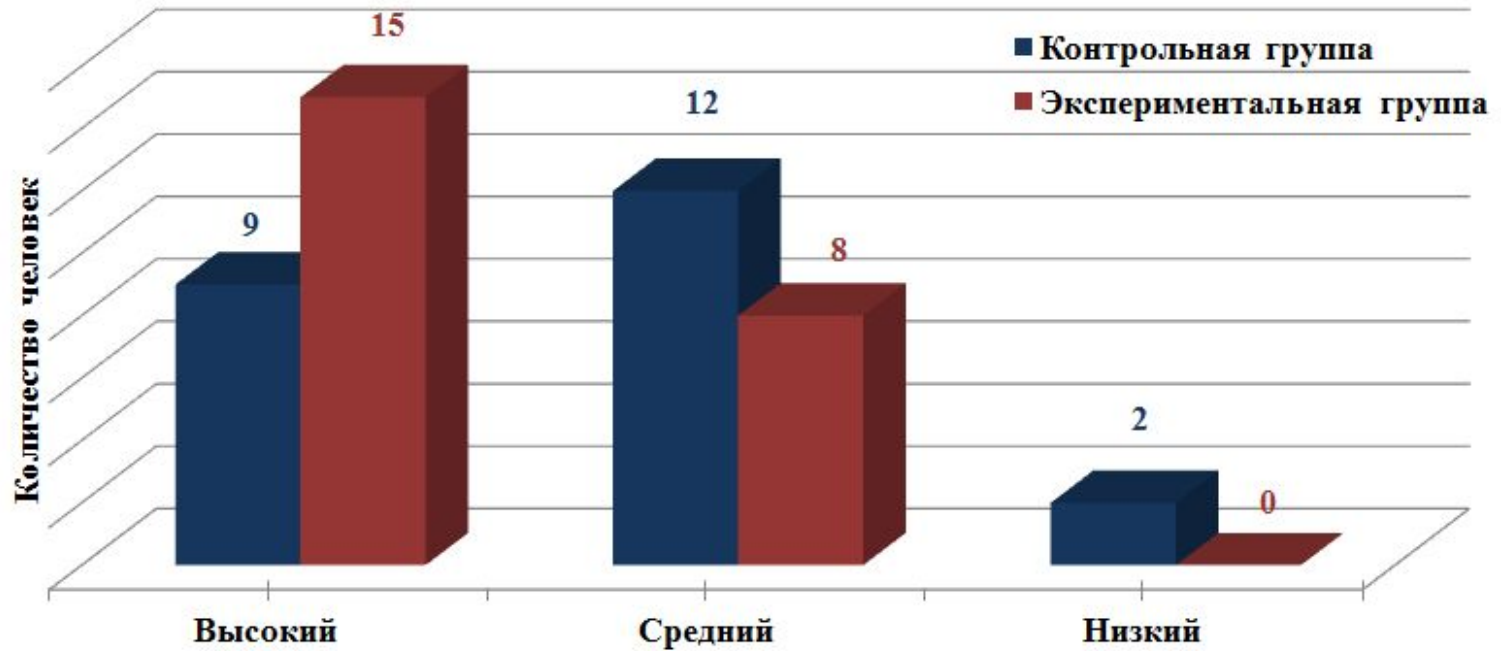
3

- Привлекать к познанию эмоционального мира человека

4

- Развивать эмпатию в условиях межличностного взаимодействия

# Уровни психоэмоциональных состояний младших школьников (контрольный этап эксперимента)



# Заключение

В ходе работы была теоретически обоснована и экспериментально проверена эффективность процесса профилактики психоэмоциональных перегрузок младших школьников

## Практическая значимость

Разработанные материалы можно использовать при составлении методических указаний, профилактических программ и возможностью применения результатов исследования в практике работы педагогов-психологов и учителей начальных классов



**Благодарю за  
внимание!**